



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Scrúdú na hArdteistiméireachta 2023

Liotuáinis

Ardleibhéal

Dé Luain 19 Meitheamh Maidin 9:30 – 12:00

180 marc

Scrúduimhir

--	--	--	--	--	--

Lá agus Mí do Bhreithe

--	--	--	--

Mar shampla, cuirtear
3 Feabhra isteach mar

Stampa an Ionaid

--

Don Scrúdaitheoir		
C.1		
C.2		
C.3	(a)	
	(b)	
	(c)	
C.4	(a)	
	(b)	
	(c)	
C.5	(a)	
	(b)	
	(c)	
Iomlán		

Don Scrúdaitheoir	
Páipéar 1	
Páipéar 2	
Iomlán	
Grád	

Rinneadh coigeartuithe ar scrúdpháipéir 2023 d'fhonn aon chur isteach ar an bhfoghlaím a tharla de bharr COVID-19 a chúiteamh. D'fhéadfadh sé nach bhfuil an struchtúr agus an leagan amach céanna ar an scrúdpháipéar seo is a bhí ar scrúdpháipéir i mblianta eile roimhe nó ina dhiaidh seo.

Ná scríobh ar an leathanach seo

Treoracha

Tá **dhá** roinn sa pháipéar seo.

Roinn A	Léamhthuisctint	100 marc
Freagair Léamhthuisctint 1 AGUS Léamhthuisctint 2		
Roinn B	Scríobh na Teanga	80 marc
Freagair TRÍ cheist – Ceist 3 (a) nó (b) nó (c), Ceist 4 (a) nó (b) nó (c) AGUS Ceist 5 (a) nó (b) nó (c).		

Scríobh do chuid freagraí le **peann gorm** nó le **peann dubh**. Ná húsáid peann luaidhe.

Scríobh do scrúduimhir sa bhosca ar an gclúdach tosaigh.

Scríobh do chuid freagraí sna spásanna atá ar fáil sa leabhrán seo. Tá spás le haghaidh obair bhreise ag cúl an leabhráin. **Déan aon obair bhreise a lipéadú go soiléir le huimhir na ceiste agus leis an gcuid den cheist.**

Déanfar an leabhrán scrúdaithe seo a scanadh agus is ar scáileán a chuirfear do chuid oibre i láthair an scrúdaitheora. **Is féidir nach bhfeicfidh an scrúdaitheoir aon rud a scríobhfaidh tú lasmuigh de bhoscaí na bhfreagraí.**

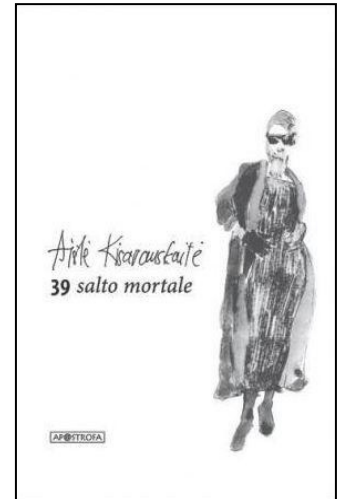
Atlikite pirmą ir antrą užduotis.

Pirma užduotis

Perskaitykite tekstą ir atsakykite į visus klausimus.

Padovanok man džinsus

1. Padovanok man džinsus. Šviesiai mėlynus, suplyšusius per kelius. Žinoma, galima rasti bet kokius – vieną iš begalės madingų modifikacijų, kurias vis patiria šis klasikinis drabužis, kaip patiria švarkai ar net kaklaryšiai. Galima įsigyti juodus, siaurus bei aptemptus ir trumpam pasijusti popžvaigžde, raudonus ar žalius, gali būti platėjantys ar apsmukę, puošti „Swarovski“ kristalais, marginti leopardo kailio raštais, net auksiniai. Puikiai prisimenu tą prieš keletą metų mane ištikusį šoką sužinojus – jei vyruko kelnės (t. y. džinsai) tiek nusmukusios, kad aiškiai matyti beveik pusė trumpikių, geriausia su užrašu „Calvin Klein“, tai yra paskutinis mados klyksmas. Kartais vis dar įmanoma aptikti parduotuvėje džinsus su prisiūta prie liemens išlindusių trumpikių imitacija. Jūs galite nešioti kažką su klynu vos virš kelių, pagamintą pagal rytietišką kelnų tradicijas, galite susižavėti kombinezono ir vakarinės suknelės junginiu ar kita madinga beprotyste. Tačiau džinsai yra klasika, vienintelis drabužis, tinkantis vakarėliui ir sodui, kelionei ir į teatrą. Vis dar pamenu, kaip vaikystėje kaimynė skundėsi, kad su ja niekas nedraugauja, nes ji neturi džinsų. Tada juos veždavo iš paslaptingojo užsienio, dažniausiai iš Amerikos ar bent iš Lenkijos, ir turguje šis „teisingo“ jauno žmogaus atributas kainavo beveik visą mano mamos algą. Koks čia galėtų būti atitikmuo dabartiniais laikais – koks 1000 eurų?



