



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2024

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Rúisis

Gnáthleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuilleanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Teanga Scríofa

Marcáil:

- Ba cheart gach script a mharcáil le peann dearg.
- Bronn marc ar gach ceist/roinn de cheist, fiú más é 0 an marc. Scríobh an marc os cionn an ábhair. San imeall ar dheis suimigh na marcanna le haghaidh ceiste/focheiste agus cuir líne fúthu.
- Ceartaigh an t-ábhar go léir. Áit a gcuirtear níos mó ábhair ar fáil ná mar a theastaíonn, bronn marc ar an ábhar sin agus tabhair an marc idir lúibíní cearnógacha: [marc]. Ná cuir na marcanna sin san áireamh agus an cheist sin á suimiú agat.
- Áit a n-úsáideann iarrthóir an t-eolas céanna mar fhreagra ar dhá cheist nó níos mó, ná glac ach leis an gcéad fhreagra.
- Ná gearr pionós as freagraí a thugtar sa Rúisis.
- Scríobh líon iomlán na marcanna a fhaightear ar leathanach 1 ag bun an leathanaigh idir lúibíní cruinne. Ina dhiaidh sin, coinnigh iomlán reatha ag bun an leathanaigh idir lúibíní cruinne.
- Suimigh gach ceist (C.1., C.2., C.3.) agus tú ag dul ar aghaidh agus cuir ciorcal timpeall na marcanna sin ag barr an leathanaigh áit a dtosaíonn an cheist.
- Seiceáil faoi dhó an t-iomlán deireanach tríd an suimiú deireanach (bun an leathanaigh) a chur i gcomparáid le líon na marcanna le haghaidh gach ceiste (barr an leathanaigh).

Socrú Réasúnta: Ina gcás siúd dar deonaíodh tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach, ní ghearrtar pionós as earráidí sa litriú ná i ngnéithe áirithe den ghramadach.

Déanfar ábhar agus cumarsáid a mharcáil mar chaighdeánach ach ní ghearrfar pionós as litriú mícheart ná as gnéithe áirithe den ghramadach. Is féidir na gnéithe gramadaí nach ngearrfar pionós orthu a mheas ach a shamhlú go bhfuil an freagra á chloisteáil agat mar thaifeadadh. Is ar dhearmad a thabharfaidh an chluas faoi deara amháin is cóir pionós a ghearradh.

Scríobh ‘SMM’ ar chlúdach na scripte má cuireadh an scéim mharcála leasaithe i bhfeidhm.

ROINN I – 160 marc

Q.1

30 marc (24 + 6 marc)

Bronn 2 mharc le haghaidh gach smaoinimh/coincheapa chirt ach má shonraítear a mhalairt agus 1 mharc le haghaidh smaoinimh/coincheapa atá ceart go páirteach. 24 marc

Freagair i mBéarla ach má shonraítear a mhalairt.

1. (i) Cá háit ar féidir teacht ar scútair? Tabhair sonra amháin. 2 mharc

- Ar na sráideanna inár mbailte / sráidbhailte
- Sna clóis
- I dtranglam tráchta

(ii) Ainmnigh dhá bhuntáiste a bhaineann le scútair a úsáid i saol an lae inniu. 4 mharc

- Neamhdhíobhálach don timpeallacht
- Oiriúnach do gach aoisghrúpa
- Ní caithfidh tú spás páirceála a chuardach
- Ní bheidh tú mall riamh nuair is gnóthaí an trácht
- Is éasca iad a ionramháil

2. (i) Tabhair dhá shonra faoin bpraghas. 4 mharc

- Cosnaíonn an scútar is saoire 35 000 rúbal
- Cosnaíonn an scútar is costasaí suas le 200 000
- Braitheann an praghas ar a chineál
- Saor go leor
- Saor

1 mharc

(ii) Conas is féidir le scútair leas a dhéanamh do shláinte duine? Tabhair dhá shonra.

4 mharc

- Forbraíonn tú freagairt mhaith
- Is féidir leat do chothromaíocht choirp a fheabhsú
- Cuireann tú feabhas ar do shláinte
- Cuireann tú feabhas ar d'imshruthú fola
- Cabhraíonn siad leat fanacht aclaí / dea-shláinte choirp a bheith agat

3. (i) Cé chomh tapa agus is féidir le scútair gluaiseacht? Tabhair sonra amháin. 2 mharc

- 80 km/u
- Tapa go leor
- Tapa

1 mharc

0 marc

(ii) Conas is féidir le duine an scútar a luchtú? Tabhair sonra **amháin**.

2 mharc

- Ón soicéad leictreach sa bhaile
- Ó ghnáthshoicéad cumhachta
- Ag pointe luchtaithe ar leith

(iii) Ainmnigh bónas **amháin** a bhaineann le scútar a úsáid.

