



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2023

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Polainnis

Gnáthleibhéal

Scéim Mharcála

Scrúdú na hArdteistiméireachta – Polainnis – Gnáthleibhéal

Dréacht 2023

Nóta do mhúinteoirí agus do dhaltaí ar úsáid scéimeanna marcála foilsithe

Níl sé i gceist go mbeidh scéimeanna marcála atá foilsithe ag Coimisiún na Scrúduithe Stáit ina ndoiciméid aonair. Is acmhainn riachtanach iad le haghaidh scrúdaitheoirí a gcuirtear oiliúint orthu maidir le léirmhíniú ceart a fháil ar an scéim agus cur i bhfeidhm ceart na scéime. Is éard atá i gceist leis an oiliúint seo, i measc nithe eile, samplaí marcála obair daltaí agus na marcanna a bhronntar a phlé, chun cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Ina dhiaidh sin déanann na Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na gceartaitheoirí chun cur i bhfeidhm comhsheasmhach agus cruinn na scéime mharcála a chinntiú. Déanann an Príomhscrúdaitheoir maoirseacht ar an bpróiseas seo, le cabhair ó Phríomhscrúdaitheoir Comhairleach de ghnáth. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh maidir le cé acu ar cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa oibre iarrthóra nó nár cuireadh.

Is dréachtdhoiciméid iad scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear an scéim i gcrích go dtí go gcuireann ceartaitheoirí i bhfeidhm í ar obair iarrthóirí agus go mbailítear an t-aiseolas ó na ceartaitheoirí go léir agus go ndéantar é a mheas i bhfianaise réimse iomlán fhreagraí na n-iarrthóirí, leibhéal iomlán deacrachta an scrúdaithe agus an gá le comhsheasmhacht a chaomhnú ó thaobh caighdeáin de ó bhliain go bliain. Tá an scéim deiridh ar fáil sa doiciméad foilsithe sin, de réir mar a cuireadh i bhfeidhm í ar obair na n-iarrthóirí go léir.

I gcás scéimeanna marcála a chuimsíonn réitigh shamplacha nó freagraí samplacha, is fiú a thabhairt faoi deara nach bhfuil sé i gceist go mbeidh siad uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go mbeadh malairtí leagain agus leaganacha difriúla inghlactha. Ní mór do cheartaitheoirí gach freagra a mheas de réir a bhfiúntais, agus moltar dóibh dul i gcomhairle lena gCeartaitheoirí Comhairleacha i gcás amhrais.

Scéimeanna Marcála sa Todhchaí

Ba chóir aon tuairimí faoi scéimeanna marcála sa todhchaí bunaithe ar scéimeanna ón am atá thart a sheachaint. Cé go bhfuil na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, d'fhéadfadh sé go mbeadh athrú ar na sonraí a bhaineann le marcáil cineál faoi leith ceiste

i bhfianaise fheidhm na ceiste sin sa scrúdú trí chéile in aon bhliain ar leith. Tá an fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir in aon bhliain ar leith cinneadh a dhéanamh ar conas is fearr a chinntiú go mbeidh measúnú cóir agus cruinn ar obair iarrthóirí agus chun a chinntiú go mbeidh comhsheasmhacht ann maidir le caighdeán an mheasúnaithe ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh sé go mbeadh athrú ar ghnéithe den struchtúr, mionsonraí agus cur i bhfeidhm na scéime mharcála maidir le scrúdú faoi leith ó bhliain amháin go bliain eile gan fógra.

Agus an scéim mharcála á léamh is cóir na pointí a leanas a chur san áireamh:

- Maidir le gach roinn den scrúdú níor chóir a mheas nach féidir glacadh le haon fhreagra ach amháin na freagraí a thugtar ar an scéim mharcála. Is féidir glacadh le nathanna cainte, frásaí agus focail a bhfuil a gciall cosúil leo siúd atá ar an scéim mharcála fhoilsithe chomh maith.
- Braitheann na mionsonraí a theastaíonn in aon fhreagra ar an gcomhthéacs agus ar an gcaoi a gcuirtear an cheist, agus ar an líon marcanna atá ar fáil don fhreagra ar an scrúdpháipéar. D'fhéadfadh riachtanais agus leithdháileadh na marcanna athrú ó bhliain go bliain, dá réir sin.
- Caithfear focail, nathanna cainte nó frásaí a úsáid i gceart i gcomhthéacs agus níor cheart iad a bhréagnú, agus más léir go n-úsáidtear go mícheart iad nó go mbréagnaítear iad, ní féidir na marcanna a thabhairt.
- Mar riail ghinearálta, más ann d'amhras faoi bhailíocht aon fhreagra, ní mór do scrúdaitheoirí dul i gcomhairle lena scrúdaitheoir comhairleach sula mbronntar marcanna.

