



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

An Ardteistiméireacht, 2023

Scéim Mharcála

Polainnis

Ardleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do dhaltáí ar úsáid scéimeanna marcála foilsithe

Níl sé i gceist go mbeidh scéimeanna marcála atá foilsithe ag Coimisiún na Scrúduithe Stáit ina ndoiciméid aonair. Is acmhainn riachtanach iad le haghaidh scrúdaitheoirí a gcuirtear oiliúint orthu maidir le léirmhíniú ceart a fháil agus cur i bhfeidhm ceart na scéime. Is éard atá i gceist leis an oiliúint seo, i measc nithe eile, samplaí marcála obair daltaí agus na marcanna a bhronntar a phlé, chun cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Ina dhiaidh sin déanann na Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na gceartaitheoirí chun cur i bhfeidhm comhsheasmhach agus cruinn na scéime mharcála a chinntiú. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh maidir le cé acu ar cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíos oibre iarrthóra nó nár cuireadh.

Is dréachtdhoiciméid iad scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear an scéim i gcrích go dtí go gcuireann ceartaitheoirí i bhfeidhm í ar obair iarrthóirí agus go mbailítear an t-aiseolas ó na ceartaitheoirí go léir agus go ndéantar é a mheas i bhfianaise réimse iomlán fhreagraí na n-iarrthóirí, leibhéal iomlán deacrachta an scrúdaithe agus an gá le comhsheasmhacht a chaomhnú ó thaobh caighdeáin de ó bhliain go bliain. An scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

I gcás scéimeanna marcála a chuimsíonn réitigh shamplacha nó freagraí samplacha, is fiú a thabhairt faoi deara nach bhfuil sé i gceist go mbeidh siad uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go mbeadh malairtí leagain agus leaganacha difriúla inghlactha. Ní mór do cheartaitheoirí gach freagra a mheas de réir a bhfiúntais, agus moltar dóibh dul i gcomhairle lena gCeartaitheoirí Comhairleacha i gcás amhrais.

Scéimeanna Marcála sa Todhchaí

Ba chóir aon tuairimí faoi scéimeanna marcála sa todhchaí bunaithe ar scéimeanna ón am atá thart a sheachaint. Cé go bhfuil na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, d'fhéadfadh sé go mbeadh athrú ar na sonraí a bhaineann le marcáil cineál faoi leith ceiste i bhfianaise fheidhm na ceiste sin sa scrúdú trí chéile in aon bhliain ar leith. Tá an fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir in aon bhliain ar leith cinneadh a dhéanamh ar conas is fearr a chinntiú go mbeidh measúnú cóir agus cruinn ar obair iarrthóirí agus chun a chinntiú go mbeidh comhsheasmhacht ann maidir le caighdeán an mheasúnaithe ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh sé go mbeadh athrú ar ghnéithe den struchtúr, mionsonraí agus cur i bhfeidhm na scéime marcála maidir le scrúdú faoi leith ó bhliain amháin go bliain eile gan fógra.

Agus an scéim mharcála á léamh is cóir na pointí a leanas a chur san áireamh:

- Maidir le gach roinn den scrúdú níor chóir a mheas nach féidir glacadh le haon fhreagra ach amháin na freagraí a thugtar ar an scéim mharcála. Is féidir glacadh le nathanna cainte, frásaí agus focail a bhfuil a gciall cosúil leo siúd atá ar an scéim mharcála fhoilsithe chomh maith.
- Braitheann na mionsonraí a theastaíonn in aon fhreagra ar an gcomhthéacs agus ar an gcaoi a gcuirtear an cheist, agus ar an líon marcanna atá ar fáil don fhreagra ar an scrúdpháipéar. D'fhéadfadh riachtanais agus leithdháileadh na marcanna athrú ó bhliain go bliain, dá réir sin.
- Caithfear focail, nathanna cainte nó frásaí a úsáid i gceart i gcomhthéacs agus níor cheart iad a bhréagnú, agus más léir go n-úsáidtear go mícheart iad nó go mbréagnaítear iad, ní féidir na marcanna a thabhairt.
- Mar riail ghinearálta, más ann d'amhras faoi bhailíocht aon fhreagra, ní mór do scrúdaitheoirí dul i gcomhairle lena scrúdaitheoir comhairleach sula mbronnar marcanna.

TABHAIR FAOI DEARA: Agus an scéim mharcála á léamh is cóir na pointí a leanas a chur san áireamh:

Léiríonn **tulslais /** roimh fhreagra go bhfuil an freagra comhchiallach leis an gceann a tháinig roimhe nó gur freagra malartach é. Ní féidir glacadh le freagraí le tulslais eatarthu mar fhreagraí éagsúla, mar sin.

Léiríonn **fleasc** - roimh fhreagra gur freagra ar leith é, a d'fhéadfaí a mheas mar fhreagra ann féin nach bhfuil baint aige le haon fhreagra molta eile ar an gceist.

Léiríonn **lúibíní cruinne ()** ábhar nach meastar a bheith riachtanach chun marcanna iomlána a bhaint amach.

