



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2021

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Rúisis

Gnáthleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótaíl i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuilleanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Teanga Scríofa Marcáil:

- Ba chóir na scrípteanna ar fad a mharcáil le peann dearg.
- Déan marc a leithdháileadh do gach ceist / cuid den cheist, fiú más marc de 0 atá i gceist. Scríobh an marc os cionn an ábhair. Cuir na marcanna do gach ceist/focheist le chéile san imeall ar thaobh na láimhe deise agus cuir líne fúthu.
- Ceartaigh an t-ábhar go léir. Nuair atá níos mó ábhair curtha ar fáil ná mar a éilíodh, déan marc a leithdháileadh don ábhar sin agus scríobh an marc i lúibíní cearnógacha: [marc]. Ná cuir na marcanna sin san áireamh agus tú ag suimiú na marcanna don cheist sin.
- San áit a mbaineann iarrthóir úsáid as an eolas céanna mar fhreagra ar dhá cheist nó níos mó, glac leis an gcéad fhreagra amháin.
- Ná gearr pionós as freagraí atá tugtha i Rúisis.
- Scríobh líon iomlán na marcanna a fhaightear ar leathanach 1 ar bhun an leathanaigh i lúibíní cruinne. Ina dhiaidh sin, coinnigh iomlán reatha ar bhun na leathanach i lúibíní cruinne.
- Suimigh gach ceist (C.1., C.2., C.3.) de réir mar a théann tú ar aghaidh agus cuir na marcanna sin i gcorcal ar bharr an leathanaigh san áit a dtosaíonn an cheist.
- Aistrigh marcanna na gceisteanna chuig an scarbhileog.
- Seiceáil an t-iomlán deiridh trí chomparáid a dhéanamh idir an t-iomlán deiridh (ar bhun an leathanaigh) agus iomlán na marcanna do gach ceist (ar bharr an leathanaigh).
- Cuimsíonn lúibíní cruinne () eolas atá bailí ach nach bhfuil riachtanach do mharcanna.

Tarscaoileadh: Ina gcás siúd dar deonaíodh tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach, ní ghearrtar pionós as earráidí sa litriú ná i ngnéithe áirithe eile den ghramadach, mar a míníodh ag an gcomhdháil. Agus obair na n-iarrthóirí sin á meas, cuirfear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm.

A. AISGHABHÁIL EOLAIS (30 marc): Téacs 1 = 30 marc
NÓ
Téacs 2 = 30 marc

Téacs 1: 30 marc

Tabhair 2 mharc as gach smaoineamh/coincheap ceart mura luaitear a mhalairt agus 1 mharc as smaoineamh/coincheap nach bhfuil go hiomlán ceart.

Tabhair freagra i mBéarla mura a léirítear a mhalairt.

(i) Cathain a bheidh an fhéile seo ar siúl? 2 mharc

17 agus 18 Lúnasa

(ii) Tiocfaidh na rannpháirtithe as tíortha éagsúla. Ainmnigh trí cinn de na tíortha seo. 3 x 2 mharc

An Rúis
Ceanada
An Fhrainc
An Iodáil

An Spáinn
An Phortaingéil
An Airgintín
An Phacastáin

(iii) Cén téama atá ag an bhféile? 2 mharc

Drámaíocht

(iv) Cá mbeidh an searmanas oscailte ar siúl?

Páirc Brateyevskoi 2 mharc

(v) Ainmnigh dhá cheann de na dathanna atá ar na tinte ealaíne. 2 x 2 mharc

Dearg Bán Gorm

(vi) Cad iad na gníomhaíochtaí/imeachtaí a bheidh ar siúl ag an bhféile? Tabhair dhá shonra. 2 x 2 mharc

Galf Ióga Zumba Ceol

(vii) Cé a bheidh ag canadh ag an bhféile? Tabhair sonra amháin. 2 mharc

Popghrúpa Yolka
Grúpa Bravo
Dima Bilan
Yuliana Karaulova

(viii) Tabhair sonra amháin faoi phraghas na dticéad. 2 mharc

Costas 500 rúbal
Tá cead isteach ag páistí faoi 7

Feasacht teanga

6 mharc

Dhá cheann de na frásaí seo a leanas i script lámhscríofa, reatha

(2 x 3 mharc)

1. международный фестиваль
2. все выступления
3. посетить город
4. российские музыканты

Téacs 2

30 marc

Tabhair 2 mharc as gach smaoineamh/coincheap ceart mura luaitear a mhalairt agus 1 mharc as smaoineamh/coincheap nach bhfuil go hiomlán ceart.

(i) Tabhair trí shonra faoin villa sómasach seo.

- Tá 3 leibhéal ann
- Tá sé cois farraige
- Tá 2 árasán ar leith ann
- Tá an teach 1000 sq m
- Tá an cheapadh 1600 sq m ?
- 4 sheomra leapa
- Cistin
- Paitió
- Tá pictiúrlann ann

(ii) Ainmnigh trí ghníomhaíocht is féidir leat a dhéanamh fad atá tú ag fanacht ansin.