2. Džinsų gimimas – 1873 metai. Taip, seni kaip pasaulis (XIX amžius!), amžinai jauni kaip Mikas Džageris (Mick Jagger), būtinai „Levi’s“, „Wrangler“ ar „Lee“, visa kita taip pat vienadieniai mados klyksmai, o ne džinsai. Su metalinėmis sagomis, ne su užtrauktuku, su metalinėmis vinelėmis kišenių kampuose. Šviesiai mėlyni džinsai, nes tik jie reiškia vasarą, į niekur besitęsiantį kelią, sukantį pro apleistą degalinę. Ten nuobodžiauja stilingas vyras, koks šių laikų Haris Stailas (Harry Styles) su „Levi’s 501“. Noriu. Noriu būti tuo indigo spalvą vilkinčiu dievu, teisingiau, deive. Vėjas



tradiciškai neša dulkes ir smėlį, nes čia begalinė mitologinės Amerikos vasara, laisvė ne kaip hipių, o kaip Džono Bon Džovio (Jon Bon Jovi), „Maištas be priežasties“. Ta paslaptinga šalis yra tiesiog Amerika, ne JAV, ne Meksika, o Amerika, iš ten kai kam vaikystėje atkeliaudavo siuntiniai, o juose – džinsai. Mano tėtis išvažiavęs suprato, kad Amerika gali būti kaip užkeikimas, o norėjo tik pažiūrėti į spalvotą meną, džinsai jam nerūpėjo. Ir negrįžo, pasiliko, kur pučia begalinis meno vėjas. Suprantu, kad nenoriu kaip tėtis.

3. Todėl nupirk man džinsus tuos klasikinius šviesius, ne per siaurus, beveik vyriško kirpimo. Galėtų būti ir tamsiai mėlyni, tačiau tada nebus vasaros, kurios taip trūksta. Kartą bandžiau ponioms

paiškinti, kad mano suplėšyti džinsai ką tik iš parduotuvės, nauji ir tokie pagaminti („šie džinsai yra pagaminti specialiai kaip nešioti“ – rašoma etiketėje, kad neapsiriktų koks neišmanėlis). Ar jie turi būti nauji? Kaip ir kelias, argi svarbu? Būtų malonu, jei kas nutiestų specialų man skirtą kelią su šviečiančiu spalvotu menu pakelėse, tačiau gali būti ir iš antrų rankų, ir iš trečių, ypač jei juo kadaise važiavo Džonas Bon Džovis (Jon Bon Jovi), Elvis Preslis (Elvis Presley), Marlonas Brando (Marlon Brando), visi tie pamišę rokeriai, kurie niekad nesensta. Ir kaip kitaip – jie gi dėvi indigo spalvos dievų drabužį – džinsus! O kai ponioms pasakiau, už kiek pirkau, tos tiesiog nepatikėjo. Nes kelias be tikslo kainuoja labai daug.

Adaptuota pagal A. Kisarauskaitės apsakymų rinkinį „39 salto mortale“

Atsakykite į klausimus nuo **(a)** iki **(i)** lietuviškai.

(a) Kokių būna džinsų? Parašykite **dvi** detales. **(1 dalis)**

1.
2.

(b) Kodėl su pasakotojos kaimyne niekas nedraugavo? **(1 dalis)**

(c) Iš kur anksčiau Lietuvoje žmonės gaudavo džinsų? **(1 dalis)**

(d) Kas yra seni kaip pasaulis ir amžinai jauni kaip Mikas Džageris (Mick Jagger)? Remkitės tekstu. **(2 dalis)**

--

(e) Parašykite žodžio **dievas** moteriškos giminės formą. Remkitės tekstu. **(2 dalis)**

--

(f) Kodėl pasakotojos tėtis išvažiavo į Ameriką? **(2 dalis)**

(g) Kas dėvi indigo spalvos džinsus? Remkitės tekstu. (3 dalis)

(h) Raskite ir nurašykite **vieną** tariamosios nuosakos veiksmažodį. (3 dalis)

--

(i) Kuo nepatikėjo ponios? (3 dalis)

--

Freagair ceist (j) i nGaeilge.

