



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2024

Marking Scheme

Russian

Ordinary Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work. In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Written Language

Marking:

- All scripts should be marked in red pen.
- Allocate a mark to every question/section of question, even if it is a mark of 0. Write the mark above the material. In the right-hand margin total the marks for each question/sub-question and underline.
- Correct all material. Where more material is supplied than is required, allocate a mark to that material and supply the mark in square brackets: [mark]. Do not include these marks in your totting up of that question.
- Where a candidate uses the same information in response to two or more questions, accept the first answer only.
- Do not penalise answers supplied in Russian.

- Write the total number of marks obtained on page 1 at the bottom of the page in round brackets. Thereafter, keep a running total at bottom of page in round brackets.
- Total each question (Q.1., Q.2., Q.3.) as you go along and circle those marks at top of page where the question begins.
- Double check final total by comparing final tot (bottom of page) with total of marks for each question (top of page).

Reasonable Accommodation: For those who have been granted a spelling and grammar waiver, errors in spelling and in certain grammatical elements, are not penalised.

Content and communication will be marked as standard, but incorrect spelling and some elements of grammar are not penalised. The grammatical elements which are not to be penalised can be judged by imagining that you are hearing the answer as a recording. Only mistakes that would be picked up when listening should be penalised.

Write 'MMS' on the cover of the script if the modified marking scheme has been applied.

SECTION I – 160 MARKS

Q.1

30 marks (24 + 6 marks)

Allocate 2 marks for each correct idea/concept unless otherwise stated and 1 mark for a partially correct idea/concept.

24 marks

Answer in English unless otherwise indicated.

1. (i) Where can one come across scooters? Give **one detail.**

2 marks

- On the streets of our towns / villages
- In the yards
- In a traffic jam

(ii) Name **two advantages of using scooters in modern life.**

4 marks

- Good for environment
- Suitable for all age groups
- You don't need to look for a parking place
- You will never be late in a rush hour
- Easy to manoeuvre

2. (i) Give **two details about the price.**

4 marks

- The cheapest is 35 000 roubles
- The dearest is up to 200 000
- Price depends on its model
- Cheap enough
- Cheap

1 mark

(ii) How can scooters improve one's health? Give **two details.**

4 marks

- You develop good reaction
- You can train your body balance
- You improve your well-being
- You improve your blood circulation
- Helps stay in shape / in good physical form

3. (i) How fast can scooters move? Give **one detail.**

2 marks

- 80 km/h
- Fast enough

1 mark

(ii) How can one charge the scooter? Give **one detail.**

2 marks

- From the electric socket at home
- From a regular power outlet
- At the special charging point

(iii) Name **one** bonus of using a scooter.

2 marks

- You don't need a driving licence
- You can use straight after buying it

4. Name **two** things scooter users should remember before using this type of transport. **4 marks**

- You need to follow the rules of the road
- Stop if pedestrians are crossing the road
- Respect cyclists
- You must wear a high visibility jacket
- Have lights on your scooter
- Wear a helmet

LANGUAGE AWARENESS

6 marks

Three phrases in handwritten/cursive script.

3 x 2 marks

2 marks per phrase.

Do not penalise for repeated errors.

Take a global view. Award 2 marks if answer is almost completely correct.

Award 1 mark if partially correct.

Q.2

30 marks (24 + 6 marks)

Allocate 2 marks for each correct idea/concept unless otherwise stated and 1 mark for a partially correct idea/concept.

1. Who is the organiser of the contest? Give **one** detail.

2 marks

- Animal Park "Safari"
- Pet shop "Zolotaya rybka" / Golden fish

2. Name **two** pets that can participate in the contest.

4 marks

- | | | |
|---------------|---------------|------------|
| • Cats | • Squirrels | • Snails |
| • Dogs | • Chinchillas | • Parrots |
| • Hamsters | • Lizards | • Canaries |
| • Guinea pigs | • Fish | |

3. What do the owners have to do to take part in this competition? Give **three** details. **6 marks**

- Send a photo or a video clip
- Name of the owner of the pet
- Place of residence
- Contact details: phone number
- Email address
- Pet's name
- Short story about the pet

4. Give **two** details which you must include in the story about your pet. **4 marks**

- Happy or sad story about the pet
- Where did you get the pet: bought it / you got it as a present / adopted
- How long do you have the pet
- What the pet is like
- What the pet can do

5. What are the nominations for the award? Give **one** detail. **2 marks**

- The best video clip
- The best photo with a story

6. How is the winner chosen? Give **one** detail. **2 marks**

- By public vote

7. What are the prizes? Give **two** details. **4 marks**

- 5 tickets to the animal park / 'Safari'
- Certificate / cheque for 3000 roubles
- 1000 roubles

Language awareness

Put **three** of the expressions below into the nominative case.

