



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2023

Marking Scheme

Lithuanian

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

In reading the marking scheme the following points should be noted:

- In all sections of the examination the answers given on the marking scheme should not be considered as the only possible answers that may be accepted. Alternative expressions, phrases and words which convey a similar meaning to those on the published marking scheme are also acceptable.
- The detail required in any answer is determined by the context and the manner in which the question is asked, and by the number of marks assigned to the answer in the examination paper. Requirements and mark allocations may, therefore, vary from year to year.
- Words, expressions or phrases must be correctly used in context and not contradicted, and where there is evidence of incorrect use or contradiction, the marks may not be awarded.
- As a general rule, if in doubt about the validity of any answer, examiners must consult their advising examiner before awarding marks.

Annotations used in the marking

Not all responses are annotated

Annotation	Meaning
✓	Correct
——	Language/Grammar error(s)
~~~~~	Unclear
<b>MMS</b>	Modified marking scheme applied
^	Omission
–	Question has not been answered
[ ... ]	Irrelevant material
{ ... }	Answers given in the wrong language

Answers given in the wrong language e.g. answers in Irish/English when Lithuanian is required or answers in Lithuanian when Irish/English is required – **award 50%** of the marks

## SECTION A Reading Comprehension (100 Marks)

### Answer Reading Comprehension 1 and 2

#### Reading Comprehension 1 / Pirma užduotis

Atsakykite į klausimus nuo (a) iki (i) lietuviškai.

(a) Kokių būna džinsų? Parašykite **dvi** detales. **(1 dalis)**

**(2 × 2 marks)**

Any two of:

- Šviesiai mėlyni
- Suplyšę per kelius
- Juodi
- Siauri
- Aptempti
- Raudoni
- Žali
- Platėjantys
- Apsmukę
- Puošti „Swarovski“ kristalais
- Marginti leopardo kailio raštais
- Auksiniai
- Su prisiūta prie liemens trumpikių imitacija
- Su klynu vos virš kelių (rytietiški)

(b) Kodėl su pasakotojos kaime niekas nedraugavo? **(1 dalis)**

**4 marks**

- Nes ji neturėjo / neturi džinsų

(c) Iš kur anksčiau Lietuvoje žmonės gaudavo džinsų? **(1 dalis)**

- iš (paslaptingojo) užsienio / Amerikos / Lenkijos, iš turgaus.
- iš (paslaptingojo) užsienio / Amerikos ar Lenkijos
- iš turgaus

**6 marks**

**3 marks**

**3 marks**

(d) Kas yra seni kaip pasaulis ir amžinai jauni kaip Mikas Džageris (Mick Jagger)? Remkitės tekstu. **(2 dalis)**

**4 marks**

Any one of:

- Džinsai
- Levi's
- Wrangler
- Lee

(e) Parašykite žodžio **dievas** moteriškos giminės formą. Remkitės tekstu **(2 dalis)**

**4 marks**

- Deivė

(f) Kodėl pasakotojos tėtis išvažiavo į Ameriką? **(2 dalis)**

**4 marks**

- Norėjo pažiūrėti į spalvotą meną

**(g)** Kas dėvi indigo spalvos džinsus? Remkitės tekstu. **(3 dalis)**

**4 marks**

Any one of:

- Pamišę rokeriai, kurie nesensta
- Jon Bon Jovi
- Elvis Presley
- Marlon Brando

If the answer is from part 2 **(2 dalis)**

- Hary Styles
- Dievas

**2 marks**

**(h)** Raskite ir nurašykite **vieną** tariamosios nuosakos veiksmąžodį. **(3 dalis)**

**5 marks**

Any one of:

- Galėtų
- Neapsiriktų
- Nutiestų
- Būtų

**(i)** Kuo nepatikėjo ponios? **(3 dalis)**

**5 marks**

Any one of:

- Už kiek pirkau
- Džinsų kaina
- Kad suplėšyti džinsai yra nauji, ką tik iš parduotuvės
- Kad džinsai specialiai taip pagaminti (kaip nešioti)

Answer question (j) in **English**.

