Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2017

Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála

Spáinnis

Ardleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA – ARDLEIBHÉAL

SCÉIM MHARCÁLA

SPÁINNIS 2017

Marcanna Iomlána: 300)

GRÁDÚ	
H1:	270 - 300
H2:	240 - 269
H3:	210 - 239
H4:	180 - 209
H5:	150 - 179
H6:	120 - 149
H7:	90 - 119
H8:	0 - 89

TABHAIR AR AIRD LE DO THOIL:
Agus an scéim mharcála á léamh is cóir na pointí a leanas a chur san áireamh:

Léiríonn **tulslais /** roimh fhreagra go bhfuil an freagra comhchiallach leis an gceann a tháinig roimhe nó gur freagra malartach é. Ní féidir glacadh le freagraí le tulslais eatarthu mar fhreagraí éagsúla mar sin.

Léiríonn **dais -** roimh fhreagra go bhfuil an freagra ina fhreagra ar leith, agus gur féidir é a mheas mar fhreagra neamhspleách ar aon fhreagra molta eile ar an gceist.

Léiríonn **lúibíní cruinne ( )** ábhar nach meastar a bheith riachtanach chun marcanna iomlána a bhaint amach.

Taispeánann **lúibíní cearnógacha [ ]** miondealú ar mharcanna laistigh den cheist nó tugann siad soiléiriú breise ar na marcanna atá le bronnadh ar fhreagraí áirithe ar an gceist sin.

N.B. Maidir le gach Roinn den scrúdú níor chóir a mheas nach féidir glacadh le haon fhreagraí ach amháin na freagraí a thugtar ar an scéim mharcála. Is féidir glacadh le freagraí atá comhchiallach nó coibhéiseach leo sin ar an scéim mharcála fhoilsithe chomh maith.

Agus an scéim mharcála á forbairt, ba chóir aird a thabhairt ar an méid seo a leanas:

- *In go leor cásanna ní thugtar ach príomhfhrásaí ina bhfuil an t-eolas agus na smaointe a chaithfidh a bheith i bhfreagra an iarrthóra chun na marcanna sannta a thuilleamh.*
- *Níl na tuairiscí, modhanna ná sainmhínithe a thugtar sa scéim uileghabhálach agus is féidir glacadh le freagraí malartacha bailí eile.*
- *Braitheann na mionsonraí a theastaíonn in aon fhreagra ar an gcomhthéacs agus ar an gcaoi a gcuirtear an cheist, agus ar an líon marcanna atá ar fáil don fhreagra ar an scrúdpháipéar. Dá bhrí sin, d'fhéadfadh riachtanais agus leithdháileadh na marcanna a bheith difriúil ó bhliain go bliain.*
- *Ní mór focail, leaganacha cainte nó frásaí a úsáid i gceart agus i gcomhthéacs, agus ní féidir iad a bhréagnú, agus sa chás go bhfuil fianaise ar úsáid mhícheart nó ar bhréagnú, níl cead na marcanna a bhronnadh.*

Scéim Mharcála na hArdteistiméireachta – Spáinnis – Ardleibhéal 2017

1. Anuncio – FIESTAS ESPAÑOLAS

(2+2) + (1+1+1) + (1+1) + 4 mharc = 13 mharc

a. **Dhá cheann** díobh seo: i ngach pobal féinrialaitheach
i ngach cúige
i ngach baile beag / sráidbhaile **(2+2m)**

b. **Trí cinn** díobh seo: bíonn siad ar siúl lasmuigh
le ceol
tinte ealaíne
deis iontach meon na Spáinne a ligean saor **(1+1+1m)**

c. **Dhá cheann** díobh seo: tagann go leor daoine ar cuairt chuig na cathracha ina mbíonn siad ar siúl /
bíonn siad ina n-imeachtaí idirnáisiúnta /
a tharraingíonn na mílte turasóir **1+1m)**

d. (Tá an oiread sin féilte ar siúl) mura dtéifeá ach chuig féile amháin in aghaidh an lae ní bheadh dóthain ama agat chun iad go léir a fheiceáil i rith do shaoil **(4m)**

