

Scrúduimhir
Examination Number



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2018
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2018

RÚISIS RUSSIAN

ARDLEIBHÉAL
HIGHER LEVEL

DÉARDAOIN, 14 MEITHEAMH, Tráthnóna, 2.00 go dtí 4.30
THURSDAY, 14 JUNE, Afternoon, 2.00 to 4.30

220 MARC
220 MARKS

STAMPA AN IONAIÐ
(Centre Stamp)

Roinn I (120 marc) Section I (120 marks)	Marc Mark
C.1 Léirtheiscint (50 marc) Q.1 Comprehension (50 marks)	
C.2 Léirtheiscint (50 marc) Q.2 Comprehension (50 marks)	
C.3 Struchtúrú dioscúrsa (20 marc) Q.3 Structuring discourse (20 marks)	
Roinn II (100 marc) Section II (100 marks)	
C.1 Gramadach (30 marc) Q.1 Grammar (30 marks)	
C.2 Aiste ghearr (30 marc) Q.2 Short essay (30 marks)	
C.3 Scríbhneoireacht faoi threoir (40 marc) Q.3 Guided writing (40 marks)	
IOMLÁN 1 TOTAL 1	
Cluastuiscint Listening Comprehension	
IOMLÁN 2 TOTAL 2	

ROINN I: LÉIRTHUISCINT**(120 marc)****SECTION I: COMPREHENSION****(120 marks)****Freagair ceisteanna 1 (50 marc), 2 (50 marc) agus 3 (20 marc).****Answer questions 1 (50 marks), 2 (50 marks) and 3 (20 marks).****C.1.1.** Léigh an scéal seo a leanas agus tabhair mionfhreagraí ar na ceisteanna i nGaeilge.**Q.1.1.** Read the following story and give detailed answers to the questions in English.

1. Меня зовут Анна. В нашей семье родился мальчик. Это радость — для мамы, гордость — для папы. Родители связывают с ним свои надежды и ожидания. Но сын подрастает, и в сердце матери закрадывается, укрепляется и растёт тревога: у ребёнка впереди призыв в армию. Служить в армии или не служить?

Мой брат ещё в детстве, когда сидел на коленях у бабушки, ветерана Великой Отечественной войны, и восхищённо перебирал медали на его груди, твёрдо решил, что обязательно пойдёт служить в армию. Медали были тяжёлые, прохладные, и каждая со своей историей. Часами, раскрыв рот, он слушал рассказы о кровопролитной войне, живо рисуя в своем детском воображении картины тех страшных боёв.

Надо сказать, что этот настрой не возник просто от эмоций и не был минутным порывом. Виктор был убеждён, что во все времена, долгом каждого молодого человека является воинская служба. Не ради славы! Это долг перед Отечеством! Долг перед Родиной, семьёй, самим собой!

2. Учась в школе, мой брат был, как и все, обычным мальчишкой — озорным, весёлым, умел постоять за себя, занимался спортом. Много бегал, работал над своими физическими данными, любил играть в футбол. Всегда хорошо учился и точно знал, что хочет служить именно в морском флоте. По его мнению, морской флот — элита, и служить там — честь для солдата.

В назначенный день Виктор отправился в военкомат на сборный пункт в город Ставрополь, а оттуда — в Санкт-Петербург. Из писем брата мы узнали, что его заветная мечта сбылась, после распределения он попал в морской флот. Свою военную службу он начал в городе Кронштадт.

Брат очень часто писал письма, рассказывал, как интересно узнавать армейские обычаи и жить новой жизнью.

3. Служба продолжалась. Но всё ближе был день возвращения домой. И вот последний день службы. Прощание с теми, кто за это короткое время стал близким и надёжным другом, кому ещё предстоит пройти испытание на прочность. В последний день службы брат с друзьями сидели допоздна, разговаривали, а потом дали друг другу обещание обязательно увидеться снова. Утром брат отправился паковать свой чемодан и собираться в дорогу.

