



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2022

Marking Scheme

Swedish

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Del I

(30 poäng)

1. Förklara dessa ord och uttryck såsom de används i texten.

(5 × 1 poäng)

(a) andlig- spirituell, religiös

(b) skriva under på- hålla med om, stödja

(c) grubblerier- funderingar, bekymmer

(d) vistas- befinna sig, vara

(e) en vurm- starkt intresse, passion, favoritsyssla

2. Vad svarade många på David Thurfjells fråga om varför de går i skogen?

(5 poäng)

Man känner att man hör ihop med naturen och man ser sina inre känslor återspeglas i naturen.
(r 13 - 15).

3. Ge exempel på hur relationen religion-natur har skiftat genom historien.

(5 poäng)

Under nordisk förkristen tid var naturen helig, en plats där man var omgiven av gudar.

Med kristendomen knöts det heliga dels till städer långt bort, dels till altaret inne i kyrkan, i staden.

Med reformationen blev naturen ytterligare distanserad i religionsutövningen.

Industrialismen blir en brytpunkt: med urbaniseringen skiljs många från naturen och motsättningen land och stad skärps. Staden ses stå för det moderna och rationella. En sekularisering äger rum och det som inte passar in i den rationella synen- religion och existentiella upplevelser- placeras i den omoderna landsbygden. (r 31 - 52)

4. Kommentera vad David Thurfjell menar med:

”Naturen blir en kuliss för deras grubblerier”.

(5 poäng)

Många svenskar känner att naturen speglar deras egna känslor och funderingar och att det ger tröst: det yttre landskapet speglar deras inre. Mår man dåligt kan man t.ex. finna tröst i ett ogästvänligt landskap.

Naturen ger lugn och kraft och det har man lärt sig att den gör, man är uppfostrad med det. De flesta vet hur de kan ta sig ut i naturen och man kan göra det ensam och när man har det svårt. Det har varit viktigt under coronapandemin. (r 13 - 30)

5. Förklara rubriken:

”Naturen har blivit svenskarnas kyrka”

(5 poäng)

Artikeln beskriver en paradox: i allmänhet ser sig inte svenskar som troende och få går i kyrkan. Samtidigt är naturen viktig och många finner också ett slags andlighet ute i naturen. Många icke-troende kan beskriva naturen som sin kyrka. (r 1 - 9)

I naturen känner många en samhörighet med andra arter och universum. Det är en plats som ger ro och tröst. (r 13 - 25)

Idag finns det också rörelser i samhället där man vänder sig från bilden av människan i centrum, t.ex. i miljörörelsen. Det handlar också om en nyandlighet: i olika former av ekologisk andlighet som skogsbad och naturkontakt ser man andra arter som personer. Det finns också de som delar olika naturfolks syn på t.ex. floder och berg som levande väsen. (r 49 - 64)

6. Håller du med om vad David Thurfjell säger? Förklara varför/ varför inte.

”Där kan man börja ana en rörelse för en mer ekocentrisk natursyn. Det bådär gott men det går lite långsamt.”

(5 poäng)

Kandidaten förklarar tydligt sin åsikt där han/ hon håller med eller inte håller med David Thurfjell.

Skriv en uppsats på ungefär 300 ord där du redogör för dina tankar om ett av de två ämnena nedan.

1. "Djuren är mina bästa vänner... och jag äter inte mina vänner." *George Bernard Shaw*

eller

2. Hur sann vänskap skapas

Anmärkning:

Följande kriterier vägs in i betygssättningen:

1. **Ett tydligt syfte** – kandidaten har förstått frågan och vet hur den ska besvaras

2. **Ett sammanhängande svar** – kandidaten använder relevant och lämplig fakta ur materialet på ett strukturerat och meningsfullt sätt

3. **Språklig klarhet** – kandidaten uppvisar en språkbehandling som med tydlighet och med visst flyt kan uttrycka dennes idéer

(Totalt 70 poäng)

