



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION 2007

Spanish – Ordinary Level (220 marks)

TUESDAY, 19 JUNE - MORNING, 9.30 to 12.00

General Instructions

1. Candidates should attempt both Sections, A and B.
2. Answers should be written in the appropriate spaces on the Examination paper. (Extra paper is available if required.)
3. **MAKE SURE THAT YOU WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE BOX DESIGNATED “CANDIDATE’S NUMBER” IMMEDIATELY BELOW.**

For use by Examiner only

Candidate's Number

Centre Stamp

1.	Total of end of page totals	
2.	Aggregate total of all disallowed questions	
3.	Total mark awarded (1 minus 2)	
Note: The mark in row 3 must equal the mark in the Total box on the script		

For use by Examiner only

Total

Section	Mark
A	
B	
Aural	
Total	

SECTION A (160 marks)

Attempt **all** parts, 1, 2, 3, 4 and 5.

1. Lee este artículo sobre la historia de un español afectado por el huracán *David* y contesta **EN ESPAÑOL** a las preguntas. (50 marks)

Regreso a España sano y salvo después del huracán *David*

Luis Castillos, un joven estudiante universitario alicantino, es una de las siete personas de nacionalidad española que han sufrido las consecuencias del huracán *David*. Poco después de su evacuación de Nueva Orleans lo primero que Luis pidió a sus padres era una tortilla de patata.

El muchacho, que se encontraba de vacaciones en el sur de Luisiana, ha estado estos días alojado en una pensión completamente rodeada por el agua. En los primeros momentos – en que no pudo salir de su alojamiento – Luis se resistió a abandonar el lugar, dado el caos afuera. Tenía miedo a la inseguridad y a los peligros del exterior porque había muchos saqueos, robos y vandalismo en su barrio después del desastre.

La Guardia Nacional de los Estados Unidos rescató ayer por la tarde al joven junto con unos estudiantes alemanes.

En declaraciones a TV3, Luis Castillos explicó que, más que el huracán, los momentos más peligrosos se vivieron después del suceso, puesto que el barrio quedó en manos de bandas que iban a robarlo todo, “no sólo comida, sino joyas, televisores, ordenadores y teléfonos móviles”.



El joven explicó que se sentía muy “decepcionado” por la intervención de las autoridades españolas, puesto que al principio planearon sólo su rescate y no el de los demás compañeros alemanes, que estaban con él. Además se quejó de que su familia había sido mal informada inicialmente, puesto que la embajada dijo que estaba ya evacuado y en camino hacia España, cuando no era verdad.

Finalmente, fue evacuado en camión militar junto con sus compañeros alemanes a Shreveport, en donde le esperaba el delegado del Ayuntamiento de Alicante, Juan Sánchez, quien se encargará de organizar las últimas fases del viaje de vuelta a Villajoyosa (Alicante), el pueblo del joven.

- (a) ¿De qué parte de España es Luis? _____
- (b) ¿Cuántas personas españolas fueron afectadas por el huracán *David*? _____
- (c) ¿Qué hacía Luis en los Estados Unidos cuando ocurrió el huracán? _____
- (d) ¿Por qué no abandonó Luis la pensión donde se alojaba? _____

- (e) ¿Qué cosas robaron las bandas? _____
- (f) ¿De qué nacionalidad eran los estudiantes que fueron rescatados junto con Luis? _____
- (g) ¿Por qué se sentía decepcionado Luis? _____

- (h) ¿Por qué se quejó Luis de que su familia había sido mal informada inicialmente? _____

- (i) ¿En qué tipo de vehículo fue evacuado a Shreveport? _____
- (j) ¿Qué va a organizar Juan Sánchez? _____

2. Read the following item taken from a Spanish newspaper and answer IN ENGLISH the accompanying questions. (25 marks)

MADRID 2016

Madrid ha decidido aspirar otra vez a celebrar los Juegos Olímpicos de 2016. No es fácil porque los Juegos de 2012 tendrán lugar en Londres. Existe una regla que dice que los Juegos deben cambiar de continente cada cuatro años. Sin embargo, el presidente del Comité Olímpico Internacional, Jacques Rogge, indicó que está a favor de premiar aquella ciudad que presente el mejor proyecto.

A causa de la magnífica imagen que dejó Madrid en Singapur hace dos años, Rogge animó a las autoridades deportivas de España a repetir el intento. Para los expertos era el mejor desde un punto de vista de coste porque más del 75% de las instalaciones ya están construidas. Ninguna de estas instalaciones está más de diez kilómetros de la Villa Olímpica. Además, sesenta por ciento de madrileños apoyan el proyecto olímpico.