Настал долгожданный день встречи. Вся наша семья собралась в ожидании сына, любимого братика. Меня постоянно волновал вопрос, каким он стал. Вырос? Возмужал? Можно ли кардинально измениться всего за один год? Прошло совсем немного времени, дверь открылась, и в дом вошёл мой брат. Вместо вчерашнего школьника с испуганным взглядом, я увидела перед собой уверенного парня в парадной форме. Виктор вырос и возмужал.

4. Что же дала армия брату? Что же она даёт всем мальчишкам? В армии ребята действительно взрослеют быстрее: они учатся не только защищать свою Родину, быть преданными ей, но и становятся более выносливыми. Они начинают понимать цену и смысл жизни, начинают осознавать, как дороги им родные и близкие. Ребята преодолевают в себе всё негативное, что мешает жить. Наша жизнь состоит из мелочей: полученное письмо, приезд близких, увольнительная, зелёная трава — армия учит обращать внимание на эти мелочи и ценить их.

Теперь я вижу, что даже за год армия может изменить наших ребят в лучшую сторону. Мой брат изменился. Он стал более сильным и умным. Он возмужал, окреп. У него изменились взгляды на жизнь.

**FREAGAIR NA CEISTEANNA SEO A LEANAS
i nGAEILGE. (40 marc)**

**ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS IN
ENGLISH. (40 marks)**

1.i. Cén eachtra shonasach a chuireann tús leis an scéal seo? Tabhair sonra **amháin**. (Roinn 1)

1.i. What happy event marks the beginning of this story? Give **one** detail. (Section 1)

1.ii. Cén cinneadh a rinne Victor agus é ag aois an-óg? Tabhair sonra **amháin**. (Roinn 1)

1.ii. What decision did Victor take at a very young age? Give **one** detail. (Section 1)

1.iii. Cén duine agus cén rud a raibh tionchar acu ar chinneadh Victor? Tabhair **trí** sonra. (Roinn 1)

1.iii. Who and what influenced Victor's decision? Give **three** details. (Section 1)

2.i. Tabhair **trí** sonra faoin tréimhse a chaith Victor ar scoil. (Roinn 2)

2.i. Give **three** details about Victor's time at school. (Section 2)

2.ii. Tabhair **dhá** shonra faoi sheirbhís mhíleata Victor. (Roinn 2)

2.ii. Give **two** details about Victor's military service. (Section 2)

3.i. Tabhair **dhá** shonra faoina lá deireanach ag Victor san arm. (Roinn 3)

3.i. Give **two** details about Victor's last day in the army. (Section 3)

3.ii. Tabhair **trí** shonra faoin lá a d'fhill sé abhaile. (Roinn 3)

3.ii. Give **three** details about the day of his return home. (Section 3)

4.i. Tabhair **ceithre** shonra faoin méid a thugann seirbhís mhíleata d'fhir óga, dar le hAnna. (Roinn 4)

4.i. Give **four** details about what Anna believes military service gives young men. (Section 4)

4.ii. Cén t-athrú a thug Anna faoi deara ar a deartháir nuair a d'fhill sé abhaile? Tabhair sonra **amháin**. (Roinn 4)

4.ii. What change did Anna notice in her brother on his return? Give **one** detail. (Section 4)

C.1.2. Feasacht teanga (10 marc)

Breac síos an t-infinideach de **cúig** cinn de na briathra thíos. Ná hathraigh gné an bhriathair: má thugtar sa ghné neamhfhoirfeach é, tabhair an t-infinideach neamhfhoirfeach; má thugtar sa ghné fhoirfeach é, tabhair an t-infinideach fhoirfeach. Tógadh na briathra go léir as Ranna 1, 3 agus 4 den téacs.