Sampla / Example / Пример	
домашнего питомца / домашний питомец	
любого города	любой город
населённого пункта	населённый пункт
морским свинкам	морские свинки
домашних животных	домашние животные
следующую информацию	следующая информация
народным голосованием	народное голосование

B. MIX AND MATCH**10 x 4 marks**

Match the following sports with the meanings provided in the table below.

2	Мы забросим как можно больше мячей в корзину!
6	Борьба на ринге двух игроков в перчатках.
10	Игра на льду с клюшкой и шайбой.
4	Танцы на льду под музыку.
5	Упражнения на все группы мышц для укрепления здоровья.
9	Командная игра с овальным мячом.
8	Боевое искусство по самозащите.
7	Катаемся на доске по волнам.
3	Настольная игра для двух игроков.
1	Забиваем голы в ворота соперника.

C. Structuring Discourse

20 marks

Read through the following dialogue and insert a suitable word in each of the spaces provided.

Grúpa A / Group A

5 x 4 marks

хотела	занимаетесь	закончили	учиться	поступила
--------	-------------	-----------	---------	-----------

– Меня зовут Маша. Я корреспондент нашей местной газеты. Хотела бы задать вам несколько вопросов. Можно?

– Хорошо, пожалуйста, спрашивайте.

– Откуда вы?

– Я родом из Екатеринбурга.

– Какую школу вы **закончили**?

– Я выпускница гимназии № 35.

– Что вы делали после гимназии?

– Я **поступила** в университет на юридический факультет.

– Какие у вас планы после окончания университета?

– Я бы **хотела** работать адвокатом.

– Вам нравится **учиться** в университете?

– Да, мне очень нравится.

– Чем вы **занимаетесь** в свободное время?

– Я увлекаюсь музыкой и спортом.

– Спасибо за интервью!

– Не за что! Очень приятно было познакомиться!

OR/NÓ

Grúpa B / Group B

5 x 4 marks

какое	как	что	когда	где
-------	-----	-----	-------	-----

- Николай, привет!
- Привет! **Как** дела?
- Нормально. А у тебя?
- У меня всё хорошо. Ты знаешь, что у Дениса сегодня день рождения?
- Да? А **какое** сегодня число?!
- Двадцать шестое сентября.
- Да, действительно, а я забыл. А что мы ему подарим?
- Не знаю. **Что** любит Денис?
- Он любит читать. Может подарим ему книгу? Я знаю где купить хорошие книги – в магазине «Дом Книги».
- А **где** находится этот магазин? Я никогда о нём не слышал!
- Это совсем новый книжный магазин, он открылся в прошлом месяце в центре возле цирка. Я думаю нам нужно встретиться и вместе выбрать подарок.
- Хорошо **когда** тебе удобно?
- Давай встретимся в два часа после занятий у главного входа в университет. Согласен?
- Прекрасно! Возле входа в два часа. До встречи!

D. COMPREHENSION

40 marks

Read the text and answer the questions in English.

Allocate 2 marks for each correct idea/concept and 1 mark for a partially correct idea/concept.

1. (i) Give **three** details about Maxim.

6 marks

- From Tomsk
- First year student of the engineering institute
- He is the youngest student
- He is a student
- He is 14
- His full name Maxim Savin
- He is sporty
- He is funny/joyful/cheerful
- When he was 3 his parents noticed he was very smart
- His parents worked a lot so he was often home alone

(ii) What did Maxim do when he was home alone? Give **three** details.

6 marks

- Watched TV
- Played computer games
- Listened to the radio
- Read books

2. (i) What happened when Maxim was 5 years old? Give **three** details.

6 marks

- Parents noticed that he could read, count and type on the computer
- Maxim said he wanted to study at school
- Parents brought him to school and met the principal
- He had an assessment at school and the results showed he is ready and accepted him to school

(ii) How much time did Maxim spend in each class at school?