**(j)** According to the narrator, jeans are more than just a pair of trousers. Do you agree? What do jeans represent for her? What does she find special about them and why? Refer to the text in support of your answer.

**Answer in English, two points, about 50 words in total.**

**(2 × 5 marks)**

**Candidates may choose to agree or disagree using the following points.**

**No reference to the text – minus 1 Mark**

Any two of:

- Freedom
- Personality
- Higher social class
- High status
- Friendship
- Summer
- Travel / journey
- Love
- Mythology / mystery
- Connection with her father
- Personal growth

### **Reading Comprehension 2 / Antra užduotis**

Atsakykite į klausimus nuo **(a)** iki **(h)** **lietuviškai**.

**(a)** Koks yra vienas sėkmingiausių ekologijos projektų Lietuvoje? **(1 dalis)**

**4 marks**

- Taromatų tinklas

**(b)** Kokio tipo tarą surenka taromatai? Paminėkite **du** taros tipus. **(1 dalis)**

**(2 × 2 marks)**

Any two of:

- Plastikiniai buteliai
- Stikliniai buteliai
- Skardinės
- Bambaliai

**(c)** Kokį tikslą pasiekė taromatai Lietuvoje? **(1 dalis)**

**5 marks**

- Iš gamtos panaikinti plastikinius butelius, „bambalius“
- Plastmasiniai buteliai nebesimėto kur papuola

**(d) Kuo zero waste parduotuvės skiriasi nuo tradicinių? (2 dalis)**

- Jose pirkėjas pats produktus **pasveria, įsipila ir įsideda** į savo **atsineštus** daugkartinio naudojimo indus. **5 marks**
- Pirkėjas pats produktus pasveria, įsipila ir įsideda **4 marks**
- Pirkėjas atsineša savo tarą ir maišelius **4 marks**
- Pasveria **3 marks**
- Įsideda **3 marks**
- Įsipila **3 marks**

**(e) Specialistų nuomone zero waste parduotuvės turi ateitį. (2 dalis)** **4 marks**

- Teisingai

**(f) Kas gali padėti spręsti zero waste parduotuvių higienos problemą? (2 dalis)** **5 marks**

Any one of:

- Technologijos, kurios juda į priekį **5 marks**
- Naujo dizaino pakuotės **5 marks**
- Maisto dėžutės **3 marks**
- Daugkartinio naudojimo buteliai **3 marks**

**(g) Ką ūkininkas Alfonsas Stankus padarė, kai savo pievoje rado lizdą su kiaušiniais?**

**(3 dalis)** **4 marks**

One of:

- Sureagavo jautriai
- Pradėjo domėtis kaip galima sugyventi su gamta
- Kaip gyventi ir netrukdyti gamtai
- Kaip nepažudyti gamtos

**(h) Raskite ir nurašykite žodį, kuris reiškia pinigų, mokamus įstatymo nustatyta tvarka. (3 dalis)**

- Išmoka **5 marks**

Svarbu:

- *išmokas iš valstybės* **4 marks**
- Jei nurašytas visas sakinytis, bet jame yra žodis *išmoka* **2 marks**

**(i) Kodėl ūkininkai dalyvauja paukščių gelbėjimo programoje? Paminėkite dvi priežastis.**

**(3 dalis)** **(2 × 2 marks)**

Any two of:

- svarbu ne tik pinigai, bet ir vertybės
- saugo paukščių populiaciją
- nori, kad paukščiai užaugintų savo vaikus
- jaučia gamtos ritmą
- kas dalyvauja gauna išmokas

Answer questions **(j)** and **(k)** in **English**.

**(j)** Although there are already some successful ecological projects in Lithuania, other projects are currently being considered. Discuss. Refer to the text in support of your answer. **5 marks**

**No reference to the text – minus 1 Mark**

Candidates **must discuss** any of following details and provide their own point of view of at least one project.

- Successful ecological projects: machines for plastic / glass bottles and cans / birds saving project.