Sampla/Example/пример:

	Infinideach/infinite/инфинитив
родился	родиться

	Infinideach/infinite/инфинитив
связывают	
подрастает	
растёт	
решил	
пойдёт	
собралась	
вижу	
возник	
является	

Q.1.2. Language awareness (10 marks)

Supply the infinitive (инфинитив) of **five** of the following verbs. Do not change the aspect of the verb: if it is supplied in the imperfective aspect, supply the imperfective infinitive; if it is supplied in the perfective, supply the perfective infinitive. The verbs are all taken from Sections 1, 3 and 4 of the text.

C.2. Achoimriú (50 marc)

C.2.1. Léigh an cuntas seo thíos a thugann Ilya Sherbakov ar a shaol agus a shaothar. Scríobh achoimre i **nGaeilge**, de réir na dtreoracha thíos, ar ábhar gach Roinne. Bronntar marcanna as ábharthacht na bhfreagraí agus as scileanna achoimrithe, as struchtúráil do fhreagra, agus as do chumas eolas riachtanach a idirdhealú ó shonraí tánaisteacha. **(40 marc)**

Q.2. Summary writing (50 marks)

Q.2.1. Read the following account Ilya Sherbakov gives of his life and work. Write a summary **in English** of the content of each Section as instructed. Marks are awarded for relevant content and for summary-writing skills, the structuring of your answer, and your ability to differentiate essential information from secondary details. **(40 marks)**

Прочитайте отрывок из интервью с Ильёй Щербаковым – молодым талантливым певцом, основное направление творчества которого – популярная эстрадная музыка для всех поколений и возрастов.

1. Я родился в Москве, но детство моё прошло в город Струнино Владимирской области, где я и сделал свои первые творческие шаги. С детства я уговаривал маму отдать меня в музыкальную школу, однако она была против моего увлечения музыкой и считала, что мужчина должен заниматься мужской работой, а не петь и танцевать на сцене. В музыкальную школу я так и не пошёл, зато мне посчастливилось попасть на местный детский вокальный конкурс «Песня 97», где я проявил себя как настоящий артист. После участия в этом конкурсе родители не стали подавлять мой интерес к сцене, напротив, стали всесторонне способствовать моему дальнейшему развитию. Таких вокальных конкурсов в моей жизни становилось всё больше, я набирался опыта, занимал призовые места, побеждал, происходило творческое становление. И вот в 2000 году я дорос до знаменитого телевизионного конкурса «Утренняя звезда». Став победителем в этом конкурсе, я почувствовал внутреннюю силу и возможность идти дальше, что и делаю.

Roinn 1

Tabhair **ceithre** shonra faoin gcaoi ar thosaigh gairm bheatha Ilya.

Section 1

Give **four** details about how Ilya's career began.

2. Моя музыка – это мой порыв души, мои эмоции и чувства, которые я хочу донести до слушателя. Моё творчество имеет очень прочную основу – Любовь.

В песне я выражаю свою любовь к жизни, родным, друзьям, сцене, музыке и, конечно, к своей будущей второй половинке, которую я пока не встретил.

Я никогда не спою песню, которую не понял и не прочувствовал. Каждый звук мелодии, каждое слово должны пройти через моё сердце. Главная задача этих песен – согреть душу слушателя.

В первую очередь я пою для людей, умеющих слушать и понимать музыку, умеющих переживать и воспринимать чувства любви и одиночества, радости и горя. У меня нет определённой возрастной категории слушателей. Всё зависит от уровня восприятия человека. Актёр или певец может стать профессионалом, если имеет харизму. Я глубоко убеждён, что актёрское мастерство и вокальные способности – это дар Божий и научить этому невозможно. Если же человек имеет этот дар и наделён харизмой и обаянием, у него есть все шансы стать всенародно любимым артистом.

Roinn 2

Tabhair **ceithre** shonra faoin gcuntas a thugann Ilya ar a chuid ceoil agus faoi thábhacht an cheoil ina shaol.