- Beárbaiciú
- Lig do scíth in ámóg
- Imir leadóg
- Snámh sa linn
- Lig do scíth i seomra allais
- Léigh leabhar

(iii) Tabhair trí shonra faoi na háiseanna atá ar fáil san óstán in aice láimhe.

- Beáir
- Bialanna
- Halla comhdhála
- Pictiúrlann
- Rothair ar cíós
- Linne oscailte agus dúnta
- Giomnáisiam
- Spá
- Faigh trealamh spóirt ar cíós

(iv) Ainmnigh trí áit ar féidir leat cuairt a thabhairt orthu agus tú ag fanacht sa villa.

- Krsnaya Polyana
- Promanáid in Alder
- Páirc théama – Páirc Sochi
- Sráidbhaile na gCluichí Oilimpeacha
- Foirmle 1
- Páirc Dhúlra
- Páirc na 'gCultúr Theas'

Feasacht teanga

3 x 2 mharc

Cuir trí cinn de na frásaí seo a leanas sa tuiséal ainmneach.

Sampla / Example / Пример: бытовую технику - бытовая техника	
(на) первом этаже	первый этаж
необходимую бытовую технику	необходимая бытовая техника
(для) летнего отдыха	летний отдых
термальным комплексом	термальный комплекс
(до) Красной Поляны	Красная Поляна
железнодорожного вокзала	железнодорожный вокзал

Meaitseáil na ranna seo a leanas i siopa leabhar leis na teidil leabhair atá tugtha sa tábla thíos.

1. Кинотеатр	6. Кафе
2. Почта	7. Банк
3. Библиотека	8. Церковь
4. Отель	9. Супермаркет
5. Музей	10. Стадион

7	Это денежно-кредитная организация; вы можете открыть счёт и взять кредит.
1	Это помещение для публичного показа кинофильмов.
9	Большой магазин где можно купить продукты, товары для дома, товары для детей и т. д.
5	Это место, где находится много памятников искусства, предметы и документы, имеющие культурное, научное, историческое значение.
6	Заведение, в котором подают кофе, шоколад, какао и кондитерские изделия.
10	Сооружение для спортивных занятий и игр, состоящее из футбольного поля, площадок и беговых дорожек, окруженное трибунами для зрителей.
4	Дом с меблированными комнатами для кратковременного проживания туристов. В каждом номере есть ванная комната и туалет.
2	Здесь вы можете отправить или получить письмо, купить конверты и открытки.
3	Собрание книг, а также место где они хранятся. Здесь вы можете сесть и почитать книги и журналы или взять их на время домой.
8	Здание для богослужения, храм для христиан.

C. STRUCHTÚRÚ DIOSCÚRSA

20 marc

Léigh tríd an gcomhrá seo a leanas agus cuir focail sna spásanna atá curtha ar fáil. Roghnaigh do chuid freagraí as na liostaí thíos. Tá na focail go léir curtha ar fáil san fhoirm chuí.

Grúpa A / Group A

кто	как	где	какие	почему
-----	-----	-----	-------	--------

4 mharc in aghaidh gach nóta atá ceart

Степан: Надя, где ты планируешь провести выходные?

Надя: Я собираюсь прогуляться в центральном парке и пофотографировать окружающую природу.

Степан: как ты любишь проводить свое свободное время?

Надя: Фотография — это одно из моих недавних хобби. Мне в особенности нравится фотографировать деревья и цветы, животных и птиц. Помимо этого, мне нравится проводить выходные за просмотром своего любимого комедийного сериала и за чтением детективных историй.

Степан: Звучит заманчиво. Мне тоже нравятся детективные истории. А кто твой любимый писатель?

Надя: Агата Кристи. Больше всего мне нравится читать её рассказы о мисс Марпл.

Степан: почему/как тебе нравится мисс Марпл? Я читал только об Эрколе Пуаро.

Надя: Потому что мисс Джейн Марпл — это умная, пожилая леди, которая хорошо раскрывает преступления. Также как и Эркуль Пуаро, она детектив-консультант. Эти персонажи оба довольно знамениты и популярны.

Степан: Понятно. Ты также упомянула, что смотришь сериалы. **какие** твои любимые?

Надя: Когда у меня есть свободное время, я люблю смотреть комедийный сериал под названием «Друзья».

OR/NÓ

Grúpa B / Group B

сколько	о чём	какие	что	какую
---------	-------	-------	-----	-------

Надя: Когда у меня есть свободное время, я люблю смотреть комедийный сериал под названием «Друзья».

Степан: о чём он?

Надя: Это американский сериал о пяти друзьях, которые живут в одной квартире. Они очень весёлые. Каждый эпизод длится примерно двадцать минут и полон смешных ситуаций. Он тебе точно понравится. Кстати, а какие у тебя хобби?

Степан: Ну, одним из моих любимых занятий является игра в теннис.

Надя: СКОЛЬКО времени ты уделяешь теннису?