2 mhar

- Níl ceadúnas tiomána ag teastáil uait
- Is féidir leat é a úsáid láithreach tar éis duit é a cheannach

4. Ainmnigh **dhá** rud ar cheart d'úsáideoirí scútair cuimhneamh orthu sula n-úsáideann siad an cineál sin iompair.

4 marc

- Is gá duit cloí le rialacha an bhóthair
- Stad má tá coisithe ag dul trasna an bhóthair
- Léirigh meas do rothaithe
- Is gá duit seaicéad sofheicthe a chaitheamh
- Bíodh soilse ar do scútar
- Caith clogad

FEASACHT TEANGA

6 mharc

Scríobh **trí** cinn de na frásaí seo thíos sa scríbhneoireacht reatha.

3 x 2 mharc

2 mharc in aghaidh frása.

Ná gearr pionós as earráidí a dhéantar arís is arís eile.

Glac dearcadh uilíoch Bronn 2 mharc má tá an freagra nach mór ceart go hiomlán.

Bronn 1 mharc má tá sé ceart go páirteach.

C.2

30 marc (24 + 6 marc)

Bronn 2 mharc le haghaidh gach smaoinimh/coincheapa chirt ach má shonraítear a mhalairt agus 1 mharc le haghaidh smaoinimh/coincheapa atá ceart go páirteach.

1. Cé hé eagraí an chomórtais? Tabhair sonra **amháin**.

2 mharc

- Páirc Ainmhithe "Safari"
- Siopa peataí "Zolotaya rybka" / lasc órga

2. Ainmnigh **dhá** pheata ar féidir leo páirt a ghlacadh sa chomórtas.

4 mharc

- | | | |
|--------------|-----------------|--------------|
| • Cait | • Ioraí | • Seilidí |
| • Madraí | • Sinsilí | • Pearóidí |
| • Hamstair | • Laghairteanna | • Canáraithe |
| • Muca guine | • Éisc | |

3. Cad is gá do na húinéirí a dhéanamh chun páirt a ghlacadh sa chomórtas seo? Tabhair **trí** shonra. **6 mharc**

- Grianghraf nó gearrthóg físe a sheoladh
- Ainm an úinéara peata
- Áit chónaithe
- Sonraí teagmhála: uimhir ghutháin
- Seoladh ríomhphoist
- Ainm an pheata
- Scéal gairid faoin bpeata

4. Tabhair **dhá** shonra a chaithfidh tú a chur san áireamh sa scéal faoi do pheata. **4 mharc**

- Scéal sona nó míshona faoin bpeata
- Cá háit a bhfuair tú an peata: cheannaigh tú é / fuair tú é mar bhronntanas / thóg tú é isteach
- Cá fhad atá an peata agat
- Cur síos a dhéanamh ar an bpeata
- Buanna an pheata

5. Cad iad na hainmniúcháin don duais? Tabhair sonra **amháin**. **2 mharc**

- An gearrthóg físe is fearr
- An grianghraf is fearr a bhfuil scéal leis

6. Conas a roghnaítear an buaiteoir? Tabhair sonra **amháin**. **2 mharc**

- Ar bhonn vóta poiblí

7. Cad iad na duaiseanna? Tabhair **dhá** shonra. **4 mharc**

- 5 thicéad don pháirc ainmhithe / ‘Safari’
- Teastas/seic 3000 rúbal
- 1000 rúbal

Feasacht Teanga

Scríobh **trí** cinn de na frásaí seo thíos sa tuiséal ainmneach.

Sampla / Example / Пример домашнего питомца / домашний питомец	
любого города	любой город
населённого пункта	населённый пункт
морским свинкам	морские свинки
домашних животных	домашние животные
следующую информацию	следующая информация
народным голосованием	народное голосование

Meaitseáil na spóirt seo a leanas leis an mbrí chuí a thugtar sa tábla thíos.

2	Мы забросим как можно больше мячей в корзину!
6	Борьба на ринге двух игроков в перчатках.
10	Игра на льду с клюшкой и шайбой.
4	Танцы на льду под музыку.
5	Упражнения на все группы мышц для укрепления здоровья.
9	Командная игра с овальным мячом.
8	Боевое искусство по самозащите.
7	Катаемся на доске по волнам.
3	Настольная игра для двух игроков.
1	Забиваем голы в ворота соперника.

C. Struchtúrú Dioscúrsa

20 marc

Léigh trí na comhráite seo a leanas agus cuir focal oiriúnach i ngach ceann de na spásanna.

Grúpa A / Group A

5 x 4 mharc

хотела	занимаетесь	закончили	учиться	поступила
--------	-------------	-----------	---------	-----------

– Меня зовут Маша. Я корреспондент нашей местной газеты. Хотела бы задать вам несколько вопросов. Можно?

– Хорошо, пожалуйста, спрашивайте.

– Откуда вы?

– Я родом из Екатеринбурга.

– Какую школу вы **закончили**?

– Я выпускница гимназии № 35.

– Что вы делали после гимназии?

– Я **поступила** в университет на юридический факультет.

– Какие у вас планы после окончания университета?

– Я бы **хотела** работать адвокатом.

– Вам нравится **учиться** в университете?

– Да, мне очень нравится.

– Чем вы **занимаетесь** в свободное время?

– Я увлекаюсь музыкой и спортом.

– Спасибо за интервью!

– Не за что! Очень приятно было познакомиться!

