



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2022

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Liotuáinis

Gnáthleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuilleanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Agus an scéim marcála á léamh is cóir na pointí a leanas a chur san áireamh:

- Maidir le gach roinn den scrúdú níor chóir a mheas nach féidir glacadh le haon fhreagra ach amháin na freagraí a thugtar ar an scéim marcála. Is féidir glacadh le nathanna cainte, frásaí agus focail a bhfuil a gciall cosúil leo siúd atá ar an scéim marcála fhoilsithe chomh maith.
- Braitheann na mionsonraí a theastaíonn in aon fhreagra ar an gcomhthéacs agus ar an gcaoi a gcuirtear an cheist, agus ar an líon marcanna atá ar fáil don fhreagra ar an scrúdpháipéar. D'fhéadfadh riachtanais agus leithdháileadh na marcanna athrú ó bhliain go bliain, dá réir sin.
- Caithfear focail, nathanna cainte nó frásaí a úsáid i gceart i gcomhthéacs agus níor cheart iad a bhréagnú, agus más léir go n-úsáidtear go mícheart iad nó go mbréagnaítear iad, ní féidir na marcanna a thabhairt.
- Mar riail ghinearálta, más ann d'amhras faoina bhailí atá aon fhreagra, ní mór do scrúdaitheoirí dul i gcomhairle lena scrúdaitheoir comhairleach sula mbronntar marcanna.

Nótaí mínithe a úsáidtear sa mharcáil

Ní thugtar nótaí mínithe sna freagraí uile

Nóta mínithe	Brí
✓	Ceart
_____	Earráid(i) Teanga / Gramadaí
~~~~~	Doiléir
<b>SMM</b>	Scéim marcála mhionathraithe curtha i bhfeidhm
^	Easnamh
—	Níor freagraíodh an cheist

Glac le foirmiú ar bith a thugann an t-eolas atá á lorg

Freagraí sa teanga mhícheart, m.sh. freagraí i nGaeilge nó i mBéarla nuair is Liotuáinis atá de dhíth nó freagraí i Liotuáinis nuair is Gaeilge nó Béarla atá de dhíth – bronn 50% de na marcanna

## ROINN A: Léamhthuiscint (80 marc)

Freagair Léamhthuiscint 1 nó 2

40 marc

Freagair Léamhthuiscint 3

40 marc

### Léamhthuiscint 1 / Pirma užduotis

Atsakykite į klausimus nuo (a) iki (g) lietuviškai.

(a) Kur dirbo pasakotojas? (1 dalis)

2 mharc

- Fabrike

(b) Kur apsigyveno pasakotojas? (1 dalis)

2 mharc

- Niujorke

(c) Ką Jonas veikia Niujorke (Brukline)? Parašykite **du** dalykus. (2 dalis)

(2 × 3 mharc)

Ceann amháin díobh seo:

- Ieško darbo
- Ieško buto
- Ieško skelbimų
- Vaikščioja po miestą
- Dirba
- Žiūrėjo į šaligatvius/į šiukšles/į šviesas

Más ón 1^ú nó ón 3^ú cuid den téacs an freagra: 2 mharc

- Ėjo į metro
- Dairėsi į Empire State Building
- Apsistojo pas Algį
- Negali atsisėst ir rašyti
- Vis laksto
- Eina į parodą
- Persikelia į naują butą

(d) Jonas Mekas Niujorke mato daug kontrastų. Parašykite **vieną** kontrastą. (2 dalis)

5 mharc

Ceann amháin díobh seo:

- Šalia automobilių eina tūkstančiai pėsčių.
- Šalia dangoraižių prisiglaudę triaukščiai namukai, kioskai.
- Šalia madingai apsirengusių sėdi fabrikų darbininkai.
- Šaligatvuoje suverstos šiukšlių krūvos, o miestas mirga reklamų šviesose.