Степан: Дважды в неделю я отправляюсь на местный корт, чтобы играть с тренером. Поэтому, можно сказать, что теннис — это мое основное хобби.

Надя: ЧТО ещё ты любишь делать в свободное время?

Степан: Обычно на выходных я слушаю хорошую музыку и смотрю фантастику.

Надя: КАКУЮ музыку ты любишь больше всего?

Степан: Ты удивишься, но я люблю электронную музыку.

Надя: А КАКИЕ книги ты любишь читать?

Степан: В основном я читаю книги Стивена Кинга.

Надя: Ясно. Я пыталась прочесть одну из его книг, но если честно, то она мне не понравилась.

D. LÉIRTHUISCINT

40 marc

Léigh an téacs agus freagair na ceistanna i nGaeilge.

Tabhair 2 mharc as gach smaoineamh/coincheap ceart agus 1 mharc as smaoineamh/coincheap nach bhfuil go hiomlán ceart.

1.(i) Tagann síntiúsóirí Dina as an-chuid tíortha éagsúla. Ainmnigh dhá cheann de na tíortha.

An India
SAM
An Araib Shádach
An Chasacstáin

1.(ii) Tabhair trí shonra faoi theaghlach Dina.

Rugadh í in Tadzhiqistan
Fás sí aníos i bpríomhchathair Tadzhiqistan
Teaghlach cócaire + tiománaí tacsáí
Tá deartháir agus deirfiúr aici
Fuair an teaghlach saoránacht na Rúise sna 2000idí + bhog siad go dtí Yekaterinburg
D'oibrigh a hathair i gclub oíche nuair a bhog siad go dtí an Rúis
Chodlaímis ar an urlár sa chlub oíche go minic
Chaithidís siad a gcuid laethanta in IKEA

1.(iii). Tabhair dhá shonra faoi shaol Dina nuair a bhog an teaghlach go Yekaterinburg.

Bhí an saol an-deacair
Ní raibh áit ar bith le cónaí acu
D'oibrigh a hathair i gclub oíche nuair a bhog siad go dtí an Rúis
Chodlaímis ar an urlár sa chlub oíche go minic
Chaithidís laethanta in IKEA + ní raibh áit ar bith eile acu le dul

2. (i) Ainmnigh dhá ghníomhaireacht chruthaitheacha ina raibh Dina páirteach.

Ba bhreá léi an amharclann
Ghlac sí páirt i gceolchoirmeacha na scoile
Uaslódáil sí dreasa damhsa ar líne

2.(ii) Cén fáth ar ghlac Dina páirt in Instagram?

Chun a gearrthóga damhsa agus beolbheachtaithe a fhoilsiú agus a roinnt
Lena hábhar a roinnt leis an domhan

2.(iii) Tabhair dhá shonra faoin ábhar a roinn Dina lena síntiúsóirí nuair a ghlac sí páirt in Instagram den chéad uair.

Gearrthóga damhsa
Amhráin thraidisiúnta de chuid náisiún éagsúil a úsáid.
Gearrthóga beolbheachtaithe.

2.(iv) Cé mhéad síntiúsóirí a bhí ag Dina faoi dheireadh a céad bhliana ar Instagram?

40, 000 duine

3.(i) Cén fáth ar bhog Dina go Moscó? Tabhair sonra amháin.

Chun tuilleadh airgid a shaothrú

3.(ii) Cén fáth ar athraigh Dina ó Instagram go TikTok? Tabhair dhá shonra.

Mar gheall ar laghdú ar an líon síntiúsóirí d'athraigh sí go TikTok
Tá an-tóir ag déagóirí ar TikTok
Bhí cuntas TikTok aici cheana

4.(i) Tabhair dhá shonra faoin ábhar a roinn Dina lena síntiúsóirí nuair a ghlac sí páirt i TikTok den chéad uair.

Dúshláin éagsúla
Gearrthóga beaga greannmhara ag baint úsáid as radhairc ó scannáin
Popcheol ó réaltaí popcheoil ón iarthar
Físeáin spreagtha chun áit níos fearr a dhéanamh den domhan.

4.(ii) Conas a chinntigh Dina gur lean a síntiúsóirí TikTok orthu ag cur spéis inti? Tabhair dhá shonra.

Ghlac sí páirt i ngrúpaí éagsúla
Aclaíocht
Guth
Aisteoireacht
Béarla
4-5 fhíseán in aghaidh an lae

A. Freagraí gearra: Léirtheiscint Cultúir**15 mharc**

Scríobh 3-5 abairt ar cheann **AMHÁIN** de na topaicí seo a leanas i Rúisis **nó** i nGaeilge. Ba chóir go mbeadh **trí** shonra fhíorasacha i ngach freagra. Bronntar marcanna ar ábharthacht na bhfreagraí agus ar leanúnachas sa téacs.