Section 2

Give **four** details about how Ilya describes his music and the importance of music in his life.

3. Как я уже сказал, мой творческий путь начался с победы в конкурсе Первого канала «Утренняя звезда».

Эта победа заставила меня быстро повзрослеть и идти дальше. К тому времени я вернулся жить в Москву и продолжил выступать в школе, в которой учился.

По окончании школы меня стали приглашать на городские фестивали и праздники. Вот так я и набирался опыта, знакомился с людьми, которые сейчас стали мне друзьями.

За это время я записал два CD альбома - «Дай мне свободу!» (2008) и «Умею любить...» (2009), принял участие во множестве фестивалей, организованных правительством Москвы, поучаствовал в проекте «Алла ищет таланты» на радио «Алла» и провёл два сольных концерта в Москве - «Дай мне свободу» (январь 2009) и «Душа поёт!» (июль 2009).

Tabhair **ceithre** shonra faoi ghairm bheatha Ilya mar cheoltóir.

Give **four** details about Ilya's musical career.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

В октябре открылся мой официальный сайт www.scherbackov.ru. Он постоянно обновляется, и все новости обо мне можно узнавать там. Мне всегда есть, чем порадовать и удивить своего слушателя.

Roinn 4

Tabhair **ceithre** shonra faoin obair atá idir lámha ag Ilya faoi láthair agus faoin méid is féidir lena lucht leanúna a bheith ag súil leis amach anseo.

Section 4

Give **four** details about what Ilya is working on at present and what his fans can look forward to in the future?

C.2.2. Feasacht teanga (10 mharc)

Faigh **deich** bhfocal sa téacs a bhaineann le ceol agus tabhair i **Rúisis** iad.

Q.2.2. Language awareness (10 marks)

Find **ten** words in the text related to music and list them **in Russian**.

Найдите 10 слов в тексте, относящихся к сфере музыки и напишите их.

Sampla/Example/пример: певец

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

C.3. Struchtúrá dioscúrsa

Léigh na míreanna gearra nuachta seo a leanas. Meaitseáil na míreanna nuachta sa tábla thíos leis an rannóg nuachtáin chuí. Cuir isteach uimhir na rannóige cuí sa bhosca atá taobh leis an mír nuachta ábhartha. **(20 marc)**

Q.3. Structuring discourse

Read the following brief news items. Match the news items in the table below with the appropriate newspaper section. Insert the number of the appropriate section in the box beside the relevant news item. **(20 marks)**

Rannóga nuachtáin 1 – 10/Newspaper sections 1 – 10

1. Спорт
2. Религия
3. Интернет
4. Авто
5. Мигранты в России
6. Здоровье
7. Мода
8. Бизнес
9. Праздники
10. Мир животных

Achoimre na nuachta/News in brief

	Во многих бывших советских республиках 9 мая состоялись торжества, посвященные празднованию очередной годовщины Дня Победы.
	Итальянский модный дом Gucci откажется от мехов, начиная с коллекции весна-лето 2018.
	Международная федерация баскетбола (FIBA) официально разрешила игрокам выходить на площадку в хиджабах и прочих головных уборах при условии, что они будут либо выдержаны в черно-белых цветах, либо сочетаться с цветом формы команды.
	В зоопарке Атланты в возрасте 39 лет скончался орангутанг Шантек, который первым из своих сородичей выучил человеческий язык жестов.
	Россияне проводят в соцсетях 32% всего своего онлайн-времени, или почти 20 часов в месяц.
	Ученые из США установили, что присутствие собаки в доме снижает риск возникновения экземы и развития астмы у младенцев.
	В МВД заявляют о сокращении количества нелегалов на территории РФ, сейчас их число составляет 2,3 миллиона человек.
	Спасо-Преображенский собор в Тверском кремле, взорванный в 1935 году, будет восстановлен.
	Глава Центробанка, Эльвира Набиуллина, разговаривала с Путиным о состоянии российской банковской системы и приоритетных направлениях ее развития.
	Россияне предпочитают ездить на новой «Ладе». В сентябре было продано 28 263 штуки, что сразу на 23,8% больше, чем за аналогичный период 2016 года.