2. Diálogo – HABLANDO DE UN INTERCAMBIO EN ESPAÑA

(1+1) + (1+1+1+1) + (2+2) +2 mharc = 12 mharc

a. **Dhá cheann** díobh seo: chuaigh sé tar éis laethanta saoire na Nollag
chaith sé 2 mhí
agus é sa 4ú Bliain
i (meán)scoil den scoth
d'fhan sé i dteach a charad/ Ignacio **(1+1m)**

b. **Ceithre cinn** díobh seo: is eisean is sine
tá clann mhór aige
is breá leis comhluadar
taitníonn cispheil leis
chuir sé in aithne é dá chuid cairde go léir **(1+1+1+1m)**

c. **Dhá cheann** díobh seo: (chun Spáinnis a fhoghlaim) is gá duit meascadh (go maith)
éisteacht (go cúramach le gach duine)
cabhair a iarraidh (nuair a theastaíonn cabhair uait) **(2+2m)**

d. Itheann siad (Na hÉireannaigh de ghnáth) go leor bia beagmhaitheasa **(2m)**

3. Diálogo – PEPE VA A UNA FIESTA

3+3+ (1+1+1m) +3 mharc = 12 mharc

a. Baineadh tuisle as / thit sé, leon sé a rosta, scrios sé a léine /sheaicéad. **(3m)**

b. Thug sí chuig an gcistin é agus chuir sí a lámh faoin sconna fuar / uisce fuar chun an phian a mhaolú. **(3m)**

c. **Trí cinn** díobh seo: chuir sé aithne ar Marta
agus ar a cuid cairde go léir.
Theastaigh uathu go léir cabhrú leis
agus thug siad deochanna agus tapas chuige.
Bhí an-chraic aige. **(1+1+1 m)**

d. Bhí aird na gcailíní go léir ar Pepe/ní raibh aon duine acu le bheith ag rince leo. **(3m)**

4. Descriptivo – LA VIDA UNIVERSITARIA

(1+1) + (1+1) + (1+1+1+1) + 4 marks = 12 marks

a. (i) socraigh do spriocanna, (ii) faigh cothromaíocht idir do chuid staidéir agus do shaol sóisialta

(1+1m)

b. **Dhá cheann** díobh seo: staidéar a dhéanamh ar ábhair nua
taitneamh a bhaint as saol maith sóisialta
(foghlaim conas bheith níos) neamhspleáiche agus freagraí **(1+1m)**

c. Scoláireachtaí, airgead i dtaisce, cabhair óna dtuismitheoirí, obair (pháirtaimseartha) **(1+1+1+1m)**

d. Ní ligeann sé dóibh ach bia saor [1m] mar bhananaí, ispíní agus rís a ithe [3m] **(4m)**

5. Descriptivo – VACACIONES PARA LA FAMILIA

(1+1+1) +2+2+3 mharc = 10 marc

a. (i) (an deifir) chun an páiste a thabhairt chuig an rang ceoil,
(ii) bia/béilí teo a ullmhú,
(iii) uaireanta fada os comhair an ríomhaire **(1+1+1m)**

b. Am torthúil a chaitheamh leis an gclann **(2m)**

c. Clann a bhaineann taitneamh as eachtraíocht **(2m)**

d. Tá go leor bealaí ann agus iad go léir difriúil ó thaobh deacrachta de **(3m)**

6. El Tiempo

(1+2) + (1+2) + (1+2) mharc = 9 marc

a. Ceathanna [1m] gaotha láidre/thuaidh [2m] **(1+2m)**

b. Spéartha glana [1m] uasteochtaí 27 céim, íosteocht 11 chéim [2m] **(1+2m)**

c. (Aimsir) ghrianmhar [1m] agus (féidearthacht) stoirmeacha i gceantair sléibhe [2m] **(1+2m)**

7. Una Noticia – LA LOCURA DE POKÉMON GO

2+ (1+1+1+1) +3+3 mharc = 12 marc

a. Seoladh (an físchluiche nua réaltachta fíorúla) *Pokemon Go* go hoifigiúil sa Spáinn **(2m)**

b. Stáisiúin póilíní, droichid, músaeim, áiteanna stairiúla **(1+1+1+1m)**

c. Ag lorg na gcréatúr sin, á ngabháil agus ag troid leo **(3m)**

d. Is féidir leo é a sháinniú le scáileán tadhaill a bhfóin (chliste). **(3m)**

13+12+12+12+10+9+12 = 80 marc

PÁIPÉAR SCRÍOFA: ROINN A (70 MARC)