El País, julio 2006

- (a) The Olympic Games take place in London in 2012. Why will this make Madrid's bid to host the games in 2016 more difficult?
-
- (b) What is the president of the International Olympic Committee in favour of doing?
-
- (c) Why did Rogge encourage the Spanish sporting authorities to repeat their bid to host the games?
-
- (d) Why, according to the experts, might Madrid be successful this time? (Give **one** reason)
-
- (e) What percentage of Madrid's citizens supports the bid for the 2016 Olympics?
-

3. Read the following item on gyms in Spain and answer IN ENGLISH the accompanying questions. (20 marks)

El gimnasio: en el siglo veintiuno

Hoy en día los españoles no sólo se apuntan a los gimnasios a ejercitar los músculos, sino también a encontrar a posibles novios nuevos. Es lo que se refleja en un estudio realizado el mes pasado entre los usuarios de gimnasios. El estudio muestra también que los mejores lugares donde se encuentran con el sexo opuesto son en los *pubs* y las discotecas.

Por ello, no es de extrañar que los solteros sean quienes más tiempo pasan entrenando, y un 27% reconoce ir cada día. Muchas mujeres españolas que visitan el gimnasio dicen que prefieren ir al gimnasio durante el invierno en vez del verano cuando pueden ir a la playa.

- (a) According to the article what **two** reasons do Spaniards give for going to the gym?
- (i) _____
- (ii) _____
- (b) Why are pubs and discos mentioned?
-
- (c) Who uses the gym most? _____
- (d) When do many Spanish women prefer to use the gym?
-

4. Read the following item about a documentary on Diego Maradona and answer IN ENGLISH the accompanying questions. (25 marks)

El documental 'Amando a Maradona' exhibe la pasión mundial por El Diego

Diego Maradona, uno de los mejores jugadores de la historia del fútbol, nació en un barrio pobre al sur de Buenos Aires. Se retiró hace casi una década, pero sigue contando con una legión de seguidores.

El documental *Amando a Maradona*, del argentino Javier Vázquez, “refleja la vida de Diego y la reacción que despierta en todo el mundo”. El documental repasa los triunfos de la estrella de fútbol. Abundan las imágenes con las jugadas más espectaculares en el Boca Juniors, en el Nápoles y, sobre todo, con la selección. La película se estrenó, por primera vez, en Argentina el diciembre pasado y llega hoy a España.

El director confiesa que Maradona “es el único futbolista que me ha hecho llorar”. Admite también que la película evita tratar con los aspectos más controvertidos del ídolo, como su adicción a la cocaína y su problema de obesidad.

En la película hablan un amigo de infancia, el agente que lo descubrió y también hay una entrevista con dos hermanos suyos, Hugo y Lalo. Maradona habla de la familia, de la política internacional y de su rivalidad con Pelé.



- (a) Where exactly was Diego Maradona born?
- _____
- (b) Where and when was the documentary first shown?
- (i) _____
- (ii) _____
- (c) How do we know that the director is a fan of Maradona?
- _____
- (d) What **two** controversial areas of the footballer's life does the documentary avoid dealing with?
- (i) _____
- (ii) _____
- (e) Mention **two** people, other than Maradona and his brothers, who speak in the documentary.
- (i) _____
- (ii) _____

5. Read the following article about foreign workers in Spain and answer IN ENGLISH the accompanying questions. (40 marks)

España: sol, sangría y “call centres”

Un estudio reciente revela que las empresas europeas invirtieron 41.000 millones de euros en subcontratar servicios en 2004, casi el doble que hace dos años. Uno de los destinos más solicitados para trabajar es España. Cincuenta mil personas de casi todos los países de la Unión Europea trabajan en los “call centres”. Muchísimos jóvenes vienen cada año en busca de sol, sangría... y empleo. Hay más de 2.000 centros de llamadas que prestan asistencia cuando hay problemas con tecnología, contabilidad o administración.

España tiene una ventaja muy importante para las empresas europeas. Los salarios en el sector servicios son un 30% menores que en el norte de Europa. La calidad de vida representa el argumento crucial para atraer y retener a los empleados. Como forma parte de la UE, los ciudadanos de cualquier país europeo pueden trabajar allí sin permisos ni visados.

La única cosa negativa para estos jóvenes es la dificultad en encontrar alojamiento.

Karol Graf vive en Murcia con su esposa y sus tres niños. Trabaja en un centro de llamadas y está muy contento porque la ciudad ofrece un buen sistema educativo y excelente transporte público.



- (a) How many people work in call centres in Spain? _____
- (b) According to the article, what **three** things do young people come to Spain in search of every year?
- (i) _____
- (ii) _____
- (iii) _____
- (c) Mention **two** problems dealt with by the 2000 call centres.
- (i) _____
- (ii) _____
- (d) What is the difference between salaries in the service sector in Spain and those in the north of Europe?
- _____
- (e) Name the most important reason why multinationals can attract and hold on to workers in Spain.
- _____
- (f) What advantage does Spain hold for workers from other European Union countries?
- _____
- (g) What is the only negative thing for the young workers?
- _____
- (h) Give **two** reasons why Karol Graf is happy in Murcia.
- (i) _____
- (ii) _____

SECTION B (60 marks)

Attempt 1, and either 2(a) or 2(b). All answers must be written IN SPANISH.