**ROINN II:
GRAMADACH, ÚSÁID TEANGA AGUS
SCRÍBHNEOIREACHT FAOI THREOIR
(100 marc)**

Freagair ceisteanna 1, 2 agus 3.

C.1. Léigh an téacs seo thíos. Cuir na focail atá idir lúbíní san fhoirm cheart. Tugtar na hainmfhocail, aidiachtaí agus forainmneacha go léir sna foirmeacha ainmneacha; tugtar na briathra san infinideach den ghné chuí. Ní bhronnfar marcanna ar fhocail nach litrítear i gceart ná ar fhocail ionadaíocha. **(30 marc)**

**SECTION II:
GRAMMAR, LANGUAGE USE AND
GUIDED WRITING (100 marks)**

Answer questions 1, 2 and 3.

Q.1. Read through the following text. Put the words in brackets into the correct form. All nouns, adjectives and pronouns are supplied in the nominative form; verbs are supplied in the infinitive of the appropriate aspect. No marks are awarded for incorrectly spelt words or substitute words. **(30 marks)**

Мой день обычно начинается с пробежки. Я (просыпаться) на полчаса раньше, чем (я) нужно было бы, если бы я утром не спешил на (спортплощадка)

Пока я занимаюсь зарядкой, мама с папой уже (уходить)на работу. Завтрак они оставляют мне в (холодильник)

А потом меня ждёт день (школьные занятия)

..... Школа моя находится недалеко от дома, я иду туда пешком.

Учусь я хорошо, но без фанатизма, как говорят учителя. Ранее отец уговаривал меня учиться лучше, говорил, что я могу быть (отличник) Но я не справился с таким большим и серьёзным заданием.

Мой любимый урок в школе - биология. Сегодня его, увы, нет. Ещё я (любить)

..... физику, химию, то есть науки о природе. Мне интересно не

только учиться , но и активно заниматься (внешкольный)

творчеством. Я люблю занятия в кружках и секциях больше, чем "потеть" за партой с

(учебники) Поэтому сегодня после уроков я останусь на

репетицию команды КВН.

Мое хобби — фотография, и завтра я пойду в фотосекцию в наш местный Дом
(культура)..... Там мы будем учиться снимать фотоаппаратами и
камерами, профессионально печатать фотографии, делать своими руками красивые рамки
для фото.

Вечер я (проводить) дома, готовлю себе костюм на КВН,
разговариваю с родителями за (ужин)....., а спать пытаюсь ложиться
как можно раньше, потому что люблю просыпаться рано. Завтра будет новый день моей
(замечательная) жизни!

C.2. Feasacht chultúrtha

Scríobh aiste ghearr (**50 focal**) i **Rúisis** ar **cheann amháin** de na topaicí seo a leanas. Tabhair **cúig** shonra fhíorasacha. Bronntar marcanna ar ábharthacht, ar úsáid na teanga agus ar struchtúr (eagrú smaointe). Tabhair teideal na haiste le cur in iúl cé acu ceann de na haistí atá á scríobh agat. (**30 marc**)

Q.2. Cultural Awareness

Write a short essay (**50 words**) in **Russian** on **one** of the following topics. Supply **five** factual details. Marks are awarded for relevant content, expression and structure (organisation of ideas). Indicate which essay you are writing by supplying the essay title. (**30 marks**)

Напишите небольшую статью **по-русски** размером 50 слов на одну из следующих тем. В свою статью включите **пять** страноведческих фактов.