(e) Kodėl pasakotojas nekeitė savo darbo? (3 dalis)

5 mharc

Ceann amháin díobh seo:

- Darbas monotoniškas
- Susižeidžia pirštus
- Reikia daryti vis tą patį

(f) Parašykite **vieną** kūno dalį minimą tekste. (3 dalis)

5 mharc

- Galva
- Pirštai
- Nykštys
- Rankos

(g) Apie kokią šventę kalba Jonas Mekas? (3 dalis)

5 mharc

- Kalėdos

(h) Déan na focail ón téacs a mheaitseáil lena sainmhíniú. Chun do fhreagra a chur in iúl, cuir isteach na litreacha a fhreagraíonn do na huimhreacha sna boscaí thíos.

(5 × 1 mharc)

1. Rūkas	A. įdėmiai žiūrėdami
2. stebuklas	B. gamtos reiškiny
3. įbedę akis	C. neįtikėtinas atsitikimas
4. nieko nepešę	D. pavargę
5. sunkiom kojom	E. neradę, ko ieškojo

1.	2.	3.	4	5.
B	C	A	E	É

Freagair ceist (i) i nGaeilge.

(i) Tá an scéalaí faoi dhraíocht ag a bhfeiceann sé i Nua-Eabhrac. An aontaíonn tú leis sin? Tabhair fáthanna le do fhreagra.

5 mharc

**Féadfaidh iarrthóirí aontú nó easaontú agus na pointí seo a leanas á n-úsáid acu.**

Aon cheann díobh seo a leanas:

**Aontaím:**

- Roghnaíonn sé Nua-Eabhrac seachas Chicago
- Tá sé faoi gheasa ag na foirgnimh (Dealbh na Saoirse, Empire State Building)
- Tá Times Square lán le soilse, bialanna, pictiúrlanna, siopaí.
- Go leor codarsnachtaí
- Músaem Nua-aimseartha (taispeántas Van Gogh)

**Ní aontaím:**

- Ní míorúilt é - tá gach rud mar a rabhthas ag súil leis
- A lán bruscair
- Tá an féar dóite
- Deacair post a fháil
- Deacair áit le cónaí a fháil
- Achair fhada siúil

## Léamhthuiscint 2 / Antra užduotis

Atsakykite į klausimus nuo **(a)** iki **(h)** lietuviškai.

**(a)** Ką autorius vadina „antra religija“ Lietuvoje? **(1 dalis)** **2 mharc**

- Krepšinį

**(b)** Pažymėkite teisingą atsakymą. Arūnas yra **(1 dalis)** **2 mharc**

- Vyskupas

**(c)** Kur Arūnas žaisdavo krepšinį? **(1 dalis)** **5 mharc**

- Mokykloje

**(d)** Kaip krepšinis atsiskleidžia aikštelėje? **(2 dalis)** **5 mharc**

Ceann amháin díobh seo:

- Taktiniais sprendimais
- Komandiniu žaidimu
- Kūrybingumu
- Intuicija
- Taiklumu
- Greičiu
- Ištvėrme
- Drąsa
- Ryžtu
- Kovingumu

**(e)** Kokias krepšinininkų savybes Arūnas vertina? Paminėkite **dvi** savybes. **(2 dalis)**  
**(2 × 3 mharc)**

Dhá cheann ar bith díobh seo:

- Gebėjimas žaisti komandoje
- Galvojimas apie bendrą rezultatą
- Gebėjimas kovoti iki galo
- Gebėjimas nenuleisti rankų
- Pagarba varžovams
- Pagarba komandos nariams

**(f)** Kas yra „papildomas žaidėjas“? **(2 dalis)** **5 mharc**

- Žiūrovai

**(g)** Raskite žodį priešingą žodžiui „pakilimas“. **(3 dalis)** **5 mharc**

- Nuosmukis

**(h)** Ką reiškia žodis „sirgalius“? **(3 dalis)**

**5 mharc**

- Sporto fanas
- Ligonis

Freagair ceist **(i)** i nGaeilge.