2 marks

- Half a year
- Six months

(iii) What age was Maxim when he finished school?

2 marks

- 13
- Thirteen

3. (i) What does Maxim do when he is not in college? Give **three** details.

6 marks

- Does some sport
- Goes to the circus
- Goes to the theatre
- Goes to museums
- Travels

(ii) Name **three** countries Maxim has already visited.

6 marks

- Germany
- France
- India
- Thailand

(iv) What age is Maxim going to be when he graduates from college?

2 marks

- 18

(v) Where was the article about Maxim published? Give **two** details.

4 marks

- Newspaper 'New day'
- Magazine 'Youth'
- In the magazine for young people

SECTION II**60 MARKS****A. Short answers: cultural awareness****30 marks**

Write 3-5 sentences on **ONE** of the following topics in Russian **or** English. Each answer should contain **three** factual details. Marks are awarded for relevant content and textual coherence.

1. Am fóillíochta sa Rúis	1. Досуг в России	1. Leisure time in Russia
2. An nádúr sa Rúis	2. Природа в России	2. Nature in Russia
3. An aimsir sa Rúis	3. Погода в России	3. Weather in Russia
4. Scoileanna sa Rúis	4. Школы в России	4. Schools in Russia
5. Tithíocht sa Rúis	5. Жильё в России	5. Housing in Russia

The quality of the English/Russian will only be an assessment factor insofar as it impedes communication.

Content of each answer

Allocate 8 marks for each correct idea/concept up to a maximum of 24 marks. There must be some Russia-specific information in the detail for 8 marks to be awarded.

Allocate 4 marks for a partially correct idea/concept up to a maximum of 12 marks.

Textual coherence

6 marks *Excellent organisation. A high degree of coherence throughout.*

4 marks *Material generally developed within a carefully planned framework. Generally well-constructed but lacking coherence in places.*

2 marks *Satisfactory organisation of material. Development of ideas patchy and/or unambitious. Rambling and/or repetitive at times.*

0 marks *Limited ability to organise material and develop ideas. Structure lacks coherence.*

B. Extended Writing**30 marks**Write 6-10 sentences on **ONE** of the following topics **IN RUSSIAN**.The prompts for the questions below are suggestions only.

<p>1. Campa</p> <p>Déan cur síos ar thaithí a bhí agat i gcampa le déanaí.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cathain a bhí tú sa champa? • Cé a bhí leat? • Cad a rinne tú ansin? • Cad a d'ith tú? 	<p>1. Лагерь</p> <p>Опишите вашу последнюю поездку в лагерь.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Когда вы были в лагере? • С кем вы были в лагере? • Чем вы там занимались? • Что вы там ели? 	<p>1. Camp</p> <p>Describe your recent camp experience.</p> <ul style="list-style-type: none"> • When were you in the camp? • Who were you with? • What did you do there? • What did you eat?
<p>2. Litir</p> <p>Scríobh litir chuig do chara pinn, ag cur síos ar thuras cois farraige.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cé leis a ndeachaigh tú? • Cá ndeachaigh tú? • Cathain a chuaigh tú? • Conas a chuaigh tú ann? • Conas a bhí an aimsr? • Cad a rinne tú ann? 	<p>2. Письмо</p> <p>Напишите письмо другу по переписке о своём путешествии к морю.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С кем вы ездили? • Куда вы ездили? • Когда вы ездили? • Как вы туда добирались? • Какая была погода? • Как вы проводили там время? 	<p>2. Letter</p> <p>Write a letter to your penpal describing a trip to the seaside</p> <ul style="list-style-type: none"> • Who did you go with? • Where did you go? • When did you go? • How did you get there? • What was the weather like? • What did you do there?
<p>3. An múinteoir is fearr liom.</p> <p>Scríobh faoin múinteoir is fearr leat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cé hé/hí an múinteoir is fearr leat? • Cad a mhúineann sé/sí? • Déan cur síos ar an múinteoir is fearr leat. • Cén fáth arb é/í an duine seo an múinteoir is fearr leat? 	<p>3. Мой любимый учитель.</p> <p>Напишите о своём любимом учителе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто ваш любимый учитель? • Что он / она преподаёт? • Опишите вашего любимого учителя. • Почему он / она ваш любимый учитель? 	<p>3. My favourite teacher.</p> <p>Write about your favourite teacher.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Who is your favourite teacher? • What does he / she teach? • Describe your favourite teacher. • Why is this person your favourite teacher?

