



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2023

Marking Scheme

Japanese

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

LISTENING COMPREHENSION (80 marks)

(1/2 marks if answered in Japanese, romaji or Japanese script)

Part A: (18 marks)

	<i>Since when/ How long they have been in Japan? (3 marks)</i>	<i>Where do they teach? (3 marks)</i>	<i>Positive comments about Japan. (6 marks)</i>	<i>Negative comments about Japan. (6 marks)</i>
1. Claire	Since April (1 mark)	Junior high school /in Fukushima (1 mark)	Her house is great/ it's near school/ 3 tatami rooms/ sleeps on a futon (any 2, 1 mark each)	No Irish people/ gets homesick/ has earthquakes/ scary because of earthquakes (any 2, 1 mark each)
2. Ben	6 years (1 mark)	British school /in Tokyo (1 mark)	Night life is fun/convenient/ lots of 24 hours shops (any 2, 1 mark each)	Lots of foreigners (who speak English)/ Japanese not improving/ apartment is expensive. (any 2, 1 mark each)
3. Pam	12 years (1 mark)	Private lessons / in hospitals/ in Nagoya (1 mark)	Food is delicious/ has an airport/ can easily return to Philippines (any 2, 1 mark each)	Kanji is hard/ can't read Kanji well/ no English signs in the countryside OR no English signs so it's tough (any 2, 1 mark each)

Part B (19 marks)

1. Before visiting the Ghibli Museum (13 marks)

(i) *What day will they go to the museum?*

Wednesday (1 mark)

(ii) *List **three** facilities in the museum.*

Cinema/ library/ gift shop/ café (any 3, 1 mark each) (3 marks)

(iii) *(a) Which exit should be taken from Mitaka station?*

South (1 mark)

(b) What directions are given from the station?

15-minute walk/ Straight for 800 meters/ it's on the left (any 2, 2 marks + 1 mark)
(3 marks)

(iv) *(a) Where will they meet?*

Convenience store (1 mark)

(b) What time will they meet?

9:30 (1 mark)

(v) *Sarah's new phone number is:*

090-785-3642 (3 marks)

2. After visiting the Ghibli Museum (6 marks)

(i) *What did Sarah like about the museum?*

Beautiful design/ colourful/ Totoro at the entrance/ Totoro was cute/
(any 2, 2 marks + 1 mark) (3 marks)

(ii) *Complete the chart below* (3 marks)

For whom	Present(s)
Little brother (1 mark)	<i>Totoro cap & t-shirt</i>
<i>Host Family</i>	Cookies (1 mark)
School friends (1 mark)	<i>Book & a puzzle</i>

Part C (21 marks)

1. Dream Job Ranking (7 marks)

(i)

<i>Rank</i>	<i>Dream job of primary school students in Matsue</i>	<i>Dream job of high school students in Matsue</i>
1	<i>Youtuber</i>	Doctor (1 mark)
2	Illustrator (1 mark)	<i>Teacher</i>
3	Baseball player (1 mark)	Company employee (1 mark)

(4 marks)

(ii) *Why do primary school students want to be a YouTuber?*

Can become famous/ want to do what they like/ get a lot of money

(any 2, 2 marks +1 mark)

(3 marks)

2. Walking tour of Matsue (8 marks)

(i) *How many tour guides are there?*

30

(2 marks)

(ii) *What will you do on the walking tour?*

Go to temples and shrines, study history, go to park, drink tea

(Any 2, 2 marks each)

(4 marks)

(iii) *How long does the tour last?*

One and half hours

(2 marks)

3. Weekend weather forecast in Matsue (6 marks)

(i) *What is the weather forecast for*

Saturday? **Fine/ cold/ 7 degrees** (any 2, 1 mark each)

(2 marks)

Sunday? **Snow**

(1 mark)

(ii) *Give any **two** pieces of advice for Sunday.*

Don't drive/ don't go out/ stay at home/ take care

(Any 2, 2 marks +1 mark)

