



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2020

Marking Scheme

Russian

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

WRITTEN EXAMINATION - 220 MARKS

Waivers: For those who have been granted a spelling and grammar waiver, errors in spelling and in certain grammatical elements, as explained at conference, are not penalised. In assessing the work of these candidates, a modified marking scheme will apply.

Language of answer: If an answer is supplied in the wrong language:

When it should be English: award NO marks (except in the listening comprehension where there is no penalty for answering in the wrong language)

When it should be Russian: award NO marks.

Quality of English: The quality of the English will only be an assessment factor insofar as it impedes communication.

1. The examiner should not have to second guess what the candidate is thinking. Where the examiner has difficulty deciding what the English means, do not award marks.

2. The following usages are acceptable:

- A modicum of “loan” words that occur in standard modern English (e.g. *dacha*, *putsch*, *perestroika*, *glasnost*...)
- The use of acronyms of Russian origin (e.g. SSSR)
- The use of a Russian technical term for the sake of clarity following an English version of the same term (e.g.)
- Where the answer viewed as a whole demonstrates the appropriate use of both the structure and vocabulary of English

3. Material that is crossed out: if correct/relevant assign a mark.

Marking:

- Allocate a mark to every question/section of question, even if it is a mark of 0. Write marks above the material. In the right-hand margin total the marks for each question/sub-question and underline.
- Correct all material. Where more material is supplied than is required, allocate a mark to that material and supply the mark in square brackets: [mark]. Do not include these marks in your totting up of that question.
- Write the total number of marks obtained on page 1 at the bottom of the page in (round brackets). Thereafter, keep a running total at bottom of page in round brackets, e.g (27 + 12 = 39).
- Total each question (Q.1., Q.2., Q.3.) as you go along and circle those marks at top of page where the Q begins.
- Transfer Q. marks onto the spreadsheet.
- Double check the final total by comparing the final tot at the bottom of page with the total of marks for each Q at the top of the page.

Decoding the marking scheme:

- Stroke [/] indicates alternatives, any one of which will do.
- Round brackets () enclose information which is valid but not essential for marks.

SECTION I – 120 MARKS

Q.1. Comprehension

- Accept answers to questions which supply evidence from sections not referred to in the question.
- Where a candidate uses the same information in response to two or more questions, mark both answers and accept the one which gives the candidate the most marks. Put square brackets around the other answer to indicate that it is duplicating material for which marks have already been awarded.
- Where an element of an answer is inferred but not stated, do not award marks for that element.
- Where a candidate conflates two ideas/concepts into one [brother + sister = siblings], thereby demonstrating good synthesizing skills, award a mark for each concept.
- Award 2 marks per detail.

1.(i) How do Russians like to celebrate the New Year? Give three details.

3 x 2 marks

- With family or friends
- Relatives gather on New Year's Eve / night (31st of December)
- They say good bye to the Old year and say hello to the New one
- They sit at the set table / table is full of a variety of dishes / there are different dishes on the table
- Only brave Russians spend the New Year travelling by plane / train / boat

1.(ii) What does the author say about going on a cruise? Give three details.

3 x 2 marks

- Amazing type of holidays
- One's means of travel / transport is also one's hotel / accommodation
- Upon arrival / check in to your cabin/suite you only need to unpack your suitcase once
- Enjoy the trip from one city to another
- Enjoy the trip from one country to another

2.(i) How would you describe the weather in Cape Horn? Give two details.

2 x 2 marks

- | | |
|---|-------------------|
| • Strong winds | • Storms |
| • Cold | • Big waves |
| • Sunny | • Strong currents |
| • Clear sky / bright spells / no clouds | • Icebergs |

2.(ii) Give three details about the author's experience of celebrating New Year in South America.

3 x 2 marks

- | | |
|-------------------------------|--|
| • Amazing / great / wonderful | • They are fun |
| • Dancing till the morning | • They are fiery / lively / passionate |
| • Talking to people | • The ship was shaking |
| • With Argentinians | |

2.(iii) Give two details about how the author describes the Americans.

2 x 2 marks

- Friendly
- Interesting
- Living different lives

3.(i) Give three details about the Chinese cruise on New Year's Eve.

3 x 2 marks

- Everybody gathered in the atrium / hall / big room
- A variety of food / food for every taste
- Musicians
- People dressed in black / evening clothes
- Waiters serving champagne
- Balloons
- Serpentine
- Glitter
- Feeling like "in a movie"
- There were Russians and Americans and Europeans

3.(ii) Give two reasons why some people had gone to bed by half past twelve on New Year's Eve.

2 x 2 marks

- Inland trips
- Getting up early
- Desire / wish to be rested / full of energy

4. (i) Why does the author believe there is no holiday feeling in her native town?