Communication + content	12 marks
Language + expression	12 marks
Textual coherence	6 marks

Allocate a mark for content + expression (ex 24) as indicated below.

Allocate half of the available mark for fulfilling the required function/supplying the required information (lexis) and half of available mark for manipulation of the language (accuracy/appropriacy).

No marks are awarded for additional information/content.

2 points for content details up to maximum of 12

Accuracy and fluency

Mark	Lower E	Language: accuracy, fluency
12	9	Almost flawless in terms of accuracy. Shows sophistication in the manipulation of the structures of the language.
10-11	8	A few errors, mostly of a minor nature. Successful manipulation of the language.
7-9	6-7	A number of major grammatical or spelling errors made, without impairing communication significantly. Satisfactory to good manipulation of the language.
4-6	3-5	Communication often impaired by basic error e.g. agreements, verb forms. Limited ability to manipulate language + mainly simple 'translated' language, which impedes communication.
1-3	1-2	Accuracy only in the simplest forms. A high incidence of basic error. Very little ability to manipulate language.
0	0	Knowledge and range so limited that no mark can be awarded

If the answer does not meet the required 6 sentences, or if the content mark is 6 or less, mark expression out of 9 and write 'lower E' to indicate this.

Put square box around repeated errors, do not re-penalise.

Use wavy line for spelling mistakes and errors of vocabulary. Underline serious mistakes.

Allocate 6 marks for textual coherence:

6	<i>Excellent organisation. A high degree of coherence throughout.</i>
4-5	<i>Material generally developed within a carefully planned framework. Generally well-constructed but lacking coherence in places.</i>
2-3	<i>Satisfactory organisation of material. Development of ideas patchy and/or unambitious. Rambling and/or repetitive at times.</i>
1	<i>Limited ability to organise material and develop ideas. Structure lacks coherence.</i>
0	<i>So ill-organised and lacking coherence that no credit can be given.</i>

LISTENING COMPREHENSION - 100 MARKS

- There is no penalty for excess material which does not invalidate the answer.
- Accept any formulation which communicates the information sought.
- Accept answers to questions written in the wrong place.
- The quality of the English will only be an assessment factor insofar as it impedes communication.

SECTION I

Brief conversations

25 marks

Segment 1

1.(i) Give **two** details about the client's appointment.

2 x 3 marks

- Hairdresser / stylist called Marina
- Appointment for Tuesday
- 21st of March
- 11.30. a.m.
- Any detail about the haircut e.g. no hair dye today

1.(ii) What does the client think about the service provided? Give **one** detail.

3 marks

- Client is happy
- Excellent job / haircut

Segment 2

2. Name **two** things that the student might like about the second apartment.

2 x 3 marks

- Not expensive / cheap
- Small room
- Fast internet
- Near to the university / 5 min. walk from the university
- 30 000 roubles per month
- New furniture

Segment 3

3.(i) Give **two** details about the content of the parcel.

2 x 3 marks

- Russian textbook
- Magazines
- Souvenirs

3.(ii) How does the client pay for the service? Give **one** detail.

4 marks

- Bank card / by card

SECTION II

Interview / интервью

25 marks

Segment 1

1.(i) Give **two** details about the Maths Olympiad.

2 x 2 marks

- International Olympiad
- Norway
- Once a year / in summer
- There are stages / trials to enter Olympiad
- Was online in her own country

(ii) What did Galiia like about Maths Olympiad being online? Give **one** detail.

3 marks

- Familiar conditions / homelike atmosphere
- She wasn't tired because of long travel / plane journey / jetlag

2. How does Galiia describe her preparation for the Maths Olympiad? Give **two** details.

2 x 3 marks

- She had to work harder
- She became an independent learner
- Very intense / tough / challenging
- Got very tired
- 2 lessons (sessions) every day / 4 hours long
- Sometimes sessions lasted 10-12 hours a day

3. (i) Give **two** details about Galiia's exams.

2 x 3 marks

- She missed a lot of classes (materials)
- She was getting ready for her exams by herself / in her own time
- Didn't do maths exam / exemption from Maths
- She did Russian (94 points) / Physics (85 points)

(ii) Give **two** details about Galiia's summer plans.

