



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2022

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Liotuáinis

Ardleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótaíl i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuilleanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Agus an scéim marcála á léamh is cóir na pointí a leanas a chur san áireamh:

- Maidir le gach roinn den scrúdú níor chóir a mheas nach féidir glacadh le haon fhreagra ach amháin na freagraí a thugtar ar an scéim marcála. Is féidir glacadh le nathanna cainte, frásaí agus focail a bhfuil a gciall cosúil leo siúd atá ar an scéim marcála fhoilsithe chomh maith.
- Braitheann na mionsonraí a theastaíonn in aon fhreagra ar an gcomhthéacs agus ar an gcaoi a gcuirtear an cheist, agus ar an líon marcanna atá ar fáil don fhreagra ar an scrúdpháipéar. D'fhéadfadh riachtanais agus leithdháileadh na marcanna athrú ó bhliain go bliain, dá réir sin.
- Caithfear focail, nathanna cainte nó frásaí a úsáid i gceart i gcomhthéacs agus níor cheart iad a bhréagnú, agus más léir go n-úsáidtear go mícheart iad nó go mbréagnaítear iad, ní féidir na marcanna a thabhairt.
- Mar riail ghinearálta, más ann d'amhras faoina bhailí atá aon fhreagra, ní mór do scrúdaitheoirí dul i gcomhairle lena scrúdaitheoir comhairleach sula mbronnar marcanna.

Nótaí mínithe a úsáidtear sa mharcáil

Ní thugtar nótaí mínithe sna freagraí uile

Nóta mínithe	Brí
✓	Ceart
_____	Earráid(i) Teanga/Gramadaí
~~~~~	Doiléir
<b>SMM</b>	Scéim marcála mhionathraithe curtha i bhfeidhm
^	Easnamh
–	Níor freagraíodh an cheist

Freagraí sa teanga mhícheart, m.sh. freagraí i nGaeilge nó i mBéarla nuair is Liotuáinis de dhíth nó freagraí i Liotuáinis nuair is Gaeilge nó Béarla atá de dhíth – bronn 50% de na marcanna.

## ROINN A Léamhthuiscint (50 marc)

### Freagair Léamhthuiscint 1 nó 2

#### Léamhthuiscint 1 / Pirma užduotis

Atsakykite į klausimus nuo (a) iki (h) lietuviškai.

**(a) Apibūdinkite, kaip moteris ėjo. Paminėkite *du* dalykus. (1 dalis)**

**(2 × 3 mharc)**

Dhá cheann ar bith díobh seo:

- Gatvės viduriu
- Apsikrovusi nešuliais
- Sulinkusi
- Po kojom įbedusi žvilgsnį
- Viena ranka laikydama lagaminą/nešulėlį/baltą maišelį
- Skubiu/kaimietės žingsniu
- Nesižvalgydama į šalis
- Ėjo, tarsi žinotų, kur eina

**(b) Kodėl nustemba pasakotojas? (1 dalis)**

**5 mharc**

Ceann amháin díobh seo:

- Nes pamato savo motiną
- Nes moteris yra jo motina
- Nes motina eina gatvės viduriu
- Nes motina nekreipia dėmesio į aplinkinių žvilgsnius
- Nes nesupranta, kaip motina atsirado mieste

**(c) Kaip elgiasi pasakotojas, pamatęs mamą? Paminėkite *du* dalykus. (1 dalis)**

**(2 × 3 mharc)**

Dhá cheann ar bith díobh seo:

- Pripuola prie mamos
- Paima ryšulius
- Nusiveda ant šaligatvio
- Apstulbęs/nustebęs žiūri jai į veidą

**(d) Ką reiškia žodis „įsižeidusi“? (2 dalis)**

**5 mharc**

Įskaudinta

**(e) Koks yra pasakotojo gyvenimas mieste? (2 dalis)**

**5 mharc**

- |                                                      |         |
|------------------------------------------------------|---------|
| • Jam nesiseka, skursta, baigia susigadinti sveikatą | 5 mharc |
| • Jam nesiseka, skursta                              | 4 mharc |
| • Jam nesiseka, baigia susigadinti sveikatą          | 4 mharc |
| • Skursta, baigia susigadinti sveikatą               | 4 mharc |
| • Nesiseka                                           | 3 mharc |
| • Skursta                                            | 3 mharc |
| • Baigia susigadinti sveikatą                        | 3 mharc |
| • Sunkus                                             | 2 mharc |
| • Nėra labai geras/lengvas                           | 1 mharc |
| • Yra blogas                                         | 1 mharc |

**(f) Raskite tekste posakį, kuris reiškia „labai gerai žinoti kitą žmogų“? (2 dalis)**

**5 mharc**

Kiaurai permatyti

5 mharc

Permatyti

3 mharc

**(g) Ką motina atvežė pasakotojui valgyti? Paminėkite **du** produktus. (3 dalis)**

**(2 × 2 mharc)**

Dhá cheann ar bith díobh seo:

- Sviestas
- Duona
- Sūris
- Kepta duona

**(h) Ką motina veikia pasakotojo kambaryje? Paminėkite **du** dalykus. (3 dalis)**

**(2 × 2 mharc)**

Dhá cheann ar bith díobh seo:

- Nušluostė stalą
- Užtiesė staltiesę
- Atsisėdo
- Išdėstė produktus
- Padengė stalą
- Liepė valgyti
- Atstūmė

Freagair ceist (i) i nGaeilge.