**(i)** De réir an téacs, cad is féidir linn a fhoghlaim as cailleadh?

**5 mharc**

Ceann amháin díobh seo:

- ní hé deireadh an domhain é má chailleann tú
- ba mhaith leis an bhfoireann eile an bua a fháil freisin
- bí sásta do dhaoine eile
- ní róbaít iad daoine
- imríonn daoine níos fearr ar laethanta áirithe agus níos measa ar laethanta eile
- bíonn só agus anó ann
- tacaigh le d'fhoireann gan bheith maslach do chéilí comhraic

### Léamhthuiscint 3 / Trečia užduotis

Atsakykite į klausimus nuo (a) iki (g) lietuviškai.

(a) Kur stovėjo Gabė, kai durys trenkėsi į jai? (1 dalis) 5 mharc

- Prie klasės durų

(b) Durimis Gabe trenkė Benas. Ar šis teiginys teisingas, ar ne? Pažymėkite teisingą atsakymą. (1 dalis) 5 mharc

- Teisingas

(c) Radvilė rūpinasi Gabe. Ką ji daro? Duokite du pavyzdžius. (2 dalis) 2 x 5 mharc

Dhá cheann ar bith díobh seo:

- Atbėga/priebėga prie Gabės
- Nustumia Beną
- Sugėdina Beną
- Apžiūri nosį
- Paklausia ar skauda
- Paklausia ar nelūžo
- Valo rankas į suknelę

(d) Kur atsisėdo Gabė? (2 dalis) 5 mharc

- Į fotelį

(e) Cuir in iúl cé acu atá na ráitis seo a leanas Fíor nó Bréagach.  
Cuir tic (✓) sna boscaí cuí. 5 x 1 mharc

Teiginiai	Teisingas	Neteisingas
i. Gabija nervinasi, nes tai pirmas jos susitikimas su klasiokais. (1 dalis)	✓	
ii. Gabei iš nosies bėga kraujas, nes ją užgavo Benas. (1 dalis)	✓	
iii. Gabės klasės draugai yra menininkai. (1 dalis)	✓	
iv. Radvilė yra sena Gabės draugė. (2 dalis)		✓
v. Radvilė apsirengusi gražia suknele. (2 dalis)	✓	

- (f) Meaitseáil gach tús leis an deireadh cuí chun ráitis a dhéanamh faoin téacs.  
Chun do fhreagra a chur in iúl, cuir isteach na litreacha a fhreagraíonn do na huimhreacha sna boscaí thíos. **(5 × 2 mharc)**

Tús	Deireadh
1. Gabé stovėjo už klasės durų ...	A. ... kai jai kažkas durimis trenkė į nosį.
2. Pirmasis Gabės susitikimas su klasės draugais įvyko, ...	B. ... ir net neatsiprašė.
3. Gabė suprato, kad jos nauji klasės draugai yra menininkai ...	C. ... ji sutepta aliejiniais dažais.
4. Radvilės suknelė neišsiplaus, nes ...	D. ... jai pirštais laikant sukruvintą nosį.
5. Benas Radvilei nepasiūlė pagalbos ...	E. ... iš jų drabužių, papuošalų ir šukuosenų.

1.	2.	3.	4	5.
A	É	E	C	B

## Roinn B: Léiriú Scríofa (60 Marc)

### Ketvirta užduotis (30 Marc)

Atsakykite į (a) arba (b), arba (c).

- (a) Savaitei pas jus atvyksta seneliai. Parašykite jiems el. laišką ir papasakokite, ką jūs veiksite.
- papasakokite apie vietas, kurias aplankysite.
  - kokį maistą valgysite?
  - su kuo susitikssite?
  - paklauskite, ką seneliai mėgsta veikti.
- (b) Savaitgalį nakvosite pas draugą/-ę. Parašykite jam/jai žinutę.
- prisiminkite, ką kartu veikėte, kai paskutinį kartą buvote susitikę
  - pasakykite, ką atsinešite
  - paklauskite, ką atsinešti
  - pasiūlykite draugui/-ei, ką veiksite
- (c) Ruošiatės stovyklai. Parašykite draugui/-ei ir pakvieskite į stovyklą. Papasakokite:
- kur vyks stovykla ir kaip į ją nuvykti?