Freagraí tugtha sa teanga mhícheart e.g. freagraí as Gaeilge/as Béarla nuair is í an Pholainnis atá de dhíth nó freagraí sa Pholainnis nuair is í an Ghaeilge/Béarla atá de dhíth – bronn 50% de na marcanna.

Część A	Czytanie	100 punktów
Roinn A	Léamh na Teanga	100 marc

Ní mór d'iarrthóirí tabhairt faoi Léamhthuiscint 1 agus Léamhthuiscint 2

Ceist 1

Celebrytka z Instagramu (50 marc)

(a) Narratorka znalazła nowy profil na Instagramie. Wykonaj polecenia związane z tym tematem.

- (i)** Wypisz z tekstu **2** wyrażenia, które pokazują, że narratorka jest zachwycona osobą i profilem instagramowej blogerki. (akapit 1)

Dhá cheann díobh seo:

(2 x 2m)

- jestem szczęśliwa, że to twój profil (stał się jednym z tych, które odwiedziłam)
- nie wiem, co bym bez ciebie zrobiła
- pojawiłaś się w momencie, gdy byłam (niezmiernie) zagubiona
- marzyłam, by poznać kogoś takiego jak ty
- stałaś mi się bliższa niż otaczający mnie ludzie z krwi i kości

- (ii)** Podaj **2** informacje dotyczące pierwszej relacji blogerki, którą obejrzała narratorka. (akapit 1)

Dhá cheann díobh seo:

(2 x 2m)

- blogerka miała katar/ była przeziębiona
- czekolada miała jej pomóc
- blogerka miała koszmarne dni
- blogerka miała ciepły głos

- (iii)** Jak często narratorka sprawdzała profil blogerki? (akapit 2)

- każdego ranka (zaraz po przebudzeniu) **(2m)**

- (iv)** Podaj przykład komentarza, który narratorka zamieściła na profilu blogerki. (akapit 3)

Ceann amháin díobh seo:

(2m)

- zapomniałaś przewrócić kartkę (ściennego) kalendarza
- fikus nie potrzebuje intensywnego podlewania
- serduszka/ kciuki w górę/ buźki roześmiane do łez

- (b)** Co robi blogerka, kiedy jej synek choruje?

Wpisz do tabeli przykład jej zachowania jako matki i jako blogerki. (akapit 4)

- (i)** matka

Ceann amháin díobh seo: (2m)

- sprawdza temperaturę dziecka
- podaje dziecku żelki na odporność
- mówi synkowi, że go kocha

(ii) blogerka

Ceann amháin díobh seo: (2m)

- reklamuje/pokazuje/trzyma żelki na odporność
- patrzy do kamerki
- sprawdza, czy pojawiają się polubienia

(c) *Podczas spotkania blogerka próbuje zyskać sympatię zgromadzonej publiczności. Jak to robi? Podaj 2 przykłady. (akapit 5)*

Dhá cheann díobh seo: (2 x 2m)

- mówi, że jest taka, jak dziewczyny obserwujące jej profil/ jest zwykłą dziewczyną
- mówi, że mocno stąpa po ziemi
- mówi, że nosi tenisówki polskiej firmy (którą wspiera, bo jest polska)

(d) *Podkreślone wyrazy zastąp synonimami. Zdania, z których pochodzą, powinny zachować swoje znaczenie.*

(i) Spostrzegłam też, że coraz częściej w twoich relacjach pojawia się lokowanie produktu. (akapit 4)

zobaczyłam/ zauważyłam/ odkryłam/ zdałam sobie sprawę (2m)

(ii) *Chciałam być ostatnia, żebyś miała dla mnie więcej czasu, więc przepuściłam mnóstwo osób.* (akapit 6)

wiele/ dużo / sporo

(e) *Cén fáth ar thaitin an blagálaí an oiread sin leis an scéalaí ag an tús? Tabhair **ceithre** shonra.*

Ceithre cinn díobh seo: (4 x 2m)

- toisc gur tháinig an blagálaí nuair a cailleadh an scéalaí sa saol laethúil
- toisc gur chomhlíon an blagálaí aislingí an scéalaí
- toisc gur bhraith an scéalaí comhbhá leis an mblagálaí/ bhraith sí gar don bhlagálaí
- toisc go ndearna an blagálaí postálacha go minic
- toisc nár mhol an blagálaí aistí bia ar bith/ gur thaitin ceapairí léi
- toisc nach ndeachaigh a blagálaí chuig bialanna ardnósacha
- toisc go raibh gnátharasán ag an mblagálaí, rud a chuir an scéalaí ar a suaimhneas
- toisc go raibh an-acmhainn ghrinn ag an mblagálaí
- toisc go raibh an blagálaí difriúil le daoine cáiliúla eile ar Instagram

(f) *Ba chúis mhór díomá don scéalaí an cruinniú leis an mblagálaí. Cén fáth? Tabhair na mionsonraí. (ailt: 6, 7)*

Trí cheann díobh seo: (3 x 2m)