(3 marks)

Part D (22 marks)

- (i) *Give details about Jamie based on his self-introduction.*
From Derry/ Ireland, 3rd year in Trinity, studying business and marketing, hobby is water polo, member of water polo club. (any 3, 1 mark each) (3 marks)
- (ii) *Why has Jamie applied to work in the camp?*
A senior in college worked in the camp/ heard stories from his senior/ wants to improve his Japanese (2 marks)
- (iii) *Describe Jamie's coaching experience.*
Did water polo coaching/ in 1st year/ twice a week/ in local pool/ taught technique/ helped at events. (any 3, 1 mark each) (3 marks)
- (iv) *What are the camp's*
(a) morning activities? sports/ swimming /soccer
(any 2, 1 mark each) (2 marks)
- (b) after lunch activities? Games / singing/ crafts/ making dinner**
(any 2 1 mark each) (2 marks)
- (v) *Name two dishes that Jamie can cook.*
Curry / pasta/ soup (any 2, 1 mark each) (2 marks)
- (vi) *When will the camp begin?*
July (1 mark) **9th** (1 mark) (2 marks)
- (vii) *What is the weekly pay for the camp?*
52,000 yen (2 marks)
- (viii) *Describe the uniform the coaches wear?*
Red cap/ white shirt/ blue shorts (any 2, 2 marks + 1 mark) (3 marks)
(3 correct colours – 1 mark)
- (ix) *When will James hear if he has the job?*
Next week (1 mark)

READING COMPREHENSION 120 marks

Question 1: 30 marks

Part A:

A: (22 marks)

1. (6 marks)

(i) <i>The cost of a Karaoke room</i>	5	1 mark
(ii) <i>The food menu</i>	3	1 mark
(iii) <i>Voice training</i>	7	1 mark
(iv) <i>Discount coupons</i>	4	1 mark
(v) <i>Frequently asked questions</i>	10	1 mark
(vi) <i>This month's news</i>	6	1 mark

2. Name **two** new items on the dessert menu.

Choco banana (parfait)/ mango pancake/ strawberry cheesecake (any 2, 1 mark each)
2 marks

3. Explain the family discount.

1 hour-free family room (1 mark), for a family birthday party/present of a birthday cake. (1 mark) 2 marks

4. What BLEACH goods can you buy as part of the collaboration campaign?

Poster / Collector's toy 1 mark

5. Give **two** details about the morning Karaoke campaign.

From 9 to 12/ 30 minutes 10 yen/ it's healthy to sing (any 2, 1 mark each) 2 marks

6. List any **two** songs in this month's top requests

Dry Flower/ Cinderella Boy/ Lemon (any 2, 1 mark each) 2 marks

7. As part of the safety policy, what do Big Echo staff do every week?

Clean 1 mark

8. 6 marks

New BIG ECHO Karaoke Branch	Station exit	Details about the branch
Tachigawa station	West (1 mark)	Has a darts bar/ Play darts & do karaoke/ Monday – Thursday 3 hours 7500 yen/ weekend 3 hours 10,000 yen (any 2, 1 mark each) 2 marks
Ueno station	East (1 mark)	2 minute walk from the station/ Party rooms for 10-40 people/ 5 party rooms (any 2, 1 mark each) 2 marks

Part B: (8 marks) Half marks if marked in Japanese

1. *Why does Ai always go to BIG ECHO alone?*

Bad at singing/ hates performing in front of people/ loves Karaoke/ when work is stressful can relax

(any 2, 2 marks + 1 mark)

3 marks

2. *Why does Ken sometimes sleep in BIG ECHO?*

It's open 24 hours/ If he misses the last subway after a party / the flat rate is 3000 yen from 11 to 6/ It is cheaper than a hotel

(any 2, 2 marks + 1 mark)

3 marks

3. *What comment does Jackie make about the party room?*

Fun/ stage/ costumes/ disco lights/ instruments (ukulele, tambourine etc)/ drinks service is quick