1. Na Meáin Shóisialta i gCónaidhm na Rúise	1. Социальные сети в РФ
2. Stíl Mhaireachtála i gCónaidhm na Rúise	2. Стиль жизни в РФ
3. Tithíocht i gCónaidhm na Rúise	3. Жильё в РФ
4. Cathair nó sráidbhaile atá cáiliúil i gCónaidhm na Rúise	4. Известный город или деревня в РФ
5. Siopaí i gCónaidhm na Rúise	5. Магазины в РФ

Ní bheidh caighdeán na Gaeilge / na Rúise ina thoisc mheasúnaithe ach amháin sa mhéid agus go gcuirfeadh sé bac ar chumarsáid.

Ábhar gach freagra

Leithdháil 4 mharc as gach smaoineamh/coincheap atá ceart suas go dtí 12 mharc ar a mhéad
Leithdháil 2 mharc as smaoineamh/coincheap atá ceart go páirteach suas go dtí 6 mharc ar a mhéad.

Comhleanúnachas sa téacs

3 mharc	Eagrú sármhaith. Leibhéal ard comhleanúnachais sa fhreagra ar fad.
2 mharc	Forbairt déanta go ginearálta ar an ábhar laistigh de chreat oibre atá pleanáilte go cúramach. Curtha i dtoll a chéile go maith, tríd is tríd, ach easpa comhleanúnachais in áiteanna.
1 marc	Eagrú sásúil déanta ar ábhar. Forbairt neamh-chomhsheasmhach agus/nó neamhuaimhianach déanta ar na smaointe. Siabhránach agus/nó athráiteach in amanna.
0 marc	Cumas teoranta i dtaobh ábhar a eagrú agus smaointe a fhorbairt. Easpa comhleanúnachais sa struchtúr.

Scríobh 6-10 n-abairt ar cheann **AMHÁIN** de na topaicí seo a leanas i **RÚISIS**.

Níl sna leideanna le haghaidh na gceisteanna thíos ach moltaí amháin.

1. Scríobh faoi dhuine cáiliúil a leanann tú ar na meáin shóisialta. Déan cur síos ar an duine seo. Cén fáth an bhfuil sé/sí cáiliúil? Cén fáth a leanann tú an duine seo?	1. Напишите об известном человеке, который вам интересен в социальных сетях. Опишите этого человека. Почему этот человек популярен? Почему вам интересен этот человек?
2. Déan cur síos ar an tsaoire ab fhearr a bhí agat riamh. Cad a rinne tú? Cá ndeachaigh tú? Cé leis ar chaith tú an tsaoire? Cén fáth arbh í an tsaoire ab fhearr riamh í?	2. Опишите каникулы, которые вам понравились больше всего. Что вы делали? Куда вы ездили? С кем вы провели каникулы? Почему это были самые лучшие каникулы в вашей жизни?
3. Déan cur síos ar do theach. Cá bhfuil do theach suite? Déan cur síos ar na seomraí i do theach. Cad é an seomra is fearr leat? Cén fáth arb é an seomra is fearr leat?	3. Опишите ваш дом. Где он находится? Опишите комнаты, которые есть в вашем доме. Какая ваша любимая комната? Почему это ваша любимая комната?

GACH CEANN: Leithdháil marc as ábhar + cumas scríofa (ex 24) mar atá léirithe thíos.

Leithdháil leathchuid den mharc ar fáil as an bhfeidhm riachtanach a chomhlíonadh/as an eolas riachtanach (stór focal) a sholáthar agus leathchuid den mharc ar fáil as ionramháil na teanga (cruinneas/oiriúnacht).

Ní bhronntar aon mharcanna as eolas/ábhar breise.

2 phointe as sonraí ábhair suas go dtí 12 phointe ar a mhéad

Cruinneas agus líofacht

Marc Teanga: cruinneas, líofacht

Marc	Teanga: cruinneas, líofacht
12	Beagnach gan locht maidir le cruinneas. Léirítear leibhéal ard sofaisticiúlachta in ionramháil struchtúir na teanga.
10-11	Beagán earráidí, mion-earráidí an chuid is mó acu. Ionramháil mhaith teanga.
7-9	Déantar roinnt earráidí móra gramadaí nó litrithe, ach gan lagú rómhór á dhéanamh ar chumarsáid. Ionramháil na teanga idir a bheith sásúil agus go maith.
4-6	An chumarsáid lagaithe ag earráidí bunúsacha go minic e.g. comhaontuithe, foirmeacha briathra. Gan ach cumas teoranta in ionramháil na teanga + teanga 'aistrithe' shimplí go príomha, a chuireann bac ar chumarsáid.
1-3	Cruinneas sna foirmeacha is simplí amháin. Earráidí bunúsacha ann an-mhinic. Ar bheagán cumais in ionramháil na teanga.
0	Eolas agus réimse chomh teoranta sin nach féidir aon mharcanna a bhronnadh ina leith.

Más é 6 nó níos lú marc an ábhair, marcáil an cumas scríofa as 9 agus scríobh 'E níos ísle' chun é seo a léiriú.

Cuir bosca cearnógach thart ar earráidí atá ann arís agus arís, ná gearr pionós an athuair.