- Bhí an scéalaí ag súil le cuid mhór ón mblagálaí/ cheap sí go mbeadh sé cosúil le bualadh

le cara

- ní raibh deis ag an scéalaí ach abairt amháin a rá
- ní raibh suim ag an mblagálaí aithne a chur ar an scéalaí/ ní raibh sí ach ag caint fúithi féin
- iarradh ar an scéalaí an “go raibh maith agat” oifigiúil a thaifeadadh os comhair an cheamara
- mhothaigh an scéalaí gur chuir sí a ceann isteach in uisce chomh fuar le hoighear
- thuig an scéalaí cé a bhí i bhfolach taobh thiar den phróifíl Instagram
- thuig an scéalaí nach bhfuil an blagálaí in ann éisteacht / nach raibh suim ar bith aici in aon rud ach inti féin

(g) *Chuaigh an scéalaí chuig an ionad in éineacht leis an mblagálaí Instagram is fearr léi. Cad a d’fhoghlaim sí faoina saol féin de bharr na hócáide seo? (ailt: 8, 9)*

Ceithre cinn díobh seo:

(4 x 2m)

- thuig an scéalaí go raibh an saol ag dul ar aghaidh (ní raibh sí mar chuid de)
- thuig an scéalaí go bhfuil difear mór idir an méid a fheiceann sí ar scáileán agus an saol i ndáiríre
- bhí drochbhail tagtha ar a teach / bhí an troscán clúdaithe le deannach (fad is a chaith sise a cuid ama ar líne)
- chuir an scéalaí roinnt blianta amú ag leanúint an bhlagálaí
- lig an scéalaí d’am tábhachtach (an Nollaig) dul thart seachas é a chaitheamh leis an teaghlach
- chaill an scéalaí traidisiúin thábhachtacha de chuid na Polainne (ag roinnt beannachtaí ar chéile/crann Nollag) toisc go raibh sí gafa le próifíl an bhlagálaí
- fuair an scéalaí amach go mbíonn a muintir ag fulaingt mar gheall ar an aird a bhí á tabhairt aici don bhlagálaí

(h) *Bunaithe ar an téacs, cuir in iúl cé acu atá na ráitis seo a leanas **fíor** nó **bréagach**. Cuir tic (✓) sa bhosca cuí.*

(2 x 2m)

Nóta:

Nuair a aithnítear an freagra ceart go soiléir gan tic a úsáid

= 2 mharc

Nuair a thugtar níos mó ná freagra amháin

= 0 marc

		Fíor	Bréagach
(i)	<i>Bhí an scéalaí an-sásta nuair a bhí an blagálaí is fearr léi ag fáil leantóirí nua. (alt 4)</i>		✓
(ii)	<i>Ní raibh aon iontas ar an scéalaí nuair a fuair sí ticéad don ócáid óna cara. (alt 5)</i>		✓

Ceist 2

Przerwa pomiędzy ważnymi etapami w życiu (50 marc)

(a) Jak roczna przerwa w edukacji jest odbierana przez społeczeństwo? (akapit 1)

Ceann amháin díobh seo:

(2m)

- zbędny wymysł młodych
- krzywo patrzy się na osoby, które nic nie robią cały rok/ nieżyczliwie

(b) Jakie korzyści z podróży po świecie zyskiwali arystokraci? Podaj 2. (akapit 1)

Dhá cheann díobh seo:

(2 x 2m)

- poszerzenie horyzontów
- zdobycie wiedzy
- poznanie kultury i zwyczajów innych narodów

(c) Dlaczego K. Parocki zdecydował się na rok przerwy w nauce? Wymień 4 powody. (akapit 2)

Ceithre cinn díobh seo:

(4 x 2m)

- z obawy przed podjęciem złej decyzji życiowej
- czuł się wypalony/ był przemęczony nauką/ dążeniem do najwyższych stopni
- miał za sobą 12 lat nauki
- potrzebował zmiany
- chciał zobaczyć, jak wygląda dorosłe życie
- chciał zweryfikować plany na przyszłość
- chciał lepiej zrozumieć siebie

(d) Przerwa w edukacji wiąże się z finansami. Co jest powiedziane na ten temat w akapicie 3?

Dhá cheann díobh seo:

(2 x 2m)

- że to luksus
- decydujący się na rok przerwy w nauce, robią to, by zarobić na studia

(e) Jakie materiały umieszczał K. Parocki na kanale YouTube? (akapit 6)

- dotyczące (efektywnego, samodzielnego) uczenia się

(2m)

(f) Wyjaśnij znaczenie podanych wyrażen w kontekście przeczytanego tekstu:

(2 x 2m)

(i) *czuć się wypalonym* (akapit 2)

- być przemęczonym/ być wycieńczonym/ wyeksploatować się

(ii) *siedzieć z założonymi rękami* (akapit 3)

- nic nie robić/ próżnować/ siedzieć beczynnie

(g) *Agus é ag cur tús lena bhriseadh bliana, cad a rinne K. Parocki le cinntiú go mbeadh sláinte mhaith aige?*

Trí cinn díobh seo:

(3 x 2m)

- thug Parocki tús áite dó féin
- rinne sé aclaíocht i spórtlann gach lá
- labhair sé leis an teaghlach (go minic)
- léigh sé go minic
- bhí an codladh ina thosaíocht
- d'fhoghlaim sé maithiúnas a thabhairt dó féin

(h) *Bhí dhá phost ar íocaíocht ag K. Parocki le linn dó a bheith ar bhriseadh bliana. Tabhair sonraí faoi **gach** post.*

(i) *Post uimh. 1*

Dhá cheann díobh seo:

(2 x 2m)

- d'oibrigh sé i dtáirgeadh ábhar físe
- fuair sé orduithe ón taobh eile den Pholainn/ bhí air taisteal go minic
- d'oibrigh sé roinnt uaireanta sa lá ar sheit (scannán).