(any 2, 1 mark each)

2 marks

Question 2: (50 marks)

A:

1. **(10 marks)**

1. Complete the following table in English.

	<i>Where are they from?</i>	<i>Physical Description</i>	<i>Hobby (two details)</i>
<i>Terunofuji</i>	Mongolia (1 mark)	Tall/ 192cm/ 180 kg (any 2, 1 mark each) (2 marks)	Dance/ watching anime (any 2, 1 mark each) (2 marks)
<i>Shimizu</i>	Osaka (1 mark)	Short/ 160 cm/ small body/ 57 kg/ short hair (any 2, 1 mark each) (2 marks)	Listening to music/ calligraphy/ reading (any 2, 1 mark each) (2 marks)

2. (6 marks) Half marks where there is strong evidence of extraneous material

- (i) ^{てるの ふじ} 照ノ富士は、^{すもう はじ} 相撲を始める前に、どんなスポーツをしましたか。
じゅうどう 2 marks
- (ii) ^{てるの ふじ} 照ノ富士は、いつプロの^{りきし}力士になりましたか。
高校を^{そつぎょう}卒業してから 2 marks
- (iii) ^{しみず} 清水さんは、どうして^{からて}空手をしたいと思いましたか。
(どうじょうに)女子のせんぱいが多くて (1 mark) とてもかっこいいと思
いました。
(1 mark) 2 marks

3. (10 marks) Answer in English.

- (i) *What did Terunofuji manage to do after living in Japan for a short time?*
Master Hiragana & Katakana (1 mark) speak Japanese (1 mark) 2 marks
- (ii) *What setback did Terunofuji have in 2015?*
He broke his right leg (broke his leg 1 mark) 2 marks
- (iii) *What is Terunofuji's Japanese full name?*
Suginomori (1 mark) Seizan (1 mark) 2 marks
- (iv) *Where did Shimizu go to college and what did she study?*
Kansai university (1 mark) Asian culture (1 mark) 2 marks
- (v) *Describe **one** of Shimizu's sporting achievements.*
Gold medal at the world championships / silver medal in Tokyo Olympics.
2 marks

4. (4 marks) Translate into English.

日本の^{りょこう}旅行の後で、^{てるの ふじ}照ノ富士はモンゴルの大学に行く^{よてい}予定でしたが、^{りきし}力士になりた
かったので、2009年に日本の高校に^{りゅうがく}留学しました。

After travelling to Japan (1 mark), Terunofuji had planned to go to college in Mongolia (1 mark), but he wanted to become a sumo wrestler (1 mark) so in 2009 he went to a high school in Japan. (1 mark)

B: KANJI (10 marks)

1. Any FIVE correct answers 5 marks

- | | | |
|-------|------------------------|--------|
| (i) | born | 1 mark |
| (ii) | every day | 1 mark |
| (iii) | popular | 1 mark |
| (iv) | enter/start school | 1 mark |
| (v) | primary school student | 1 mark |
| (vi) | speak/ talk | 1 mark |

2. Any FIVE correct answers 5 marks

- | | | |
|-------|-------|--------|
| (i) | おかあさん | 1 mark |
| (ii) | こうこう | 1 mark |
| (iii) | にねんかん | 1 mark |
| (iv) | じよし | 1 mark |
| (v) | からだ | 1 mark |
| (vi) | ちいさい | 1 mark |

C: GRAMMAR (10 marks)

1. Any FIVE correct answers 5 marks

- | | | |
|-------|------------|--------|
| (i) | ない | 1 mark |
| (ii) | しませんでした | 1 mark |
| (iii) | なりたくない | 1 mark |
| (iv) | 大きくないです | 1 mark |
| (v) | 元気じゃなかったです | 1 mark |
| (vi) | 入らなかった | 1 mark |

2. Any FIVE correct answers 5 marks

- | | |
|------------|--------|
| (i) 行って | 1 mark |
| (ii) よんだ | 1 mark |
| (iii) 休む | 1 mark |
| (iv) 見ない | 1 mark |
| (v) ねて | 1 mark |
| (vi) した | 1 mark |