(j) Dar leis an scéalaí, tá níos mó i gceist le péire brístí géine ná péire brístí go díreach. An aontaíonn tú leis sin? Cad dó a seasann brístí géine ina tuairimse? Cad atá speisialta fúthu don scéalaí agus cén fáth? Déan tagairt don téacs mar thacaíocht le do fhreagra. (Freagair i nGaeilge, **dhá phointe**, thart ar **50 focal** san iomlán)

1.

2.

Antra užduotis

Perskaitykite tekstą ir atsakykite į visus klausimus.

Lietuva – žalia valstybė

Lietuvoje turime unikalią pasaulyje biologinę įvairovę. Pasaulis įeina į žaliąjį evoliucijos etapą, todėl Lietuva turi galimybę kurti ekologiškos valstybės įvaizdį, nes Lietuva – žalia šalis.



1. Vienas sėkmingiausių ekologijos projektų Lietuvoje – taromatų tinklas. Taromatas – tai automatas, surenkantis tarą – plastikinius ir stiklinius butelius, skardines – ir grąžinantis už ją pinigus. „Taromatai Lietuvoje suveikė magiškai“, – sako Kauno technikos universiteto profesorė Žaneta Stasiškienė. „Tai – tam tikras fenomenas mūsų visuomenėje. Pirminis taromatų tikslas – iš gamtos panaikinti plastikinius butelius, „bambalius“. Reikia pasakyti, kad šis tikslas pasiektas. Pažiūrėkime kas gi dabar liko

gamtoje? Visų pirma, tai – tetrapakinės pakuotės. Jų gamtoje mėtosi nemažai“, – tęsia ji. Dabar tetrapakines pakuotes panaikinti galima tik jas metant į plastikui skirtas šiukšlių dėžes.

2. Dar vienas naujas ekologijos projektas – pasaulyje populiarėjanti *zero waste* parduotuvė. Jose pirkėjai patys produktus pasveria, įsipila ar įsideda į savo atsineštus daugkartinio naudojimo indus. Ar galėtų tokios parduotuvės atsirasti Lietuvoje? Specialistai tvirtai įsitikinę, kad jos Lietuvoje tikrai rastų savo vietą. Daug kam ramybės neduoda higienos klausimai pirkėjams patiems įsidedant prekes. Reikia žiūrėti į teigiamas *zero waste* parduotuvių puses, o ne ieškoti priežasčių tam, kad jų tinklo neplėstume. Technologijos juda į priekį ir gali užtikrinti aukštą higienos lygį. Pakuotės, maisto dėžutės, daugkartinio naudojimo buteliai dabar yra kuriami taip, kad apsaugotų nuo nešvarumų ir leistų pirkėjui saugiai ir higieniškai įsidedti arba įsipilti maisto produktus.

3. Ne visi ekologijos projektai yra susiję su šiukšlių tvarkymu. Lietuvos

gamtosaugininkai ir ūkininkai jau kelerius metus gelbėja mažus paukštelių – nendrinės meldinukės. Šilutės rajono ūkininkas Alfonsas Stankus prieš kelerius metus šienaudamas pievą, rado keletą pempių lizdų su kiaušiniiais. Jis į tai sureagavo jautriai ir nuo to karto pradėjo domėtis, kaip galima sugyventi su gamta,



kad vienas kitam netrukdytų ir vienas kito nepražudytų. Ūkininkai, kurie dalyvauja paukštelių išsaugojimo programoje, gauna išmokas iš valstybės. Už hektarą galima gauti 160 eurų. 4 metus iš eilės, kai dar nebuvo jokių išmokų, visi kalbinti ūkininkai sutiko atidėti šienavimą, nes svarbu ne tik pinigai, bet ir vertybės. Ūkininkai tikrai jaučia gamtos ritmą ir supranta, kad paukšteliai taip pat turi užauginti savo vaikus. Paukštelių saugojimo projektas galbūt kam nors kelia juoką, tačiau bendroje sistemoje jis yra be galo svarbus ir reikšmingas.