TABHAIR FAOI DEARA: Agus an scéim mharcála á léamh is cóir na pointí a leanas a chur san áireamh:

Léiríonn tulsais / roimh fhreagra go bhfuil an freagra comhchiallach leis an gceann a tháinig roimhe nó gur freagra malartach é. Ní féidir glacadh le freagraí le tulsais eatarthu mar fhreagraí éagsúla, mar sin.

Léiríonn tic✓ roimh fhreagra gur freagra ann féin é, a d'fhéadfaí a mheas mar fhreagra nach bhfuil baint aige le haon fhreagraí molta eile ar an gceist.

Léiríonn lúibíní cruinne () ábhar nach meastar a bheith riachtanach chun marcanna iomlána a bhaint amach.

N.B. Maidir le gach Roinn den scrúdú níor chóir a mheas nach féidir glacadh le haon fhreagra ach amháin na freagraí a thugtar ar an scéim mharcála. Is féidir glacadh le freagraí atá comhchiallach nó coibhéiseach leo sin ar an scéim mharcála fhoilsithe chomh maith.

• Má fhreagraítear sa teanga mhícheart:

Má tá freagra i mBéarla/i nGaeilge de dhíth: bronn 50% de na marcanna sa chás go n-úsáidtear aon teanga eile seachas Béarla/Gaeilge.

Má tá freagra i bPolainnis de dhíth: bronn 50% de na marcanna sa chás go n-úsáidtear aon teanga eile seachas Polainnis.

Część A	Czytanie	120 punktów
----------------	-----------------	--------------------

Zadanie 1: Tekst 1 (40 marc)

(a) *Czego dowiadujemy się o mamie Krzyśka? Podaj 2 informacje.* (akapit 1)

Dhá cheann ar bith díobh seo: (2 x 3 mharc)

- ✓ Dziewczyna/narratorka lubiła mamę Krzyśka.
- ✓ W jej oczach zawsze zatrzymywało się słońce.
- ✓ Krzysiek często rysował jej twarz.
- ✓ Krzysiek robił zdjęcia swojej mamie.
- ✓ Klasa śmiała się, że mama była modelką Krzysia.

(b) *Czego dowiadujemy się o Krzyśku?* (akapity: 1, 2)

(i) *Podaj 3 szczegóły dotyczące jego wyglądu zewnętrznego.*

Trí cinn ar bith díobh seo: (3 x 2 mharc)

- ✓ Nosił spodnie do kostek. / Nosił za krótkie spodnie.
- ✓ Nosił kalosze (nawet zimą).
- ✓ Miał piękne oczy.

- ✓ Miał włosy, które sprawiały wrażenie nieładu.
- ✓ Miał lśniąco paznokcie.
- ✓ Miał gładką buzię.
- ✓ Nie miał pryszczu.

(ii) Czym interesował się Krzysiek? Podaj 2 informacje. **(2 x 1 mharc)**

- ✓ rysowaniem
- ✓ fotografią

(c) Wskaż poprawną odpowiedź w pytaniach (i) oraz (ii), zaznaczając ☒ w okienku przy wybranej odpowiedzi. **(akapit 3)**

(i) Jaka była relacja między Krzyśkiem a dziewczyną z tekstu?
D **(2 mharc)**

(ii) Gdzie miały miejsce przedstawione wydarzenia?
B **(2 mharc)**

(d) Podaj 2 informacje na temat kawiarenki, o której mowa w akapicie 3.

Dhá cheann ar bith: **(2 x 2 mharc)**

- ✓ To była ich ulubiona kawiarenka.
- ✓ Znajdowała się w centrum Warszawy.
- ✓ Znajdowała się na Starym Rynku.
- ✓ Panowała tam niezwykła atmosfera.
- ✓ Z okna kawiarenki można było podziwiać widok warszawskich kamieniczek.
- ✓ Na stolikach stały małe wazoniki ze świeżymi kwiatami.
- ✓ Były tam róże, tulipany, a w maju konwalie.

(e) Tabhair trí shonra faoi na taoschnónna a bhfuil cur síos orthu in alt 4.