Letter

1. Your Spanish friend Carmen has invited you to visit her this summer in Pamplona. Write a letter to her in **Spanish**: (40 marks)

Use all of the points mentioned below:

- Thank her for the letter and the invitation to her house.
- Say that your parents think it is a great idea.
- You can't go until August because you are working in July.
- You want to speak Spanish to her family and friends.
- Mention one thing you would like to see and one thing you would like to do.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.

(20 marks)

- The class cannot go to the beach because the weather is bad.
- We are visiting a museum in the city centre.
- We will eat in a restaurant at 8.45 this evening.
- You will not return home until 2.00 a.m.

OR

- You arrived last week and the family is very nice.
- You love the Spanish climate because it's always sunny.
- But there is a problem: you have a toothache and cannot eat anything.
- You tell your pen-pal that you have to go to a dentist.

[illegible]

Blank Page



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2007

SPANISH

LISTENING COMPREHENSION TEST - ORDINARY LEVEL
(100 marks)

TUESDAY, 19 JUNE – MORNING, 12.10 - 12.50

CENTRE NUMBER

CANDIDATE'S NUMBER

N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

SECTION	MARK
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
TOTAL	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

If you have difficulty hearing the recording, raise your hand now to indicate to the Superintendent that the sound should be adjusted. Once the test proper has started, you must not interrupt.

The test consists of seven sections: an announcement, two dialogues, two descriptive passages, a weather report and a news item.

You will hear each section three times.

N.B. All questions to be answered in English.

1. **ANUNCIO:** This will be played **three times** right through with ONE 40-second pause after the **SECOND** hearing.

EN LÍNEA CON 'FRIENDS'
('FRIENDS' ON LINE)

- (a) If you surf the internet who can you contact?

.....

- (b) How many exclusive photos of the actors are on the website?

.....

*PAUSE

- (c) Give one piece of information about the actors on the website

.....

- (d) When are the actors making a film?

.....

2. **DIÁLOGO:** This will be played **three times**: first right through, then in two segments with a 40-second pause after each segment, and finally, right through again.

ENTREVISTA CON UNA JOVEN ESPAÑOLA
(INTERVIEW WITH A SPANISH GIRL)

- (a) What does Teresa say about her English teacher?

.....

- (b) What is Teresa's definition of friendship?

Tick the correct answer.

- ☐ Having someone to go shopping with.
- ☐ Having someone who is ready to listen to you.
- ☐ Having someone to lend you money.

* PAUSE

- (c) Mention two interests that Teresa shares with her friend Luisa.

(i)

(ii)

3. **DIÁLOGO:** This will be played **three times**: first right through, then in two segments with a 40-second pause after each segment, and finally, right through again.

ENTREVISTA CON UN ACTOR COLOMBIANO
(INTERVIEW WITH A COLOMBIAN ACTOR)

- (a) What was Juan working at before he became an actor?

- (b) Mention **one** reason why Juan became an actor.

* PAUSE

- (c) The film-makers who interest him most live in what part of the world?

Tick the correct answer:

☐ Colombia ☐ Hollywood ☐ Europe

4. **DESCRIPTIVO:** This will be played **three times**: first right through, then in two segments with a 40-second pause after each segment, and finally, right through again.

LOS PELIGROS DEL IPOD
(IPOD DANGERS)

- (a) How many songs can María Romero's iPod hold?

- (b) What do some manufacturers say about their products?

Tick the correct answer

- ☐ They can be dangerous.
- ☐ They should be turned up to a high volume to get the best results.
- ☐ They should not be used while doing homework.

* PAUSE

- (c) According to the experts, what's the maximum length of time you can safely use an iPod?

5. **DESCRIPTIVO:** This will be played **three times**: first right through, then in two segments with a 40-second pause after each segment, and finally, right through again.

EL ABSENTISMO ESCOLAR
(SCHOOL ABSENTEEISM)

- (a) Why do some pupils skip classes?

Tick the correct answer.

- ☐ It's a sunny day.
- ☐ They prefer to play football.
- ☐ They prefer to spend the day in a shopping centre

- (b) What age are the pupils who skip classes?

.....

* PAUSE

- (c) What kind of teacher might a pupil be afraid of?

.....

6. **EL TIEMPO:** This will be played **three times** right through with ONE 40-second pause after the SECOND hearing.

- (a) On Monday, in which part of Spain will there be light rain

Tick the correct answer:

- ☐ Asturias ☐ Galicia ☐ País Vasco

- (b) What is the **minimum** temperature forecast for Tuesday?

.....

- (c) What is the **maximum** temperature forecast for Tuesday?

.....

- (d) On Wednesday what kind of weather is forecast for mountain areas?

.....

7. **UNA NOTICIA:** This will be played **three times**: first right through, then in two segments with a 40-second pause after each segment, and finally, right through again.

UN ROBO FRUSTRADO
(A FAILED ROBBERY)

(a) How old was the thief?

.....

(b) What did he ask for?

.....

* PAUSE

(c) How did the shop assistants overcome the thief? (Give **one** detail)

.....

(d) When did the police arrive?

.....

END OF LISTENING COMPREHENSION TEST

Blank Page