1. (a) Litríocht Dualgais – *Sin noticias de Gurb* **50 marc**

C. 1 **3 mharc × 3 = 9 marc**

(a) *una vuelta* **(3m)**
(b*) (muy) serio* **(3m)**
(c) *edificio/ inmueble* **(3m)**

C. 2 **3 mharc × 3 = 9 marc**

(a) …brostaíonn an saoránach maith chun a áit a thógáil ar ardáin suí (na mbeár)… **(3m)**
(b) Cuirim mé féin faoi ghlas sa bhaile… **(3m)**
(c) Labhróimid faoinar ndúirt mé leat agus faoi (phíosaí) gnó eile … **(3m)**

C. 3 **4 + 3 + 3 = 10 marc**

- Itheann sé an abhlann/cón ar dtús
- Níl a fhios aige cad is ceart dó a dhéanamh leis an (scúp d') uachtar reoite (ina chuid lámh)
- Tagann mearbhall air
- Scriosann sé a chuid éadaí
- Sa deireadh caitheann sé a bhfuil fágtha de sa bhosca bruscair. **(4+3+3m)**
-

C. 4 **4 + 3 + 3 = 10 marc**

Aon 3 cinn díobh seo: - gach cineál glasra
- a chuid fiacla a scuabadh/a ghlanadh
- cártaí poist a scríobh
- ag éisteacht leis an raidió. **(4+3+3m)**

C. 5 **3+3+3+3 = 12 mharc le haghaidh aon 4 phointe ábhartha**

Plé ar charachtar amháin **3 + 3m**
Plé ar an dara carachtar **3 + 3m**

I measc na gcarachtar is féidir a phlé tá Gurb, Mercedes, Joaquín, an comharsa, an feighlí etc. Ní féidir glacadh leis na bréagriochtaí a gcuireann **an neach neamhshaolta/scéalaí** iad féin faoi mar charachtair le haghaidh na ceiste seo.

1. (b) Téacs Iriseoireachta 50 marc

EL PRIMER CRUCERO DE EE.UU HACIA CUBA

C. 1 4 + 3 + 4 + 3 + (2 +2 +2) = 20 marc

(a) An chéad duine le teacht i dtír in La Havana/ Cúba ón gcéad bhád SAM a sheol chuig Cúba i nach mór 50 bliain. **(4m)**

(b) Bhí na mílte Cúbach ina seasamh ar an gcé **(1m)** agus áthas an domhain orthu **(1m)** ag cur fáilte roimh gach duine chuig a dtír **(1m).** **(3m)**

(c) **Ceann amháin** díobh seo: Mar dhlíodóir agus fostaí de chuid na cuideachta, bhíodh sé ag plé le rialtas an dá thír chun nasc mara a chruthú. /
Rugadh i gCúba é ach thug a thuismitheoirí go Florida é nuair a bhí sé naoi mí d'aois mar gheall ar an réabhlóid. **(4m)**

(d) Dóthain airgid a shábháil chun filleadh ar a dtír dhúchais (**3m)**

(e) (i) Deireadh a chur le bacainní trádála.
(ii) Comhoibriú i réimsí ar nós (an troid in aghaidh) na coireachta eagraithe.
(iii) Cosaint na timpeallachta. **(2+2+2m)**

C. 2 4 mharc × 3 = 12 mharc

(a) *había zarpado la tarde anterior* *(***4m)**
(b) *con lágrimas en los ojos* **(4m)**
(c) *el viaje inaugural* **(4m)**

C. 3 4 mharc × 3 = 12 mharc

(a)…bheadh cuma an fhicsin eolaíochta air i rith an Chogaidh Fhuair. **(4m)**
(b)…leibhéal níos airde… **(4m)**
(c) ...tá roinnt srianta taistil fós i bhfeidhm… **(4m)**

C.4 6 mharc

[Is féidir marc ar bith ó 0 go 6 a bhronnadh ar an gceist seo]

2. **(a)** agus **(b) (2 + 2) + 2 + (2 + 2) + (2+2+2) + (2+2)= 20**

(a) TALGO LLEGA A INDIA. **(10 marc)**

(i) **Dhá cheann** díobh seo:
- Is é an ceann is faide ar domhan.
- Tá sé an-sean.
- Bíonn na traenacha ag taisteal go han-mhall (don chuid is mó de thurais). **(2+2m)**