Question 3: (40 marks)

A: (12 marks)

1. *Give details about Anna's summer uniform.*

Light blue polo shirt/navy blue skirt/ white socks / brown shoes

(Any 3, 1 mark each)

3 marks

2. *What happened to Anna on Friday?*

She was using her phone in the toilet at lunch time (2 marks), Tanaka sensei took her phone (1 mark) /she can't use her phone for a week (1 mark)

4 marks

3. *What was found in Mori-san's bag?*

Electronic cigarette/ vape

1 mark

4. *How does Anna describe Miki?*

Her best friend/ kind/ clever/ good at maths/ sometimes teaches her maths

(any 2, 1 mark each)

2 marks

5. *Why did Anna not go to school on Wednesday?*

Sore throat/ runny nose/ thought she had covid/ maybe allergy (any 2, 1 mark each)

2 marks

B: (8 marks) Answer in Japanese.

1. アンナさんは、^{なつ}夏の^{せいふく}制服と^{ふゆ}冬の^{せいふく}制服と、どちらのほうが好きですか。

ふゆのせいふく

2 marks

2. ^{よう}火曜日の天気はどうでしたか。

つゆ、わかった、雨、28度、むしあつい (any 2, 1 mark each) 2 marks

3. アンナさんは、毎日どうやって学校に行きますか。

じてんしゃ

2 marks

4. アンナさんは、どうして^{びょういん}病院に行きたくないですか。

びょういんはこわいです。

2 marks

B: KANJI (10 marks) (any 5 correct Kanji)

(i)	今日	(a)	1 mark	today	1 mark
(ii)	くつ下	(b)	1 mark	socks	1 mark
(iii)	午後	(d)	1 mark	pm	1 mark
(iv)	上手	(a)	1 mark	good at	1 mark
(v)	休む	(c)	1 mark	take a break/rest/holiday	1 mark
(vi)	元気	(c)	1 mark	fine/ well/energetic	1 mark

C: GRAMMAR (10 marks)

1. 10 marks (any 10 correct answers)

(i)	の	1 mark	と	1 mark
(ii)	が	1 mark		
(iii)	に	1 mark	が／は	1 mark
(iv)	で	1 mark	を	1 mark
(v)	より	1 mark		
(vi)	から	1 mark	まで	1 mark
(vii)	と	1 mark	で	1 mark

WRITTEN PRODUCTION: 100 marks

Question 4 (40 marks) (a) or (b) or (c)

(a) *You are preparing a self-introduction for a Japanese guest visiting your school. Write the speech*

including answers to the following prompts.

(i) 学校について

(ii) 6年生について

OR

(b) *Write an email to your Japanese friend about your part-time job. Include answers to the following questions.*

(i) どんなアルバイトですか。

(ii) アルバイトはどうですか。

OR

(c) *You went to a festival last week. Write a diary entry including answers to the following questions.*

(i) お祭り^{まつ}はどこでしたか。

(ii) お祭り^{まつ}はどうでしたか。

Content marks

20 marks

9 marks each point- 18 marks

1 discretionary mark for opening

1 discretionary mark for closing

Expression marks

20 marks

See table on next page.

Errors Circle in red repeated errors, do not repenalise.

Put circled **T** for errors in tense usage, **R** for incorrect use of register, **P** for incorrect use of particles and K where Kanji should have been used.

Use **wavy line** for incorrect use of Hiragana, Katakana, Kanji, illegible script,

Incorrect punctuation, inaccurate vocabulary.

Underline other mistakes, putting double line under word order errors.

Place w.o in left margin for word order errors.

N.B. Use square brackets for irrelevant material [.....]

Expression: Marked out of **20** or **15**. If the content mark is 10 or less, or the composition is too short (less than 150 characters), mark expression out of **15** and write '**lower E**' to indicate this. Use the numbering (1-4) when showing individual content points, display total content points (**C =...**) and add **E/Lower E** to give total marks for the composition.