Give one detail.

1 x 2 marks

- Terrible / bad / awful weather
- Can't go for a walk
- Silly / pointless to stay home

4.(ii) What do the people who travel find special about Orthodox Christmas and New Year?

Give one detail.

1 x 2 marks

- A chance to meet up with relatives / close ones
- To celebrate with family
- To celebrate traditionally / stick to traditions.

Q. 1.2 Language awareness**5 marks**

Supply the infinitive (инфинитив) of five of the following verbs. Do not change the aspect of the verb: if it is supplied in the imperfective aspect, supply the imperfective infinitive; if it is supplied in the perfective, supply the perfective infinitive.

Give one mark for each correct answer.

		infinitive (инфинитив)
1	планируют	планировать
2	надели	надеть
3	наслаждались	наслаждаться
4	отправились	отправиться
5	иди	идти

Q. 2.2 Language awareness**5 marks**

Semantic field/семантическое поле: in the text find five words related to 'travelling' and list them in Russian.

Accept words in any form (case, number). Give one mark for each correct answer. 5 x 1 = 5

Путешествовать, круиз, путешествие, транспорт, отель, каюта, пассажир, чемодан, поездка, стойка регистрации, турист, путь, поезд, самолёт, корабль, отдых, путевка, отправились

Q.2 Summary writing

40 marks

2.1. Read the following blog. Write a summary in English of the content of each section as instructed. Marks are awarded for relevant content and for summary-writing skills.

Award 2 marks for each of 4 details (up to 8 marks) AND 2 discretionary marks to reward candidates who:

- *Express / develop their ideas clearly*
- *Provide evidence of an ability to synthesise.*
- *Supply additional details.*
- *Demonstrate the ability to distinguish main points from secondary details.*

Discretionary marks are withheld when the candidate shows global understanding but makes errors in/ omits the detail or where their answers contain the relevant information but lack coherence.

No marks for details not included in the source text. No marks for details contained in the question. Single marks may be awarded for partial details only in such instances where the partial detail is intelligible to a monolingual speaker of English.

Discretionary marks (as opposed to content marks) may be awarded where candidates provide evidence of understanding a significant amount of detail but are unable to express what they understand in intelligible English (where they, for instance, include an excessive number of Russian-language words in their answers).

If a candidate fails to answer all sections/sub-sections of a question, no more than 1 discretionary mark can be awarded)

1. Describe this person's experience of school exchanges. Give four details.

10 marks

Main points:

- went on exchange 3 times / went to Vienna, Munich, Berlin
- was lucky with all three host families
- hospitable and friendly families
- they showed her cities and introduced her to local cuisine
- she realised the importance of a language learning
- exchange helped her to get rid of / eliminate language gap
- exchange instilled love to German language / endeared her to German language.

Secondary details:

- Stayed 7-10 days
- There is no significant difference in education / school system
- Classes begin at 8:00 am and end at 1:00 pm
- There are schools with 5 day school week
- No school uniform
- Pupils have more time for extra-curricular activities
- She didn't have to pass any exams to partake in an exchange programmes
- She wanted to travel
- After leaving school she wants to win a grant and study abroad.

2. What differences between the education systems of Brazil and Russia does this student identify? Give four details. 10 marks

Main points:

- Chain / number / a variety of school buildings in Brazil unlike a single building in Russia
- There is a separate building for IT, laboratories and dancing and another one for auditorium / big hall
- School year in Brazil starts in mid-February and finishes in the beginning of December
- December, January and February are holiday months
- In Brazil grading system is different with 1-10, as opposed to 1-5 in Russia
- Leaving Certificate is held in December
- Uniform is different. In Brazil pupils wear T shirts, leggings, a hoody / jumper, shorts and trousers
- Pupils can spend the night and have a pyjama party in school
- Religious education is part of school life with prayers in the morning.

Secondary details:

- spent 11 months in Brazil
- there is an entrance examination if you want to enter college or university which is held in Summer and in Winter
- entrance examination is more important than Leaving Certificate examination
- Brazilian people are very religious.

3. Give four details about this person's experience in France. 10 marks

Main points:

- Noticed different mentality, for example, people don't fuss around guests
- Had a chance to study different / not typical languages, for example Greek or Latin
- She enjoyed open relationship between pupils and teachers
- She enjoyed having an hour for lunch
- She liked the food in the canteen.

Secondary details:

- In order to take part in the exchange programme she attended bilingual Russian-French classes
- She passed her French examination
- The exchange prompted her to continue her studies in France
- Four weeks.