1. Ceol agus/nó ceoltóirí na Rúise / Russian music and/or musicians / Музыка/музыканты в Российской Федерации.
2. Litríocht na Rúise/ Russian literature / Русская литература.
3. Tithíocht i gCónaidhm na Rúise / Housing in the Russian Federation / Жильё в Российской Федерации.
4. Naisc idir Éirinn agus an Rúis / Irish-Russian links / Российско-ирландские связи.
5. Cathracha i gCónaidhm na Rúise / Cities in the Russian Federation / Города в Российской Федерации.

C.3. Scríbhneoireacht faoi threoir
(40 marc)

Scríobh giota de phrós leanúnach **i Rúisis (140 focal)** mar fhreagra ar **CHEANN AMHÁIN** díobh seo a leanas.

1. LITIR

Scríobh litir fiosraithe faoi thaithí oibre/intéirneacht. I do litir bíodh tagairt agat do na pointí seo a leanas:

- Buneolas fút féin, do chuid oideachais agus do chaithimh aimsire san áireamh
- An fáth a bhfuil spéis agat sa chomhlacht seo
- Do thaithí oibre go dtí seo.

2. SCÉALAÍOCHT

Scríobh faoi chuimhne phléisiúrtha atá agat ón uair a bhí tú i do pháiste.

- Cá ndeachaigh tú?
- Cé leis a raibh tú?
- Cad a rinne tú?

3. PLÉ

Pléigh na buntáistí agus na míbhuntáistí a bhaineann le seirbhís mhíleata náisiúnta nó le seirbhís shibhialta náisiúnta do gach duine.

Q.3. Guided writing
(40 marks)

Write a piece of continuous prose **in Russian (140 words)** in answer to **ONE** of the following.

1. LETTER

Write a letter of enquiry about work experience/internship. In your letter make reference to the following:

- Basic information about yourself including your education and hobbies
- Why you are interested in this company
- Your work experience to date.

2. NARRATIVE

Write a pleasant memory from your childhood.

- Where you went?
- Who you were with?
- What you did?

3. DISCUSSION

Discuss the advantages and disadvantages of military or civilian national service for all.

[illegible]

[illegible]

Scrúduimhir
Examination Number

--



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2018
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2018

RÚISIS RUSSIAN

ARDLEIBHÉAL
HIGHER LEVEL

DÉARDAOIN, 14 MEITHEAMH, 4.40 go dtí 5.20
THURSDAY, 14 JUNE, 4.40 to 5.20

CLUASTUISCINT (80 marc)

LISTENING COMPREHENSION (80 marks)

STAMPA AN IONAIID
(Centre Stamp)

ROINN I SECTION I	
ROINN II SECTION II	
ROINN III SECTION III	
ROINN IV SECTION IV	
IOMLÁN TOTAL	

ROINN I

Comhráití gearra

20 marc

Déanfar an t-ábhar a sheinm trí huaire: an chéad uair ó thús deireadh, ansin **ina chúig mhír** agus sosanna eatarthu, agus ansin ó thús deireadh arís.

Freagair na ceistanna i nGaeilge.

- 1.i. An duine a ghlaonn, cad a theastaíonn uaidh a cheannach?
Tabhair sonra **amháin**.

- 1.ii. Cathain a bhuailfidh sé isteach sa siopa? Tabhair sonra **amháin**.

2. Tabhair **dhá** shonra faoin duine atá tinn.

3. Tabhair **dhá** shonra faoi na laghduithe atá ar fáil faoi láthair sa siopa éadaí.

4. Tabhair **dhá** shonra faoin ticéad a cheannaigh an paisinéir.

5. Tabhair **dhá** shonra faoin gcomhrá seo.

SECTION I

Brief conversations

20 marks

The material will be played three times: first right through, then in **five segments** with pauses and finally, right through again.

Answer the questions in English.

- 1.i. What does the caller want to buy?
Give **one** detail.

- 1.ii. When will he call into the shop?
Give **one** detail.