Trí cinn ar bith: **(3 x 2 mharc)**

- ✓ mór
- ✓ líonta le marmaláid sútha talún
- ✓ le reoán ar a mbarr
- ✓ milis
- ✓ bog
- ✓ blasta

(f) Cuir in iúl cé acu atá na ráitis seo a leanas fíor nó bréagach. Cuir tic (✓) sa bhosca cuí. **(alt: 4, 5)**

	Fíor	Bréagach	Marcanna
(i) Tá freastalaí ag freastal ar dhaoine sa chaifé.		✓	-

(ii) Bhí Krzysiek ag tógáil grianghraf nuair a bhí sé sa chaifé leis an gcailín.		✓	2 mharc
(iii) Ní raibh aon taoschnó sa phictiúr “The Girl with a Doughnut”.	✓		2 mharc

(g) Déan na habairtí seo a uimhriú ó 1 go 5 bunaithe ar an ord ina dtarlaíonn na heachtraí sa téacs. Tá freagra amháin tugtha mar shampla.
(alt: 5, 6)

(i) Bhuaile an cailín le Krzysiek ar an tsráid.	5	2 mharc
(ii) Bhí iontas ar an gcailín nuair a chonaic sí ceann de phictiúir Krzysiek.	2	2 mharc
(iii) Thug an cailín cuairt ar an ngailearaí ealaíne.	1	-
(iv) Léigh an cailín teideal an phictiúir.	3	2 mharc
(v) D’fhág an cailín an gailearaí.	4	2 mharc

Zadanie 2: Tekst 2 (40 marc)

(a) Dopasuj **śródtytuły** z ramki do odpowiednich części **tekstu 2** oznaczonych cyframi 2 – 6.

2. Czystość dawniej i dziś – **2 mharc**
3. Niezwykła kolekcja – **2 mharc**
- 4 „Słodkie” muzea – **2 mharc**
5. Nie dla osób ze słabymi nerwami – **2 mharc**
6. Muzea inne niż kiedyś – **2 mharc**

(b) Ile muzeów jest w Polsce? Zaznacz ☒ w okienku przy wybranej odpowiedzi. (część 1)
C **(2 mharc)**

(c) Odpowiedz na pytania dotyczące Muzeum Mydła i Historii Brudu w Bydgoszczy.
(część 2)

(i) Czego można się w nim dowiedzieć? **(2 x 2 mharc)**

Dhá cheann ar bith:

- ✓ jak przodkowie dbali o higienę
- ✓ skąd wzięto się mydło
- ✓ jak reklamowano kosmetyki sto lat temu

(ii) Jaka atrakcja czeka na zwiedzających?

(2 mharc)

- ✓ Możliwość wykonania mydła.

(d) *Które muzeum będzie odpowiadać zainteresowaniom: Marty, Tomka i Zosi? Wpisz*

nazwę muzeum pod zdjęciami.

(części: 3, 4, 5)

Marta – Muzeum Guzików w Łowiczu **(2 mharc)**

Tomek – Muzeum Horroru w Wojnowicach **(2 mharc)**

Zosia – Rogalowe Muzeum Poznania/ Żywe Muzeum Piernika w Toruniu **(2 mharc as rogha amháin)**

(e) *Cuir in iúl cé acu atá na ráitis seo a leanas fíor nó bréagach. Cuir tic (✓) sa bhosca cuí.*

(roinn 3, 4)

(roinn 3, 4)

	Fíor	Bréagach	Marcanna
(i) Is féidir le cuairteoirí cnaipí a bhí ag Polannaigh cháiliúla a fheiceáil i Músaem na gCnaipí in Łowicz.	✓		2 mharc
(ii) Níl ach cnaipí galánta i Músaem na gCnaipí in Łowicz.		✓	2 mharc
(iii) Bíonn croissants na Polainne líonta le síolta dubha poipín.		✓	2 mharc
(iv) Tá cáil ar Poznań agus ar Toruń as a gcuid aráin sinséir.		✓	2 mharc

(f) *Cad iad na seomraí ar féidir le turasóirí cuairt a thabhairt orthu i Músaem an Uafáis in Wojnowice? Tabhair dhá shampla.*

(roinn 5)

Aon **dhá** mhír:

(2 x 2 mharc)

- ✓ Seomra Dracula
- ✓ Seomra an dochtúra craiceáilte
- ✓ Sean-reilig

- (g) *Cad é an difríocht idir músaeim an lae inniu agus na cinn a bhíodh ann san am a chuaigh thart? Tabhair dhá shonra.*

(roinn 6)

Dhá cheann ar bith:

(2 x 2 mharc)

- ✓ Cuireadh na hearraí i gcás taispeántais gloine san am a chuaigh thart.
- ✓ Níl cead na hearraí a láimhseáil.
- ✓ Tá músaeim an lae inniu nua-aimseartha.
- ✓ Tá músaeim an lae inniu idirghníomhach.
- ✓ I músaeim an lae inniu, tá teicneolaíocht nua-aimseartha ar fáil (taispeántais ilmheáin, samhlacha 3D, cluichí agus taispeántais idirghníomhacha).
- ✓ Sa lá atá inniu ann, cuireann músaeim eispéireas suimiúil ar fáil do chuairoteoirí.