4. Give four details about this person's experience in USA.

Main points:

- Spent 10 months in Beaver, Pennsylvania
- Different education system
- Great working atmosphere
- Stayed with two host families, 4 months with one and 6 months with another
- Had difficulties with her first host family
- She gained experience in dealing with problems / solving problems
- Second host family was great, they travelled and talked a lot.

• **Secondary details:**

In America they have a wide range of subjects, extra-curricular activities and school clubs.

Q.2.2 Language awareness

(10 x 1 mark)

Indicate the case of the following noun phrases.

(You may write your answer in Irish, English or Russian.)

Do not assign any marks where candidates translate the phrases into English.

1. (знакомили) с национальной кухней- Instrumental case / творительный падеж
2. (больше) свободного времени – Genitive case / родительный падеж
3. (отношение) к немецкому языку – Dative case / дательный падеж
4. (комплекс) зданий – Genitive case / родительный падеж
5. (заканчивается) в начале – Prepositional case / предложный падеж
6. в бразильской школе – Prepositional case / предложный падеж
7. (я ездила) во Францию – Accusative case / винительный падеж
8. (учитель истории) – Genitive case / родительный падеж
9. с учительницей – Instrumental case / творительный падеж
10. (привыкать) к образу жизни – Dative case / дательный падеж

Q.3 Structuring extended discourse**10 x 2 marks**

8	Расширьте свои знания, изучая то, на что у вас раньше не было времени. Это может быть всё, что угодно, от астрономии до танцев, или попробуйте себя в шахматах! Чем больше навыков у вас есть, тем больше возможностей открыто для вас в жизни.
3	Языковые навыки являются одними из самых полезных, универсальных на планете. Используйте своё время для изучения любого нового языка. А также познакомьтесь с новыми интересными людьми.
5	Каникулы – отличная возможность пообщаться с членами семьи, которых вы не видели в течение долгого времени. Вы, возможно, захотите посетить бабушку и дедушку и побеседовать с ними.
7	В хорошую погоду идеальным времяпрепровождением является поездка за город, можно поехать с друзьями или с семьёй. А также можно сходить в поход и провести ночь в компании друзей, например, в палатке на берегу озера.
9	Если вы копите на что-то, у вас всегда есть возможность заработать. Попробуйте сидеть с детьми, мыть машину, косить газоны, убирать сады, присматривать за домом и за домашними животными и т.д. Работая, вы узнаете цену деньгам, станете ответственными, а также научитесь быть организованными.
6	Среди лучших идей как провести каникулы, именно этот способ объединит всё, ведь здесь учитывается всё – и развитие, и здоровье, и досуг. Родителям не придётся ломать голову, чем занять ребёнка летом, поскольку современные программы предусматривают комплексный подход. Всегда можно подобрать что-то по интересам и по душе ребёнку.
4	Что может быть лучше, чем в жаркое время отправиться на пляж ранним утром и встретить восход солнца. Кажется, что оно выплывает из волн и поднимается вверх, согревая теплом всё вокруг.
1	Каникулы – лучшее время, чтобы совершить экскурсию по странам Европы. Что может быть более захватывающим, чем знакомство со средневековыми замками, стены которых имеют свою уникальную историю? Ценители изобразительного искусства по достоинству оценят путешествие в солнечные страны.
2	Проведите свои каникулы в загородном владении- в «зеленом уголке», куда горожане приезжают отдохнуть, набраться сил, побыть наедине с природой, а также вырастить свои овощи и фрукты.
10	Если вы планируете отремонтировать квартиру летом, чтобы вывести семью и часть вещей на дачу и освободить пространство, это логично! Сегодня не прибегая к помощи строителей можно сделать почти всё: от перепланировки до установки светильников.

SECTION II GRAMMAR, LANGUAGE USE AND GUIDED WRITING**100 marks****Q.1 Read through the following text. Put the words in brackets into the correct form. 30 marks****TWO marks per correct form****15 x 2 marks***In this exercise answers are either right or wrong:*

- *If the word is mis-spelt/transcribed, do not award marks.*
- *Do not award marks if the verb is supplied in the wrong tense*

Мою бабушку зовут Лариса Михайловна. Она родилась 18 января 1955 года в посёлке Новый Тап, Юргинского района Тюменской области. Бабушка самая старшая в многодетной семье. Детство провела на свежем воздухе, среди подруг и младших сестёр, каталась на лыжах, санках, играла в лапту и т.д. Бабушка окончила среднюю школу. Она закончила Педагогический институт, по специальности учитель физики и математики, и всю жизнь проработала в Новотаповской школе-интернате.