2. Give **two** details about the sick person.

3. Give **two** details about the reductions currently on offer in the clothes shop.

4. Give **two** details about the ticket which the passenger bought.

5. Give **two** details about this conversation.

ROINN II

SECTION II

Agallamh

20 marc

Déanfar an t-ábhar a sheinm trí huaire: an chéad uair ó thús deireadh, ansin **ina cheithre mhír** agus sosanna eatarthu, agus ansin ó thús deireadh arís.

Freagair na ceisteanna i nGaeilge.

1. Tabhair **dhá** shonra faoin tréimhse a chaith Monica Loughman in Perm.

-
- 2.i. Cad a deir Monica faoin Rúisis a fhoghlaim? Tabhair sonra **amháin**.

-
- 2.ii. Cad a mheallann Monica chuig ról Giselle? Tabhair sonra **amháin**.

-
3. Tabhair **ceithre** shonra faoi Acadamh Bhailé na Rúise in Éirinn.

-
4. Tabhair **dhá** shonra faoi mhac Monica.

Interview

20 marks

The material will be played three times: first right through, then in **four segments** with pauses and finally, right through again.

Answer the questions in English.

1. Give **two** details about Monica Loughman's time in Perm.

-
- 2.i. What does Monica say about learning Russian. Give **one** detail.

-
- 2.ii. What attracts Monica to the role of Giselle? Give **one** detail.

-
3. Give **four** details about the Academy of Russian Ballet in Ireland.

-
4. Give **two** details about Monica's son.

ROINN III

SECTION III

Fógra

20 marc

Déanfar an t-ábhar a sheinm trí huaire: an chéad uair ó thús deireadh, ansin **ina thrí mhír** agus sosanna eatarthu, agus ansin ó thús deireadh arís.

Freagair na ceisteanna i nGaeilge.

- 1.i. Cá fhad a mhaireann an fhéile «Blas de Mhoscó»?

- 1.ii. Cé mhéad cuairteoir a bhfuiltear ag súil leo ag an bhféile?

2. Tabhair **trí** shonra faoin ábhar taitnimh do chuariteoirí ag an bhféile.

- 3.i. Tabhair **trí** shonra faoin gclár cultúir.

- 3.ii. Tabhair **dhá** shonra faoin gcaoi a n-íocfaidh cuairteoirí as bia.

Advertisement

20 marks

The material will be played three times: first right through, then in **three** segments with pauses and finally, right through again.

Answer the questions in English.

- 1.i. How long does the Festival «A Taste of Moscow» last?

- 1.ii. How many visitors are expected to attend the festival?

2. Give **three** details about what visitors will be able to enjoy at the festival.

- 3.i. Give **three** details about the cultural programme.

- 3.ii. Give **two** details about how visitors will pay for food.

ROINN IV

Beathaisnéis

20 marc

Déanfar an t-ábhar a sheinm trí huaire: an chéad uair ó thús deireadh, ansin **ina thrí mhír** agus sosanna eatarthu, agus ansin ó thús deireadh arís.

Freagair na ceisteanna i nGaeilge.

1.i. Cé hí Tatyana? Tabhair **dhá** shonra.

1.ii. Tabhair **dhá** shonra faoin gcéad chúpla mí a chaith Tatyana in Éirinn.

2. Tabhair **trí** shonra faoi obair Tatyana.

3. Tabhair **trí** shonra faoin méid a deir Tatyana faoi Éirinn agus/nó faoin ealaín Éireannach.

SECTION IV

Biography

20 marks

The material will be played three times: first right through, then in **three** segments with pauses and finally, right through again.

Answer the questions in English.

1.i. Who is Tatyana? Give **two** details.

1.ii. Give **two** details about Tatyana's first few months in Ireland.

2. Give **three** details about Tatyana's work.

3. Give **three** details about what Tatyana says about Ireland and/or Irish art.

Leathanach Bán
Blank Page

Leathanach Bán
Blank Page

Leathanach Bán
Blank Page