2 x 3 marks

- Maths camp in August / intern / trainee
- She is hoping to have time for herself
- Read books in English / French
- Hiking / camping with her friends
- Spending time with her friends

1 mark

SECTION III

Advertisement / реклама

25 marks

Segment 1

1.(i) What will the participants learn during this master class? Give **one** detail.

4 marks

- Plain chocolate sweets
- How to make chocolate sweets
- Chocolate sweets with stuffing
- History of making sweets in different countries
- Preparation stuffing
- Cooling chocolate down
- Heating chocolate up

(ii) What ingredients are used during the master class? Give **two** details.

2 x 3 marks

- Nuts
- Berries
- Candied fruit
- Coconut flakes
- Marzipan

Segment 2

2. Give **two** details about the figure skating school 'Snezhynka'.

2 x 3 marks

- The school is 18 years old
- Trainers are good specialists in figure skating / choreography / dancing on ice
- There two groups / beginners' group / professional (advanced) group
- 8 lessons cost 80 000roubles
- 12 lessons cost 10 000
- 5% discount for family members

Segment 3

3.(i) Where does the company 'My Chef' deliver food? Give **two** details.

2 x 3 marks

- Moscow
- Moscow region
- St.Petersburg
- N.Novgorod

(ii) In what month does the special offer begin?

3 marks

- September

SECTION IV

Biography / Биография

25 marks

Segment 1

1. Give **two** personal details about Yuri Nikulin.

2 x 2 marks

- Actor
- Circus actor
- Born 1921
- 18th of December
- Born in the city of Demidov
- Born in artiste's family of drama theatre
- Moved to Moscow at the age of 4
- Yuri didn't like studying at school
- Yuri enjoyed school drama club

Segment 2

2.(i) Give **two** details about Yuri Nikulin's career in the Moscow in State Circus.

2 x 3 marks

- His first ever performance was in Moscow State circus / in 1948, October the 25th
- He worked there for 30 years
- He created wonderful scenes
- He created a bespoke image / big shoes / stripy shirt and trousers / bright tie

(ii) Give **two** details about Yuri Nikulin's career as an actor.

2 x 3 marks

- His career as an actor begins in 1958
- His debut role was small
- Debut role in the film "Girl with a guitar"
- Spectators liked his role
- Spectators remembered funny / talented guy
- Film «Пёс Барбос и необычный кросс» / second role made him famous
- People remember Yuri's lines / phrases

Segment 3

3. (i) What jobs other than acting did Yuri Nikulin have from 1981? Give **one** detail.

3 marks

- Circus manager
- Main director
- Writer
- TV presenter
- Charity fund founder

3. (ii) Give **two** details about Yuri Nikulin's activities in his late years.

2 x 3 marks

- He was an author
- Host of a comedy show «Белый попугай» / 'White parrot'
- He published 3 books of jokes / anecdotes
- He published autobiography «Почти серьёзно...» / 'Almost serious'
- He founded charitable foundation
- He helped young actors / actors who finished their career

APPENDIX 1

Modified Marking Scheme

A modified marking scheme is applied to the work submitted by candidates who have been granted one or a combination of the following arrangements:

- a recorded version of written work
- use of a computer with the spell-check facility enabled
- use of a scribe
- waiver in relation to spelling and grammar

For Russian Leaving Certificate **Ordinary** Level this means that errors in spelling and in certain grammatical elements such as incorrect cases and conjugations are not penalised.

Reading Comprehension and Written Production

Spelling: Do not underline words that are misspelt even when pronunciation is affected.

Grammar: The grammatical elements which are not to be penalised can be judged by imagining that you are hearing the answer as a recording. Only mistakes that would be picked up when listening should be penalised.

APPENDIX 2: AURAL TEXT

SECTION I

Brief Conversations

25 marks

Segment 1

Клиент: Здравствуйте, мне нужна парикмахер-стилист Марина.

Стилист: Здравствуйте, это я. Вы к нам записаны?

Клиент: Да, я звонила вам на прошлой неделе и записалась на сегодня, вторник, 21 марта, на 11.30.

Стилист: Проходите, пожалуйста. Вы хотите подстричься?

Клиент: Мне бы хотелось короткую стрижку и небольшую чёлку. Красить волосы в этот раз не надо.

Стилист: Хорошо. Голову мыть будем?

Клиент: Да, пожалуйста.