(ii) *Post uimh. 2*

Dhá cheann díobh seo:

(2 x 2m)

- d'oibrigh sé don chuideachta sa mhargadh infheistíochta
- d'fhéadfadh sé oibriú go cianda/oibriú ón bpáirc/ón siopa caifé
- d'fhéadfadh sé éirí go déanach (uaireanta)

(i) *Conas a mhothaíonn K. Parocki faoi bheith mar bhall de Ghlúin Z?*

Dhá cheann díobh seo:

(2 x 2m)

- dearbhaíonn sé dó gur féidir leis rud ar bith a fháil/a bhaint amach/go mbainfidh sé saibhreas amach
- tugann sé muinín dó
- tá baol ann (uaidh) go mbeadh creideamh seachránach aige maidir lena uathúlacht féin
- tá a fhios aige nach n-éiríonn ach le roinnt daoine

(j) *Cad iad na botúin, bainteach lena chuid oideachais, ar éirigh le K. Parocki iad a sheachaint, a bhuí leis an mbriseadh bliana? Déan tagairt don téacs agus tabhair sonraí. (ailt: 5, 9)*

Dhá cheann díobh seo:

(2 x 2m)

- táirgeadh físeán a roghnú mar a phost/a ghairm
- gan freastal ar choláiste (ar chor ar bith)
- eacnamaíocht a roghnú mar chúrsa
- scor den chúrsa / am a chur amú

(k) *Bunaithe ar an téacs, cuir in iúl cé acu atá na ráitis seo a leanas **fíor** nó **bréagach**. Cuir tic (✓) sa bhosca cuí.*

(2 x 2m)

Nóta:**Nuair a aithnítear an freagra ceart go soiléir gan tic a úsáid****= 2 mharc****Nuair a thugtar níos mó ná freagra amháin****= 0 marc**

		Fíor	Bréagach
(i)	Ceapann K. Parocki gur cheart gur am sosa le breathnú ar Netflix a bheadh sa bhriseadh bliana tar éis 12 bhliain de dhianfhoghlaim. (alt 3)		✓
(ii)	K. Parocki ag cur briseadh bliana eile as an áireamh sa todhchaí. (alt 9)	✓	

Ní mór d'iarrthóirí tabhairt faoi Cheist 3(a) nó 3(b) nó 3(c), faoi Cheist 4(a) nó 4(b) nó 4(c) AGUS faoi Cheist 5(a) nó 5(b) nó 5(c).

- Má fhreagraítear níos mó ná cuid amháin de Cheist 3 nó de Cheist 4 nó de Cheist 5, ní mór gach freagra a mharcáil agus marcanna a thabhairt don chuid is airde scórála amháin.
- Suimigh na marcanna ar ábhar (C) agus ar cumas scríofa (E) chun na marcanna iomlána a thabhairt don cheist
- Nóta: I bpáirt ar bith den táirgeadh scríofa ní ghearrfar pionós ar an mbotún céanna faoi dhó.

Marcáil *ábhar* agus *cumas scríofa* neamhspleách ar a chéile

- Tabhair marcanna don ábhar **ar dtús**.
- Ní bhronntar aon mharcanna ar fhaisnéis/ábhar nach mbaineann le hábhar.
- Marcáil ábhar nach mbaineann le hábhar ar an imeall ar thaobh na láimhe deise.
- Sa chás nach bhfuil aon mharcanna bronnta ar ábhar (i.e. iarracht neamhábhartha ina iomláine), **ní bhronnfar aon mharcanna** ar chumas scríofa.

Ábhar (C)

	<u>C.3, C.4</u> 15 mharc	<u>C.5</u> 10 marc	ÁBHAR
An-mhaith	15-12	10-9	• Baintear leas maith as an ábhar spreagtha (téacs 1, téacs 2 nó pointí urchair) • Ardleibhéal comhleanúnachais sa téacs • Soiléire san argóint • An aidhm chumarsáide comhlíonta • Gan aon/mórán ábhar neamhábhartha • Is beag botún atá sa tsainréim teanga (mar shampla: i ríomhphost, litir, blag, etc.)