Моего дедушку зовут Геннадий Николаевич. Он родился 6 декабря 1953 года в селе Усалка Ярковского района. Дедушка самый старший среди трёх братьев. С восьми лет он был главным помощником для своей мамы. Заготавливал дрова, сено, помогал по дому и с хозяйством. Окончил среднюю школу. После этого закончил лесотехническую школу. Вся основная трудовая деятельность дедушки связана с лесом. Сейчас он на заслуженном отдыхе.

Сейчас мои бабушка и дедушка живут в большом уютном доме и имеют большое хозяйство и скотину. Дедушка очень любит рыбалку и лес: собирает грибы, ягоды, зимой /зимою ходит на лыжах по лесу. Он и бабушка привили во мне любовь к природе нашего края.

Q.2. Cultural Awareness

30 marks

Write a short essay (**50 words**) in **Russian** on **one** of the following topics. Supply **five** factual details. Marks are awarded for relevant content, expression and structure (organisation of ideas). Indicate which essay you are writing by supplying the essay title.

Напишите небольшую статью **по-русски** размером 50 слов на одну из следующих тем. В свою статью включите **пять** страноведческих фактов.

1. The education system in the Russian Federation / Образование в Российской Федерации
2. The family in the Russian Federation / Семья в Российской Федерации
3. Places of historic and cultural interest in the Russian Federation / Достопримечательности в Российской Федерации
4. Music/musicians in the Russian Federation / Музыка/музыканты в Российской Федерации
5. The Russian language in Ireland / Русский язык в Ирландии

1. **Content**

10 marks

2. **Language/expression**

20 marks

Mark content and language/expression separately

1. **Communication/content (C)**

- Award content marks first (ex 10). No marks are awarded for irrelevant information/content.
- Use square brackets to bracket off irrelevant material [...]; exclude when judging the expression mark.
- Answers which are completely irrelevant or contain no rewardable material for content will be awarded no marks for language.
- Award a maximum of two content marks for an introductory/contextual remark or judgment (not a factual detail).
- Award two marks for each relevant content detail (up to a maximum of 10 marks).
- Candidates are required to indicate which question they are answering. If a candidate does not indicate which question they are answering deduct ONE penalty mark from the overall content score.

2. Expression (E)

- Take a global view of the language.
- Use (E = Expression) to locate the candidate's work in the most appropriate category.
- If the content mark is 5 or less [excepting where a penalty mark has been deducted and brought the content marks down to 5], or the question is too short (less than 25 words), mark expression out of 14 and write 'lower E' to indicate this.
- If the expression is very fluent, with a high degree of lexical, syntactic and idiomatic variety but serious problems with basic accuracy (spelling, word boundaries + inflectional morphology); error in every 2nd or 3rd word, mark expression between 9 and 14 (9+10; 11+12; 13+14) and write 'lower A' to indicate this.
- Put a square box around repeated errors, do not re-penalise.
- Use a wavy line to underline spelling mistakes and errors of vocabulary.
- Underline serious mistakes.
- Deduct 1/2 marks from candidates who randomly use/fail to use soft signs in present tense forms or infinitives

Mark	Language: lexis, accuracy, fluency
18-20 lower A 13-14 lower E 12-14	Rich and complex language, employing a wide range of appropriate lexis. Tone and register wholly suited to chosen task. Almost flawless in terms of accuracy. Fluent, showing a high degree of sophistication in the manipulation of the structures of the language.
14-17 lower A 11-12 lower E 10-11	Uses a good range of appropriate lexis, with minor lexical errors only. Tone and register usually suited to task. A few errors, mostly of a minor nature. Successful manipulation of the language. Adventurous use of complex structures, with the occasional lapse.
10-13 lower A 9-10 lower E 7-9	Uses an adequate but predictable range of lexis. A number of significant lexical errors. A number of major grammatical errors made, without impairing communication significantly. Satisfactory to good manipulation of the language. Attempts to handle complex structures not always successful.

6-9 lower E 4-6	Some basic knowledge of lexis but lacks variety. Lexis often inappropriate with frequent Anglicism and wrong words. Communication often impaired by basic error e.g. agreements, verb forms. Limited ability to manipulate language; mainly simple 'translated' language, which impedes communication.
1-5 lower E 1-3	Very limited knowledge and range of lexis. Very basic, inappropriate or wrong words. Much Anglicism. Accuracy only in the simplest forms. A high incidence of basic error. Very little ability to manipulate language.
0	Knowledge and range so limited that no mark can be awarded

Add the marks for communication/content (C) and expression (E/ lower E) to give the total marks for the question.

Q.3. Guided writing

40 marks

Write a piece of continuous prose in Russian (**140 words**) in answer to **ONE** of the following. In your answer make sure to include **ALL** the points listed.