- Projects under consideration: zero waste shops / machines for tetrapacks.

If no point of view provided award **3 marks**.

**(k)** In what way do these ecological projects rely on peoples' social-mindedness, awareness and values? Discuss. Refer to the text in support of your answer. **5 marks**

**No reference to the text – minus 1 Mark**

- for a project be successful people have to be aware of it and comply with it
- people have to be aware of nature's rhythm
- living in harmony benefits for both: nature and people
- should be a natural thing to care for ecology
- government grants

If no point of view provided award **3 marks**.

## SECTION B: Written Production (80 Marks)

### ***Mark content and language / expression separately***

- Award content marks first. No marks are awarded for irrelevant information / content.
- Use square brackets to bracket off irrelevant material [ ... ]; exclude when judging language mark.
- Answers which are completely irrelevant or contain no rewardable material for content will be awarded no marks for language.
- When marking language take a global view of the language use to locate the candidate's work in the most appropriate category.

### MARKING GRID

Content and Communication	Q. 3 and 4 15 marks	Q. 5 10 marks
<b>TOP</b>      • Very good or excellent achievement of the task/s     • High level of textual coherence     • Clear argumentation     • Full completion of communicative task     • Little or no irrelevant material     • Few mistakes in register	11 – 15	8 – 10
<b>MIDDLE</b>      • Adequate achievement of the task/s     • Reasonable level of textual coherence     • Reasonably clear argumentation     • Almost full completion of communicative task     • Some irrelevant material     • Not too many mistakes in register	6 – 10	4 – 7
<b>BOTTOM</b>      • Barely adequate or inadequate achievement of the task/s     • Lack of textual coherence     • Argumentation not always clear or unclear     • Communicative task barely fulfilled or not fulfilled at all     • A lot of irrelevant material     • Mistakes in register	0 – 5	0 – 3
Language	Q. 3 and 4 15 marks	Q. 5 10 marks
<b>TOP</b>      • Very good range of vocabulary, appropriate words and phrases used     • Verb endings, tenses, agreements nearly always correct     • Grammar generally correct, cases nearly always correct     • Spelling mistakes are rare, good level of accuracy in word formation     • Punctuation nearly always correct     • Almost all sentences constructed in a clear and logical manner with a clear meaning	11 – 15	8 – 10
<b>MIDDLE</b>      • Vocabulary use quite good, generally adequate and appropriate, some phrases used     • Verb endings, tenses, agreements correct more often than not     • Minor grammar errors, cases generally correct     • At least half the words spelt correctly, only occasional word formation mistakes     • Good attention to punctuation     • Most sentences constructed in a clear and logical manner, the meaning is clear	6 – 10	4 – 7
<b>BOTTOM</b>      • Vocabulary very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax, direct translation from English can be detected     • Most verb endings, tenses, agreements incorrect     • Serious grammar errors, cases generally incorrect     • Most words misspelt, wrong word formation     • Poor attention to punctuation     • Majority of sentences constructed in an unclear and illogical manner, the meaning isn't clear	0 – 5	0 – 3

## Listening Comprehension Test (100 Marks)

### General observations:

1. Accept any formulation which communicates the information sought
2. Accept any case or tense
3. Serious misspelling - **minus 2 Marks**

### Section A (25 Marks)

Answer the questions in **Lithuanian**.

1. (a) Kur buvo Linas?

- Mokslo ir technologijų parodoje **4 marks**
- Mokslo parodoje **3 marks**
- Technologijų parodoje **3 marks**
- Parodoje **2 marks**

(b) Kuo ypatingas robotas Ažuolas? **5 marks**

Any one of:

- Kalba lietuviškai
- Su juo galima bendrauti lietuviškai

2. (a) Kas Marijai yra Eglė ir Jonas? **(2 x 2 marks)**

- Eglė – sesuo, sesė
- Jonas – pusbrolis

Brolis – **no marks** awarded

(b) Kodėl Linas seniai nori apsilankyti kavinėje? **(2 x 2 marks)**

- Nes kavinė **naujai** atidaryta ir **jaunimas** ją mėgsta
- Nes kavinė nauja/naujai atidaryta **2 marks**
- Nes jaunimas ją mėgsta **2 marks**

3. (a) Kiek kainuoja kava? **4 marks**

- 2.50
- Du eurai penkiasdešimt

(b) Kur Linas nori nusifotografuoti?