Zadanie 3: Tekst 3 (40 marc)

- (a) *Na podstawie **tekstu 3** uzupełnij poniższą tabelkę informacjami dotyczącymi przeczytanego listu.*

(i)	Adresat listu	Wisława Szymborska/ (Pani) Wisława/ Szymborska (2 mharc)
(ii)	Nadawca listu	Mikołaj Łoziński (2 mharc)
(iii)	Miejscowość	Kraków (2 mharc)
(iv)	Data	31 maja 2022 (roku)/ 31.05.2022 (2 mharc)

- (b) *Cé hé Mikołaj Łoziński? Tá dhá fhreagra thíos atá ceart. Cuir tic ☒ le **dhá** bhosca chun an dá fhreagra a chur in iúl.*

(roinn 1)

B. Scríbhneoir **(1 mharc)**

E. Grianghrafadóir **(1 mharc)**

- (c) *Déanann Mikołaj Łoziński cur síos ar árasán Szymborska. Tabhair trí shonra faoin árasán seo.*

(roinn 3)

Trí cinn ar bith:

(3 x 2 mharc)

- ✓ Tá sé sách beag/sách bunúsach.
- ✓ Tá sé lonnaithe laistigh de bhloc árasán.
- ✓ Tá sé suite ar an gcéad urlár.
- ✓ Tá fuinneamh maith ann.

(d) *Cén nuacht atá ag Mikołaj Łoziński faoi chomharsana Szyborska? Tabhair trí shonra.*

(roinn 4)

Trí cinn ar bith:

(3 x 2 mharc)

- ✓ Cuimhníonn siad ar Szyborska/ Braitheann siad uathu Szyborska.
- ✓ Breathnaíonn siad le fiosracht ar an mbalcóin ar an gcéad urlár anois go bhfeice siad cé atá ag dul amach uirthi / Tá siad fiosrach faoi cé atá ina c(h)ónaí in árasán Szyborska anois.
- ✓ Tá leanbh ag iníon na gcomharsan is cóngaraí anois.
- ✓ Cuimhníonn comharsa amháin go dtugadh Szyborska cuireadh dá tuismitheoirí teacht chuig an árasán.
- ✓ Tá comharsa eile ina seanmháthair anois.
- ✓ Súgraíonn an mhamó lena garmhac taobh amuigh den bhloc.
- ✓ Tá an garmhac trí bliana d'aois cheana féin.
- ✓ Rith an garmhac i ndiaidh a mhamó agus bata sa lámh aige agus scead sé: "Póilíní! Stop!"

(e) (i) *Ainmnigh dhá áit in Kraków ar thug Mikołaj Łoziński cuairt orthu nuair a bhí sé ina chónaí in árasán Szyborska.*

(roinn 5)

Dhá cheann ar bith:

(2 x 1 mharc)

- ✓ Margadh
- ✓ Pictiúrlann Mikro
- ✓ Linn snámha

(ii) *Cad atá tar éis athrú san árasán ó bhí Szyborska ina cónaí ann? Tabhair dhá shonra.*

(roinn 5)

Aon dhá mhír:

(2 x 2 mharc)

- ✓ Níl aon chófra ann le tarraiceáin suas go dtí an tsíleáil.
- ✓ Tá troscán nua sna seomraí codlata.
- ✓ Tá troscán simplí, praiticiúil sna seomraí codlata.
- ✓ Cuireadh iarta leictreach in áit an iarta gáis.
- ✓ Tá cith nua-aimseartha sa seomra folctha.

(f) *Ainmnigh dhá bhall troscáin i seomra suite Szyborska.*

(roinn 6)

Aon dhá mhír:

(2 x 2 mharc)

- ✓ Seilfeanna dorchá
- ✓ Dhá chathaoir uilleacha uaine seanfhaiseanta
- ✓ Bord adhmaid
- ✓ Ocht gcathaoir

(g) *Uzupelnij po polsku zdania (ii) – (v), zgodnie z przykładem (i). Wybierz brakujące wyrazy z tabeli, użyj właściwej formy gramatycznej. Uwaga, jeden wyraz pozostanie niewykorzystany.*

(1 mharc as an bhfocal ceart a roghnú, 1 mharc as an struchtúr gramadaí)