Стилист: Ну как, Вам нравится?

Клиент: Да, отличная причёска!

Стилист: И Вам очень идёт!

Клиент: Сколько с меня?

Стилист: 1 800 рублей.

Клиент: Вот, возьмите, сдачи не надо. Спасибо большое. До свидания.

Segment 2

Студент: Алло! Агентство «Жильё»?

Агент: Да, чем могу помочь? Вы хотите арендовать квартиру?

Студент: Да, я хотел бы снять недорогую квартиру недалеко от университета.

Агент: У нас есть недорогая квартира, но она находится не в центре, а на окраине города. На автобусе ехать минут 40-45.

Студент: А сколько она стоит?

Агент: 50 000 рублей в месяц.

Студент: Боюсь, это слишком дорого для меня, я студент.

Агент: Тогда я могу предложить Вам другой вариант. Есть одна маленькая комната в двухкомнатной квартире с хорошими условиями: с новой мебелью, быстрым интернетом и всего в пяти минутах ходьбы от университета. Стоимость 30 000 рублей в месяц.

Студент: Это уже лучше! А когда можно посмотреть эту комнату?

Агент: В рабочие дни после шести часов вечера, а в субботу до обеда.

Студент: Ладно, я подумаю и перезвоню Вам через час. Спасибо.

Агент: Будем ждать Вашего звонка. До свидания.

Segment 3

Клиент: Доброе утро! Я бы хотел отправить эту посылку в Ирландию.

Оператор: Здравствуйте. Какой способ доставки вас интересует: обычный или курьером?

Клиент: Расскажите, пожалуйста, сначала про обычный способ.

Оператор: Обычная доставка до 10 рабочих дней стоит 4 800 рублей.

Клиент: А курьером будет быстрее?

Оператор: Да, быстрее, от 3 до 5 рабочих дней, но стоимость 7 400 рублей.

Клиент: Давайте лучше обычной почтой, так дешевле. Тут ничего срочного или ценного нет, в основном книги на русском языке, журналы и несколько сувениров.

Оператор: Хорошо. Тогда заполните вот эту форму. Можно оплатить карточкой или наличными.

Клиент: Вот моя банковская карточка.

Оператор: Возьмите чек, пожалуйста. Здесь указан номер посылки, и по нему Вы можете узнать детали транспортировки.

Клиент: Благодарю!

Оператор: Всего доброго!

SECTION II

Interview

25 marks

Segment 1

Галия Шарафетдинова, 17-летняя выпускница казанского лицея показала максимальный результат на международной математической олимпиаде в Норвегии, завоевав золотую медаль.

— Галия, расскажи, пожалуйста, об олимпиаде в Осло.

— Это международная олимпиада по математике, которая проводится один раз в год, летом. Отбор проходит на разных этапах: от школьных олимпиад и до всероссийских. В прошлом году отобрали 6 человек, среди них была и я.

— Олимпиада в Осло проводилась онлайн. Как ты оцениваешь такой формат?

— Олимпиаду мы писали в Санкт-Петербурге. С одной стороны, хотелось съездить в Норвегию, посмотреть новую страну. Но, с другой стороны, мы работали у себя дома, в знакомых условиях, у нас не было усталости от долгих, тяжёлых перелётов на самолёте.

Segment 2

— Как ты шла к международной олимпиаде?

— Я записалась на кружок по математике в пятом классе и скоро стала победителем республиканской олимпиады. Но в 9-м классе поняла, что, если я хочу попасть на международную олимпиаду, надо работать больше. И я стала заниматься самостоятельно. В команду я попала не с первой попытки, но этот опыт помог мне понять, что такие неудачи меня не останавливают и я могу развиваться дальше.

— Как организована подготовка к олимпиаде?

— Подготовка очень интенсивная: обычно у нас два занятия в день по четыре часа. Иногда я решала задания по 10 – 12 часов в день. Но так, конечно, долго заниматься невозможно, сильно устаёшь.

Segment 3

— Как тебе удавалось совмещать подготовку к олимпиаде с учёбой в школе?

— Это было сложно: я пропустила большое количество материала по многим предметам. К ЕГЭ готовилась самостоятельно. В принципе, у меня проблем не было. Математику я не сдавала, у меня было освобождение, русский язык я сдала на 94 балла, а физику на 85 баллов.

— Какие у тебя планы на оставшееся лето?