Lower E

Short or C ≤ 10

15	20	Category description
0 - 3	0 - 5	Vocabulary very inadequate; incorrect use of Hiragana and Katakana; some Romaji used; illegible characters; little or no Kanji used; very limited range of structures used. Poor punctuation. Serious grammatical errors: Verb and adjective forms generally incorrect; particles generally incorrect; tense inconsistent, inappropriate. Incorrect use of Genkouyoushi.
4 - 10	6 - 14	Vocabulary use quite good – generally adequate and appropriate with perhaps some Japanese idiom. Appropriate and correct use of Hiragana and Katakana with only occasional errors; adequate use of Kanji. Adequate range of structures used. Punctuation quite good.

		Few serious/frequent minor grammatical errors: Verb forms and adjective, tense, particles correct more often than not. Use of Genkouyoushi quite good.
11 - 15	15 - 20	Vocabulary use good – rich, idiomatic and appropriate. Few word order mistakes. No or very few mistakes using Hiragana and Katakana. Good use of Kanji. Wide range of structures used. Correct punctuation. Good use of genkoyoushi. Grammar generally correct: Good level of accuracy in verb and adjective forms, tense, particles. Good use of Genkouyoushi.

N.B. Take a global view of language use (E = Expression) to locate the candidate's work in the most appropriate category.

Question 5:**60 marks**

You have just come back from a school trip to Japan. Write an article for the school on **Memories of your Japanese Trip (日本旅行の思い出)** in no less than 320 Japanese characters covering ANY 4 of the following headings.

Content**30 marks**

7 marks for any 4 headings 1-8

2 discretionary marks

Expression**30 marks**

See table on next page

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| 1. 日本旅行のスケジュール | / Japan trip schedule |
| 2. 日本の天気 | / The weather in Japan |
| 3. 日本の食べ物 | / Japanese Food |
| 4. 日本文化のけいけん | / Experiences of Japanese culture |
| 5. 泊まったところ | / Where you stayed |
| 6. 買った物 | / Things you bought |
| 7. 一番よかったこと | / The best thing |
| 8. 一番大変だったこと | / The hardest thing |

Errors Circle in red repeated errors, do not repenalise.

Put circled **T** for errors in tense usage, **R** for incorrect use of register, **P** for incorrect use of particles and **K** where Kanji should have been used.

Use **wavy line** for incorrect use of Hiragana, Katakana, Kanji, illegible script,
Incorrect punctuation, inaccurate vocabulary.

Underline other mistakes, putting double line under word order errors.

Place w.o in left margin for word order errors.

N.B. Use square brackets for irrelevant material [.....]

Expression: Marked out of **30** or **20**. If the content mark is 15` or less, or the composition is too short (less than 200 characters), mark expression out of **20** and write '**lower E**' to indicate this. Use the numbering (i) and (ii)a –f, when showing individual content points, display total content points (**C =...**) and add **E/Lower E** to give total marks for the composition.

Lower E

Short or C ≤15

20	30	Category description
0 - 4	0 - 7	Vocabulary very inadequate; incorrect use of Hiragana and Katakana; some Romaji used; illegible characters; little or no Kanji used; very limited range of structures used. Poor punctuation. Serious grammatical errors: Verb and adjective forms generally incorrect; particles generally incorrect; tense inconsistent, inappropriate. Incorrect use of Genkouyoushi.
5 - 12	8 - 20	Vocabulary use quite good – generally adequate and appropriate with perhaps some Japanese idiom. Appropriate and correct use of Hiragana and Katakana with only occasional errors; adequate use of Kanji. Adequate range of structures used. Punctuation quite good. Few serious/frequent minor grammatical errors: Verb forms and adjective, tense, particles correct more often than

		not. Use of Genkouyoushi quite good.
13 - 20	21 - 30	Vocabulary use good – rich, idiomatic and appropriate. Few word order mistakes. No or very few mistakes using Hiragana and Katakana. Good use of Kanji. Wide range of structures used. Correct punctuation. Good use of Genkoyoushi. Grammar generally correct: Good level of accuracy in verb and adjective forms, tense, particles. Good use of Genkouyoushi.