1. LETTER

You are away from home participating in an exchange. Write a letter to your parents asking them if a new friend can visit you in your home. In your letter make reference to the following:

- How your exchange is going (**B**)
 - Information about your new friend (physical description; age; character; interests; studying or working etc.) (**C**)
 - Possible dates of the visit (**D**)
 - Activities planned for the visit. (**E**)
- (A = opening. F = signing off)

2. NARRATIVE

Write the outline of the story of your favourite book or film.

3. DISCUSSION

Discuss the advantages (**A**) and disadvantages (**B**) of student exchange programmes.

Communication + content	15 marks
Language + expression	15 marks
Textual coherence	10 marks

1. Communication/content (C)

- Award content marks first (ex 15).
- Use the letters (A - F) when showing individual content points and, where applicable, superscript numbers for successive points within that content area (A¹, A², A³); at the end of the exercise display total content points (C = ...).
- No marks are awarded for additional information/content: use square brackets to bracket off irrelevant material [...]; exclude when judging the expression mark.
- Award 1 mark for each content detail/phrase/concept/idea. Ensure that at least ONE detail is provided from each of the categories where specified.

2. Expression (E):

- Take a global view of the language use (E = Expression) to locate the candidate's work in the most appropriate category.
- If the content mark is 7 or less, or the question is too short (less than 60 words), mark expression out of 10 and write 'lower E' to indicate this.
- If the expression is very fluent, with a high degree of lexical, syntactic and idiomatic variety but serious problems with basic accuracy (spelling, word boundaries + inflectional morphology)// errors in every 2nd or 3rd word, mark expression between 7 and 12 (7/8 + 9/10 + 11/12) and write 'lower A' to indicate this.
- Put square box around repeated errors, do not re-penalise.
- Use wavy line for spelling mistakes and errors of vocabulary.
- Underline serious mistakes.
- Deduct 2 marks from candidates who randomly use/fail to use soft sign in present tense forms or infinitives.

Lower E Ex 10	E Ex 15	Expression
7-10	11-15	Vocabulary use good – rich, idiomatic and appropriate. Spelling mistakes rare, grammar generally correct. Good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense...
4-6	6-10	Vocabulary use quite good – generally adequate and appropriate, with perhaps some Russian idiom. Not too many spelling mistakes. Few serious/frequent minor grammar errors: verb forms, tense, agreements, endings correct more often than not, especially at the upper end of the category.
0-3	0-5	Vocabulary very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax. Many spelling mistakes, serious grammar errors: verb forms generally incorrect, tense inconsistent, inappropriate; few correct agreements.

Lower A	Expression
11-12	Vocabulary use good – rich, idiomatic and appropriate. No problem with use of tense, aspect and case. No difficulty with complex syntactical structures. Tone and register appropriate. Spelling mistakes common, problems with word boundaries
9-11	Vocabulary use quite good – generally adequate and appropriate, with perhaps some Russian idiom. Few complex syntactical structures. Tone and register not appropriate. OK use of aspect and tense.
7-8	Vocabulary use OK and idiomatic, though some interference from English. Interference from English language syntactical constructions. Problems with tense, aspect and case

3. Textual coherence: Take a global view of the textual coherence/cohesion (**TC**) to locate the candidate's work in the most appropriate category.

Mark	Textual coherence
9-10	Excellent organisation. A high degree of coherence throughout.
7-8	Material generally developed within a carefully planned framework. Generally well-constructed but lacking coherence in places.
5-6	Satisfactory organisation of material. Development of ideas patchy and/or unambitious. Rambling and/or repetitive at times.
3-4	Limited ability to organise material and develop ideas. Structure lacks coherence.
1-2	Very limited ability to organise material and develop ideas. Structure almost wholly lacking in coherence.
0	So poorly-organised and lacking coherence that no credit can be given.

Add the marks for communication/content(C), expression (E / lower E) and textual coherence (TC) to give the total marks for the question.

LISTENING COMPREHENSION - 80 marks

General:

- There is no penalty for excess material which does not invalidate the answer.
- Accept any formulation which communicates the information sought.
- Accept answers to questions written in the wrong place.
- Do not award marks for information contained within the question.
- Accept answers written in Russian.

SECTION I

Brief conversations.