- Prie grafičių (išmargintos) sienos **4 marks**
- Prie sienos **3 marks**
- Prie grafičių **3 marks**

## **Section B (20 Marks)**

Answer the questions in **Lithuanian**.

1. (a) Kuriame amžiuje gyveno Tadas Blinda? **3 marks**

19 amžiuje / devynioliktame amžiuje / XIXa.

- (b) Ką sužinome apie Tado Blindos šeimą? Parašykite **dvi** detales. **(2 x 2 marks)**

Any two of:

- Tėvai valdė didelį ūkį
- Žmona Barbora
- 3 dukterys

- (c) Kaip Blinda padėdavo vargšams?

- **Duodavo** pinigų ir **nupirkdavo** maisto **(2 x 2 marks)**
- Duodavo pinigų **2 marks**
- Nupirkdavo maisto **2 marks**

2. (a) Ką sužinome apie Tado Blindos išvaizdą? **(3 x 2 marks)**

- Aukštas, stiprus ir gražus

- (b) Kas buvo Tadas Blinda?

- Arklių vagis **3 marks**

## **Section C (25 Marks)**

Answer the questions in **English**.

1. (a) Who inspired Inga to fish? Give **two** details. **(2 x 2 marks)**

- Father / daddy / dad
- Grandfather / grandad

- (b) How does Inga describe fishing? Give **two** details. **(2 x 3 marks)**

Any two of:

- Relaxation
- Hobby
- Sport
- Creativity

- (c) What does Inga recommend for beginners about fishing? (2 x 2 marks)
- Buy a good rod / gear and buy appropriate clothes 4 marks
  - Buy a good rod 2 marks
  - Buy appropriate clothes 2 marks
2. (a) What does Martynas do? 3 marks
- An IT specialist
- (b) Beekeeping is Martynas's family tradition. 4 marks
- False
- (c) Where did Martynas learn beekeeping?
- At his grandmother's village / farm 4 marks
  - Countryside 3 marks
  - Village 3 marks
  - At a farm 3 marks
  - At his grandmother's 2 marks

### **Section D (15 Marks)**

Answer the questions in **English**.

1. Name the season mentioned in the text. 4 marks
- Summer
2. Tomas Dirgėla was not a big reader. 3 marks
- True
3. (a) What did Tomas Dirgėla discover about reading later on? 4 marks
- That reading gives pleasure / enjoyment / satisfaction
- (b) What did Tomas Dirgėla enjoy about libraries as a child? Give **one** detail. 4 marks

Any one of:

- Walking among aisles / book shelves
- Taking 5 books and returning them on the same day

## **Section E (15 Marks)**

Answer the questions in **English**.

### **Item 1**

1. (a) Meda Surdokaitė is a researcher in physics. **3 marks**

- False

(b) Meda's research will help to do what? Give **one** detail. **4 marks**

Any one of:

- Reduce / minimise microplastic in the ocean
- Treat serious illnesses / diseases
- Create more ecological everyday living

### **Item 2**

2. (a) How long did Rimantas spend mushroom picking? **4 marks**

Any one of:

- Half an hour
- 30 min/ thirty minutes

(b) According to Rimantas where do mushrooms grow? **4 marks**

Any one of:

- Beside roads **4 marks**
- In the moss **4 marks**
- In the forest / woods **2 marks**

## **APPENDIX 1**

### **Modified Marking Scheme**

**A modified marking scheme** is applied to the work submitted by candidates who have been granted one or a combination of the following arrangements:

- Use of a recording device on grounds of a learning difficulty
- Use of a recording device on grounds of a physical difficulty
- Use a voice activated word processor
- Use of a word processor on grounds of a learning difficulty only (computer with the spell and grammar check facility enabled / turned off)
- Use of a scribe
- Waiver in relation to spelling and grammar

For Lithuanian Leaving Certificate Higher Level **this means that errors in spelling and in spelling-related grammatical elements are not penalised.** However, the answers must be comprehensible for full marks. Where a spelling / grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the **vocabulary** only.