OR/NÓ

Grúpa B / Group B

5 x 4 mharc

какое	как	что	когда	где
-------	-----	-----	-------	-----

- Николай, привет!
- Привет! **Как** дела?
- Нормально. А у тебя?
- У меня всё хорошо. Ты знаешь, что у Дениса сегодня день рождения?
- Да? А **какое** сегодня число?!
- Двадцать шестое сентября.
- Да, действительно, а я забыл. А что мы ему подарим?
- Не знаю. **Что** любит Денис?
- Он любит читать. Может подарим ему книгу? Я знаю где купить хорошие книги – в магазине «Дом Книги».
- А **где** находится этот магазин? Я никогда о нём не слышал!
- Это совсем новый книжный магазин, он открылся в прошлом месяце в центре возле цирка. Я думаю нам нужно встретиться и вместе выбрать подарок.
- Хорошо **когда** тебе удобно?
- Давай встретимся в два часа после занятий у главного входа в университет. Согласен?
- Прекрасно! Возле входа в два часа. До встречи!

D. LÉIRTHUISCINT

40 marc

Léigh an téacs agus freagair na ceisteanna i nGaeilge.

Bronn 2 mharc le haghaidh gach smaoinimh/coincheapa chirt agus 1 mharc le haghaidh smaoinimh/coincheapa atá ceart go páirteach.

1. (i) Tabhair trí shonra faoi Maxim.

6 mharc

- Is as Tomsk é
- Is scoláire céad bhliana é san institiúid innealtóireachta
- Is é an scoláire is óige é
- Is scoláire é
- Tá sé 14 bliana d'aois
- Is é Maxim Savin a ainm iomlán
- Tá sé spórtúil
- Tá sé greannmhar/áthasach/gealgháireach
- Thug a thuismitheoirí faoi deara go raibh sé an-chliste agus é 3 bliana d'aois
- D'oibrigh a thuismitheoirí a lán, mar sin, is minic a bhí sé fágtha sa bhaile leis féin

(ii) Cad a rinne Maxim nuair a bhí sé sa bhaile leis féin? Tabhair trí shonra.

6 mharc

- D'fhéach sé ar an teilifís
- D'imir sé cluichí ríomhaire
- D'éist sé leis an raidió
- Léigh sé leabhair

2. (i) Cad a tharla nuair a bhí Maxim 5 bliana d'aois?

Tabhair trí shonra.

6 mharc

- Thug a thuismitheoirí faoi deara go raibh sé in ann léamh, cuntas agus clóscríobh ar an ríomhaire
- Dúirt Maxim go raibh sé ag iarraidh freastal ar scoil
- Ghlac a thuismitheoirí é go dtí an scoil chun bualadh leis an bpríomhoide
- Bhí scrúdú aige ar scoil agus léirigh na torthaí go bhfuil sé réidh agus ghlac an scoil leis

(ii) Cé mhéad ama a chaith Maxim i ngach rang ar scoil?

2 mharc

- Leathbhliain
- Sé mhí

(iii) Cén aois a bhí ag Maxim nuair a chríochnaigh sé ar scoil?

2 mharc

- 13
- Trí bliana déag d'aois

3. (i) Cad a dhéanann Maxim nuair nach bhfuil sé sa choláiste? Tabhair trí shonra.

6 mharc

- Déanann sé spórt
- Téann sé go dtí an sorcas
- Téann sé go dtí an amharclann

- Téann sé go hiarsmalanna
- Taistealaíonn sé

3. (i) Ainmnigh **trí** thír a bhfuil cuairt tugtha ag Maxim orthu cheana.

6 mharc

- | | |
|---------------------|---------------|
| • An Ghearmáin | • An India |
| • Go dtí an Fhrainc | • An Téalainn |

(iv) Cén aois a bheidh ag Maxim nuair a gheobhaidh sé céim ón gcoláiste?

2 mharc

- 18

(v) Cár foilsíodh an t-alt faoi Maxim? Tabhair **dhá** shonra.

4 mharc

- Sa nuachtán 'Lá nua'
- San iris 'Óige'
- San iris do dhaoine óg

A. Freagraí gearra: feasacht chultúrtha**30 marc**

Scríobh 3-5 abairt ar cheann **AMHÁIN** de na topaicí seo thíos i Rúisis **nó** i nGaeilge. Ba chóir go mbeadh **trí** shonra fhíorasacha i ngach freagra. Bronntar marcanna ar ábharthacht na bhfreagraí agus ar leanúnachas sa téacs.

1. Am fóillíochta sa Rúis	1. Досуг в России	1. Am fóillíochta sa Rúis
2. An nádúr sa Rúis	2. Природа в России	2. An nádúr sa Rúis
3. An aimsir sa Rúis	3. Погода в России	3. An aimsir sa Rúis
4. Scoileanna sa Rúis	4. Школы в России	4. Scoileanna sa Rúis
5. Tithíocht sa Rúis	5. Жильё в России	5. Tithíocht sa Rúis

Ní bheidh caighdeán an Bhéarla/na Rúisise ina fhachtóir mheasúnaithe ach sa mhéid go gcuireann sé isteach ar an gcumarsáid.