(ii) Tá siad déanta as alúmanam agus mar sin tá siad níos éadroime. **(2m)**

(iii) **Dhá cheann** díobh seo:
- déanann Talgo a chuid tástálacha san India ar an traein sin
- ritear ar díosal í.
- tá naoi gcarráiste inti.
- (dhá) charráiste den chéad ghrád agus
- aon phroinncharr amháin. **(2+2m)**

(b) LOS DRONES PROTEGEN BENIDORM. **(10 marc)**

(i) **Trí cinn** díobh seo: patról a dhéanamh (ar na tránna) chun na nithe seo a leanas a aithint:
- snámhaithe i stró.
- gníomhaíochtaí mídhleathacha.
- carranna páirceáilte go dona.
- carn bruscair.
- báid ag imeacht le sruth/i stró. **(2+2+2m)**

(ii) **Dhá cheann** díobh seo:
- (Feistithe le) físcheamaraí.
- (Meáchan) níos lú ná 2 chileagram.
- Seolann sí íomhánna beo chuig stáisiún póilíní.
- Is féidir léi oibriú ag os cionn 500 méadar. **(2+2m)**

ROINN B

EL DEPORTE **(100 marc)**

C. 1 **3 mharc × 5 = 15 mharc**

(a*) a través* **(3m)**
(b) *es incapaz de* **(3m)**
(c) *poner en marcha* **(3m)**
(d) *la salud* **(3m)**
(e) *luego volver* **(3m)**

C. 2 **5 mharc × 3 = 15 mharc**
(a) Ar an taobh eile den scéal, tá raidhse eolais againn faoi lucht spóirt/lúthchleasaithe den scoth **(5m)**
(b) Ní féidir linn ligean do dhrochshampla bheith... **(5m)**
(c) Is é sprioc Marta sa saol ná… **(5m)**

C. 3 **1 mharc × 5 = 5 mharc**
Ní thugtar marcanna as focail bhreise.
(a) *la atención* **(1m)**
(b) (*la) mitad* **(1m)**
(c) *educación/ formación* **(1m)**
(d) *las soluciones* **(1m)**
(e) *fenomenal* **(1m)**

C. 4 **(2+2+2 mharc) + (2+2+2 mharc) + (2+2 mharc) = 15 mharc**

(a) Cabhraíonn sé leo (le daoine óga)
- a bhféinmheas a fheabhsú
- casadh ar a chéile
- foghlaim faoi chothrom na féinne **(2+2+2m)**

(b) **Trí cinn** díobh seo:
- Bunaíodh trí bliana déag ó shin é.
- Is é an aidhm atá leis ná an spóirt a chur chun mar mhodh oideachais.
- Clár sóisialta atá ann
- (Tá éirithe leis) feabhas a chur ar an scoil dul chun cinn agus sláinte buachaillí agus cailíní (idir 6 bliana agus 18 mbliana d'aois}
- Tá thart ar 17 (díobh) ann.
- Suite i gceantair bhochta de chathracha Spáinneacha éagsúla.
- Tá gach ceann acu nasctha le lúthchleasaí den scoth a thugann cuairt as a dtoil féin ar an scoil agus a roinneann a gcuid ama agus a dtaithí leis na daltaí.
- Is é an aidhm (bhunúsach) atá acu ná múineadh do (dhaoine óga) go gcaithfidh tú a bheith i do dhuine maith ar dtús le bheith i do lúthchleasaí maith. **(2+2+2m)**

(c) Tá muid ag maireachtáil i sochaí ina mbíonn sé éasca ag daoine óga drochnósanna a chleachtadh mar gheall ar thobac, dhrugaí nó alcól. **(3m)**

Roinn B: Ceist 5 **IOMLÁN NA MARCANNA: 50**

Treoirlínte maidir le Marcáil C.5 (Ceist Nasctha)