Adaptuota pagal www.lrt.lt, nuotraukos BNS ir Žymanto Morkvėno

Atsakykite į klausimus nuo (a) iki (i) **lietuviškai**.

(a) Koks yra vienas sėkmingiausių ekologijos projektų Lietuvoje? **(1 dalis)**

--

(b) Kokio tipo tarą surenka taromatai? Paminėkite **du** taros tipus. **(1 dalis)**

1.
2.

(c) Kokį tikslą pasiekė taromatai Lietuvoje? **(1 dalis)**

(d) Kuo *zero waste* parduotuvės skiriasi nuo tradicinių? **(2 dalis)**

(e) Specialistų nuomone *zero waste* parduotuvės turi ateitį. **(2 dalis)**

☐ Teisingai

☐ Neteisingai

(f) Kas gali padėti spręsti *zero waste* parduotuvių higienos problemą? **(2 dalis)**

(g) Ką ūkininkas Alfonsas Stankus padarė, kai savo pievoje rado lizdą su kiaušiniais? **(3 dalis)**

(h) Raskite ir nurašykite žodį, kuris reiškia pinigus, mokamus įstatymo nustatyta tvarka. **(3 dalis)**

--

(i) Kodėl ūkininkai dalyvauja paukščių gelbėjimo programoje? Paminėkite **dvi** priežastis. **(3 dalis)**

1.
2.

Freagair na ceisteanna **(j)** agus **(k)** i nGaeilge.

(j) Cé go bhfuil roinnt tionscadail éiceolaíochta sa Liotuáin cheana féin, agus iad ag déanamh go maith, táthar ag smaoineamh ar thionscadail eile. Déan plé air sin. Déan tagairt don téacs mar thacaíocht le do fhreagra.

(k) Cén dóigh a mbíonn na tionscadail éiceolaíochta seo ag brath ar aigne shóisialta daoine, ar a dtuiscint agus ar a luachanna? Déan plé air sin. Déan tagairt don téacs mar thacaíocht le do fhreagra.

Trečia užduotis

(30 taškų)

Atsakykite į (a) arba (b), arba (c).

- (a) Apsirengimo stilius, drabužiai suteikia laisvės, padeda išreikšti save. Aptarkite.

(apie 200 žodžių)

ARBA

- (b) Ar muzika svarbi jūsų gyvenime? Kodėl? Pagrįskite savo nuomonę.

(apie 200 žodžių)

ARBA

- (c) Aplinkos užterštumas yra didelė šio amžiaus problema. Ar sutinkate su šiuo teiginiu? Kaip prisidėti prie ekologinių problemų sprendimo? Ar vienas žmogus gali ką nors pakeisti?

(apie 200 žodžių)

Ketvirta užduotis

(30 taškų)

Atsakykite į **(a)** arba **(b)**, arba **(c)**.

(a) Jūsų mokykla organizuoja pažintinę išvyką į užsienį.

Parašykite motyvacinį laišką:

- Kodėl norėtumėte vykti į kelionę?
- Kokiomis kalbomis kalbate?
- Ką norėtumėte pamatyti?
- Kokį transportą pasirinksite?



(apie 200 žodžių)

ARBA

(b) Jums 18 metų? Mokate anglų ir lietuvių kalbas? Esate atsakingas / -a ir kūrybingas / -a? Kviečiame savanoriauti vaikų vasaros stovykloje.

Parašykite laišką stovyklos organizatoriams ir pasiūlykite savo kandidatūrą:

- Kodėl norite savanoriauti stovykloje?
- Kokios darbo patirties turite?
- Kiek laiko mokotės lietuvių kalbos, ar mokate kitų kalbų?
- Paklauskite apie gyvenimo sąlygas stovykloje.



(apie 200 žodžių)

ARBA

(c) Jūsų miesto jaunimo klubas rengia konkursą „Mano herojus“. Originaliausias rašinys bus apdovanotas prizų. Papasakokite:

- Kas yra jūsų herojus?
- Kuo jis / ji jums patinka?
- Ko iš jo / jos išmokote?
- Ką pasakysite, jei jį / ją sutiksite?



(apie 200 žodžių)

Penkta užduotis

(20 taškų)

Atsakykite į **(a)** arba **(b)**, arba **(c)**.

- (a)** Išmokti lietuvių kalbos gyvenant Airijoje yra misija neįmanoma. Pagrįskite arba paneikite šį teiginį.