(i) Maireann an scéalaí agus a mháthair in dhá shaol éagsúla. An aontaíonn tú leis sin? Déan tagairt don téacs mar thacaíocht le do fhreagra.

**Freagair i nGaeilge, dhá phointe, thart ar 50 focal san iomlán.**

**(2 × 5 mharc)**

**Féadfaidh iarrthóirí aontú nó easaontú agus na pointí seo a leanas á n-úsáid acu.**

**Ní dhéantar aon tagairt don téacs – lúide 1 Mharc**

Dhá cheann ar bith díobh seo:

Aontaím:

An reacaire	A mháthair
Cónaíonn sé i mbaile, neamhspleách, aonarán	Cónaíonn sí faoin tuath, bean teaghlaigh í
Saol nua-aimseartha á léiriú	Saol traidisiúnta á léiriú, sáinnithe san am atá caite
Tá a shaol trí chéile	Tá a saol sochair
Tá cleachtadh aige ar bhonneagar an bhaile	Breathnaíonn a mháthair cailte – ag siúl i láthair an bhóthair
Tá ionadh air bualadh lena mháthair	Níl ionadh ar bith uirthi
Tá sé ag crochadh thart gan aon chúis, siúlann sé go mall	Tá sí dírithe ar a mac a aimsiú, siúlann sí go tapa
Bíonn sé ag déanamh gaisce, tá sé mímhacánta	Tá sí ciúin, smutach, comhbhác, modhúil, maiteach
Tá sé bocht	Tá sí saibhir

Ní aontaím:

- Tá an bheirt acu ag spaisteoireacht timpeall an bhaile i dtreo anaithnid
- Tá an bheirt acu ag brath ar an ádh
- Tá an bheirt acu an-cheanndána
- Srl.

## Léamhthuiscint 2 / Antra užduotis

Atsakykite į klausimus nuo (a) iki (h) lietuviškai.

**(a) Kokiais metais Lietuvoje paskelbti 2022-ieji? (1 dalis)**

**4 mharc**

Savanorystės metais.