- 1. What do these people order to eat and drink? Give two details.**
 - 2 bottles of sparkling water
 - Salad (Stolichniy)
 - Fish
- 2. What luggage does this person have?**
 - One suitcase (1 mark) and a bag/purse (1 mark)
- 3. What is the weather like at the moment? Give two details.**
 - Cold
 - 15 below zero
 - Rain
 - Snow
 - Hailstones
 - Fog
- 4. Give two details about what this person wants to buy.**
 - Jeans
 - Size m (44-46)
 - Navy
 - Classic cut
- 5.(i) Give two details about the classes Tanya will attend in St Petersburg.**
 - Summer school of Saint-Petersburg University
 - Russian grammar + literature + history
 - Students from different countries attend
 - Popular
 - 8 hours a day
- 5.(ii) What does Tanya plan to do in Russia after the two weeks of classes?**
 - Visit Moscow
 - Take a train (Trans-Siberian railway) to Vladivostok
 - Plans to spend 2 weeks in Vladivostok

SECTION II

1. **Give two details about Elena's training as a gymnast.**
 - Started training at the age of 8
 - 5 days a week
 - 4 hours a day
 - She has been doing (rhythmic) gymnastics for over 10 years
 - Her mother brought her
 - 5 years old
- 2.(i) **Why did Elena say she chose rhythmic gymnastics?**
 - Beautiful type / kind of sports
 - Interesting sports
- 2.(ii) **How does her participation in sport affect Elena's life. Give two details.**
 - She doesn't give up easily
 - She is determined to reach her goals
 - She learned to be independent early
 - She can do things around the house
- 3.(i) **What are Elena's hopes for the future? Give two details.**
 - To be a promising / successful woman
 - To have a big friendly family
 - To be happy and loved
 - To be successful in her studies and her work
4. **How does Elena spend her free time? Give two details.**
 - Likes to walk her dogs
 - Listens to music
 - Goes shopping
 - Likes to visit people (with her parents)
 - Goes to the lake with her friends in Summer
 - Goes to the cinema
 - Rides her bike
 - Goes skating in Winter
5. **What other sports is Elena interested in? Give one detail.**
 - Physical exercises
 - Running
 - Riding her bike
 - Skiing

SECTION III

- 1. According to the advertisement, what does the bikesbooking.com scheme give tourists the freedom to do when visiting different cities? Give two details**
 - Visit surroundings of Barcelona
 - Visit deserted beaches
 - Ride a scooter along the river Tiber in Rome
 - Explore the sight-seeing in Amsterdam on a bike
 - Go around Moscow on a scooter
- 2.(i) How do we know that bikesbooking.com is a successful company? Give two details.**
 - operates around the world
 - available in 40 countries
 - available in 1000 locations
 - offers bikes, scooters, quad cycles, motorcycles
- 2.(ii) What information needs to be provided to bikesbooking.com when making a booking. Give two details.**
 - Date
 - City
 - Type of a vehicle
- 3.(i) Give two details about the pricing structure offered by this company.**
 - Bikes 5-25 euro per day (24 hours) depending on a country
 - Scooter starts from 20 euro per day (24 hours)
 - Motor bike costs 36 euro
- 3.(ii) What additional services are offered by bikesbooking.com? Give two details.**
 - Compare prices
 - write a review
 - Airport or hotel delivery/drop off
 - Insurance
 - Navigation
 - Information on popular destination
 - Rules/ regulations
 - Traffic details/information
 - Second helmet
 - Choose model

SECTION IV

1.(i) Who is Katya? Give three details.

- Young Russian video blogger
- The most successful teenage blogger in Russia
- Born in Moscow
- Born on 18 October 2003
- Adushkina is her real surname
- Dancer

1.(ii) What does Katya do every summer? Give two details.

- Does an intensive dancing course in Bulgaria
- Takes part in dance festivals
- In different cities/towns of Russia

2. Give two details about what Katya had accomplished by 2017.

- Over a million subscribers
- Her videos were getting more popular
- Registered her you tube channel

3.(i) Give two details about the content of Katya's videos.

- Tells about her travels
- Tells about events in her life
- Gives advice, for example, "riding a gyro scooter"/ "truth about braces"
- Talks about interests

3.(ii) Give one detail about Katya's pets.

- Dog called 'Rada' / happy / joy
- Cat called Steve

- Dog: 1 mark
- Cat: 1 mark

Аудирование

Section I - Short dialogues

Segment 1

Посетитель: Добрый вечер!

Официант: Здравствуйте! Рады видеть вас в нашем ресторане.

Посетитель: У вас есть свободный столик на двоих?

Официант: А вы забронировали?

Посетитель: К сожалению, нет. Но мы хотели бы поужинать в вашем ресторане.

Официант: Сейчас посмотрю. Да, как раз есть один столик. Проходите за мной, пожалуйста. Вот меню.

Посетитель: Спасибо!

Официант: Что предпочитаете из напитков?

Посетитель: Для нас, пожалуйста, две бутылки воды с газом.

Официант: Хорошо. А вы уже определились с заказом?