- (i) Mikołaj Łoziński **przyjechał** do Krakowa. **(0 marc)**
- (ii) Mikołaj Łoziński przebywał w mieszkaniu Wisławy Szymborskiej w **maju**. **(2 mharc)**
- (iii) Wisława Szymborska dobrze żyła ze swoimi **sąsiadami**. **(2 mharc)**
- (iv) W mieszkaniu Wisławy Szymborskiej były dwie **sypialnie**. **(2 mharc)**
- (v) Mikołaj Łoziński **podziękował/dziękuje** Wisławie Szymborskiej za pobyt w jej mieszkaniu. **(2 mharc)**

Część B	Pisanie	60 punktów
----------------	----------------	-------------------

Część B: Pisanie (60: 30, 30)

Zadanie 4: (a) lub (b), lub (c)

(30 marc: Ábhar 15 mharc, Cumas scríofa 15 mharc)

Zadanie 5: (a) lub (b), lub (c)

(30 marc: Ábhar 15 mharc, Cumas scríofa 15 mharc)

Ábhar:

An-mhaith	15-11 mharc	Ábhar - ábhartha Comhleanúnachas an-mhaith An aidhm chumarsáide comhlíonta Gan ach beagán botún sa tsainréim teanga
Maith	10-6 mharc	Ábhar - ábhartha ach teoranta Comhleanúnachas maith An aidhm cumarsáide comhlíonta a bheag nó a mhór. Roinnt botún sa tsainréim teanga
Réasúnta	5-0 marc	Ábhar - an-teoranta Comhleanúnachas réasúnta Easpa cruinnis san aidhm chumarsáide Cuid mhór botún sa tsainréim teanga

Cumas scríofa:

An mhaith	15-11 marcanna	Stór focal an-mhaith Is annamh a bhíonn earráidí gramadaí le sonrú Mion-iasachtaí aistriúcháin le sonrú An chuid is mó de na focail litrithe i gceart
Maith	10-6 marcanna	Stór focal maith Gramadach i gceart níos minice ná í a bheith mhícheart Gan mórán iasachtaí aistriúcháin Botúin rialta sa litriú
Réasúnta	5-0 marc	Stór focal lag An ghramadach mícheart níos minice ná í a bheith ceart Trasnaíocht mhór ón mBéarla (nó ón nGaeilge) Go leor botúin litrithe

Triail Chluastuisceana	120 marc
-------------------------------	-----------------

Część A - Wywiad z Kornelią Neumann – właścicielką firmy (24 marc)

1. *Jaki zawód wykonuje Kornelia Neumann?*
- (mało popularny) okleja samochody **(3m)**
2. *Co Kornelia Neumann lubiła robić w dzieciństwie? Podaj 2 szczegóły.* **(2 x 3m)**
- majsterkować przy rowerze
- rozkładać rower na części
- składać rower
3. (i) *Co Kornelia Neumann mówi o swojej pracy w Anglii? Podaj 2 szczegóły.* **(2 x 3m)**
dhá cheann ar bith:
- pracowała po 16 godzin na dobę
- chciała się jak najwięcej nauczyć
- chciała się jak najszybciej nauczyć

(ii) *Jakie plany, odnośnie swojego życia, miała Kornelia Neumann będąc w Anglii? Podaj 2 szczegóły.* **(2 x 3m)**
- wrócić do Polski /nie chciała zostać w Anglii na stałe

- otworzyć swój biznes (w Polsce)

4. Zaznacz (✓) poprawną odpowiedź.

Kornelia Neumann marzy:

- o tym, żeby jej firma była znana w Polsce i w Europie

(3m)

Część B - Flyspot – tunel do fruwania (21 mharc)

1. *Jak wygląda tunel do fruwania? Podaj 2 szczegóły.*

dhá cheann ar bith:

(2 x 3m)

- pionowa tuba
- szeroka tuba
- szklana tuba

2. *Kiedy zbudowano pierwsze tunele do fruwania?*

- po II wojnie światowej

(3m)

3. *Wymień 3 czynności, które należy wykonać przed lotem.*

trí cinn ar bith:

(3 x 3m)

- umówić się na spotkanie
- przyjść (30 minut) wcześniej
- wypełnić oświadczenie (o stanie zdrowia)
- założyć kombinezon
- założyć kask
- założyć gogle
- odbyć szkolenie

4. *Co trzeba zrobić, aby otrzymać filmik z lotu?*

ceann ar bith díobh seo:

(3m)

- podać adres e-mail
- podać numer kasku

Część C - Mrągowo (27 marc)

1. *Cá bhfuil Mrągowo suite?*

ceann ar bith:

(3m)

- tuaiscirt na Polainne
- Masuria/Mazury

2. Cé mhéad duine atá ina chónaí in Mrqgowo?

- (thart ar) 20 000

(3m)