(apie 150 žodžių)



www.languagesconnect.ie

ARBA

- (b)** Hibridinis mokymasis vyksta tada, kai vieni tos pačios klasės mokiniai mokosi klasėje, o kiti jungiasi iš namų. Jūsų nuomone, kokie yra hibridinio mokymosi privalumai ir trūkumai?

(apie 150 žodžių)



www.fus.edu

ARBA

- (c) Turizmas – brangus malonumas. Jūsų nuomone, ar galima keliauti pigiai? Pagrįskite savo nuomonę.

(apie 150 žodžių)



Leathanach breise más rogha leat é a úsáid.
Cuir uimhir na ceiste agus an chuid den cheist in iúl go soiléir.

[illegible]

Ná scríobh ar an leathanach seo

Fógra cóipchirt

D'fhéadfadh sé go bhfuil téacsanna nó íomhánna sa scrúdpháipéar seo nach é Coimisiún na Scrúduithe Stáit úinéir an chóipchirt ina leith, agus d'fhéadfadh sé gur athchóiríodh iad, chun críche measúnaithe, gan cead na n-údar a fháil roimh ré. Ullmhaíodh an scrúdpháipéar seo de réir Alt 53(5) den *Acht um Chóipcheart agus Cearta Gaolmhara, 2000*. Ní údaraítear aon úsáid dá éis chun aon chríoch ach amháin chun na críche dá bhfuil sé beartaithe. Ní ghlacann an Coimisiún aon dliteanas as sárú ar bith ar chearta tríú páirtí a eascraíonn as dáileadh nó úsáid neamhúdaraíthe an scrúdpháipéir seo.

Scrúdú na hArdteistiméireachta – Ardleibhéal

Liotuáinis

Dé Luain 19 Meitheamh
Maidin 9:30 – 12:00



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Scrúdú na hArdteistiméireachta 2023

Liotuáinis

Ardleibhéal

Triail Chluastuisceana

Dé Luain 19 Meitheamh Tráthnóna 12:10 – 12:50

100 marc

Scrúduimhir

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Lá agus Mí do Bhreithe

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Mar shampla, cuirtear
3 Feabhra isteach mar

Stampa an Ionaid

--

Don Scrúdaitheoir	
A	
B	
C	
D	
E	
Iomlán	

Rinneadh coigeartuithe ar scrúdpháipéir 2023 d'fhonn aon chur isteach ar an bhfoghlaim a tharla de bharr COVID-19 a chúiteamh. D'fhéadfadh sé nach bhfuil an struchtúr agus an leagan amach céanna ar an scrúdpháipéar seo is a bhí ar scrúdpháipéir i mblianta eile roimhe nó ina dhiaidh seo.

Treoracha

Freagair gach ceist.

N.B. Tá na ceisteanna i Roinn A agus i Roinn B le freagairt i Liotuáinis, ach ní gá abairtí iomlána a scríobh.

Tá na ceisteanna i Roinn C, i Roinn D agus i Roinn E le freagairt i nGaeilge, ach ní gá abairtí iomlána a scríobh.

Seinnfear gach roinn trí huaire.

Léigh na treoracha go cúramach.

Scríobh do chuid freagraí le **peann gorm** nó le **peann dubh**. Ná húsáid **peann luaidhe**.

Scríobh do scrúduimhir sa bhosca ar an gclúdach tosaigh.

Scríobh do chuid freagraí sna spásanna atá ar fáil sa leabhrán seo.

Déanfar an leabhrán scrúdaithe seo a scanadh agus is ar scáileán a chuirfear do chuid oibre i láthair an scrúdaitheora. **Is féidir nach bhfeicfidh an scrúdaitheoir aon rud a scríobhfaidh tú taobh amuigh de bhoscaí na bhfreagraí.**

Roinn A

Cloisfidh tú comhrá idir beirt chairde, Marija agus Linas.

Seinnfear an comhrá **trí** huair: ó thús deireadh an chéad uair, ansin ina mhíreanna agus sosanna eatarthu, agus ansin ó thús deireadh arís.

Freagair na ceisteanna i **Liotuáinis**.

1. (a) Kur buvo Linas?

--

(b) Kuo ypatingas robotas Ažuolas?

2. (a) Kas Marijai yra Eglė ir Jonas?

Eglė
Jonas

(b) Kodėl Linas seniai nori apsilankyti kavinėje?

3. (a) Kiek kainuoja kava?

--

(b) Kur Linas nori nusifotografuoti?