**(b) Kodėl jaunimas renkasi savanoriauti? (1 dalis)**

**5 mharc**

Ceann amháin díobh seo:

- Nori apsispręsti, ką veikti
- Nori apsispręsti, kuriuo keliu pasukti
- Siekia tobulinti užsienio kalbų žinias
- Nori padėti kitiems
- Nori padėti tiems, kuriems pagalbos reikia labiausiai
- Nori įgyti patirties
- Nori įgyti žinių
- Nori praplėsti pažinčių ratą
- Nori atsakyti į asmeninius kamuojančius klausimus

**(c) Kokios patirties jaunimas pasisemia užsienyje? Paminėkite *du* dalykus. (1 dalis)**

**(2 × 2 mharc)**

Dhá cheann ar bith díobh seo:

- Nori pažinti naują kultūrą
- Išmokti užsienio kalbos
- Palikti komforto zoną
- Savarankiškai gaminti
- Planuoti biudžetą
- Spręsti klausimus dėl bendros buities
- Orientuotis naujame mieste
- Išmokti savarankiškumo

**(d) Paminėkite *vieną* sritį, kurią dažniausiai renkasi savanoriai. (2 dalis)**

**4 mharc**

Ceann amháin díobh seo:

- Socialinė
- Kultūros
- Meno
- Sporto
- Gamtos
- Gyvūnų
- Sveikatos

**(e) Raskite žodį, kuris reiškia „neturtingus žmones“? (2 dalis)**

**5 mharc**

Nepasiturintys

**(f) Kokius įgūdžius patobulino Maisto banko savanorė? Paminėkite du įgūdžius. (2 dalis)**

**(2 × 2 mharc)**

- Komunikavimas/ komunikaciniai
- Organizuotumas

**(g) Raskite vieną būtojo laiko veiksmažodį. (3 dalis)**

**5 mharc**

Ceann amháin díobh seo:

- Svarstė
- Įsitikino
- Pasuko
- Žinojo
- Nustebino
- Pristatė

**(h) Į ką gali pretenduoti savanoriai studijai universitetus? (3 dalis)**

**4 mharc**

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| • Į papildomą 0,25 balo | 4 mharc |
| • Į 0,25 balo           | 4 mharc |
| • Į papildomus balus    | 3 mharc |
| • Į balus               | 1 mharc |

Freagair ceist (i) agus (j) i nGaeilge.

(i) *Má dhéanann tú obair dheonach, is féidir leis do shaol a athrú. Pléigh é sin. Déan tagairt don téacs mar thacaíocht le do fhreagra.*

**Freagair i nGaeilge, dhá phointe, thart ar 50 focal san iomlán.**

**10 marc (2 × 5m)**

**Ní dhéantar aon tagairt don téacs – lúide 1 Mharc**

Dhá cheann ar bith díobh seo:

- cuidíonn sé do bhealach féin a aimsiú
- cuidíonn sé aithne níos fearr a fháil ort féin
- cuidíonn sé gnáth-scileanna praiticiúla a fháil
- soiléiríonn sé do roghanna gairme
- cuidíonn sé scileanna agus cumais nua a fháil
- cuidíonn sé leis an bhfostaíocht
- tugann sé marcanna breise agus tú ag dul isteach san ollscoil
- tugann sé deis teanga nua a fhoghlaim
- cuidíonn sé cairde a aimsiú
- cuidíonn sé bualadh le daoine nua
- tugann sé mothú muintearais agus an mothú go bhfuil tú ag teastáil

(j) *Conas is féidir le hobair dheonach cabhrú le fostaíocht?*

**5 mharc**

- Cuireann fostóirí féideartha na hinniúlachtaí san áireamh a fuarthas trí obair dheonach a dhéanamh
- Cuireann fostóirí féideartha na scileanna san áireamh a fuarthas trí obair dheonach a dhéanamh
- Is tagairt thairbheach í an obair dheonach d'fhostóirí
- Srl.

## Roinn B: An Scríbhneoireacht(80 Marc)

### GREILLE MARCÁLA

Ábhar agus cumarsáid	C. 3 agus 4 15 mharc	C. 5 10 marc
<b>BARR</b>     - Leibhéal an-mhaith nó sármhaith bainte amach ó thaobh an taisc/na dtascanna de    - Ardleibhéal comhleanúnachais sa téacs    - Argóinteacht shoiléir    - An tasc cumarsáide tugtha chun críche ina iomláine    - Gan ábhar neamhábhartha nó fíorbheagán de ann    - Gan mórán dearmad sa tsainréim teanga	11 – 15	8 - 10
<b>LÁR</b>     - Leibhéal sásúil bainte amach ó thaobh an taisc/na dtascanna de    - Leibhéal réasúnta comhleanúnachais sa téacs    - Argóinteacht shoiléir    - An tasc cumarsáide tugtha chun críche ina iomláine    - Roinnt ábhair neamhábhartha    - Gan an iomarca dearmad sa tsainréim teanga	6 – 10	4 – 7