Ábhar gach freagra

Bronn gach 8 marc le haghaidh gach smaoinimh/coincheapa chirt suas le 24 mharc ar a mhó. Tá roinnt saineolais a bhaineann leis an Rúis ag teastáil sna sonraí chun 8 marc a bhronnadh. Bronn gach 4 mharc le haghaidh gach smaoinimh/coincheapa atá ceart go páirteach suas le 12 mharc ar a mhó.

Comhleanúnachas téacs

6 mharc Eagraíocht den scoth. Leibhéal ard comhleanúnachais tríd.

4 mharc Ábhar forbartha de ghnáth laistigh de chreat a pleanáladh go cúramach. Curtha le chéile go maith i gcoitinne ach easpa comhleanúnachais in áiteanna.

2 mharc Eagrú sásúil ábhair. Forbairt smaointe neamhiomlán agus/nó gan uailmhian Scaipthe agus/nó athráiteach uaireanta.

0 marc Cumas teoranta ábhar a eagrú agus smaointe a fhorbairt. Easpa comhleanúnachais sa struchtúr.

Scríobh 6-10 n-abairt ar cheann **AMHÁIN** de na topaicí seo a leanas i **RÚISIS**.

Moltaí amháin atá sna leideanna le haghaidh na gceisteanna thíos.

1. Campa Déan cur síos ar thaithí a bhí agat i gcampa le déanaí. • Cathain a bhí tú sa champa? • Cé a bhí leat? • Cad a rinne tú ansin? • Cad a d'ith tú?	1. Лагерь Опишите вашу последнюю поездку в лагерь. • Когда вы были в лагере? • С кем вы были в лагере? • Чем вы там занимались? • Что вы там ели?	1. Campa Déan cur síos ar thaithí a bhí agat i gcampa le déanaí. • Cathain a bhí tú sa champa? • Cé a bhí leat? • Cad a rinne tú ann? • Cad a d'ith tú?
2. Litir Scríobh litir chuig do chara pinn, ag cur síos ar thuras cois farraige. • Cé leis a ndeachaigh tú? • Cá ndeachaigh tú? • Cathain a chuaigh tú? • Conas a chuaigh tú ann? • Conas a bhí an aimsr? • Cad a rinne tú ann?	2. Письмо Напишите письмо другу по переписке о своём путешествии к морю. • С кем вы ездили? • Куда вы ездили? • Когда вы ездили? • Как вы туда добирались? • Какая была погода? • Как вы проводили там время?	2. Litir Scríobh litir chuig do chara pinn, ag cur síos ar thuras cois farraige. • Cé leis a ndeachaigh tú? • Cá ndeachaigh tú? • Cathain a chuaigh tú? • Conas a chuaigh tú ann? • Conas a bhí an aimsr? • Cad a rinne tú ann?
3. An múinteoir is fearr liom. Scríobh faoin múinteoir is fearr leat. • Cé hé/hí an múinteoir is fearr leat? • Cad a mhúineann sé/sí? • Déan cur síos ar an múinteoir is fearr leat. • Cén fáth arb é/í an duine seo an múinteoir is fearr leat?	3. Мой любимый учитель. Напишите о своём любимом учителе. • Кто ваш любимый учитель? • Что он / она преподаёт? • Опишите вашего любимого учителя. • Почему он / она ваш любимый учитель?	3. An múinteoir is fearr liom. Scríobh faoin múinteoir is fearr leat. • Cé hé/hí an múinteoir is fearr leat? • Cad a mhúineann sé/sí? • Déan cur síos ar an múinteoir is fearr leat. • Cén fáth arb é/í an duine seo an múinteoir is fearr leat?

Cumarsáid + ábhar	12 mharc
Teanga + nathanna	12 mharc
Comhleanúnachas téacs	6 mharc

Bronn marc le haghaidh ábhair + nathanna (ex 24) mar atá sonraithe thíos.

Bronn leath den mharc atá ar fáil as an fheidhm riachtanach a chomhlíonadh/ an t-eolas riachtanach (léacsas) a sholáthar agus leath den mharc atá ar fáil as an teanga a láimhsiú (cruinneas/oiriúnacht)

Ní bhronntar aon mharcanna as eolas/ábhar breise.

2 phointe le haghaidh shonraí ábhair suas le 12 mharc ar a mhó

Cruinneas agus líofacht

Marc	E Níos Ísle	Teanga: cruinneas, líofacht
12	9	Beagnach foirfe ó thaobh cruinnis. Léiríonn sofaisticiúlacht agus struchtúir na teanga á láimhsiú.
10-11	8	Cúpla earráid, de nádúr mionchúiseach den chuid is mó. Láimhsiú rathúil na teanga.
7-9	6-7	Roinnt earráidí móra gramadaí nó litrithe déanta, gan cur isteach go mó ar an gcumarsáid. Sásúil maidir le láimhsiú maith na teanga.
4-6	3-5	Is minic go gcuireann earráid bhunúsach e.g. réitigh, foirmeacha briathair isteach ar an gcumarsáid. Cumas teoranta teanga a láimhsiú + teanga shimplí 'aistrithe' den chuid is mó a chuireann isteach ar an gcumarsáid.
1-3	1-2	Cruinneas sna foirmeacha is simplí amháin. Earráidí bunúsacha go forleathan. Gan mórán cumais an teanga a láimhsiú.
0	0	Eolas agus raon chomh teoranta nach féidir marc ar bith a bhronnadh

Mura shroicheann an freagra na 6 abairt atá riachtanach nó má tá marc an ábhair 6 nó níos lú, marcáil an nath as 9 agus scríobh 'E níos ísle' chun é sin a shonrú.