N.B. Take a global view of language use (E = Expression) to locate the candidate's work in the most appropriate category.

TAPESCRIPT

Part A Foreigners teachers living in Japan

1. Claire

こんにちは。私はクレアです。アイルランド人です。4月から、福島に住んでいます。中学校で、英語を教えています。私の家は素晴らしいです。中学校の近くにあるし、畳の部屋が三つあるし、毎日布団で寝ています。でも、福島には、アイルランド人がいませんから、ホーム・シックになります。それから、ときどき地震があるから、こわいです。

2. Ben

皆さん、お元気ですか。イギリス出身のベンです。私は6年間、東京に住んでいます。ブリティッシュ・スクールで、英語と体育を教えています。東京のナイト・ライフはとても楽しいです。それから、何でもべんりで、24時間オープンのお店がたくさんあります。でも、外国人が多くて、いつも英語で話すから、日本語がぜんぜん上手になりません。その上、東京のアパートはロンドンのアパートより高いです。

3. Pam

こんにちは。私はフィリピン人のパムです。12年前に名古屋にきました。名古屋の病院に行って、英語のプライベート・レッスンをしています。名古屋は食べ物がとてもおいしいです。それから、名古屋には、大きい空港があるから、かんたんに飛行機でフィリピンに帰ることができます。私は日本語を話すことはできますが、漢字がむずかしすぎて、あまり読むことはできません。名古屋の田舎に行くと、英語のサインがありませんから、大変です。

Part B: A visit to the Studio Ghibli Museum

1. Before visiting the Ghibli museum

ゆ：セーラちゃん、来週の水曜日^{よう}、時間がある？

セ：水曜日^{よう}？うん、ひまだよ。

ゆ：よかった。いっしょにジブリ美術館^{びじゅつかん}に行かない？セーラちゃんはアニメのファンだよ
ね。

セ：うん、行きたい！ジブリ美術館^{びじゅつかん}に、何がある？

ゆ：ええと、小さい映画館^{えいがかん}や図書館^{としょかん}やギフト・ショップがある。それから、カフェもあるっ
て。

セ：じゃあ、午前中、美術館^{びじゅつかん}に行ってから、カフェでひるごはんを食べる？

ゆ：いいプランだね。グーグル・マップを見たら、JR みたか駅^{ある}から歩いて15分。駅の南
口を出て、まっすぐ800メートルぐらい歩くと、左側^{ある}に、美術館^{がわ びじゅつかん}があるよ。

セ：歩いて15分^{ある}？ちょっととおいね。駅^{ある}からいっしょに行かない？

ゆ：そうだね。じゃあ、南口にコンビニがあるから、9時半にコンビニで会う？

セ：うん、わかった。私の新しい電話番号^{ばんごう}をおしえるね。いい？090-785-3642 だよ。

ゆ：あ、ちょっと待つ^まて、えーと、090-785-3642 だね。ありがとう、じゃ水曜日^{よう}の9時半
に。

2. After visiting the Ghibli museum

ゆ：ジブリ美術館^{びじゅつかん}、楽しかった^{たの}ね。

セ：本当に楽しかった^{とう たの}。美術館^{びじゅつかん}のデザインはきれいで、カラフルだったね。入口の前のト
トロもかわかった。

ゆ：セーラちゃん、たくさんおみやげを買ったね。

セ：うん、おとうとの誕生日^{たん}プレゼントにトトロのキャップとTシャツ、ホームステイの
家族^{かぞく}にクッキー、そして、学校の友だち^{とも}に本とパズルを買った。お金^{つか}を使いすぎた。