Посетитель: Да, мы хотели бы заказать салат столичный и две порции рыбы.

Официант: Спасибо за ваш заказ. Он будет готов через 20 минут. А сейчас я принесу ваши напитки.

Посетитель: Спасибо!

Официант: Приятного вам вечера!

Segment 2

Женщина: Добрый день.

Мужчина: Добрый день.

Женщина: Не могли бы Вы зарегистрировать меня на рейс в Нью Йорк?

Мужчина: Ваш билет и документы, пожалуйста.

Женщина: Вот, возьмите.

Мужчина: Спасибо. Хотели бы Вы место около окна?

Женщина: Да, пожалуйста.

Мужчина: Какой у вас багаж?

Женщина: У меня чемодан и сумка.

Мужчина: Хорошо. Вот ваш посадочный талон. Выход В, прямо в этом направлении. Ваш рейс будет объявлен через пару минут. Счастливого пути!

Женщина: Большое Вам спасибо!

Мужчина: Не за что!

Segment 3

Галина Ивановна: Здравствуйте, Людмила! Ну и холод сегодня!

Людмила Петровна: Добрый вечер, Галина! Да, сегодня, наверное, минус 15. А год назад, в ноябре, было плюс 6!

Галина Ивановна: Да, тогда не то, что сейчас! Тепло было, солнце светило и никаких облаков.

Людмила Петровна: А теперь каждый день дождь, снег или град. Выйду на улицу – ничего не видно, потому что туман стоит.

Галина Ивановна: А вот когда я молодая была, знаешь, какая погода была?

Людмила Петровна: Тогда после дождя всегда радуга, а когда снег пройдёт, морозно и хорошо дышится.

Галина Ивановна: Да, когда мы были молоды, всё было не так...

Segment 4

Джон: Здравствуйте!
Продавец: Добрый день! Чем я могу Вам помочь?
Джон: Я хотел бы купить себе новые джинсы.
Продавец: Я вам покажу, где Вы можете посмотреть наш ассортимент.
Джон: Спасибо, я был бы Вам очень признателен!
Продавец: Может, я смогу помочь Вам подобрать джинсы, подходящие по размеру?
Джон: Это было бы отлично! Мой размер М или 44-46.
Продавец: Понятно. А какого цвета Вы хотите джинсы?
Джон: Я хотел бы синие, классической модели.
Продавец: Вот, примерьте эти. Примерочные находятся слева от кассы.
Джон: Спасибо, я знаю.
Продавец: Дайте мне знать, если вам нужен другой размер.

Segment 5

Марина: Какие у тебя планы на лето?
Катя: Я собираюсь поехать в Россию.
Марина: Почему ты решила поехать именно туда?
Катя: Я хотела бы улучшить свой уровень русского языка и узнать побольше о русской культуре.
Марина: В каком городе ты хочешь остановиться?
Катя: Я планирую остановиться в Санкт-Петербурге, потому что этот город считается культурной столицей России.
Марина: А где ты будешь жить?
Катя: Я буду жить там 2 недели в студенческом общежитии.
Марина: Я слышала, что Петербург очень дорогой город.
Катя: Да, это действительно так.
Марина: Как ты собираешься оплатить свое проживание и учебу?
Катя: Но ты же знаешь, я весь год подрабатывала официанткой в ресторане, поэтому я думаю, что у меня будет достаточно денег, чтобы оплатить свою учебу.
Марина: А у тебя будут занятия по русскому языку в Санкт-Петербурге?
Катя: Да, у меня будут курсы в летней школе при Санкт-Петербургском университете.
Марина: А, да, я слышала про эти курсы. Они довольно популярны. Туда приезжают студенты из разных стран мира.
Катя: Да, у меня будет 8 часов в день. Это будут занятия по русской грамматике, литературе и истории.
Марина: Звучит заманчиво! Потом ты возвращаешься домой, верно?
Катя: Нет, я планирую посетить Москву и доехать до Владивостока по Транссибирской магистрали и провести еще 2 недели в этом чудесном городе.
Марина: Хорошей поездки и успехов в учебе!
Катя: Спасибо!

Section II - Интервью со спортсменкой Еленой Петуховой

Segment 1

- Елена, расскажи о себе, как начиналась твоя спортивная карьера, с какого возраста ты тренируешься
- Когда мне было 5 лет, мама привела меня в спортивную секцию. Именно с этого события началась моя карьера. С восьми лет я начала тренироваться в спортивной школе. В целом я занимаюсь художественной гимнастикой уже более десяти лет. Тренируюсь пять дней в неделю по четыре часа.