Cuir bosca cearnógach timpeall earráidí a dhéantar arís is arís eile, na gearr pionós astu arís.

Úsáid líne chorrach le haghaidh botún litrithe agus earráidí stór focal. Cuir líne faoi botúin mhóra.

Bronn 6 mharc le haghaidh chomhleanúnachas téacs:

- 6** Eagraíocht den scoth. Leibhéal ard comhleanúnachais tríd.
- 4-5** Ábhar forbartha de ghnáth laistigh de chreat a pleanáladh go cúramach. Curtha le chéile go maith i gcoitinne ach easpa comhleanúnachais in áiteanna.
- 2-3** Eagrú sásúil ábhair. Forbairt smaointe neamhiomlán agus/nó gan uailmhian Scaipthe agus/nó athráiteach uaireanta.
- 1** Cumas teoranta ábhar a eagrú agus smaointe a fhorbairt. Easpa comhleanúnachais sa struchtúr.
- 0** Chomh drocheagraithe agus an oiread easpa comhleanúnachais nach féidir aon mharcanna a bhronnadh.

CLUASTUISCINT - 100 MARC

- Ní ghearrtar aon phionós as ábhar iomarcach nach ndéanann an freagra neamhbhailí.
- Glac le foirmiú ar bith a thugann an t-eolas atá á lorg.
- Glac le freagraí ar cheisteanna atá scríofa san áit mhícheart.
- Ní bheidh caighdeán an Bhéarla ina fhachtóir mheasúnaithe ach sa mhéid go gcuireann sé isteach ar an gcumarsáid.

ROINN I

Comhráite gearra

25 marc

Mír 1

1.(i) Tabhair **dhá** shonra faoin gcoinne a bhí ag an gcliant.

2 x 3 mharc

- Gruagaire darb ainm Marina
- Coinne Dé Máirt
- 21 Márta
- 11.30. a.m.
- Sonra ar bith faoin mbearradh gruaige m.sh. níl dath gruaige ann inniu

1.(ii) Cad a cheapann an cliant den tseirbhís a chuirtear ar fáil? Tabhair sonra **amháin**. 3 mharc

- Tá an cliant sásta
- Sárjab / bearradh gruaige den scoth

Mír 2

2. Ainmnigh **dhá** rud faoin dara hárasán a bhféadfadh an mac léinn taitneamh a bhaint as.

2 x 3 mharc

- Neamhchostasach / saor
- Seomra beag
- Idirlíon ardluais
- Cóngarach don ollscoil / siúlóid 5 nóim. ón ollscoil
- 30 000 rúbal sa mhí
- Troscán nua

Mír 3

3.(i) Tabhair **dhá** shonra faoina raibh sa phacáiste.

2 x 3 mharc

- Téacsleabhar Rúisise
- Irisí
- Cuimhneacháin

3.(ii) Conas a íocann an cliant as an tseirbhís? Tabhair sonra **amháin**.

4 mharc

- Cárta bainc / le cárta

ROINN II

Agallamh / пенораж

25 marc

Mír 1

1.(i) Tabhair **dhá** shonra faoi Oilimpiad na Matamaitice.

2 x 2 mharc

- Oilimpiad Idirnáisiúnta
- An Iorua
- Uair sa bhliain / sa samhradh
- Tá céimeanna / trialacha chun cur isteach ar an Oilimpiad
- Bhí sé ar líne ina tír féin

(ii) Cad a thaitin le Galiia faoin Oilimpiad Matamaitice a bheith ar líne? Tabhair sonra **amháin**.
3 mharc

- Coinníollacha neamhfhoirmiúla / atmaisféar seascair
- Ní raibh tuirse uirthi de bharr turas fada / turas eitleáin / tuirse aerthurais

2. Cén cur síos a thugann Galiia ar a hullmhúchán d'Oilimpiad na Matamaitice. Tabhair **dhá** shonra.

2 x 3 mharc

- Bhí uirthi oibriú níos crua
- Thosaigh sí ag foghlaim go neamhspleách
- An-dian / an-deacair / an-dúshlánach
- Tháinig an-tuirse uirthi
- 2 cheacht (sheisiún) gach lá / mhair siad 4 uair an chloig
- In amanna, mhair seisiún 10-12 uair an chloig sa lá

3. (i) Tabhair **dhá** shonra faoi scrúduithe Galiia.

2 x 3 mharc

- Chaill sí a lán ranganna (ábhair)
- Bhí sí ag ullmhú dá scrúduithe léi féin / ina cuid ama féin
- Ní dhearna sí an scrúdú mata / bronnadh díolúine mata uirthi
- Rinne sí Rúisis (94 phointe) / Fisic (85 phointe)

(ii) Tabhair **dhá** shonra faoi phleananna Galiia don samhradh.