3. Déan cur síos ar lár an bhaile. Tabhair **dhá** shonra.

aon **dhá** cheann:

(2 x 3m)

- tá sé go hálainn
- (tá) tithe (tionóntáin) stairiúla ann
- (tá) sráideanna pábháilte/doirneogacha ann
- (tá) cearnóg ghalánta ann
- (tá) Músaem Warmia agus Masuria ann

4. Cuir tic (✓) le fíor nó bréagach

Is é lapa an bhéir siombail Mrqgowo. **Fíor**

(3m)

5. Cad a mheallann turasóirí go Mrqgowo sa samhradh? Tabhair **trí** shonra.

aon **trí** cinn díobh seo a leanas:

(3 x 3m)

- féilte (Piknik Country/ Mazurska Noc Kabaretowa)
- gairdíní (áille)
- sean-séipéil
- páirc cáblaí/rópaí / ziplíne
- (Gailearaí de) fíoracha cloiche / dealbha
- seoltóireacht
- snámh (sna locha)
- bolg le gréin
- muiríne
- turas ar thram uisce
- uisce a ól ón bhfuarán

6. Cén spórt a mbíonn tóir mhór air in Mrqgowo sa gheimhreadh?

- sciáil

(3m)

Część D - Audycja radiowa (18 marc)

1. *Líon isteach an tábla thíos faoin bhfoirgneamh:* (3 x 3 m)

<i>Cén uair a tógadh é?</i>	san 1970idí
<i>Cad é an fad atá ann?</i>	(beagnach) 1 km
<i>Cad a mheabhraíonn a chruth dúinn?</i>	tonn

2. *Cuir tic (✓) le fíor nó bréagach* (3m)

Tá an foirgneamh cosúil le baile beag. Fíor

3. *Cad iad na háiseanna atá san fhoirgneamh? Tabhair dhá shonra.*

aon dhá cheann díobh seo a leanas: (2 x 3m)

- siopaí
- banc
- siopa gruagaire/bearbóra

Część E – Wiadomości (30 marc)

1. *Cuir tic (✓) sa bhosca ceart. Ná cuir tic ach i mbosca amháin.*
Tá an Scoil Samhraidh Pholainnise á heagrú:

den tríú huair is tríocha ✓ (3m)

2. *Cén rud ar féidir le mic léinn a bheith páirteach ann? Tabhair dhá shonra.*

aon dhá cheann díobh seo a leanas: (2 x 3m)

- ranganna Polainnise
- léachtaí
- amharclann/cruinnithe amharclainne
- ceolchoirmeacha
- seónna scannáin
- ceardlanna
- cluichí teanga
- turais deireadh seachtaine

3. *Líonn isteach an tácla thíos faoin gcomórtas in Wałbrzych.*

(3 x 3m)

<i>cineál</i>	comórtas grianghraf(adóireachta)
<i>teideal</i>	'Mo Bhaile'
<i>príomhdhuais</i>	1200 zł

4. *Tabhair **dhá** shonra faoin óstán capsúil ag aerfort Modlin, Vársá.*

aon **dhá** cheann díobh seo a leanas:

(2 x 3m)

- tá sé éagsúil le hóstáin thraidisiúnta
- níl oifig/deasc fáiltithe ann
- níl aon bhialann ann
- níl aon linn snámha ann
- níl aon SPÁ ann
- is ar mhaith le sos/scíth amháin atá na capsúil
- tá 6 chapsúil ann
- rochtain ar an idirlíon
- soicéad chun guthán a luchtú
- sliotáin USB
- teilifíseán le scáileán tadhaill
- áirithint ar líne
- thart ar 100 zł in aghaidh na hoíche

5. *Cad a tharla sa chlós súgartha in Poznań? Tabhair **dhá** shonra.*

aon **dhá** cheann díobh seo a leanas:

(2 x 3m)

- (bhí eagla ar dhaoine mar) bhí nathair ann (ar dtús bhí sé gar don pholl gainimh agus níos déanaí san ionad páirceála)
- chuir daoine na gardaí ar an eolas
- d'aimsigh na gardaí (rug na gardaí ar) an nathair (faoi bhoinead an chairr)

AGUISÍN 2

SCRIPT CD

Wywiad z Kornelią Neumann – właścicielką firmy

R: Kornelio, wykonujesz mało popularny zawód – oklejasz samochody. Jak to się zaczęło?

K.N.: Zupełnie przypadkiem. Kiedy pracowałam w Anglii, dowiedziałam się, że pewna firma poszukuje kogoś do pracy przy oklejaniu aut. Pomyślałam, że warto spróbować!

R: Skąd się wzięła u ciebie taka pasja?