Segment 2

- Почему ты отдала предпочтение художественной гимнастике?
- Я выбрала этот вид спорта потому, что это он очень красивый, и кроме того, заниматься художественной гимнастикой очень интересно.
- Что спорт дает тебе в жизни?
- Когда у меня что-то не получается с первого раза, я не бросаю дело на пол пути, я иду к своей цели и добиваюсь того, чего хочу. И, я довольно рано стала самостоятельной, я уже давно сама умею делать многие дела по дому.

Segment 3

- Каким ты видишь свое будущее, чего хотела бы достичь?
- Я хочу быть перспективной женщиной, иметь большую дружную семью, хочу быть счастливой и любимой. Хочу добиться высоких результатов в учебе и в будущей работе.

Segment 4

- Что ты делаешь в свободное время, когда не занята учебой или тренировками?
- Я очень люблю гулять со своими собачками. Люблю слушать музыку. Хожу с родителями в гости, делаю покупки в магазинах. Летом я езжу с друзьями на озеро, хожу в кино. Люблю кататься на велосипеде, а зимой катаюсь на коньках.

Segment 5

- И последний вопрос, если бы не художественная гимнастика, каким спортом ты бы занималась?
- Я думаю, занималась бы просто физической культурой, делала зарядку, бегала по вечерам, каталась на велосипеде и лыжах.
- Лена, желаем тебе дальнейших побед и спасибо за интервью!
- Спасибо!

Section III — Реклама

Segment 1

BikesBooking.com, сервис по бронированию аренды скутеров, мотоциклов и велосипедов.

Арендовать велосипед в Барселоне и изучить её окрестности, побывать на безлюдных пляжах, прокатиться на изящном скутере Vespa вдоль реки Тибр в Риме, объехать достопримечательности Амстердама на велосипеде или ознакомиться с Москвой на скутере – всё это можно попробовать уже сейчас с помощью BikesBooking.com.

Segment 2

BikesBooking.com позволяет арендовать велосипеды, скутеры и мотоциклы в любых частях мира. Сейчас доступно более 40 стран и 1000 локаций. Для бронирования представлены городские и шоссейные велосипеды, скутеры, квадроциклы и мотоциклы — от спортивных до «Харлеев». Аренда на сайте организована при помощи фильтров, а клиент выбирает даты, город и вид транспортного средства, а система выдаёт список доступного для бронирования транспорта.

Аренда велосипеда обойдется вам от 5 до 25 евро в сутки, в зависимости от страны. Аренда скутеров начинается от 20 евро в сутки. Ну а мотоцикл вы можете арендовать за 36 евро.

Segment 3

У пользователей есть возможность сравнивать цены, писать отзывы о прокатчиках, выбирать конкретную модель мотоцикла или скутера. Помимо собственно аренды клиент может выбрать дополнительные услуги – к ним относятся доставка транспорта в аэропорт или к отелю, расширенная страховка, навигация, второй шлем и т.д. Также на сайте есть полезная информация о популярных направлениях, правилах аренды транспорта и особенностях дорожного движения.

Adapted from <http://www.russianireland.com/servis-dlya-arendy-transporta-bikesbooking-com-pereekhal-iz-rossii-v-dublin/>

Section IV - Биография Кати Адушкиной /Biography of Katya Adushkina

Segment 1

Катя Адушкина – молодой российский видеоблогер. Катю часто называют самым успешным блогером-подростком России. Екатерина Романовна Адушкина, известная сотням тысяч YouTube-пользователей, родилась в Москве 18 октября 2003 года. Девушка утверждает, что Адушкина – настоящая фамилия, а не псевдоним.

С первого класса девушка серьезно занималась и продолжает заниматься танцами в столичной студии Вавилова. Каждое лето Катя посещает летний танцевальный интенсив TODES в Болгарии, а также принимает участие в танцевальных фестивалях в разных городах России.

Segment 2

В марте 2013 года 9-летняя Катя зарегистрировала свой канал на YouTube. Ее первым видео стал ролик «Жуткие дети на улице Теней», часть которого была снята в танцевальной студии при участии подруг девочки.

В августе 2017 года на канале Кати было более миллиона подписчиков, многие ее видео стремительно набирали популярность. Друзья Кати часто появляются в ее роликах.

Segment 3

В большей части своих роликов Катя просто дурачится, рассказывает о своих путешествиях и важных событиях ее жизни, а также дает ценные советы («как кататься на гироскутере» или «вся правда о брекетах» и др.). Фанаты Адушкиной называют себя «Адуванчиками».

Любимый напиток Кати - чай. Дома у девушки живет собака породы померанский шпиц по кличке Рада и кот по кличке Стив.

Adapted from: <https://uznayvse.ru/znamenitosti/biografiya-katya-adushkina.html>