2 x 3 mharc

- Campa mata i mí Lúnasa / intéirneach / duine faoi oiliúint
- Tá sí ag súil go mbeidh am aici di féin
- Leabhair Bhéarla / Fhraincise a léamh
- Dul ag siúlóireacht /ag campáil lena cairde
- Am a chaitheamh lena cairde

1 mharc

ROINN III

Fógra / реклама

25 mharc

Mír 1

1.(i) Cad a fhoghlaimoidh na rannpháirtithe le linn an mháistir-ranga seo? Tabhair sonra **amháin**.

4 mharc

- Milseáin sheacláide phléineáilte
- Conas milseáin sheacláide a dhéanamh
- Milseáin sheacláide líonta
- Stair déanamh milseán i dtíortha éagsúla
- Ullmhú líonta
- Seacláid a fhuarú
- Seacláid a théamh

(ii) Cad iad na comhábhair a úsáidtear le linn an mháistir-ranga? Tabhair **dhá** sonra. **2 x 3 mharc**

- Cnónna
- Caora
- Torthaí criostalaithe
- Calóga cnó cócó
- Prásóg

Mír 2

2. Tabhair **dhá** sonra faoin scoil scátála fíoraí 'Snezhynka'.

2 x 3 mharc

- Tá an scoil 18 mbliana d'aois
- Tá saineolas ag na traenálaíthe ar scátáil fhíorach / chóiréagrafaíocht / dhamhsa oighir
- Tá dhá ghrúpa ann / grúpa do thosaitheoirí / grúpa do dhaoine proifisiúnta (ardghrúpa)
- Cosnaíonn 8 gceacht 80 000 rúbal
- Cosnaíonn 12 cheacht 10 000
- Lascaíne 5% do bhaill theaghlaigh

Mír 3

3.(i) Cá ndéanann an chuideachta 'My Chef' bia a sheachadadh? Tabhair **dhá** sonra.

2 x 3 mharc

- Moscó
- Réigiún Moscó
- Cathair Pheadair
- N.Novgorod

(ii) Cén mhí a dtosaíonn an tairiscint speisialta?

3 mharc

- Mí Mheán Fómhair

ROINN IV

Beathaisnéis / Биография

25 marc

Mír 1

1. Tabhair **dhá** shonra phearsanta faoi Yuri Nikulin.

2 x 2 mharc

- Aisteoir
- Aisteoir sorcais
- Rugadh é in 1921
- 18 Nollaig
- Rugadh é i gcathair Demidov
- Rugadh é i dteaghlach taibheoirí amharclainne
- Bhog sé go Moscó agus é 4 bliana d'aois
- Níor thaitin scoil le Yuri
- Thaitin club drámaíochta na scoile le Yuri

Mír 2

2.(i) Tabhair **dhá** shonra faoi ghairm Yuri Nikulin i Sorcas Stáit Mhoscó.

2 x 3 mharc

- Bhí a chéad taispeántas i Sorcas Stáit Mhoscó / 25 Deireadh Fómhair, 1948
- D'oibrigh sé ann ar feadh 30 bliain
- Rinne sé radhairc iontacha
- Chruthaigh sé íomhá shaincheaptha / bróga móra / léine stríocach agus bríste stríocacha / carbhat geal

(ii) Tabhair **dhá** shonra faoi ghairm Yuri Nikulin mar aisteoir.

2 x 3 mharc

- Tosaíonn a ghairm aisteora in 1958
- Bhí a chéad ról beag
- Bhí a chéad ról sa scannán "Cailín a bhfuil giotár aici"
- Thaitin a ról leis an lucht féachana
- Chuimhnigh an lucht féachana ar an bhfear greannmhar / cumasach
- Scannán «Пёс Барбос и необычный кросс» / bhain sé cáil amach de bharr an dara scannáin a rinne sé
- Cuimhníonn daoine ar línte/fhrásaí Yuri

Mír 3

3. (i) Cad iad na poist eile seachas an aisteoireacht a bhí ag Yuri Nikulin ó 1981 i leith? Tabhair sonra **amháin**.

3 mharc

- Bainisteoir sorcais
- Príomhstiúrthóir
- Scríbhneoir
- Láithreoir teilifíse
- Bunaitheoir ciste carthanachta

3. (ii) Tabhair **dhá** shonra faoi ghníomhaíochtaí Yuri Nikulin ina bhlianta déanacha.

2 x 3 mharc

- B'údar é
- Chuir sé seó grinn i láthair «Белый попугай» / 'Pearóid bán'
- D'fhoilsigh sé 3 leabhar grinn / scéalta
- D'fhoilsigh sé a dhírbheathaisnéis «Почти серьезно...» / 'Beagnach dáiríre'
- Bhunaigh sé fondúireacht charthanachta
- Chabhraigh sé le haisteoirí óga / haisteoirí a d'éirigh as an aisteoireacht

AGUISÍN 1

Scéim Mharcála Mhionathruithe

Cuirtear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm ar an obair a chuireann iarrthóirí isteach ar deonaíodh ceann amháin nó níos mó de na socruithe seo a leanas dóibh:

- leagan taifeadta d'obair scríofa
- úsáid ríomhaire le saoráid seiceála litrithe cumasaithe
- úsáid scríobhaí
- tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach

Maidir le hArdteistiméireacht **Gnáthleibhéil** Rúisise ciallaíonn sé seo nach ngearrtar pionós ar earráidí litrithe agus i ngnéithe áirithe gramadaí mar chásanna míchearta agus réimnithe.