Bain úsáid as líne chorrach faoi bhotúin litrithe agus faoi earráidí sa stór focal. Cuir líne faoi dhrochbhotúin.

Leithdháil 6 mharc as comhleanúnachas sa téacs:

- 6** Eagrú sármhaith. Leibhéal ard comhleanúnachais sa fhreagra ar fad.
- 4-5** Forbairt déanta go ginearálta ar an ábhar laistigh de chreat oibre atá pleanáilte go cúramach. Curtha i dtoll a chéile go maith, tríd is tríd, ach easpa comhleanúnachais in áiteanna.
- 2-3** Eagrú sásúil déanta ar ábhar. Forbairt neamh-chomhsheasmhach agus/nó neamh-uailmhianach déanta ar na smaointe. Siabhránach agus/nó athráiteach in amanna.
- 1** Cumas teoranta i dtaobh ábhar a eagrú agus smaointe a fhorbairt. Easpa comhleanúnachais sa struchtúr.
- 0** Eagraithe chomh dona sin agus an oiread sin easpa comhleanúnachais ann nach féidir aon chreidiúint a thabhairt.

CLUASTUISCINT - 100 MARC

- Níl aon pionós ann as ábhar iomarcach nach ndéanann an freagra neamhbhailí.
- Glac le foirmiú ar bith a thugann an t-eolas atá á lorg.
- Glac le freagraí ar cheisteanna atá scríofa san áit mhícheart.
- Ní bheidh caighdeán na Gaeilge ina thoisc mheasúnaithe ach amháin sa mhéid agus go gcuirfeadh sé bac ar chumarsáid.
- Má tá an freagra scríofa go hiomlán i Rúisis – ná gearr pionós. Má tá gnéithe leithlisithe (focail/nathanna) de Rúisis san áireamh sa fhreagra – ná gearr pionós.

ROINN I

1. Sa phíosa seo tugann Maxim cur síos ar laethanta saoire a theaghlaigh. Tabhair dhá shonra. (2 x 5 mharc)

- Tá a chuid tuismitheoirí ag iarraidh dul ar ais go dtí an Mhuir Dhubh
- Téann siad go dtí an áit chéanna gach bliain + i mí Lúnasa
- Is sráidbhaile bheag é + 20km ó Sochi
- Tá sléibhte nach bhfuil i bhfad ó Sochi

2. Tabhair sonra amháin faoi na rudaí is spéis le Andrei. (1 x 5 mharc)

- Tá suim aige sa spórt
- Téann sé go dtí an chúirt leadóige gach lá beagnach
- Is breá leis ficheall a imirt
- Imríonn sé ficheall beagnach gach deireadh seachtaine (caitheann sé a chuid ama thar an gclár fichille)
- Ba mhaith leis foghlaim conas an giotár nó na drumaí a sheinm

Seinneann sé an giotár = 2 mharc

3. Cén fáth a dteastaíonn ó Anna Charlie a thabhairt chuig an tréidlia? Tabhair sonra amháin. (1 x 5 mharc)

- Tá imní uirthi faoina bhail
- Chaill sé a ghoile (le cúpla lá anuas)
- Tá a chuid súl fliuch
- Tá an chuma air nach bhfuil fuinneamh ar bith aige
- Tá sé ina luí síos an t-am ar fad
- Níl fonn air bheith ag súgradh

4. Cad é uimhir theileafóin an fhir seo? (1 x 5 mharc)

495 – 380 – 2464

ROINN II

1.(i) Tabhair dhá shonra faoi Victor.

(2 mharc + 3 mharc)

- Is as Moscó a theaghlach
- Bhog sé go hÉirinn 10 mbliana ó shin nuair a bhí sé 6 bliana d'aois
- Imríonn sé Peil Ghaelach / CLG

1.(ii) Tá Victor ag caint faoina chéad eispéiris le peil ghaelach. Tabhair sonra amháin.

(1 x 5 mharc)

- Ní raibh eolas ar bith aige faoin gcluiche seo nuair a bhog sé go hÉirinn
- Ba mhian leis triail a bhaint as agus buaileadh le cairde nua
- Bhí cuma amaideach air ar dtús
- Ghlac sé bliain air an teicníc a fhoghlaim
- Chuidigh cairde leis

2.(i) Tá Victor ag caint faoina chlub. Tabhair sonra amháin.