  - savo įspūdžius iš pernai metų stovyklos
  - ką įsidėti?
  - kiek laiko truks stovykla?

**Cumarsáid:**

**16 mharc:**

**4 Thasc chumarsáideacha do 4 mharc an ceann = 16 mharc.**

An 1ú Chatagóir      0 – 2    teachtaireacht dhoiléir.

An 2ú Catagóir      3 – 4    teachtaireacht shoiléir.

N.B. Mura ndearnadh an tasc cumarsáideach, ní féidir aon mharcanna a bhronnadh ar an tsainréim theanga, ar an stór focal, ná ar struchtúir.

Teanga:

14 mharc

Teanga	C.4 agus C. 5
<b>BARR</b>     • foircinn na mbriathra, na haontuithe, na haimsirí agus iad ceart i gcónaí beagnach;    • stór focal an-mhaith;    • beagnach na focail uile litrithe i gceart;    • tuiscint mhaith ar an tsainréim theanga.	<b>10 – 14</b>
<b>LÁR</b>     • foircinn na mbriathra, na haimsirí, na haontuithe agus iad ceart seachas mícheart den chuid is mó    • stór focal idir réasúnta agus maith;    • ar a laghad leath na bhfocal litrithe i gceart;    • tuiscint áirithe ar an tsainréim theanga.	<b>5 – 9</b>
<b>BUN</b>     • an chuid is mó d'fhoircinn na mbriathra, de na haimsirí, de na haontuithe mícheart;    • an chuid is mó de na focail mílitrithe;    • tuiscint ar bith ar an tsainréim theanga.	<b>0 – 4</b>

### Penkta užduotis (30 marc)

Atsakykite į **(a)** arba **(b)**, arba **(c)**.

- (a)** Čiurlionio mokykla – yra menų mokykla vaikams ir jaunimui. Ten galite susirasti naujų draugų, išmokti piešti, fotografuoti, kurti spektaklius, dainuoti ir groti įvairiais muzikos instrumentais. Užpildykite kandidato anketą.
- (b)** Parašykite trumpą matyto filmo apžvalgą.
- (c)** Į jūsų mokyklą atvažiuoja karjeros konsultantas. Ruošiantis susitikimui užpildykite karjeros anketą.

Cumarsáid:

18 marc (6 + 12)

An chéad 3 thasc do 2 mharc an ceann = 6 mharc.

4 Thasc chumarsáideacha do 3 mharc an ceann = 12 mharc.

An 1ú Chatagóir      0 – 2      tá an teachtaireacht doiléir

An 2ú Catagóir      3 – 4      tá an teachtaireacht soiléir

N.B. Mura ndearnadh an tasc cumarsáideach, ní féidir aon mharcanna a bhronnadh ar an tsainréim theanga, ar an stór focal, ná ar struchtúir.

Teanga	C. 4 agus C. 5
<b>BARR</b>      • foircinn na mbriathra, na haontuithe, na haimsirí agus iad ceart i gcónaí beagnach;     • stór focal an-mhaith;     • beagnach na focail uile litrithe i gceart;     • tuiscint mhaith ar an tsainréim theanga.	<b>10 – 12</b>
<b>LÁR</b>      • foircinn na mbriathra, na haimsirí, na haontuithe agus iad ceart seachas mícheart den chuid is mó     • stór focal idir réasúnta agus maith;     • ar a laghad leath na bhfocal litrithe i gceart;     • tuiscint áirithe ar an tsainréim theanga.	<b>5 – 9</b>
<b>BUN</b>      • an chuid is mó d'fhoircinn na mbriathra, de na haimsirí, de na haontuithe mícheart;     • an chuid is mó de na focail mílitrithe;     • tuiscint ar bith ar an tsainréim theanga.	<b>0 – 4</b>

## Triail Chluastuisceana (120 Marc)

N.B. Ní gá d'iarrthóirí an fhoclaíocht bheacht a thabhairt ar na réitigh a mholtar sa scéim marcála seo. Má thugtar an bhrí cheart, is féidir leo lánmharcanna a fháil. Má thugtar freagra ceart agus mícheart araon, bronn 0 marc.