Léamhthuiscint agus Léiriú Scríofa

Litriú Ná cuir líne faoi fhocail nach bhfuil litrithe i gceart, fiú má chuireann sé as d'fhuaimniú an fhocail.

Gramadach: Is féidir na gnéithe gramadaí nach ngearrfar pionós orthu a mheas ach a shamhlú go bhfuil an freagra á chloisteáil agat mar thaifeadadh. Is ar dhearmad a thabharfaidh an chluas faoi deara amháin is cóir pionós a ghearradh.

AGUISÍN 2: TÉACS CLUAIS

ROINN I

Comhráite gearra

Mír 1

Клиент: Здравствуйте, мне нужна парикмахер-стилист Марина.

Стилист: Здравствуйте, это я. Вы к нам записаны?

Клиент: Да, я звонила вам на прошлой неделе и записалась на сегодня, вторник, 21 марта, на 11.30.

Стилист: Проходите, пожалуйста. Вы хотите подстричься?

Клиент: Мне бы хотелось короткую стрижку и небольшую чёлку. Красить волосы в этот раз не надо.

Стилист: Хорошо. Голову мыть будем?

Клиент: Да, пожалуйста.

Стилист: Ну как, Вам нравится?

Клиент: Да, отличная причёска!

Стилист: И Вам очень идёт!

Клиент: Сколько с меня?

Стилист: 1 800 рублей.

Клиент: Вот, возьмите, сдачи не надо. Спасибо большое. До свидания.

Mír 2

Студент: Алло! Агентство «Жильё»?

Агент: Да, чем могу помочь? Вы хотите арендовать квартиру?

Студент: Да, я хотел бы снять недорогую квартиру недалеко от университета.

Агент: У нас есть недорогая квартира, но она находится не в центре, а на окраине города. На автобусе ехать минут 40-45.

Студент: А сколько она стоит?

Агент: 50 000 рублей в месяц.

Студент: Боюсь, это слишком дорого для меня, я студент.

Агент: Тогда я могу предложить Вам другой вариант. Есть одна маленькая комната в двухкомнатной квартире с хорошими условиями: с новой мебелью, быстрым интернетом и всего в пяти минутах ходьбы от университета. Стоимость 30 000 рублей в месяц.

Студент: Это уже лучше! А когда можно посмотреть эту комнату?

Агент: В рабочие дни после шести часов вечера, а в субботу до обеда.

Студент: Ладно, я подумаю и перезвоню Вам через час. Спасибо.

Агент: Будем ждать Вашего звонка. До свидания.

Mír 3

Клиент: Доброе утро! Я бы хотел отправить эту посылку в Ирландию.

Оператор: Здравствуйте. Какой способ доставки вас интересует: обычный или курьером?

Клиент: Расскажите, пожалуйста, сначала про обычный способ.

Оператор: Обычная доставка до 10 рабочих дней стоит 4 800 рублей.

Клиент: А курьером будет быстрее?

Оператор: Да, быстрее, от 3 до 5 рабочих дней, но стоимость 7 400 рублей.

Клиент: Давайте лучше обычной почтой, так дешевле. Тут ничего срочного или ценного нет, в основном книги на русском языке, журналы и несколько сувениров.

Оператор: Хорошо. Тогда заполните вот эту форму. Можно оплатить карточкой или наличными.

Клиент: Вот моя банковская карточка.

Оператор: Возьмите чек, пожалуйста. Здесь указан номер посылки, и по нему Вы можете узнать детали транспортировки.

Клиент: Благодарю!

Оператор: Всего доброго!

ROINN II

Agallamh

Mír 1

Галия Шарафетдинова, 17-летняя выпускница казанского лицея показала максимальный результат на международной математической олимпиаде в Норвегии, завоевав золотую медаль.

— **Галия, расскажи, пожалуйста, об олимпиаде в Осло.**

— Это международная олимпиада по математике, которая проводится один раз в год, летом. Отбор проходит на разных этапах: от школьных олимпиад и до всероссийских. В прошлом году отобрали 6 человек, среди них была и я.

— **Олимпиада в Осло проводилась онлайн. Как ты оцениваешь такой формат?**

— Олимпиаду мы писали в Санкт-Петербурге. С одной стороны, хотелось съездить в Норвегию, посмотреть новую страну. Но, с другой стороны, мы работали у себя дома, в знакомых условиях, у нас не было усталости от долгих, тяжёлых перелётов на самолёте.

Mír 2

— **Как ты шла к международной олимпиаде?**

— Я записалась на кружок по математике в пятом классе и скоро стала победителем республиканской олимпиады. Но в 9-м классе поняла, что, если я хочу попасть на международную олимпиаду, надо работать больше. И я стала заниматься самостоятельно. В команду я попала не с первой попытки, но этот опыт помог мне понять, что такие неудачи меня не останавливают и я могу развиваться дальше.