(1 x 5 mharc)

- Tugtar Naomh Pádraig air
- Tá Victor ina bhall de le cúig bliana anuas
- Cosnaíonn ballraíocht sa club €50
- Áirítear leis an mballraíocht árachas, geansaí dúghorm agus óir
- Imríonn Victor san fhoireann faoi 15
- Bíonn siad ag traenáil dhá uair sa tseachtain + ar an Mairt agus ar an Déardaoin
- Imríonn sé cluichí ag an deireadh seachtaine
- Tá súil acu go mbainfidh siad an cluiche ceannais amach i mbliana agus é a bhuachan b'fhéidir
- Beidh siad ag imirt sa chluiche ceathrú ceannais an tseachtain seo chugainn

3. Cén rud is mó faoi pheil Ghaelach a thaitníonn le Victor? Tabhair sonra amháin.

(1 x 5 mharc)

- A lán rudaí
- Bheith i mbail mhaith fhisiceach
- Foghlaim conas imirt i bhfoireann
- A chuid cairde
- Caidreamh iontach idir cairde

4. Cad iad na hábhair dóchais/brionglóidí atá ag Victor don todhchaí? Tabhair sonra amháin.

(1 x 5 mharc)

- Éirí níos fearr ag imirt gach bliain
- Cúpla bonn a bhuachan leis an gclub
- A áthas a roinnt leis an bhfoireann
- Bheith ina chaptaen ar an bhfoireann
- Imirt don chontae

ROINN III

1. Cad atá san áireamh i bpraghas an turais? (1 x 5 mharc)

- Tabharfaidh tú cuairt ar 2 phríomhchathair sa Rúis
- Feicfidh tú na lochanna is mó san Eoraip
- Cuirfear ar an eolas thú faoi ailtireacht uathúil oileán Kizhi
- Taisteal feadh na n-aibhneacha agus na gcanálacha i lár na Rúise
- Aistriú ó Bhaile Átha Cliath go Cathair Pheadair
- Lóistín ar an long chúrsála ar an Volga
- 3 bhéile sa lá
- Ticéid chuig na músaeim áitiúla
- Treoraithe turais

2.(i) Tabhair sonra amháin faoi na cábáin ar an mbád gaile. (1 x 5 mharc)

- Aerchóiriú
- Teilifíseán
- Cithfholcadán
- Leithreas

2.(ii) Tabhair sonra amháin faoi na háiseanna ar an mbád gaile. (1 x 5 mharc)

- Dhá bhialann
- 3 bheár
- Halla léitheoireachta
- Pictiúrlann bheag
- Giomnásiam

3. Tabhair sonra amháin faoi oileán Kizhi. (1 x 5 mharc)

- Tá séipéal adhmaid ann ar a bhfuil 22 spuaic
- Tógadh é gan tairní a úsáid
- Tógadh é sa 18ú haois
- Is féidir leat cuairt a thabhairt ar theach sráidbhaile agus saol na ndaoine i dTuaisceart na Rúise a fheiceáil
- Músaem faoin aer

4. Ainmnigh dhá áit cháiliúla in Moscó, a mheallann cuid mhór turasóirí, a bhféadfá cuairt a thabhairt orthu agus tú ar an turas seo. (2 mharc + 3 mharc)

- Amharclann Bolshoi
- Sorcas Mhoscó
- Páirc Gorky
- Músaem Pushkin
- Gailearaí Tretyakov

ROINN IV

1.(i) Tabhair sonra pearsanta amháin faoi Sasha.

(1 x 5 mharc)

- Bhain sí a céim amach ón dámh Iriseoireachta + ó MGU (Ollscoil Stáit Mhoscó)
- Fuair sí a Céim Mháistir + san Ardscoil Eacnamaíochta
- Rinne sí cearáité mar pháiste
- Rugadh í ar an 27 Meitheamh
- Tá cónaí uirthi i Moscó

1.(ii) Tabhair sonra amháin faoi phostálacha tosaigh Sasha ar Instagram.

(1 x 5 mharc)

- Magúil/greannmhar
- Fúithi féin
- Faoi bhia

2. Tabhair dhá shonra faoin rath atá ar Sasha.

(2 x 5 mharc)

- Is í Sasha údar ceann de na blaganna Instagram is mó a léitear agus a phléitear ar Runet/Idirlíon na Rúise
- Tá 2 mhilliún síntiúsóir aici
- Saothraíonn sí suas le 70 milliún rúbal sa bhliain
- Tá a cainéal rathúil YouTube aici
- Tá a branda éadaí féin aici
- Tá láithreán gréasáin aici ina bhfuil sonraí faoina tionscadail
- Tionólaíonn sí seisiúin ghréasáin ar bhlagáil, cothú agus aclaíocht

3. Tabhair sonra amháin faoi shaol príobháideach Sasha.

(1 x 5 mharc)

- Níl sí pósta
- Níl mórán eolais fúithi
- Is seanbhuachaill dá cuid é Konstantin