ゆ：でもとてもいいプレゼントだったね。

Part C: Three News items

1. Dream job ranking

みなさん、しょう来何になりたいですか。しょう来の^{ゆめ}夢は何ですか。

しまね大学のリサーチセンターが^{まつえ}松江の小学生と高校生千人に聞きました。

まず、小学生に人気がある^し仕事は、第一位は^{だいいちい}YouTuberです。そして、第二位は^{だいにい}イラストレーターで、第三位は^{だいいい やきゅう せんしゅう}野球の選集です。

高校生に人気がある^し仕事は、第一位は^{だいいちい いしゃ}医者、第二位は^{だいにい}高校の先生、そして第三位は^{だいいい かいしゃいん}会社員です。

小学生にどうしてYouTuberになりたいですか、と聞ききした。「有名^{ゆうめい}になりたい。」、「好きなことをしたい」、「お金がたくさんほしい。」と言いました。

皆さんの夢は何でしたか。

2. Walking tour of Matsue

^{まつえ}松江をさんぽしませんか。まつえはまちさんぽツアーをはじめました。

まちさんぽのツアーガイドは30人います。ツアーガイドはかんたんな日本語で、ツアーをします。^{まつえ てら じんじゃ}松江のお寺と神社に行って、^{れきし}歴史を勉強します。それから、^{こうえん ある}公園を歩いてから、^{まっちゃ}抹茶をのみます。このツアーはフリーで、一時間半ぐらいです。^{さんか}参加したい人は、^{まつえ}松江まちさんぽのウェブサイトです。予約してください。

3. Weekend weather forecast in Matsue

それでは、^{まつえ まつ}松江の週末の^{よほう}天気予報です。

^{よう}土曜日は一日中はれですが、いつもより、さむくて、^{おん ど}気温は7度まで下がります。

^{よう}日曜日は、大雪がふるでしょう。電車やバスやタクシーがとまるかもしれません。

車のうんてんをしないほうがいいです。それから、^{いえ}家から出ないでください。^{いえ}家にいたほうがいいです。どうぞ、気をつけてください。

Part D : Jamie is being interviewed for a job in a summer camp on Skype

- イ： ジェイミーさんこんにちは。
- ジェー： こんにちは。
- イ： じゃまず、じこしょうかいおねがいします。
- ジェー： はじめまして。私はアイルランドのデリーから来ました。今、トリニティ大学の3年生で、ビジネスとマーケティングを勉強しています。趣味は、ウォーターポロで、大学のウォーター・ポロのクラブに入っています。
- イ： では、どうしてこのキャンプでアルバイトをしたいですか。
- ジェー： 大学の先輩がこのサマーキャンプで、バイトをしたことがあります。先輩の話聞いて、私も働きたいと思いました。それから、日本語をレベルアップしたいです。
- イ： あ、そうですか。
- ジェー： では、コーチングをしたことがありますか。
- ジェー： はい、すこしあります。大学一年生の時に、ウォーター・ポロのコーチをしました。プールでテクニクをおしえました。イベントのヘルパーもしました。
- イ： それはいいですね。このキャンプは、午前中にいろいろなスポーツをします。川で泳んだり、サッカーをしたりします。ひる休みの後、ゲームをしたり、歌を歌ったり、クラフトを作ったりします。
- ジェー： そして、5時からみんなで、晩御飯を作ります。ジェーミーさん、料理ができますか。
- ジェー： すこしできます。カレーやパスタやスープを作ります。
- イ： わかりました。ジェーミーさん、質問がありますか。
- ジェー： はい。キャンプはいつからですか。
- イ： 7月9日からです。3週間のキャンプです。
- ジェー： わかりました。すみません、サラリーはいくらですか。
- イ： 1週間に5万2千円です。
- ジェー： 5万2千円ですね。どんな服を着たほうがいいですか。
- イ： ユニフォームがありますか。コーチはあかいキャップをかぶります。それから、しろいシャツと青いショートパンツです。
- ジェー： わかりました。
- イ： お時間ありがとうございました。では、来週、メールをおくりします。