1. ÁBHAR/CUMARSÁID **25 marc**

BARR Ardleibhéal comhleanúnachais Argóinteacht shoiléir An aidhm chumarsáide comhlíonta Gan ábhar neamhábhartha nó fíorbheagán de ann	**18 – 25 marc**
LÁR Leibhéal réasúnta comhleanúnachais Sothuigthe ag cainteoir Spáinnise An aidhm chumarsáide comhlíonta a bheag nó a mhór Roinnt ábhair neamhábhartha	**9 – 17 marc**
BUN Easpa comhleanúnachais Bheadh deacracht ag cainteoir Spáinnise é a thuiscint Níor comhlíonadh an aidhm chumarsáide Cuid mhór ábhair neamhábhartha	**0 – 8 marc**

2. TEANGA **25 marc**

BARR Spáinnis nádúrtha Leibhéal maith sa stór focal Gan mórán dearmad gramadaí/litrithe Úsáid cheart na n-aimsirí	**18 – 25 marc**
LÁR Úsáid an stóir focal measartha maith – imleor agus cuí go ginearálta Na briathra ceart ar an iomlán Gan an iomarca dearmad litrithe / gramadaí	**9 – 17 marc**
BUN Fadhbanna leis an stór focal – raon teoranta ó thaobh na bhfocal Formhór na mbriathra mícheart Cuid mhór dearmad litrithe	**0 – 8 marc**

Tabhair faoi deara:

Sa chás nach mbronntar marcanna d'Ábhar 1 (i.e. iarracht neamhábhartha go hiomlán), ní bhronnfar aon mharc do Theanga 2.

Mar riail ghinearálta, níor cheart don difríocht idir na marcanna a thugtar d'Ábhar agus Teanga a bheith níos mó ná 6 mharc.

ROINN C

IOMLÁN NA MARCANNA: 50

Ní mór d'iarrthóirí tabhairt faoi:-

Ceachtar de 1 (a) nó 1 (b) AGUS Ceachtar de 2 (a) nó 2 (b)

Sa chás go bhfreagraíonn iarrthóir cuid (a) ***agus*** *(b) de Cheist 1* ***nó*** *Ceist 2 trí dhearmad, caithfear* ***an dá cheann*** *a cheartú agus marcanna a bhronnadh ar an scór is airde díobh* ***agus sin amháin.***

Ceist 1: Agus an Cheist seo á marcáil – ceachtar de (a) nó (b) – ba chóir cloí go ginearálta leis na tosaíochtaí a léirítear d'Ábhar agus do Theanga i Roinn B, C.5.

C.1 (a) **COMHRÁ A CHUMADH** **30 marc**

Cúig 'sheal'. Ceadaigh uasmhéid de **6** mharc an ceann. **(5 x 6 = 30 marc)**

NÓ

C.1 (b) **LITIR / R-PHOST** **30 marc**

Tá **cúig** phointe le déanamh. Ceadaigh uasmhéid de **6** mharc an ceann. *[Tabhair ar aird gur chóir go mbeadh gach pointe forbartha agus leathnaithe. Féadfaidh iarrthóirí a bpointí féin a dhéanamh agus ní gá dóibh úsáid a bhaint as na treoirlínte a thugtar.*
Ba chóir ***cúig*** *phointe a dhéanamh ar fad. Treoirlínte mar Cheist 1 (a).]* **(5 x 6 = 30 marc)**

Treoirlínte le haghaidh Roinn C, Ceist 1 (a) agus (b):

IOMLÁN NA MARCANNA: 30 MARC (Marcáiltear gach 'seal' ina aonar.)

6 mharc: An aidhm chumarsáide comhlíonta.
Leibhéal maith sa stór focal.

4 - 5 mharc: An aidhm chumarsáide comhlíonta a bheag nó a mhór.
Na briathra ceart ar an iomlán.

2 - 3 mharc: Roinnt den aidhm chumarsáide comhlíonta.
Cuid mhór earráidí gramadaí agus dearmad litrithe.
Úsáid mhícheart na mbriathra/aimsirí mícheart.

1 mharc: Cuid an-bheag den aidhm chumarsáide curtha in iúl.

0 marc: Níl an teachtaireacht curtha in iúl.

1a) Litir / R-phost:

- Táthar ag súil le leagan amach foirmiúil ceart maidir leis an litir / r-phost.
- Tá an tsainréim cheart riachtanach chun **iomlán** na marcanna a thuilleamh.
- Is féidir an litir / r-phost a bhunú **go ginearálta** ar na moltaí a thugtar.
- Ba chóir d'iarrthóirí cúig phointe **ábhartha** a dhéanamh.