Examiner will write MMS Applied on the front of the script.

**Spelling and incorrect accents:** do not underline words that are misspelt, or which have missing or incorrect accents, even when pronunciation is affected.

## APPENDIX 2

### CD SCRIPT

#### Section A

**Linas:** Labas. Marija. Kaip smagu tave matyti!

**Marija:** Labas, Linai, kaip laikaisi?

**Linas:** Puikiai, kaip tu?

**Marija:** Gerai, ačiū. Kur eini?

**Linas:** Buvau Mokslo ir technologijų parodoje.

**Marija:** Kaip įdomu? Ką matei?

**Linas:** Mačiau robotą Ažuolą su kuriuo galima bendrauti lietuviškai. O kur tu eini?

**Marija:** Einu susitikti su sese Egle ir pusbroliu Jonu. Gal norėtum prisijungti? Rodos, jūs dar nebuvote susitikę.

**Linas:** Ne, nebuvome. Kaip tik turiu laisvo laiko, tikrai norėčiau susipažinti. Kur susitinkat?

**Marija:** Kavinėje „Prie tilto“. Ji čia pat.

**Linas:** Labai gerai, nes jau seniai noriu apsilankyti šioje kavinėje. Girdėjau, kad naujai atidaryta ir jaunimas ją mėgsta.

**Marija:** Taip, visai neseniai atsidarė. Vakare pakviečiami jauni atlikėjai, kurie gali pademonstruoti savo talentus. Bet man labiausiai patinka, kad ten yra nebrangi kava. Tik du eurai penkiasdešimt.

**Linas:** Tikrai? O gal ir kokiame nors koncerte buvai?

**Marija:** Taip, buvau repo grupės „Rūsys“ koncerte. Tai mano mokyklos grupė. Labai patiko. Grojo mano bendraklasiai.

**Linas:** Puiku. Dar draugai man pasakojo apie grafičiais išmargintą sieną. Norėčiau prie jos nusifotografuoti ir įsikelti į savo socialinius tinklus.

**Marija:** Būtent prie tos sienos ir rezervavau staliuką. Einam.

**Linas:** O, žiūrėk, ar tik ne Jonas su Egle jau laukia.

#### Section B

Retas kuris nėra girdėjęs apie Tadą Blindą, devyniolikto amžiaus plėšiką. Jo tėvai valdė didelį ūkį, kurį padovanojo Blindai kai jam suėjo dvidešimt vieneri. Tadas Blinda susituokė su aštuoniolikmete mergina Barbora ir susilaukė trijų dukterų. Ūkininkauti nenorėjo. Ūkį nuomojo kitiems, o pats su bendraminčiais plėšikavo. Pasak legendos, Blinda ir jo gauja niekuomet neplėšdavo vargšų, priešingai - padėdavo jiems: duodavo pinigų, nupirkdavo maisto.

Blinda buvo aukštas, stiprus ir gražus vyras. Jo gauja daugiausia vogdavo arklius: kuriuos pelningai parduodavo. O arklių vagystė tuo metu buvo vienas didžiausių nusikaltimų. Blinda padarė ne vieną blogą darbėlį, galiausiai buvo pagautas ir nubaustas. Bet legenda byloja, kad Blinda buvo ne plėšikas, o svieto lygintojas, iš turtuolių atimdavo, o vargšams duodavo.