<b>BUN</b>     - Leibhéal sásúil ar éigean nó leibhéal neamhleor bainte amach ó thaobh an taisc/na dtascanna de    - Easpa comhleanúnachais sa téacs    - Ní bhíonn an argóinteacht soiléir nó doiléir i gcónaí    - Ar éigean a thugtar an tasc cumarsáide chun críche nó ní thugtar chun críche é ar chor ar bith    - Cuid mhór ábhair neamhábhartha    - Dearmaid sa tsainréim teanga	0 – 5	0 – 3
Teanga	C. 3 agus 4 15 mharc	C. 5 10 marc
<b>BARR</b>     - Raon an-mhaith stór focal, focail agus frásaí cuí in úsáid    - Foircinn na mbriathra, na haimsirí, na haontuithe agus iad ceart i gcónaí beagnach    - An ghramadach ceart go ginearálta, na tuisil ceart i gcónaí beagnach    - Is annamh a bhíonn earráidí litrithe, leibhéal maith cruinnis i bhfoirmiú focail    - Poncaíocht ceart i gcónaí beagnach    - Beagnach gach abairt curtha i dtoll a chéile i mbealach soiléir agus loighciúil agus brí shoiléir acu	11 – 15	8 - 10
<b>LÁR</b>     - Úsáid an stóir focal measartha maith, imleor agus cuí go ginearálta, agus roinnt nathanna in úsáid    - foircinn na mbriathra, na haimsirí, na haontuithe agus iad ceart seachas mícheart den chuid is mó    - Mion-earráidí gramadaí, tuisil ceart go ginearálta    - Leath de na focail ar a laghad litrithe i gceart, earráidí foirmithe focail in amanna amháin    - Aird mhaith ar an bponcaíocht    - An chuid is mó d'abairtí curtha i dtoll a chéile i mbealach soiléir agus loighciúil, brí shoiléir acu	6 – 10	4 – 7
<b>BUN</b>     - Stór focal an-neamhleor, focail Ghaeilge ann b'fhéidir agus cur isteach ó chomhréir na Gaeilge, is féidir aistriúchán díreach ón nGaeilge a aimsiú    - An chuid is mó d'fhoircinn na mbriathra, de na haimsirí, de na haontuithe mícheart    - Drochearráidí gramadaí, tuisil mícheart go ginearálta    - An chuid is mó de na focail litrithe go mícheart, foirmiú focail mícheart    - Droch-aird ar an bponcaíocht    - An chuid is mó de na habairtí curtha i dtoll a chéile i mbealach doiléir agus míloighciúil, níl an brí soiléir	0 – 5	0 – 3

## Triail Chluastuisceana (100 Marc)

Tuairimí ginearálta:

1. Glac le foirmiú ar bith a thugann an t-eolas atá á lorg
2. Glac le haon tuiséal nó aimsir
3. Mílitriú tromchúiseach - **lúide 2 Mharc**

### Roinn A (24 marc)

Freagair na ceisteanna i **Liotuáinis**.

**1. (a) Kokį egzaminą laikė Gediminas?**

- Anglų kalbos

**4 mharc**

**(b) Kodėl Gediminas ilgai neskambino Jūratei?**

Ceann amháin díobh seo:

- Buvo užsiėmęs
- Ruošėsi egzaminui
- Mokėsi

**4 mharc**

**4 mharc**

**4 mharc**

**2. (a) Kur Gediminas kviečia Jūratę?**

- Į koncertą

**4 mharc**

**(b) Kurią savaitės dieną Jūratė ir Gediminas susitiks?**

- Šeštadienį

**4 mharc**

**3. (a) Kelintą valandą vyks koncertas?**

- Septintą / 7 valandą / 19 valandą

**4 mharc**

**(b) Kur vakarieniaus Jūratė su Gediminu?**

- Lietuviškų patiekalų restorane
- Restorane

**4 mharc**

**3 mharc**

## **Roinn B (20 Marc)**

Freagair na ceisteanna i **Liotuáinis**.

1. **(a)** *Kaip vadinasi Giedrės Žickytės filmas?*

- Šuolis **4 mharc**

**(b)** *Kas tapo žmogaus laisvių pažeidimo simboliu?*

Ceann amháin díobh seo:

- Lietuvis / Lietuvis iš Griškabūdžio / Jūreivis / S.Kudirka **4 mharc**

2. **(a)** *Kas filme apie Landsbergį atskleidžia Lietuvos laisvės istoriją? (Paminėkite **vieną**)*

Ceann amháin díobh seo:

- Landsbergio pasakojimas **4 mharc**
- Pasakojimas **3 mharc**
- Archyviniai kadrai **4 mharc**
- Kadrai **3 mharc**

**(b)** *Kelintais metais iš Lietuvos buvo išvesti rusų kariai?*

- 1993 **4 mharc**

3. *Kur Feliksas Gruodis pasiūlė įkurti naują Lietuvą?*

- Afrika **4 mharc**

## **Roinn C (16 Mharc)**

Freagair na ceisteanna i nGaeilge.