Maith	11-8	8-6	• Déileáil inniúil a bheag nó a mhór leis an ábhar spreagtha (téacs 1, téacs 2 nó pointí urchair) • Leibhéal réasúnta comhleanúnachais sa téacs • An aidhm chumarsáide comhlíonta, a bheag nó a mhór. • Roinnt ábhar neamhábhartha • Roinnt botún sa tsainréim teanga
Réasúnta	7-4	5-3	• Ionramháil lag ar an ábhar spreagtha (téacs 1, téacs 2 nó pointí urchair) • Leibhéal réasúnta comhleanúnachais sa téacs • Argóint nach raibh forbartha go maith • Easpa cruinnis ag baint leis an aidhm chumarsáide • Cuid mhór ábhar neamhábhartha • Cuid mhór botún sa tsainréim teanga
Lag	3-0	2-0	• Ionramháil an-lag ar an ábhar spreagtha (téacs 1, téacs 2 nó pointí urchair) • Easpa comhleanúnachais sa téacs • Cuspóir na cumarsáide teoranta • Ní raibh an t-iarrthóir soiléir maidir le conas an tasc a chur i gcrích • Ábhar neamhábhartha den chuid is mó • Botúin sa tsainréim teanga

Cumas scríofa

	<u>C.3, C.4</u> 15 mharc	<u>C.5</u> 10 marc	Cumas scríofa
An-mhaith	15 – 12	10-9	• Polainnis nádúrtha • Stór focal saibhir • Abairtí casta á láimhseáil go maith • Is beag botún atá sa ghramadach, litriú agus poncaíocht

<i>Maith</i>	11 – 8	8-6	• Stór focal maith • Comhréir chruinn den chuid is mó • Focail Bhéarla á n-úsáid anois is arís • Roinnt botún sa ghramadach, litriú agus poncaíocht
<i>Réasúnta</i>	7 – 4	5-3	• Stór focal cruinn de ghnáth ach teoranta • Roinnt focail Bhéarla á n-úsáid • Athrá • Tionchar an Bhéarla ag cur isteach ar an gcomhréir in amanna • Go leor botún sa ghramadach, litriú agus poncaíocht
<i>Lag</i>	3 – 0	2-0	• Stór focal an-teoranta agus é míchruinn den chuid is mó • Focail Bhéarla á n-úsáid go minic • Tionchar an Bhéarla ag cur isteach ar an gcomhréir • Is deacair an téacs a thuiscint de bharr botúin rialta sa litriú agus sa ghramadach

AGUISÍN 1

Scéim Mharcála Mhionathruithe

Cuirtear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm ar an obair a chuireann iarrthóirí isteach ar deonaíodh ceann amháin nó níos mó de na socruithe seo a leanas dóibh:

- leagan taifeadta d'obair scríofa
- úsáid ríomhaire le saoráid seiceála litrithe cumasaithe
- úsáid scríobhaí
- tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach.

Sa Pholainnis Ardleibhéil san Ardteistiméireacht ciallaíonn sé seo nach ngearrtar pionós as earráidí sa litriú ná i ngnéithe áirithe den gramadach amhail tuisil agus réimnithe míchearta.

Léamhthuiscint agus Táirgeadh Scríofa

Litriú: Ná cuir líne faoi fhocail nach bhfuil litrithe i gceart, fiú má chuireann sé as d'fhuaimniú an fhocail.

Gramadach: Is féidir na gnéithe gramadaí nach ngearrfar pionós astu a mheas ach a shamhlú go bhfuil an freagra á chloisteáil agat mar thaifeadadh. Níor cheart marcanna a bhaint ach amháin i gcás botún a thabharfá faoi deara agus tú ag éisteacht.

Triail Chluastuisceana

Część A - Wywiad z Kornelią Neumann – właścicielką firmy (22 marc)

1. *Jaki zawód wykonuje Kornelia Neumann?*

- (mało popularny) okleja samochody (2m)

2. *Jak zaczęła się kariera Kornelii Neumann?*

(2 x 2m)

- przypadkiem
- (kiedy pracowała w Anglii) dowiedziała się, że pewna firma poszukuje kogoś do pracy przy oklejaniu aut

3. *Dlaczego Kornelia Neumann wybrała zawód związany z motoryzacją? Podaj 2 szczegóły.*

(2 x 2m)

- motoryzacja interesowała ją od najmłodszych lat
- lubiła majsterkować przy rowerze / w dzieciństwie rozkładała i składała rower na części

4. (i) *Zaznacz (✓) prawda czy fałsz*

(2m)

- Kornelia twierdzi, że w jej pracy liczy się wykształcenie. **Fałsz**

(ii) *Co Kornelia Neumann mówi o swojej pracy w Anglii? Podaj 2 szczegóły.*

Dhá cheann díobh seo:

(2 x 2m)

- pracowała po 16 godzin na dobę
- chciała jak najwięcej się nauczyć
- chciała jak najszybciej się nauczyć

5. *Dlaczego Kornelia Neumann uważa, że osiągnęła sukces?*

Ceann amháin díobh seo:

(3m)

- jej firma świetnie funkcjonuje
- robi coś, w czym jest dobra
- robi to, co daje jej radość
- jej pasja stała się pracą
- początki były ciężkie, więc cieszy się, że jej się powiodło