TÉACS CLUAISTUISCEANA

Roinn 1: Comhráite gearra

- A: Максим, какие у тебя планы на лето?
M: Пока еще не знаю. Мои родители хотят поехать отдыхать на Черное море.
A: А куда именно вы собираетесь поехать?
M: Каждое лето в августе мы ездим в одно и тоже место. Это небольшая деревня в 20 километрах от Сочи.
A: А мне больше нравится путешествовать по горам.
M: Но в районе Сочи горы тоже есть.
A: Да, верно. Но там всегда много туристов а мне нравится там, где мало людей. Мне кажется, что мест где тихо и спокойно уже нет. Везде туристы!
M: Ну, не скажи! Алтай, например. Это мое самое любимое место отдыха. А какая там природа! Какие горы, реки и озера!
- A: Саша! Привет! Как хорошо, что я тебя встретил! Ты помнишь что у Андрея завтра день рождения.
C: Конечно, помню. Он пригласил нас к себе в гости.
A: Да, но проблема в том, что я никак не могу решить, что ему подарить
C: Давай подарим ему фотоальбом о спорте. Ведь Андрей очень увлекается спортом. Он почти каждый день ходит на теннисный корт
A: Верно. Ему можно будет подарить теннисную ракетку. А ты что думаешь?
C: Я думаю, что ему лучше всего будет подарить шахматы. Он очень любит играть в шахматы и почти все выходные проводит за шахматной доской.
A: Шахматы - это хорошо, но теннисная ракетка тоже хороший подарок и я уверен, что она ему больше понравится. Кстати, ты знаешь, мне Андрей недавно говорил, что хотел бы научиться играть на гитаре или барабане. Может быть стоит купить ему гитару или барабан?
C: Нет, ты что! Не надо! У нас и денег таких нет! Давай купим ему от нас двоих какой-нибудь фотоальбом о спорте
A: Ладно! Согласен! Пусть будет фотоальбом!
- M: Ветеринарная клиника, Мария у телефона, чем могу быть вам полезна?
C: Здравствуйте, Мария, это Сергей Воронин и я хотел бы записать мою собаку Чарли на приём, так как меня беспокоит его состояние.
M: Хорошо. Вы уже бывали у нас раньше?
C: Да. Чарли делали прививки около года назад.
M: Да, я нашла его в базе данных. Ваш адрес ул. Московская 21, квартира 56, а номер телефона 053717234?
C: Да, всё правильно.
M: Что случилось с Чарли?
C: У него нет аппетита последние несколько дней и у него очень влажные глаза. Кажется у него совсем нет сил, потому что он все время лежит и совсем не хочет играть.
M: Хорошо. Лучше всего если вы привезёте его сегодня в половине пятого, вас устраивает?
C: Замечательно. Большое вам спасибо.
M: Я записала вас, до встречи.
C: До свидания и ещё раз большое вам спасибо.

- A: Добрый вечер! Слушаю Вас?
- Б: Я хотел бы заказать такси в аэропорт Домодедово.
- A: На какое время?
- Б: На завтра пять часов утра. У меня рейс в девять часов. Или может быть мне надо выехать пораньше? Регистрация начинается за три часа до вылета.
- A: Нет, не стоит. Прогноз погоды на завтра отличный, дождя не будет. В такое время на дорогах почти нет движения, так что вы доедете до аэропорта примерно за час, прямо к началу регистрации.
- Б: Отлично, тогда я жду такси завтра в 6 утра.
- A: Сообщите мне адрес и номер мобильного телефона пожалуйста.
- Б: Проспект мира, дом 45, второй подъезд. Мой номер телефона 495-380-2464.
- A: Хорошо! Заказ принят. Мы вышлем вам сообщение на ваш телефон за 15 минут до приезда машины.
- Б: Большое спасибо!
- A: Не за что!

Roinn 2: Agallamh

An Chéad Mhír

Виктор играет в ирландский футбол в своем местном клубе последние 5 лет и сегодня он расскажет нам о своём увлечении. Его семья переехала из Москвы в Ирландию 10 лет назад, когда Виктору было 6 лет.

- И так, Виктор, расскажи мне почему ты решил играть в ирландский футбол.
- По правде говоря я ничего не знал об этой игре когда я приехал в Ирландию. Когда я ходил в начальную школу, учитель сказал, что после школы будет тренировка по футболу. Я захотел попробовать и завести новых друзей и родители решили, что пойти на тренировку будет хорошей идеей. Потом я понял насколько он отличался от привычного футбола.
- В чем же отличия и как тебе удалось с этим справиться?
- Ну, мяч можно брать в руки, а в футболе нельзя. В команде 15 игроков, а не 11 и мы должны следовать правилам ведения мяча. Вначале я выглядел довольно глупо, но мой учитель и остальные одноклассники были терпеливы и помогали мне. На освоение техники у меня ушёл год.

An Dara Mír

- Это очень хорошо, Виктор, а расскажи нам про ваш клуб.
- Я играю в клубе « Святого Патрика» уже 5 лет. Членство в клубе стоит €50 и в него входит страховка, футбольная майка цвета клуба: синяя и цвета золота. Я играю в команде парней которым ещё нет 15 лет. Мы тренируемся два раза в неделю по вторникам и четвергам, а матчи у нас обычно по выходным. У нас очень хороший тренер и он играл за наше графство. Мы надеемся дойти до финала в этом году и может быть даже выиграть. На следующей неделе мы играем в четверть финале.

An Triú Mhír

- Что тебе нравится больше всего в ирландском футболе?
- Много чего, как например быть в хорошей физической форме и научиться играть в команде. Но самое важное для меня - это мои друзья , с которыми я здесь подружился и отличные взаимоотношения между нами.