### Roinn A (30 marc)

1. (a) Kokį egzaminą laikė Gediminas? 5 mharc
  - Anglų/anglų kalbos
- (b) Gediminas egzaminą išlaikė. 5 mharc
  - Teisingai
2. (a) Gediminas Jūratę kviečia į 5 mharc
  - Koncertą
- (b) Jūratė ir Gediminas susitiks 5 mharc
  - Šeštadienį
3. (a) Kur vakarieniaus Jūratė su Gediminu? 5 mharc
  - Lietuviškų patiekalų restorane 3 mharc
  - Restorane
- (b) Kokio maisto pasiilgo Gediminas? 5 mharc
  - Cepelinų

### Roinn B (30 marc)

1. (a) Kaip vadinasi G. Žickytės filmas? 5 mharc
  - „Šuolis“
- (b) S.Kudirka buvo grąžintas į sovietų laivą. 5 mharc
  - Teisingai
2. (a) Kas filme apie Landsbergį atskleidžia Lietuvos laisvės istoriją? 5 mharc

Ceann amháin díobh seo:

  - Archyviniai kadrai
  - Landsbergio pasakojimas

- (b) Kelintais metais iš Lietuvos buvo išvesti sovietų kariai? **5 mharc**
- 1993
3. (a) Karolio Kaupinio filmas „Nova Lituania“ yra meninis. **5 mharc**
- Teisingai
- (b) Kur F.Gruodis siūlo kurti atsarginę Lietuvą? **5 mharc**
- Afrikoje

### **Roinn C (20 marc)**

1. (a) Ainmnigh an baile a bhfuil Ginté ag obair ann. **5 mharc**
- Klaipėda
- (b) Ní thomhaiseann Ginté teocht an tsáile. **5 mharc**
- Bréagach
2. Cé mhéad bliain a chaith Jurgis ina chónaí sa phríomhchathair? **5 mharc**
- 7
3. Cá dtéann na seilidí i bhfolach ar lá te? Tabhair sonra **amháin**. **5 mharc**
- Ceann amháin díobh seo:
- Faoi dhuilleoga cáil
  - Faoi dhuilleoga raidis fhiáin
  - Faoi chlárí adhmaid

### **Roinn D (20 marc)**

	<b>Ráiteas</b>	<b>Fíor</b>	<b>Bréagach</b>
<b>1.</b>	(a) Bhí uachtar reoite le fáil i mbia na Liotuáine den chéad uair san 8ú haois. <b>5 mharc</b>		✓
	(b) Ba í an chéad mhilseog Liotuánach cúcamair le mil. <b>5 mharc</b>	✓	
<b>2.</b>	(a) Caitheann na turasóirí beagnach leath a mbuiséid ar bhia. <b>5 mharc</b>	✓	
	(b) Tá an dath ar anraith fuar an bhiatais i gcroílár feachtais chumarsáide sa Liotuáin. <b>5 mharc</b>		✓

### **Roinn E (20 Marc)**

- 1. (a)** In Varèna a bhí an teocht ab ísle Dé Domhnaigh. **5 mharc**
- Fíor
- (b)** Cé mhéad céim a bhí sa teocht in Varèna Dé Domhnaigh? **5 mharc**
- -27
- 2. (a)** Cén Diúc a dtéann an taisce siar go dtí a réimeas? **5 mharc**
- Jogaila
- (b)** Cén saghas duine a bhféadfadh an taisce a bheith ina sheilbh aige? **5 mharc**
- Ceann amháin díobh seo:
- Saibhir
  - Uasal/ríoga

## AGUISÍN 1

Cuirtear scéim marcála mhionathraithe i bhfeidhm ar an obair a chuireann iarrthóirí isteach ar deonáíodh ceann amháin nó níos mó de na socruithe seo a leanas dóibh:

- Leagan taifeadta d'obair scríofa.
- Úsáid ríomhaire agus seiceálaí litrithe air
- Úsáid scríobhaí.
- Tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach

Sa Liotuáinis Ardleibhéil san Ardeistiméireacht ciallaíonn sé sin nach ngearrtar pionós as earráidí sa litriú ná i ngnéithe gramadaí áirithe.

## AGUISÍN 2

### Scripteanna Fuaime

#### ROINN A

- Jūratė: Klausau?
- Gediminas: Labas, čia Gediminas. Kaip gyveni?
- Jūratė: Sveikas, Gediminai, seniai girdėtas. Ačiū, gerai. O Tu?
- Gediminas: Dėkui, aš irgi gerai. Buvau labai užsiėmęs, todėl neskambinau.
- Jūratė: Niekio tokio. Suprantu. Ką veikei?
- Gediminas: Mokiausi. Praeitą savaitę turėjau anglų kalbos egzaminą.
- Jūratė: Kaip sekėsi. Išlaikei?
- Gediminas: Taip, ir net gavau aukščiausią įvertinimą!
- Jūratė: Ooo sveikinu!
- Gediminas: Ačiū. Skambinu paklausti, ką veiksi šeštadienį?
- Jūratė: Niekio, o ką?
- Gediminas: Noriu pakviesti į koncertą.
- Jūratė: O koks koncertas?
- Gediminas: Akordeono muzikos. Gros žymiausias Lietuvos akordeonistas Martynas Levickis.
- Jūratė: Niekio apie jį nežinau. Papasakok.
- Gediminas: Martynas Levickis groti pradėjo būdamas trejų metų. Jis yra laimėjęs daugybę tarptautinių konkursų. Be to, jis yra labai kūrybingas ir artistiškas. Jo koncertai būna kaip spektakliai.
- Jūratė: O kokią muziką jis groja?
- Gediminas: Labai įvairią, ir lietuvių liaudies dainas, ir tango, ir klasikinius ir pop kūrinius.
- Jūratė: Skamba įdomiai. Norėčiau paklausti ir pažiūrėti. Kelintą valandą koncertas ?
- Gediminas: Septintą.
- Jūratė: O kur?
- Gediminas: Siemens arenoje.
- Jūratė: Gerai. Klausyk, gal prieš tai susitinkam vakarienės?
- Gediminas: Gera mintis. O kada ir kur?
- Jūratė: Aš pas Tave užėisiu penktą.
- Gediminas: Puiku! Bilietus nupirksiu internetu, tai eisime tiesiai į kavinę. O ką valgysime?
- Jūratė: Gal einam į lietuviškų patiekalų restoraną?
- Gediminas: Gerai, pasiilgau cepelinų.
- Jūratė: O aš bulvinių blynų su spirgučiais ir grietine.
- Gediminas: Tai sutarta. Šeštadienį penktą valandą laikiu tavęs pas save.
- Jūratė: Taip, iki greito. Ačiū už kvietimą.
- Gediminas: Nėra už ką! Iki!

## ROINN B

1. Sveiki, noriu paprašyti jūsų pagalbos. Mano klasės draugas labai domisi Lietuvos istorija, įvairiais filmais. Vienintelis filmas, kurį mačiau yra Giedrės Žickytės dokumentinis filmas „Šuolis“. Jame pasakojama apie lietuvių jūreivį Simą Kudirką. Jis Šaltojo karo metais persoko iš sovietinio į Amerikos laivą, paprašė politinio prieglobsčio, bet buvo grąžintas atgal. Lietuvis iš Griškabūdžio tapo žmogaus laisvių pažeidimo simboliu. Gal dar galite ką rekomenduoti?
2. Tikrai verta pažiūrėti filmą „Mr. Landsbergis. Sugriauti blogio imperiją“. Lietuvos laisvės istoriją nuo pirmųjų Sąjūdžio mitingų iki Rusijos karių išvedimo 1993-iaisais atskleidžia ne tik Landsbergio pasakojimas, bet ir archyviniai kadrai. Parodoma, kad drąsa yra ginklas, pajėgus sugriauti blogio imperiją.