6. *O czym marzy Kornelia Neumann?*

(3m)

Iomlán nó faic:

- żeby jej biznes stał się rozpoznawalny nie tylko w Polsce, ale i w całej Europie

Część B - Flyspot – tunel do fruwania (18 marc)

1. *Jak wygląda tunel do fruwania? Podaj 2 szczegóły.*

Dhá cheann díobh seo:

(2 x 2m)

- pionowa tuba
- szklana tuba
- szeroka tuba

2. *Podaj informacje dotyczące pierwszych tuneli do fruwania.*

(2 x 2m)

Po co powstały? w celu szkolenia żołnierzy

Kiedy? po II wojnie światowej

3. *Wymień 3 czynności, które należy wykonać przed lotem.*

Trí cinn díobh seo:

(3 x 2 m)

- umówić się na spotkanie
- przyjść (30 minut) wcześniej
- wypełnić oświadczenie (o stanie zdrowia)
- założyć kombinezon
- założyć kask
- założyć gogle
- odbyć szkolenie

4. *Od czego zależy cena biletu? Podaj 2 szczegóły.*

(2 x 2m)

- od liczby lotów
- od wieku (klienta)

Część C – Mrągowo (22 marc)

1. Cá bhfuil Mrągowo suite?

Ceann amháin díobh seo:

(2m)

- tuaiscirt na Polainne
- Masuria/Mazury

2. (i) Cad atá timpeall ar Mrągowo?

Iomlán nó faic:

(2m)

- foraoisí agus lochanna

(ii) Déan cur síos ar lár an bhaile. Tabhair trí shonra.

Trí cinn díobh seo:

(3 x 2m)

- (tá sé) álainn
- (tá) tithe (tionóntáin) stairiúla ann
- (tá) sráideanna pábháilte/doirneogacha ann
- (tá) cearnóg an mhargaidh ghalánta ann

(iii) Cad is féidir a fhoghlaim i Músaem Warmia agus Mazury?

(2m)

- an finscéal faoi bhéar (dubh) (a raibh a lapa gearrtha ina shiombail den bhaile mór)

3. Cad a mheallann turasóirí go Mrągowo sa samhradh? Tabhair trí shonra.

Trí cinn díobh seo:

(3 x 2m)

- féilte
- gairdíní (áille)
- sean-séipéil
- páirc cáblaí/rópaí / ziplíne
- (gailearaí) figiúirí cloiche / dealbha
- seoltóireacht
- snámh (i lochanna)
- bolg le gréin ar an trá
- muiríne
- (turas) ar thram uisce
- uisce a ól ón bhfuarán

4. Cuir tic (✓) le fíor nó bréagach.

(2m)

- Ní raibh uisce atá go maith le hól ar fáil i gcónaí i gceantar Mrągowo. **Fíor**

5. Cad a mheallann turasóirí go Mrągowo sa gheimhreadh?

- sciáil/spóirt gheimhridh

(2m)

Część D – Audycja radiowa - 14 mharc

1. *Líon isteach an tábla thíos faoin bhfoirgneamh:*

(3 x 2m)

<i>Cén uair a tógadh é?</i>	sa 1970idí
<i>Cad é an fad atá ann?</i>	(beagnach) 1 km
<i>Cad a mheabhraíonn a chruth dúinn?</i>	tonn farraige

2. *Cad iad na háiseanna atá san fhoirgneamh? Tabhair **dhá** shonra.*

Dhá cheann díobh seo:

(2 x 2m)

- siopaí
- banc
- siopa gruagaire/bearbóra

3. *Tabhair **dhá** shampla a léiríonn go spreagann an foirgneamh ealaíontóirí.*

Dhá cheann díobh seo:

(2 x 2m)

- scríobhann siad leabhair (faoi)
- (bhí an foirgneamh le feiceáil) sa scannán
- (bhí an foirgneamh le feiceáil) i bhfíseán ceoil

Część E – Wiadomości (24 marc)

1. Cuir tic (✓) sa bhosca ceart. Ná cuir tic ach i mbosca amháin.

Tá an Scoil Samhraidh Pholainnise á heagrú:

den tríú huair is tríocha ✓

(2m)

2. Cén rud ar féidir le mic léinn a bheith páirteach ann? Tabhair trí shonra.

Trí cinn díobh seo:

(3 x 2m)

- ranganna Polainnise
- léachtaí
- amharclann (cruinnithe)
- ceolchoirmeacha
- seónna scannáin
- ceardlanna
- cluichí teanga
- turais deireadh seachtaine

3. Líon isteach an tábla thíos faoin gcomórtas in Wałbrzych.

(3 x 2m)

<i>cineál</i>	comórtas grianghraf
<i>teideal</i>	"Mo Bhaile"
<i>príomhdhuais</i>	1 200 Pzłotych

4. Cad leis a bhfuil na capsúil ag Aerfort Modlin Vársá feistithe? Tabhair trí shonra.

Trí cinn díobh seo:

(3 x 2m)

- idirlíon/WiFi
- soicéid/plocóid (chun fón a luchtú)
- sliotáin USB
- teilifíseán le scáileán tadhaill

5. Cad a tharla sa chlós súgartha in Poznań? Tabhair dhá shonra.

Dhá cheann díobh seo:

(2 x 2m)

- (bhí eagla ar dhaoine mar) bhí nathair ann
- chuir daoine na gardaí ar an eolas
- d'aimsigh na gardaí (rug siad ar) nathair (faoi bhoinead an chairr)

AGUISÍN 2

SCRIPT CD

Wywiad z Kornelią Neumann – właścicielką firmy

R: Kornelio, wykonujesz mało popularny zawód – oklejasz samochody. Jak to się zaczęło?