K.N.: Motoryzacja pociągała mnie od najmłodszych lat. Jako mała dziewczynka często majsterkowałam przy swoim rowerze. Moim ulubionym zajęciem było rozkładanie go na części, a później składanie. I jeździł! Myślę, że te dziecięce zabawy dały początek mojej pasji.

R: W twoim zawodzie liczy się głównie doświadczenie, prawda?

K.N.: Tak. W Anglii często pracowałam po 16 godzin na dobę, żeby nauczyć się jak najwięcej i jak najszybciej. Nie chciałam zostać tam na stałe.

R: To jakie miałaś plany?

K.N.: Chciałam wrócić do Polski i otworzyć swój biznes.

R: No i udało ci się! Masz 24 lata, prowadzisz swoją firmę... Czy uważasz, że już osiągnęłaś sukces?

K.N. Tak! Moja firma świetnie funkcjonuje! W Anglii szybko zauważyłam, w czym jestem dobra i co daje mi radość. Wtedy postanowiłam zrobić wszystko, by pasja stała się moją pracą. Początki były ciężkie, więc tym bardziej się cieszę, że mi się udało.

R: Twoja praca jest dość precyzyjna. Ile czasu zabiera oklejanie samochodu z zewnątrz?

K.N.: Każdy ma swoje tempo, ja potrafię to zrobić w trzy dni. Chyba że klient chce również okleić samochód w środku, wtedy trzeba liczyć, że zajmie to tydzień.

R: A jakie jest twoje największe zawodowe marzenie?

K.N.: W swoim portfolio mam już wiele marek samochodów, nawet te luksusowe. Teraz marzę o tym, żeby mój biznes był rozpoznawalny nie tylko w Polsce, ale w całej Europie.

R: Życzę powodzenia!

Flyspot – tunel do fruwania

Szukasz ciekawego pomysłu na weekend? Tunele do fruwania *Flyspot* dostarczą ci niesamowitych emocji! Nasze punkty znajdują się w Warszawie, Katowicach i Wrocławiu. Czynne są codziennie od 9 (dziewiątej) do 21 (dwudziestej pierwszej).

Lot może dostarczyć niezapomnianych wrażeń! Odbywa się w pionowej, szerokiej, szklanej tubie, w której wytwarza się strumień powietrza o prędkości około 330 km/h (trzystu trzydziestu kilometrów na godzinę).

Pierwsze tego typu urządzenia zbudowano w celu szkolenia żołnierzy po drugiej wojnie światowej. Obecnie mogą z nich korzystać wszyscy, nie tylko miłośnicy sportów ekstremalnych.

Do lotu nie trzeba się przygotowywać. Na umówione spotkanie należy przyjść trzydzieści minut wcześniej, aby wypełnić oświadczenie o stanie zdrowia, założyć kombinezon, kask, gogle i odbyć krótkie szkolenie. Lot odbywa się w towarzystwie instruktora. Cena biletu uzależniona jest od zarezerwowanej przez klienta liczby lotów - im więcej, tym taniej - oraz od jego wieku – bilety dla dzieci są znacznie tańsze. W cenę wliczony jest też pamiątkowy filmik. Aby go otrzymać, wystarczy podać swój numer kasku i adres e-mail.

Mrągowo – prezentacja

Mrągowo znajduje się w północnej Polsce. Jest najstarszą miejscowością w Krainie Wielkich Jezior Mazurskich. Leży pośród zielonych lasów i błękitu wód trzech jezior: Juno, Czos oraz Czarne. Liczy około 20 tysięcy mieszkańców.

W mieście jest ładne centrum, które tworzą zabytkowe kamieniczki, brukowane ulice oraz uroczy rynek. W mieszczącym się tam Muzeum Warmii i Mazur można poznać legendę o czarnej niedźwiedzicy, której odcięta łapa stała się symbolem miasta.

W sezonie letnim Mrągowo zapełnia się gośćmi, bo miasto ma wiele do zaoferowania. Odbывают się tu różne festiwale, z których najpopularniejszymi są: Piknik Country i Mazurska Noc Kabaretowa. Turystów przyciągają też: piękne ogrody, stare kościoły, park linowy, czy galeria kamiennych rzeźb.

Miejsce to jest rajem dla wielbicieli żeglarstwa, kąpieli w jeziorach i plażowania. Żeglarze chętnie korzystają z przystani na jeziorze Czos. **Niezwykłą atrakcją, zarówno dla dorosłych jak i dzieci, jest przejażdżka tramwajem wodnym.**

W Mrągowie znajduje się też Źródło Miłości, z którego wodę chętnie piją zakochani, aby ich miłość przetrwała na wieki. W dawnych czasach nazywano je Źródłem Zdrowia. Słynęło ono z dobrej wody do picia. Kiedyś było o nią trudno w tych okolicach.