— **Как организована подготовка к олимпиаде?**

— Подготовка очень интенсивная: обычно у нас два занятия в день по четыре часа. Иногда я решала задания по 10 – 12 часов в день. Но так, конечно, долго заниматься невозможно, сильно устаёшь.

Mír 3

— Как тебе удавалось совмещать подготовку к олимпиаде с учёбой в школе?

— Это было сложно: я пропустила большое количество материала по многим предметам. К ЕГЭ готовилась самостоятельно. В принципе, у меня проблем не было. Математику я не сдавала, у меня было освобождение, русский язык я сдала на 94 балла, а физику на 85 баллов.

— Какие у тебя планы на оставшееся лето?

— В августе я хочу поехать в математический лагерь на практику стажёром. Также надеюсь найти время и для себя: собираюсь прочитать несколько книг на английском и французском и сходить в поход с друзьями.

ROINN III

Fógra

Mír 1

Агенство «Море радости». Подарите Вашему ребёнку незабываемый подарок на день рождения – мастер-класс по приготовлению шоколадных конфет, один из самых популярных в нашей мастерской! На мастер-классе мы будем учиться делать простые шоколадные конфеты и шоколадные конфеты с начинкой. Вначале кондитер расскажет историю производства конфет в разных странах, потом поделится секретами приготовления классических и необычных начинок, а также научит, как правильно нагревать и охлаждать шоколад. На нашем мастер-классе мы будем использовать: орехи, ягоды, цукаты, кокосовую стружку, марципан. А потом все участники приготовят свои маленькие кулинарные шедевры. Продолжительность мастер-класса – 1 час, стоимость – 1 250 рублей. Заказать мастер-класс можно связавшись с нами по WhatsApp или онлайн через наш вебсайт.

Mír 2

Школа фигурного катания «Снежинка». Запишитесь на пробный урок! Мы определим уровень вашей физической подготовки, найдём преподавателя, запишем вас в группу и дадим рекомендации по тренировкам.

Нашей школе уже 18 лет. Наши тренеры – это хорошие специалисты по фигурному катанию, хореографии и танцам на льду. В школе есть две группы. В группе для начинающих учат красиво кататься на коньках всех желающих, независимо от возраста и уровня физической подготовки. А профессиональная группа предназначена для тех, кто хочет более серьёзно заниматься фигурным катанием и участвовать в соревнованиях.

Стоимость абонементов – 8 000 руб за 8 занятий или 10 000 руб за 12 занятий в течение месяца. Для членов семьи у нас действует скидка 5%.

Mír 3

Доставка домашней еды «Мой повар». Мы работаем в Москве и Московской области, Санкт-Петербурге и Нижнем Новгороде. Наша цель – обеспечить Вас готовой и вкусной едой на каждый день. Мы доставим Ваш заказ в удобное для Вас время и место. Свежесть каждого блюда гарантирована. Вам только необходимо выбрать блюда из меню, указать количество дней и адрес доставки, а также оплатить заказ.

Месяц еды за 12 000 рублей – это 10 доставок, в каждой – питание на 3 дня! С начала сентября действует система бонусов.

ROINN IV

Beathaisnéis

Mír 1

Юрий Никулин, легендарный и всеми любимый актёр цирка и кино, родился 18 декабря 1921 года в городе Демидове в семье артистов местного драматического театра. Когда Юрию было 4 года, семья переехала в Москву.

В школе Юрий не проявлял особого интереса к учёбе. Учителя жаловались на его поведение, по их словам, он вёл себя «как клоун». А вот в школьном драматическом кружке Юрий играл с удовольствием. Кружком руководил его отец, и на этой сцене Юрий получил свой первый актёрский опыт.

Mír 2

Первое выступление Никулина на манеже Московского Государственного цирка состоялось 25 октября 1948 года. За тридцать лет работы в цирке были созданы великолепные сценки и родился знаменитый образ Никулина – большие туфли, короткие полосатые брюки, рубашка, пиджак и, конечно же, яркий галстук.

В 1958 году Никулин начал актёрскую карьеру. Его дебютная роль в фильме «Девушка с гитарой» была небольшой, но очень понравилась зрителям, и они запомнили весёлого и талантливого парня. Следующий фильм Юрия «Пёс Барбос и необычный кросс» сделал его по-настоящему знаменитым. Многие люди до сих пор вспоминают фразы этого легендарного комедийного и драматического актёра.

Mír 3

В 1981 году Никулин стал главным режиссёром, а потом и директором цирка. За это время было показано много интересных программ и построено новое современное здание цирка. Юрий посвятил любимому делу почти 50 лет своей жизни и сейчас цирк носит его имя.

В последние годы карьеры Юрий Никулин был автором и ведущим юмористической передачи «Белый попугай». Кроме того, он издал три книги анекдотов и автобиографию под названием «Почти серьёзно...». Также актёр основал благотворительный фонд, который помогал артистам цирка: и молодым, и тем, кто закончил карьеру.