## Section C

**Žurnalistė:** Sveiki, esu Radijo laidos „Laisvalaikis“ vedėja. Ar galiu užduoti keletą klausimų?

**Inga:** Sveiki, taip.

**Martynas:** Laba diena, žinoma.

**Žurnalistė:** Koks jūsų mėgstamiausias laisvalaikio užsiėmimas?

**Inga:** Žvejyba.

**Žurnalistė:** Oho... Kaip susidomėjote žvejyba?

**Inga:** Kiek save pamenu, mūsų namuose visada sukdavosi kalbos apie žvejybą. Tėtis su seneliu vien tik apie tai ir kalbėdavo. Manau, kad augant tokioje aplinkoje negalėjau nežvejoti.

**Žurnalistė:** Kas jums yra žvejyba?

**Inga:** Žvejyba tai ... ir atsipalaidavimas, ir sportas, kai nori pagauti daugiau žuvies nei draugai, ir kūryba, kai sugalvoji pasigaminti kibiausią blizgę.

**Žurnalistė:** Ir pabaigai, galbūt turite patarimų pradedantiems žvejams?

**Inga:** Linkiu nusipirkti gerą meškerę ir tinkamus rūbus. Šitas hobis pats šaunias!

**Žurnalistė:** O jūs ką veikiate laisvalaikiu?

**Martynas:** Auginu bites.

**Žurnalistė:** O kodėl bites?

**Martynas:** Didelę mano gyvenimo dalį užima darbas Informacinių technologijų srityje, o bitininkystė suteikia balanso, atsveria ilgas valandas, praleistas prie kompiuterio.

**Žurnalistė:** Ar tai jūsų šeimos tradicija?

**Martynas:** Deja, ne. Nesu tas bitininkas, kuris tęstų tėvų ar senelių tradicijas.

**Žurnalistė:** O kokia buvo pradžia?

**Martynas:** Prie bitininkystės pirmą kartą prisiliečiau būdamas paauglys. Pas močiutę kaime, į obelį atskrido bičių spiečius, tad nusprendėme jį susemti. Kaime kaip tik buvo bitininkas, kuris paskolino mums avilį, o vėliau aš iš jo pasimokiau bitininko darbo.

**Žurnalistė:** Ačiū už pokalbį.

## Section D

Vasara – tai ne tik puikus metas leisti laiką su draugais, bet ir aplankyti magišką knygų pasaulį. Ir nors tikrai ne kiekvienas mėgsta skaityti, vaikų mylimas rašytojas Tomas Dirgėla net nusistačiusiems prieš skaitymą turi ką pasakyti.

Nebuvau didelis skaitovas – skaičiau tik tai, ką mokykloje užduodavo. Vis dėlto, viskas pasikeitė po šeštos klasės, kai į rankas pakliuvo Astridos Lindgren knyga „Kalio Bliumkvisto nuotyčiai“. Prisimenu, kad per Kalėdas laukiau ne dovanų, o kaip Kalį Bliumkvistą rodys per televiziją.

Vėliau susidomėjau detektyvais – patiko ne tik žaisti, žiūrėti serialus ir filmus, bet ir skaityti. Tada pamačiau, kad skaitymas teikia malonumą. Nepriskiriu savęs vaikams, kuriems patiko knygos, bet vaikystėje mėgau lankytis bibliotekose – pasiimdavau penkias knygas ir tą pačią dieną grąžindavau. Tiesiog patiko pats veiksmas, kai vaikštai tarp lentynų.

## Section E

Lietuvė Meda Surdokaitė laimėjo pirmąją vietą Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurse Nyderlanduose! Meda pristatė chemijos srities tyrimą. Jos išradimas padės saugoti vandenynus nuo mikroplastikų, gydyti sunkias ligas ir kurti ekologiškesnę kasdienybę. Konkurse šiemet dalyvavo jaunieji mokslininkai iš 33 šalių – ne tik iš Europos, bet ir iš Šiaurės Amerikos bei Artimųjų Rytų.

Pats metas skubėti į miškus – kur jau galima rasti grybų. Grybautojas Rimantas dalijasi įspūdžiais: „Vakar pusvalandžiui nuėjau į mišką. Voveraitės smulkios, dar ne visas galima rinkti. Tai vadinamieji kelio grybai, jie auga netoli kelių, o miško samanose jų dar nedaug. Tačiau šeimai pietums grybų pririnkau.“