Od grudnia do lutego do Mrągowa ściągają miłośnicy sportów zimowych. Trasy narciarskie o różnym stopniu trudności są sztucznie naśnieżane i oświetlone, a nad bezpieczeństwem

turystów czuwa zespół wykwalifikowanych ratowników. Na szczycie Góry Czterech Wiatrów znajduje się schronisko, w którym można odpocząć między zjazdami.

W miasteczku jest wiele restauracji i kawiarni, które chętnie zapełniają zarówno turyści, jak i miejscowi. Na odwiedzających czeka też wspaniała baza noclegowa. Zapraszamy do Mrągowa!

Audycja radiowa

- Drodzy słuchacze! Serdecznie witamy na antenie naszego radia. Adam Nowak i
- Anna Kowalska.
- Dziś w cyklu „*Nieoczywiste atrakcje turystyczne*” opowiemy państwu o budynku z lat siedemdziesiątych ubiegłego stulecia, który przyciąga turystów do Gdańska.
- Nie można jednak powiedzieć, że stał się popularny z dnia na dzień...
- To prawda. Od początku swego istnienia pokazywany był szkolnym wycieczkom, czy ważnym gościom. Chodzi oczywiście o falowiec – najdłuższy, bo mierzący prawie kilometr, budynek w Polsce. Jego kształt przypomina morską falę.
- Falowiec jest jak małe miasteczko zamknięte w jednym bloku. Mieszka tam około sześć tysięcy osób! Są w nim różne punkty usługowe, takie jak: sklepy, bank czy salony fryzjerskie... Dla wygody lokatorów wzdłuż apartamentowca postawiono trzy przystanki autobusowe.
- Co ciekawe, falowiec inspiruje artystów! O życiu w nim powstała niejedna książka! Budynek pojawił się też w filmie i kilku wideoklipach.
- Chyba nikt się nie spodziewał, że blok mieszkalny, na temat którego zdania są podzielone, stanie się obiektem kultowym.

Wiadomości

1. W sierpniu po raz trzydziesty trzeci rozpocznie się w Cieszynie letnia szkoła języka polskiego dla cudzoziemców. Przez miesiąc, w kampusie Uniwersytetu Śląskiego, uczestnicy z różnych stron świata będą doskonalić swoje umiejętności w języku polskim. W kursie można również brać udział zdalnie. Program zawiera zajęcia z języka polskiego, wykłady, spotkania teatralne, koncerty, pokazy filmowe, warsztaty i gry językowe. Dzięki temu kursanci poznają elementy polskiej literatury, kultury i historii. Podczas

weekendowych wycieczek – realnych i wirtualnych – odwiedzą interesujące miasta południowej Polski, a wśród nich: Katowice, Kraków i Oświęcim.

2. W Wałbrzychu, kolejny już raz, odbył się konkurs fotograficzny pod tytułem: „Moje miasto”. Uczestnicy przesłali tysiące interesujących zdjęć. Dla wielu konkurs okazał się piękną przygodą. Organizatorzy zaś odkryli nowe talenty. W tym roku nagrodę główną, tysiąc dwieście złotych, otrzymała Barbara Wiśniewska. Gratulujemy! Nagrodzone zdjęcia można zobaczyć na stronie internetowej Urzędu Miasta Wałbrzycha.
3. Lotnisko Warszawa Modlin wyszło naprzeciw potrzebom podróżnych i otworzyło hotel kapsułowy, miejsce, w którym zmęczeni pasażerowie mogą odpocząć, czekając na swój lot. Hotele te różnią się od tradycyjnych. Nie ma w nich recepcji, restauracji, basenu czy SPA. Kapsuły służą wyłącznie do odpoczynku. W Modlinie jest ich sześć, każda ma dostęp do internetu, gniazdko do ładowania telefonu, wtyczki USB i telewizor z dotykowym ekranem. Rezerwacji kapsuły można dokonać on-line. Koszt noclegu wynosi około stu złotych.
4. Poznaniacy przeżyli prawdziwe chwile grozy, a wszystko to za sprawą węża, który pojawił się na jednym z publicznych placów zabaw. Zwierzę najpierw zauważono przy piaskownicy, a potem na pobliskim parkingu. Zaalarmowani przez mieszkańców strażnicy Ekopatrolu ostatecznie znaleźli je pod maską jednego z samochodów. Jak dotąd nie ustalono, dlaczego pyton królewski znalazł się w miejscu publicznym.