--

Roinn B

Cloisfidh tú scéal faoi Tadas Blinda, pearsa ó sheanchas na Liotuáine.

Seinnfear an scéal **trí** huair: ó thús deireadh an chéad uair, ansin ina mhíreanna agus sosanna eatarthu, agus ansin ó thús deireadh arís.

Freagair na ceisteanna i **Liotuáinis**.

Cuir tic (✓) sa bhosca cuí chun na ceisteanna ilrogha a fhreagairt.

1. (a) Kuriame amžiuje gyveno Tadas Blinda?

--

(b) Ką sužinome apie Tado Blindos šeimą? Parašykite **dvi** detales.

1.
2.

(c) Kaip Blinda padėdavo vargšams?

2. (a) Ką sužinome apie Tado Blindos išvaizdą?

(b) Kas buvo Tadas Blinda?

Našlys ☐

Arklių vagis ☐

Batsiuvys ☐

Ūkininkas ☐

Roinn C

Cloisfidh tú beirt ag caint faoi na caithimh aimsire atá acu.

Freagair na ceisteanna i nGaeilge.

Cuir tic (✓) sa bhosca cuí chun na ceisteanna ilrogha a fhreagairt.

1. (a) Cé a spreag Inga chun iascaireacht a dhéanamh? Tabhair **dhá** shonra.

1.
2.

(b) Cén cur síos a dhéanann Inga ar an iascaireacht? Tabhair **dhá** shonra.

1.
2.

(c) Cén moladh atá ag Inga do thosaitheoirí faoin iascaireacht?

2. (a) Cén post atá ag Martynas?

Speisialtóir Teicneolaíochta Faisnéise ☐

Oifigeach bainc ☐

Feirmeoir ☐

Póilín ☐

(b) Is traidisiún í an bheachaireacht i dteaghlach Martynas.

Fíor ☐

Bréagach ☐

(c) Cár fhoghlaim Martynas an bheachaireacht?

Roinn D

Cloisfidh tú Tomas Dirgèla, údar leabhar do phaistí, ag caint faoina chuid gníomhartha samhraidh le linn a óige.

Seinnfear an t-ábhar **trí** huair: ó thús deireadh an chéad uair, ansin ina mhíreanna agus sosanna eatarthu, agus ansin ó thús deireadh arís.

Freagair na ceisteanna i n**Gaeilge**.

1. Cén séasúr a luaitear sa téacs?

--

2. Níor léitheoir díograiseach é Tomas Dirgèla.

Fíor ☐

Bréagach ☐

3. (a) Cad a d'fhoghlaim Tomas Dirgèla faoin léitheoireacht níos déanaí?

- (b) Cad a thaitin le Tomas Dirgèla faoi leabharlanna agus é ina pháiste?
Tabhair sonra **amháin**.

Roinn E

Cloisfidh tú **dhá** mhír nuachta. Seinnfear gach mír **trí** huaire.

Freagair na ceisteanna i n**Gaeilge**.

Mír 1

1. (a) Is taighdeoir fisice í Meda Surdokaitė.

Fíor ☐

Bréagach ☐

- (b) Cabhróidh taighde Meda le rud éigin a dhéanamh. Cén rud? Tabhair sonra **amháin**.

Mír 2

2. (a) Cé mhéad ama a chaith Rimantas ag piocadh muisiriún?

--

- (b) Cá bhfásann muisiriúin, dar le Rimantas?

Ná scríobh ar an leathanach seo

Fógra cóipchirt

D'fhéadfadh sé go bhfuil téacsanna nó íomhánna sa scrúdpháipéar seo nach é Coimisiún na Scrúduithe Stáit úinéir an chóipchirt ina leith, agus d'fhéadfadh sé gur athchóiríodh iad, chun críche measúnaithe, gan cead na n-údar a fháil roimh ré. Ullmhaíodh an scrúdpháipéar seo de réir Alt 53(5) den *Acht um Chóipcheart agus Cearta Gaolmhara, 2000*. Ní údaraítear aon úsáid dá éis chun aon chríoch ach amháin chun na críche dá bhfuil sé beartaithe. Ní ghlacann an Coimisiún aon dliteanas as sárú ar bith ar chearta tríú páirtí a eascraíonn as dáileadh nó úsáid neamhúdaraíthe an scrúdpháipéir seo.

Scrúdú na hArdteistiméireachta – Ardleibhéal

Liotuáinis

Dé Luain 19 Meitheamh
Tráthnóna 12:10 – 12:50