An Ceathrú Mhír

- И в заключение, Виктор, какие у тебя надежды на будущее в Ирландском футболе?
- Надеюсь играть лучше с каждым годом. И, конечно, хотелось бы выиграть несколько медалей с моим клубом и разделить эту радость с друзьями. И ещё у меня есть две особые мечты: одна - стать капитаном команды, а вторая - играть за графство. И если я буду тренироваться и много работать, то надеюсь , что хоть одна из них исполниться.

Roinn 3: Fógra

An Chéad Mhír

Наша туристическая фирма предлагает вам двухнедельное путешествие во время которого вы посетите две Российские столицы, увидите самые большие озера в Европе, а также познакомитесь с уникальной архитектурой острова Кижи. Путешествие по рекам и каналам Центральной России - это лучший способ узнать эту прекрасную и загадочную страну. В стоимость поездки входит перелёт из Дублина в Санкт-Петербург, проживание на пароходе «Волга», питание три раза в день, лекции об истории России, билеты в местные музеи, услуги гидов-переводчиков.

An Dara Mír

Из аэропорта Санкт-Петербурга мы едем прямо в морской порт, где нас ждёт наш современный комфортабельный пароход. Капитан и весь персонал хорошо говорят по-английски. В каждой каюте на пароходе имеется кондиционер, телевизор, душ и туалет. На пароходе два ресторана, где вам предложат блюда русской и европейской кухни, а также имеются три бара, читальный зал, небольшой кинотеатр и спортивный зал.

An Triú Mhír

Из Петербурга мы поедem по Ладожскому и Онежскому озерам, которые являются самыми большими не только в России, но и в Европе. Наша цель - посещение маленького острова Кижи, где находится музей под открытым небом. В этом музее собраны образцы старинной русской архитектуры. Экскурсия по острову Кижи занимает 3 часа. Самая известная достопримечательность острова - это деревянная православная церковь с 22 куполами, которая была построена в 18 веке. При её строительстве архитекторы не использовали ни одного гвоздя! В 1990-м году архитектурный ансамбль острова Кижи был включен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Во время экскурсии также можно посетить сельский дом и узнать, как жили люди на Русском Севере.

An Ceathrú Mhír

Последние 4 дня нашего путешествия мы проведём в Москве. У вас будет свободное время погулять по городу, посетить Большой театр или знаменитый Московский цирк. Вы также можете пойти на прогулку в парк Горького - любимое место отдыха москвичей. Если вас интересует искусство Западной Европы, мы приглашаем вас на экскурсию в музей Пушкина, а если вам интересны русские иконы - в Третьяковскую галерею.

Roinn 4: Beatháiseis: Александра Митрошина

Саша Митрошина родилась 27 июня 1994 года в Петрозаводске. Вскоре семья девочки переехала в Москву. Известно, что в детстве Александра занималась карате. После школы Митрошина успешно окончила факультет журналистики МГУ, а затем получила магистерскую степень в Высшей школе экономики. Саша стала работать еще во время учебы. Она писала обзоры гаджетов и техники для разных сайтов и других порталов, вела программу на радио Москва FM, выступала продюсером проектов.

Свою страницу в Инстаграм Саша Митрошина завела, когда училась на втором курсе. Соцсеть тогда только появилась. Ее первые посты ничем не отличались от множества других – шуточные, про еду, про себя.

Постепенно Саша стала рассказывать о своей журналистской работе, командировках, о фитнесе, которым увлекалась. Она старалась соблюдать два принципа: писать только о том, что интересно и публиковать посты регулярно.

В 2019 году вышла собственная книга Митрошиной «Продвижение личных блогов в Инстаграм: пошаговое руководство». На момент ее написания число подписчиков популярного Instagram-блогера перевалило за полтора миллиона (сейчас 2 млн). Блогерство – это психотерапия, это самовыражение и деньги, считает Саша.

Сегодня Александра Митрошина – автор одного из самых читаемых и обсуждаемых Instagram-блогов в Рунете. На нем Саша зарабатывает до 70 млн. рублей в год. Она также имеет свой успешный канал на YouTube, собственную марку одежды, сайт, на котором можно подробнее ознакомиться со всеми ее проектами, среди которых – видео-курс по оформлению Инстаграма, тренировочные курсы Саши и Димы Путькина, сети взаимопомощи женщинам и др.

Саша Митрошина проводит вебинары по блогерству, питанию, фитнесу. На ее сайте есть много информации в свободном доступе.

О личной жизни Александры Митрошиной известно немного. Она пока не замужем. В ее жизни был молодой человек по имени Константин. Известно, что он увлекался авто и журналистикой. Однако, пара рассталась в 2018 году.

Вот несколько советов от Саши Митрошиной тем, кто хочет стать популярным блогером:

- Не сидеть на одной теме – пробовать разное, смотреть, что зайдет лучше;
- Не бояться писать длинные тексты в Instagram;
- Продвигать свой блог в том числе, покупая рекламу;
- Постараться улучшить картинку – фото и видео контент;
- Быть в сети искренней;
- Делать посты, которые нравятся тебе самому.