— В августе я хочу поехать в математический лагерь на практику стажёром. Также надеюсь найти время и для себя: собираюсь прочитать несколько книг на английском и французском и сходить в поход с друзьями.

SECTION III

Advertisement

25 marks

Segment 1

Агенство «Море радости». Подарите Вашему ребёнку незабываемый подарок на день рождения – мастер-класс по приготовлению шоколадных конфет, один из самых популярных в нашей мастерской! На мастер-классе мы будем учиться делать простые шоколадные конфеты и шоколадные конфеты с начинкой. Вначале кондитер расскажет историю производства конфет в разных странах, потом поделится секретами приготовления классических и необычных начинок, а также научит, как правильно нагревать и охлаждать шоколад. На нашем мастер-классе мы будем использовать: орехи, ягоды, цукаты, кокосовую стружку, марципан. А потом все участники приготовят свои маленькие кулинарные шедевры. Продолжительность мастер-класса – 1 час, стоимость – 1 250 рублей. Заказать мастер-класс можно связавшись с нами по WhatsApp или онлайн через наш вебсайт.

Segment 2

Школа фигурного катания «Снежинка». Запишитесь на пробный урок! Мы определим уровень вашей физической подготовки, найдём преподавателя, запишем вас в группу и дадим рекомендации по тренировкам.

Нашей школе уже 18 лет. Наши тренеры – это хорошие специалисты по фигурному катанию, хореографии и танцам на льду. В школе есть две группы. В группе для начинающих учат красиво кататься на коньках всех желающих, независимо от возраста и уровня физической подготовки. А профессиональная группа предназначена для тех, кто хочет более серьёзно заниматься фигурным катанием и участвовать в соревнованиях.

Стоимость абонемента – 8 000 руб за 8 занятий или 10 000 руб за 12 занятий в течение месяца. Для членов семьи у нас действует скидка 5%.

Segment 3

Доставка домашней еды «Мой повар». Мы работаем в Москве и Московской области, Санкт-Петербурге и Нижнем Новгороде. Наша цель – обеспечить Вас готовой и вкусной едой на каждый день. Мы доставим Ваш заказ в удобное для Вас время и место. Свежесть каждого блюда гарантирована. Вам только необходимо выбрать блюда из меню, указать количество дней и адрес доставки, а также оплатить заказ.

Месяц еды за 12 000 рублей – это 10 доставок, в каждой – питание на 3 дня! С начала сентября действует система бонусов.

SECTION IV

Biography

25 marks

Segment 1

Юрий Никулин, легендарный и всеми любимый актёр цирка и кино, родился 18 декабря 1921 года в городе Демидове в семье артистов местного драматического театра. Когда Юрию было 4 года, семья переехала в Москву.

В школе Юрий не проявлял особого интереса к учёбе. Учителя жаловались на его поведение, по их словам, он вёл себя «как клоун». А вот в школьном драматическом кружке Юрий играл с удовольствием. Кружком руководил его отец, и на этой сцене Юрий получил свой первый актёрский опыт.

Segment 2

Первое выступление Никулина на манеже Московского Государственного цирка состоялось 25 октября 1948 года. За тридцать лет работы в цирке были созданы великолепные сценки и родился знаменитый образ Никулина – большие туфли, короткие полосатые брюки, рубашка, пиджак и, конечно же, яркий галстук.

В 1958 году Никулин начал актёрскую карьеру. Его дебютная роль в фильме «Девушка с гитарой» была небольшой, но очень понравилась зрителям, и они запомнили весёлого и талантливого парня. Следующий фильм Юрия «Пёс Барбос и необычный кросс» сделал его по-настоящему знаменитым. Многие люди до сих пор вспоминают фразы этого легендарного комедийного и драматического актёра.

Segment 3

В 1981 году Никулин стал главным режиссёром, а потом и директором цирка. За это время было показано много интересных программ и построено новое современное здание цирка. Юрий посвятил любимому делу почти 50 лет своей жизни и сейчас цирк носит его имя.

В последние годы карьеры Юрий Никулин был автором и ведущим юмористической передачи «Белый попугай». Кроме того, он издал три книги анекдотов и автобиографию под названием «Почти серьёзно...». Также актёр основал благотворительный фонд, который помогал артистам цирка: и молодым, и тем, кто закончил карьеру.