Ba cheart d'iarrthóirí gach pointe a fhorbairt go hiomlán chun marcanna iomlána a fháil.

C.2 (a) **IONTRÁIL DIALAINNE** **20 marc**

Cuardaigh **ceithre** phointe bhailí atá curtha in iúl go maith. Ceadaigh **5** mharc an ceann ar a mhéad.
(4 x 5 = 20 marc)

NÓ

C.2 (b) **NÓTA** **20 Marc**

Tá **ceithre** phointe le cur in iúl. Ceadaigh uasmhéid de **5** mharc an ceann. **(4 x 5 = 20 marc)**

Tabhair faoi deara: I C. 2 (a) agus (b):
- Ba chóir neamhaird a dhéanamh de mhion-dearmaid (i.e. nach n-athraíonn an 'teachtaireacht').
- Ní mór na briathra a bheith ceart chun iomlán na marcanna a thuilleamh.
- Maidir le haon chuid den scríbhneoireacht ní ghearrfar pionós faoi dhó as an dearmad céanna.

Critéir chun marcanna a bhronnadh i **C.2 (a)** agus **2. (b)**

5 mharc	An aidhm chumarsáide comhlíonta Leibhéal maith sa stór focal Na briathra ceart
4 mharc	An aidhm chumarsáide comhlíonta a bheag nó a mhór Leibhéal sách maith sa stór focal Na briathra ceart ar an iomlán
3 mharc	An aidhm chumarsáide comhlíonta a bheag nó a mhór D'fhéadfadh go mbeadh cuid mhór earráidí ann
2 mharc	Roinnt den aidhm chumarsáide comhlíonta Cuid den stór focal i gceart Tá cuid mhór earráidí ann
1 mharc	Méid an-bheag den teachtaireacht curtha in iúl
(0 marc)	Níor cuireadh an teachtaireacht in iúl

AGUISÍN A hAON

SOCRUITHE RÉASÚNTA & SCÉIM MHARCÁLA MHIONATHRAITHE

Cuirtear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm ar an obair a chuireann iarrthóirí isteach ar deonaíodh ceann amháin nó níos mó de na socruithe seo a leanas dóibh:

- *Úsáid téipthaifeadáin ar bhonn deacracht foghlama*
- *Úsáid téipthaifeadáin ar bhonn deacracht fhisiciúil*
- *Úsáid próiseálaí focal guth-ghníomhachtaithe*
- *Úsáid scríobhaí*
- *Tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach*
- *Úsáid próiseálaí focal ar bhonn* ***deacracht foghlama agus sin amháin*** *(ríomhaire a bhfuil an seiceálaí litrithe agus gramadaí air).*

Maidir leis na hiarrthóirí sin ar deonaíodh tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach dóibh, ní ghearrtar pionós as earráidí i réimsí áirithe gramadaí. Agus obair na n-iarrthóirí sin á meas, cuirfear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm.

Roinn A
Beidh feidhm leis an Scéim Mharcála Mhionathraithe le Litríocht Dualgais C.1 (a), 1;
agus le Téacs Iriseoireachta C.1(b), 2 & 4.

Roinn B
Beidh feidhm leis an Scéim Mharcála Mhionathraithe le haghaidh C.1, 3 agus 5.

Roinn C
Beidh feidhm leis an Scéim Mharcála Mhionathraithe leis an roinn seo go léir.

Marcálfar ábhar agus cumarsáid mar is gnáth ach ní ghearrfar pionós as **litriú** ná as gnéithe **gramadaí**, amhail foircinn bhriathra agus aontú aidiachtaí.
Litriú: Measfar comharthaí diaicritice atá in easnamh nó atá mícheart mar earráidí litrithe nach bhfuil pionós le gearradh astu.
Gramadach: Is féidir breithiúnas a thabhairt ar na gnéithe gramadaí nach bhfuil pionós le gearradh astu trí shamhlú go bhfuil tú ag éisteacht leis an bhfreagra ar téip/CD. Má fhuaimníonn sé ceart, marcáiltear amhlaidh é. Níor chóir pionós a ghearradh as aon earráid ach amháin na cinn sin a thabharfaí faoi deara agus duine ag éisteacht leo.

Leathanach Bán