



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2020

Marking Scheme

Polish

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Makdonaldyzacja społeczeństwa

Uwaga:

Przy przyznawaniu punktów w części II i III będą brane pod uwagę następujące elementy:

1. Przejrzystość celu – kandydat zrozumiał pytanie i wie, jak podejść do udzielenia odpowiedzi – 30%
2. Spójność wypowiedzi – kandydat dobiera właściwy materiał, korzystając z niego w uporządkowany i celowy sposób – 30%
3. Znajomość języka – kandydat wykazuje na tyle dobrą znajomość języka, by w sposób jasny i w miarę płynny przekazać treść – 30%
4. Zasady – gramatyka i ortografia – 10 %

Część I (30/100)

Właściwa odpowiedź, wyrażona własnymi słowami, udzielona na podstawie tekstu

1. Wyjaśnij własnymi słowami znaczenie podkreślonych słów i wyrażeń w kontekście tekstu.
(5)

- a) cała gama
- b) kłaść na coś nacisk
- c) krzepiący
- d) subtelny
- e) z nastaniem

1 pkt za każde słowo lub wyrażenie

- a) pełny wybór, asortyment
- b) podkreślać wagę/ znaczenie czegoś
- c) wzmacniający, podbudowujący
- d) delikatny, nie wprost
- e) z pojawieniem

2. W kontekście przedstawionego artykułu wyjaśnij podkreślone wyrażenie w następującym zdaniu: „Ludzie są przekonani, że na ogół im więcej, tym lepiej” (akapit 6)

(5)

- ludzie mylą jakość z ilością
- uważają, że jakość można zastąpić ilością („ilość przechodzi w jakość”)
- dobre jest to, co dostajemy szybko i dużo

3. Na czym – zdaniem autora tekstu- polega manipulacja klientami restauracji szybkich dań? (akapit8) (5)

- kolejki i niewygodne krzesła ograniczają klientów, każą im „tak tańczyć, jak zagra” kierownictwo, tzn. nie rozsiadać się, nie pozostawać zbyt długo w lokalu, żeby inni zaraz mogli zająć ich miejsca
- niewyszukane menu i mały wybór narzucają skądinąd niezdrową dietę

4. Dlaczego supermarkety porównane są w artykule do „świątyń konsumpcji, do których ludzie udają się w celu spełniania praktyk religii konsumentów”? (akapit 3) (5)

- supermarkety stały się nowymi świątyniami, niedzielne zakupy całej rodziny w supermarkecie zastępują niektórym tradycyjną wizytę w kościele
- centra handlowe (kolorowe, bogato przystrojone i dobrze oświetlone) często przypominają świątynie bogactwa
- to stwierdzenie ironiczne
- zapanował masowy konsumpcjonizm

5. Dlaczego autor artykułu uważa, że „(...) ludzie na ogół wolą świat bez niespodzianek”? (akapit 7) (5)

- świadczy o tym chociażby popularność McDonald’sa, który na całym świecie oferuje dokładnie to samo, wzbudzając w swoich klientach poczucie stałości i bezpieczeństwa
- nawet jeśli jakość i urozmaicenie nie są najlepsze, zwycięża to, co znamy i co nas nie zaskoczy

6. Jaką cenę płacimy za ciągle narastającą standaryzację naszego społeczeństwa? Udziel odpowiedzi w kontekście przeczytanego tekstu. (5)

- chodzimy mniej do kina
- gotowanie (lub tylko podgrzewanie) szybkich dań w kuchence mikrofalowej zajęło miejsce tradycyjnego gotowania
- przedkładamy ilość nad jakość
- trzymamy się tego, co znane i bezpieczne, bojąc się spróbować czegoś nowego, co może rozszerzyłoby nasze horyzonty
- małe sklepy i firmy nie wytrzymują konkurencji z dużymi domami towarowymi
- wbrew pozorom mamy mniej czasu
- jesteśmy poniekąd uwięzieni w trybach tego procesu

Część II (30/100)

Płynna wypowiedź na temat, przy użyciu około 100 słów

Nasze społeczeństwo kładzie duży nacisk na natychmiastowe zaspokajanie potrzeb.

Używając około 100 słów, skomentuj powyższe zdanie w świetle przeczytanego tekstu.

- popularność Mc Donald'sa
- zastąpienie gotowania/ pieczenia kuchenką mikrofalową
- domy towarowe zamiast małych sklepów rozsianych po mieście
- sprzedaż wysyłkowa

Część III (40/100)

Czytelnie napisane wypracowanie na temat, przy użyciu około 300 słów, w którym treść przekazana jest w sposób przejrzysty, spójny i w miarę płynny

Napisz wypracowanie na jeden z poniższych tematów, używając około 300 słów:

1. Posiłki służą do komunikowania się między ludźmi. Jeśli *fast food* byłby w naszej naturze, ludzie jadaliby w ten sposób od setek lat.
 - wspólnie spożywane posiłki służą komunikacji między członkami rodziny
 - podczas tych spotkań można porozmawiać o tym, co się działo w ciągu dnia, podzielić się radościami, czy problemami, starać się je wspólnie rozwiązać,
 - utrwalają więzi pomiędzy członkami rodziny
 - tak było od zawsze, leży to w naturze ludzkiej
 - *fast food* to wymysł ostatnich lat, nie ma dobrego wpływu ani na stosunki międzyludzkie, ani na zdrowie ludzi
2. W czasach kryzysu ludzie pokazują się od najlepszej i najgorszej strony.
 - przykłady: pandemia, czas wojny, kryzysy osobiste
 - jedni robią wszystko, by pomóc innym – altruizm, inni- wykorzystują sytuację, by się wzbogacić itp.