1. (a) *Cén fharraige a ndéanann Gintė Vaišvilaitė taighde uirthi?*

- Muir Bhailt / Baltach

4 mharc

(b) *Cad iad na toisí a thógann Gintė? (Tabhair sonraí amháin.)*

Ceann amháin díobh seo:

- Teocht na huisce
- Luas reatha

4 mharc

4 mharc

2. *Cad a rinne Jurgis in Vilnias?*

Ceann amháin díobh seo:

- Rinne sé staidéar (riarachán gnó)
- Bhunaigh sé go leor cuideachtaí gnó
- Bhí sé ina chónaí ansin

4 mharc

4 mharc

3 mharc

3. *Cad leis a bhfuil feirm seilidí Janina cosúil? (Tabhair dhá shonra.)*

(2 x 2 mharc)

Dhá cheann ar bith díobh seo:

- Tá sé in aice lena teach
- Tá sé beag
- Tá sé deacair a fheiceáil
- Cuireann sé áit chónaithe ar fáil do go leor seilidí
- Níl sé ach cúpla acra
- Tá cabáiste agus raidis fhiáin ar an bhfeirm
- Tá cláir adhmaid ar an bhfeirm

2 mharc

2 mharc

2 mharc

2 mharc

2 mharc

2 mharc

2 mharc

## **Roinn D (24 Marc)**

Freagair na ceisteanna i nGaeilge.

1. (a) Ainmnigh táirge **amháin** a ndéanann “Keliauk ir ragauk” fógraíocht faoi.

Ceann amháin díobh seo:

- Uachtar reoite 4 mharc
- Léarscáil uachtar reoite 4 mharc
- Cúrsaí taistil gastranómacha 3 mharc

(b) Céard a bhí sa chéad mhilseog Liotuánach?

- Cúcamaire le mil 4 mharc

(c) Cad iad na blasanna a bhí ar na chéad uachtair reoite Liotuánacha? Ainmnigh **dhá** bhlas.

(2 x 2 mharc)

Dhá cheann ar bith díobh seo:

- Silín 2 mharc
- Cuirín 2 mharc
- Bláth oráiste 2 mharc
- Sailchuach 2 mharc
- Caife 2 mharc
- Clóibh 2 mharc
- Lusanna na gile 2 mharc

2. (a) Cén fáth a bhfuil sé tábhachtach bealaí turasóireachta gastranómacha a chruthú?

Ceann amháin díobh seo:

- Meallann sé turasóirí 4 mharc
- Spreagann sé turasóirí caiféanna a aimsiú i réigiúin éagsúla 4 mharc
- Caitheann turasóirí leath dá mbuiséad 4 mharc

(b) Cé mhéad cineál anraith biatais fuar a luaitear ar an léarscáil?

- 32 4 mharc

(c) Cá bhfuil an feachtas cumarsáide ar siúl?

- Thar lear / i dtíortha iasachta 4 mharc
- Aerfort Vilniais 4 mharc

## **Roinn E (16 Mharc)**

Freagair na ceisteanna i nGaeilge.

1. (a) *Cad atá i réamhaisnéis na haimsire do mhí Feabhra? (Tabhair sonra amháin.)*

- Tá sé fuar / an-fhuar / an fuacht ar ais / ag éirí níos fuaire **4 mharc**

(b) *Cad é an teocht is fuaire a bhfuil súil léi Dé Domhnaigh?*

Ceann amháin díobh seo:

- -27 (i rith na hoíche) **4 mharc**
- -15 (i rith an lae) **4 mharc**

2. (a) *Cén Diúc a dtéann an taisce siar go dtí a réimeas?*

- Jogaila **4 mharc**

(b) *Cén saghas duine a bhféadfadh an taisce a bheith ina sheilbh aige?*

Ceann amháin díobh seo:

- Saibhir **4 mharc**
- Uasal **4 mharc**
- Ríoga **4 mharc**

## **AGUISÍN 1**

Cuirtear **scéim marcála mhionathraithe** i bhfeidhm ar an obair a chuireann iarrthóirí isteach ar deonaíodh ceann amháin nó níos mó de na socruithe seo a leanas dóibh:

- Leagan taifeadta d'obair scríofa.