K.N.: Zupełnie przypadkiem. Kiedy pracowałam w Anglii, dowiedziałam się, że pewna firma poszukuje kogoś do pracy przy oklejaniu aut. Pomyślałam, że warto spróbować!

R: Skąd się wzięła u ciebie taka pasja?

K.N.: Motoryzacja pociągała mnie od najmłodszych lat. Jako mała dziewczynka często majsterkowałam przy swoim rowerze. Moim ulubionym zajęciem było rozkładanie go na części, a później składanie. I jeździł! Myślę, że te dziecięce zabawy dały początek mojej pasji.

R: W twoim zawodzie liczy się głównie doświadczenie, prawda?

K.N.: Tak. W Anglii często pracowałam po 16 godzin na dobę, żeby nauczyć się jak najwięcej i jak najszybciej. Nie chciałam zostać tam na stałe.

R: To jakie miałaś plany?

K.N.: Chciałam wrócić do Polski i otworzyć swój biznes.

R: No i udało ci się! Masz 24 lata, prowadzisz swoją firmę... Czy uważasz, że już osiągnęłaś sukces?

K.N.: Tak! Moja firma świetnie funkcjonuje! W Anglii szybko zauważyłam, w czym jestem dobra i co daje mi radość. Wtedy postanowiłam zrobić wszystko, by pasja stała się moją pracą. Początki były ciężkie, więc tym bardziej się cieszę, że mi się udało.

R: Twoja praca jest dość precyzyjna. Ile czasu zabiera oklejanie samochodu z zewnątrz?

K.N.: Każdy ma swoje tempo, ja potrafię to zrobić w trzy dni. Chyba że klient chce również okleić samochód w środku, wtedy trzeba liczyć, że zajmie to tydzień.

R: A jakie jest twoje największe zawodowe marzenie?

K.N.: W swoim portfolio mam już wiele marek samochodów, nawet te luksusowe. Teraz marzę o tym, żeby mój biznes był rozpoznawalny nie tylko w Polsce, ale w całej Europie.

R: Życzę powodzenia!

Flyspot – tunel do fruwania

Szukasz ciekawego pomysłu na weekend? Tunele do fruwania *Flyspot* dostarczą ci niesamowitych emocji! Nasze punkty znajdują się w Warszawie, Katowicach i Wrocławiu. Czynne są codziennie od 9 (dziewiątej) do 21 (dwudziestej pierwszej).

Lot może dostarczyć niezapomnianych wrażeń! Odbывается się w pionowej, szerokiej, szklanej tubie, w której wytwarza się strumień powietrza o prędkości około 330 km/h (trzystu trzydziestu kilometrów na godzinę).

Pierwsze tego typu urządzenia zbudowano w celu szkolenia żołnierzy po drugiej wojnie światowej. Obecnie mogą z nich korzystać wszyscy, nie tylko miłośnicy sportów ekstremalnych.

Do lotu nie trzeba się przygotowywać. Na umówione spotkanie należy przyjść trzydzieści minut wcześniej, aby wypełnić oświadczenie o stanie zdrowia, założyć kombinezon, kask, gogle i odbyć krótkie szkolenie. Lot odbywa się w towarzystwie instruktora. Cena biletu uzależniona jest od zarezerwowanej przez klienta liczby lotów - im więcej, tym taniej - oraz od jego wieku – bilety dla dzieci są znacznie tańsze. W cenę wliczony jest też pamiątkowy filmik. Aby go otrzymać, wystarczy podać swój numer kasku i adres e-mail.

Mrągowo

Mrągowo znajduje się w północnej Polsce. Jest najstarszą miejscowością w Krainie Wielkich Jezior Mazurskich. Leży pośród zielonych lasów i błękitu wód trzech jezior: Juno, Czos oraz Czarne. Liczy około 20 tysięcy mieszkańców.

W mieście jest ładne centrum, które tworzą zabytkowe kamieniczki, brukowane ulice oraz uroczy rynek. W mieszczącym się tam Muzeum Warmii i Mazur można poznać legendę o czarnej niedźwiedzicy, której odcięta łapa stała się symbolem miasta.