3. Aš rekomenduoju Karolio Kaupinio meninį filmą „Nova Lituania“. Jame pasakojama apie alternatyvios Lietuvos idėją. 1938 metais geografas Feliksas Gruodis matydamas, jog virš Europos niaukiasi karo debesys, pasiūlė įkurti naują Lietuvą kur nors Afrikoje. Labai įdomi istorija, pasižiūrėkite.

## ROINN C

1. Mano vardas Gintė Vaišvilaitė. Aš –Klaipėdos universiteto jūrų okeanologė, tyrinėju jūrų organizmus. Mano kasdienybė – ne vien keturios laboratorijos sienos, atlieku Baltijos jūros vandens temperatūros ir srovės greičio matavimus uoste.
2. Esu Jurgis. Baigęs mokyklą save įsivaizdavau sostinės šurmulyje. Septynerius metus gyvenau Vilniuje. Studijavau įmonių administravimą. Pats kūriau įvairias verslo kompanijas: nuo kompiuterių taisyklos, automobilių nuomos iki virtualių turų ir sporto renginių, bet vieną dieną nutariau kraustytis atgal į gimtinę. Dabar dirbu su jaunimu gatvėje Panevėžio jaunimo centre.
3. Labas, mano vardas Janina, esu sraigių augintoja. Retas ūkininkas galėtų pasigirti dviejų šimtų šešiasdešimties tūkstančių augintinių ūkiu. Tokiam būriui net nereikia didelės fermos. Tūkstančiai mano sraigių puikiai išsitenka kelių arų aptvare šalia namų. Tokį ūkį sunku net pamatyti. Šiltą dieną mano augintinės slepiasi po kopūstų, krienų lapais ir medinėmis lentomis.

## **ROINN D**

### **1.**

„Keliauk ir ragauk“ kviečia paskanauti netikėčiausių skonių ledų po visą Lietuvą išsibarsčiusiose ledainėse, cukrainėse ir restoranuose. Ledų žemėlapis „Keliauk Lietuvoje“ - gastrominio turizmo dalis.

Ledai į Lietuvą atėjo aštuonioliktame amžiuje – keliais šimtais metų vėliau nei pirmasis žinomas lietuviškas desertas – švieži agurkai su medumi.

Pirmieji ledai buvo vyšnių, serbentų, apelsino žiedų, žibuoklių, kavos ir gvazdikėlių skonio. Kai kurių ledų – pavyzdžiui, žibuoklių ar kavos – galima paragauti iki šiol.

### **2.**

Įdomioms gastrominėms patirtims pasiūlyti nereikia didelių investicijų – tik šiek tiek išradingumo. Tokie maršrutai skatina atrasti skirtinguose regionuose įsikūrusias, kavinukes ir restoranus. Juk maistui turistai išleidžia beveik pusę biudžeto!

Pernai pristatėme net tridešimt du netradicinius šaltibarščius siūlančių restoranų žemėlapi. Užsienio šalyse vykdoma komunikacijos kampanija, kurios centre – šaltibarščių spalva, o keliautojus Vilniaus oro uoste pasitinka gigantiška šaltibarščių lėkštė. Keliauk ir ragauk!

## **ROINN E**

**1.** Jeigu vasario pirmomis dienomis šaltis Lietuvoje tik priminė apie save, tai šią naktį jis sugrįžo su trenksmu. Sekmadienio naktį žemiausiai temperatūra nukrito Varėnoje, kur termometrų stulpeliai rodė 27 laipsnius šalčio. Sekmadienio dieną šaltis niekur iš Lietuvos nesitrauks. Temperatūra kris iki 6-11, vietomis – iki 15 laipsnių žemiau nulio.

**2.** Lietuvos nacionaliniame muziejuje eksponuojamas netoli Vilniaus rastas kunigaikščio Jogailos laikų lobis. Muziejaus darbuotojo Eduardo teigimu loby vertė siekia apie 120–130 grašių. Tuo laiku ši suma buvo didelė. Tad greičiausiai paslėptas lobis galėjo priklausyti turtingam, o galbūt ir kilmingam asmeniui. Lobyje yra net šešiasdešimt du daiktai.