- Úsáid ríomhaire agus seiceálaí litrithe air
- Úsáid scríobhaí.
- Tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach

Sa Liotuáinis Ardleibhéil san Ardteistiméireacht **ciallaíonn sé sin nach ngearrtar pionós as earráidí sa litriú ná i ngnéithe gramadaí áirithe.**

## AGUISÍN 2

### Scripteanna Fuaime

#### ROINN A

- Jūratė: Klausau?
- Gediminas: Labas, čia Gediminas. Kaip gyveni?
- Jūratė: Sveikas, Gediminai, seniai girdėtas. Ačiū, gerai. O Tu?
- Gediminas: Dėkui, aš irgi gerai. Buvau labai užsiėmęs, todėl neskambinau.
- Jūratė: Niekto tokio. Suprantu. Ką veikei?
- Gediminas: Mokiausi. Praeitą savaitę turėjau anglų kalbos egzaminą.
- Jūratė: Kaip sekėsi. Išlaikei?
- Gediminas: Taip, ir net gavau aukščiausią įvertinimą!
- Jūratė: Ooo sveikinu!
- Gediminas: Ačiū. Skambinu paklausti, ką veiksi šeštadienį?
- Jūratė: Niekto, o ką?
- Gediminas: Noriu pakviesti į koncertą.
- Jūratė: O koks koncertas?
- Gediminas: Akordeono muzikos. Gros žymiausias Lietuvos akordeonistas Martynas Levickis.
- Jūratė: Niekto apie jį nežinau. Papasakok.
- Gediminas: Martynas Levickis groti pradėjo būdamas trejų metų. Jis yra laimėjęs daugybę tarptautinių konkursų. Be to, jis yra labai kūrybingas ir artistiškas. Jo koncertai būna kaip spektakliai.
- Jūratė: O kokią muziką jis groja?
- Gediminas: Labai įvairią, ir lietuvių liaudies dainas, ir tango, ir klasikinius ir pop kūrinius.
- Jūratė: Skamba įdomiai. Norėčiau paklausti ir pažiūrėti. Kelintą valandą koncertas ?
- Gediminas: Septintą.
- Jūratė: O kur?
- Gediminas: Siemens arenoje.
- Jūratė: Gerai. Klausyk, gal prieš tai susitinkam vakarienės?
- Gediminas: Gera mintis. O kada ir kur?
- Jūratė: Aš pas Tave užėisiu penktą.
- Gediminas: Puiku! Bilietus nupirksiu internetu, tai eisime tiesiai į kavinę. O ką valgysime?
- Jūratė: Gal einam į lietuviškų patiekalų restoraną?
- Gediminas: Gerai, pasiilgau cepelinų.
- Jūratė: O aš bulvinių blynų su spirgučiais ir grietine.
- Gediminas: Tai sutarta. Šeštadienį penktą valandą laukiu tavęs pas save.
- Jūratė: Taip, iki greito. Ačiū už kvietimą.
- Gediminas: Nėra už ką! Iki!

## ROINN B

1. Sveiki, noriu paprašyti jūsų pagalbos. Mano klasės draugas labai domisi Lietuvos istorija, įvairiais filmais. Vienintelis filmas, kurį mačiau yra Giedrės Žickytės dokumentinis filmas „Šuolis“. Jame pasakojama apie lietuvių jūreivį Simą Kudirką. Jis Šaltojo karo metais peršoko iš sovietinio į Amerikos laivą, paprašė politinio prieglobsčio, bet buvo grąžintas atgal. Lietuvis iš Griškabūdžio tapo žmogaus laisvių pažeidimo simboliu. Gal dar galite ką rekomenduoti?
2. Tikrai verta pažiūrėti filmą „Mr. Landsbergis. Sugriauti blogio imperiją“. Lietuvos laisvės istoriją nuo pirmųjų Sąjūdžio mitingų iki Rusijos karių išvedimo 1993-iaisais atskleidžia ne tik Landsbergio pasakojimas, bet ir archyviniai kadrai. Parodoma, kad drąsa yra ginklas, pajėgus sugriauti blogio imperiją.