W sezonie letnim Mrągowo zapełnia się gośćmi, bo miasto ma wiele do zaoferowania. Odbывают się tu różne festiwale, z których najpopularniejszymi są: Piknik Country i Mazurska Noc Kabaretowa. Turystów przyciągają też: piękne ogrody, stare kościoły, park linowy, czy galeria kamiennych rzeźb. Miejsce to jest rajem dla wielbicieli żeglarstwa, kąpeli w jeziorach i plażowania. Żeglarze chętnie korzystają z przystani na jeziorze Czos. Niezwykłą atrakcją, zarówno dla dorosłych jak i dzieci, jest przejażdżka tramwajem wodnym.

W Mrągowie znajduje się też Źródło Miłości, z którego wodę chętnie piją zakochani, aby ich miłość przetrwała na wieki. W dawnych czasach nazywano je Źródłem Zdrowia. Słynęło ono z dobrej wody do picia. Kiedyś było o nią trudno w tych okolicach.

Od grudnia do lutego do Mrągowo ściągają miłośnicy sportów zimowych. Trasy narciarskie o różnym stopniu trudności są sztucznie naśnieżane i oświetlone, a nad bezpieczeństwem turystów czuwa zespół wykwalifikowanych ratowników. Na szczycie Góry Czterech Wiatrów znajduje się schronisko, w którym można odpocząć między zjazdami.

W miasteczku jest wiele restauracji i kawiarni, które chętnie zapełniają zarówno turyści, jak i miejscowi. Na odwiedzających czeka też wspaniała baza noclegowa. Zapraszamy do Mrągowo!

Audycja radiowa

- Drodzy słuchacze! Serdecznie witamy na antenie naszego radia. Adam Nowak i
- Anna Kowalska.
- Dziś w cyklu „*Nieoczywiste atrakcje turystyczne*” opowiemy państwu o budynku z lat siedemdziesiątych ubiegłego stulecia, który przyciąga turystów do Gdańska.
- Nie można jednak powiedzieć, że stał się popularny z dnia na dzień...
- To prawda. Od początku swego istnienia pokazywany był szkolnym wycieczkom, czy ważnym gościom. Chodzi oczywiście o falowiec – najdłuższy, bo mierzący prawie kilometr, budynek w Polsce. Jego kształt przypomina morską falę.
- Falowiec jest jak małe miasteczko zamknięte w jednym bloku. Mieszka tam około sześć tysięcy osób! Są w nim różne punkty usługowe, takie jak: sklepy, bank czy salony fryzjerskie... Dla wygody lokatorów wzdłuż apartamentowca postawiono trzy przystanki autobusowe.
- Co ciekawe, falowiec inspirował artystów! O życiu w nim powstała niejedna książka! Budynek pojawił się też w filmie i kilku wideoklipach.
- Chyba nikt się nie spodziewał, że blok mieszkalny, na temat którego zdania są podzielone, stanie się obiektem kultowym.

Wiadomości

1. W sierpniu po raz trzydziesty trzeci rozpocznie się w Cieszynie letnia szkoła języka polskiego dla cudzoziemców. Przez miesiąc, w kampusie Uniwersytetu Śląskiego, uczestnicy z różnych stron świata będą doskonalić swoje umiejętności w języku polskim. W kursie można również brać udział zdalnie. Program zawiera zajęcia z języka polskiego, wykłady, spotkania teatralne, koncerty, pokazy filmowe, warsztaty i gry językowe. Dzięki temu kursanci poznają elementy polskiej literatury, kultury i historii. Podczas weekendowych wycieczek – realnych i wirtualnych – odwiedzają interesujące miasta południowej Polski, a wśród nich: Katowice, Kraków i Oświęcim.
2. W Wałbrzychu, kolejny już raz, odbył się konkurs fotograficzny pod tytułem: „Moje miasto”. Uczestnicy przesłali tysiące interesujących zdjęć. Dla wielu konkurs okazał się piękną przygodą. Organizatorzy zaś odkryli nowe talenty. W tym roku nagrodę główną, tysiąc dwieście złotych, otrzymała Barbara Wiśniewska. Gratulujemy! Nagrodzone zdjęcia można zobaczyć na stronie internetowej Urzędu Miasta Wałbrzycha.
3. Lotnisko Warszawa Modlin wyszło naprzeciw potrzebom podróżnych i otworzyło hotel kapsułowy, miejsce, w którym zmęczeni pasażerowie mogą odpocząć, czekając na swój lot. Hotele te różnią się od tradycyjnych. Nie ma w nich recepcji, restauracji, basenu czy SPA. Kapsuły służą wyłącznie do odpoczynku. W Modlinie jest ich sześć, każda ma dostęp do internetu, gniazdko do ładowania telefonu, wtyczki USB i telewizor z dotykowym ekranem. Rezerwacji kapsuły można dokonać on-line. Koszt noclegu wynosi około stu złotych.
4. Poznaniacy przeżyli prawdziwe chwile grozy, a wszystko to za sprawą węża, który pojawił się na jednym z publicznych placów zabaw. Zwierzę najpierw zauważono przy piaskownicy, a potem na pobliskim parkingu. Zaalarmowani przez mieszkańców strażnicy Ekopatrolu ostatecznie znaleźli je pod maską jednego z samochodów. Jak dotąd nie ustalono, dlaczego pyton królewski znalazł się w miejscu publicznym.