3. Aš rekomenduoju Karolio Kaupinio meninį filmą „Nova Lituania“. Jame pasakojama apie alternatyvios Lietuvos idėją. 1938 metais geografas Feliksas Gruodis matydamas, jog virš Europos niaukiasi karo debesys, pasiūlė įkurti naują Lietuvą kur nors Afrikoje. Labai įdomi istorija, pasižiūrėkite.

## ROINN C

1. Mano vardas Gintė Vaišvilaitė. Aš –Klaipėdos universiteto jūrų okeanologė, tyrinėju jūrų organizmus. Mano kasdienybė – ne vien keturios laboratorijos sienos, atlieku Baltijos jūros vandens temperatūros ir srovės greičio matavimus uoste.
2. Esu Jurgis. Baigęs mokyklą save įsivaizdavau sostinės šurmulyje. Septynerius metus gyvenau Vilniuje. Studijavau įmonių administravimą. Pats kūriau įvairias verslo kompanijas: nuo kompiuterių taisyklos, automobilių nuomos iki virtualių turų ir sporto renginių, bet vieną dieną nutariau kraustytis atgal į gimtinę. Dabar dirbu su jaunimu gatvėje Panevėžio jaunimo centre.
3. Labas, mano vardas Janina, esu sraigių augintoja. Retas ūkininkas galėtų pasigirti dviejų šimtų šešiasdešimties tūkstančių augintinių ūkiu. Tokiam būriui net nereikia didelės fermos. Tūkstančiai mano sraigių puikiai išsitenka kelių arų aptvare šalia namų. Tokį ūkį sunku net pamatyti. Šiltą dieną mano augintinės slepiasi po kopūstų, krienų lapais ir medinėmis lentomis.

## **ROINN D**

### **1.**

„Keliauk ir ragauk“ kviečia paskanauti netikėčiausių skonių ledų po visą Lietuvą išsibarsčiusiose ledainėse, cukrainėse ir restoranuose. Ledų žemėlapis „Keliauk Lietuvoje“ - gastrominio turizmo dalis.

Ledai į Lietuvą atėjo aštuonioliktame amžiuje – keliais šimtais metų vėliau nei pirmasis žinomas lietuviškas desertas – švieži agurkai su medumi.

Pirmieji ledai buvo vyšnių, serbentų, apelsino žiedų, žibuoklių, kavos ir gvazdikėlių skonio. Kai kurių ledų – pavyzdžiui, žibuoklių ar kavos – galima paragauti iki šiol.

### **2.**

Įdomioms gastrominėms patirtims pasiūlyti nereikia didelių investicijų – tik šiek tiek išradingumo. Tokie maršrutai skatina atrasti skirtinguose regionuose įsikūrusias, kavinukes ir restoranus. Juk maistui turistai išleidžia beveik pusę biudžeto!

Pernai pristatėme net tridešimt du netradicinius šaltibarščius siūlančių restoranų žemėlapi. Užsienio šalyse vykdoma komunikacijos kampanija, kurios centre – šaltibarščių spalva, o keliautojus Vilniaus oro uoste pasitinka gigantiška šaltibarščių lėkštė. Keliauk ir ragauk!

## **ROINN E**

**1.** Jeigu vasario pirmomis dienomis šaltis Lietuvoje tik priminė apie save, tai šią naktį jis sugrįžo su trenksmu. Sekmadienio naktį žemiausiai temperatūra nukrito Varėnoje, kur termometrų stulpeliai rodė 27 laipsnius šalčio. Sekmadienio dieną šaltis niekur iš Lietuvos nesitrauks. Temperatūra kris iki 6-11, vietomis – iki 15 laipsnių žemiau nulio.

**2.** Lietuvos nacionaliniame muziejuje eksponuojamas netoli Vilniaus rastas kunigaikščio Jogailos laikų lobis. Muziejaus darbuotojo Eduardo teigimu loby vertė siekia apie 120–130 grašių. Tuo laiku ši suma buvo didelė. Tad greičiausiai paslėptas lobis galėjo priklausyti turtingam, o galbūt ir kilmingam asmeniui. Lobyje yra net šešiasdešimt du daiktai.



