



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

**Scrúdú na hArdteistiméireachta,
2022**

Scéim Marcála

Seapánach

Gnáthleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do dhaltaí ar úsáid scéimeanna marcála foilsithe

Níl sé i gceist go mbeidh scéimeanna marcála atá foilsithe ag Coimisiún na Scrúduithe Stáit ina ndoiciméid aonair. Is acmhainn riachtanach iad le haghaidh scrúdaitheoirí a gcuirtear oiliúint orthu maidir le léirmhíniú ceart a fháil ar an scéim agus cur i bhfeidhm ceart na scéime. Is éard atá i gceist leis an oiliúint seo, i measc nithe eile, samplaí marcála obair daltaí agus na marcanna a bhronntar a phlé, chun cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Ina dhiaidh sin déanann na Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na gceartaitheoirí chun cur i bhfeidhm comhsheasmhach agus cruinn na scéime marcála a chinntiú. Déanann an Príomhscrúdaitheoir maoirseacht ar an bpróiseas seo, le cabhair ó Phríomhscrúdaitheoir Comhairleach de ghnáth. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh maidir le cé acu ar cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíos a oibre iarrthóra nó nár cuireadh.

Is dréachtdhoiciméid iad scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear an scéim i gcrích go dtí go gcuireann ceartaitheoirí i bhfeidhm í ar obair iarrthóirí agus go mbailítear an t-aiseolas ó na ceartaitheoirí go léir agus go ndéantar é a mheas i bhfianaise réimse iomlán fhreagraí na n-iarrthóirí, leibhéal iomlán deacrachta an scrúdaithe agus an gá le comhsheasmhacht a chaomhnú ó thaobh caighdeán de ó bhliain go bliain. Tá an scéim dheiridh ar fáil sa doiciméad foilsithe sin, de réir mar a cuireadh i bhfeidhm í ar obair na n-iarrthóirí go léir.

I gcás scéimeanna marcála a chuimsíonn réitigh shamplacha nó freagraí samplacha, is fiú a thabhairt faoi deara nach bhfuil sé i gceist go mbeidh siad uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go mbeadh malairtí leagain agus leaganacha difriúla inghlactha. Ní mór do cheartaitheoirí gach freagra a mheas de réir a bhfiúntais, agus moltar dóibh dul i gcomhairle lena gCeartaitheoirí Comhairleacha i gcás amhrais.

Scéimeanna Marcála sa Todhchaí

Ba chóir aon tuairimí faoi scéimeanna marcála sa todhchaí bunaithe ar scéimeanna ón am atá thart a sheachaint. Cé go bhfuil na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, d'fhéadfadh sé go mbeadh athrú ar na sonraí a bhaineann le marcáil cineál faoi leith ceiste i bhfianaise fheidhm na ceiste sin sa scrúdú trí chéile in aon bhliain ar leith. Tá an fhreagracht ar an bPríomhcheartaitheoir in aon bhliain ar leith cinneadh a dhéanamh ar conas is fearr a chinntiú go mbeidh measúnú cóir agus cruinn ar obair iarrthóirí agus chun a chinntiú go mbeidh comhsheasmhacht ann maidir le caighdeán an mheasúnaithe ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh sé go mbeadh athrú ar ghnéithe den struchtúr, mionsonraí agus cur i bhfeidhm na scéime marcála maidir le scrúdú faoi leith ó bhliain amháin go bliain eile gan fógra.

TRIAIL CHLUASTUISCEANA 100 marc

(leathmharcanna má fhreagraítear as Seapáinis, i script romaji nó Seapáinise)

CUID A:(26 marc)

1. Sinead

- (i) (a) Turas go Baile Átha Cliath chun scannán a fheiceáil 4 mharc
- (ii) (c) Béarla 4 mharc
- (iii) Iriseoir 2 mharc

2. Seosamh

- (i) (d) Obair ar feadh bliana 4 mharc
- (ii) Eolaíocht Spóirt 2 mharc

3. Andrea

- (i) (b) Londain 4 mharc
- (ii) Ar champas 2 mharc
- (iii) (a) Léachtóir i gcoláiste 4 mharc

Cuid B (24 marc)

1. Taiko Centre (18 marc)

- (i) (d) Is spórt Seapánach é 4 mharc
- (ii) Kyoto 2 mharc
- (iii) Páistí/ scoláire/teaghlach/ taikobics(dhá cheann ar bith, 2 mharc an ceann) 4 mharc
- (iv) (c) Tugann siad ceachtanna ar líne 4 mharc
- (v) 0120-923-915((1 mharc as gach dhá uimhir atá ceart)) 4 mharc

2. (6 mharc)

- (i) Go breá, gan gaoth, 20 céim(aon sonra amháin ar bith, 2 mharc) 2 mharc
- (ii) (c) Hanami a dhéanamh sa pháirc 4 mharc

Cuid C (26 marc)

1. Strainséir sa scoil (8 marc)

- | | |
|---|---------|
| (i) (d) I gcarrchlós na foirne | 4 mharc |
| (ii) óg, fear, mór, ard, éadaí dubha, hata bán, spéaclaí gréine
(dhá shonra ar bith, 2 mharc an ceann) | 4 mharc |

2. Earra caillte(6 mharc)

- | | |
|--------------------------------|---------|
| (i) (a) eochair a rothair | 4 mharc |
| (ii) Teachtaireacht a sheoladh | 2 mharc |

3. Glao fóin ó mháthair Junko(12 mharc)

- | | |
|--|---------|
| (i) (b) do Ms Tanaka | 4 mharc |
| (ii) (d) Ta fiabhras uirthi agus tá a lámh tinn. | 4 mharc |
| (vii) (c) Cluiche eitpheile | 4 mharc |

Cuid D (24 marc)

1. Socrú lóin a dhéanamh (10 mharc)

- | | |
|---------------------------------|---------|
| (i) 17 | 2 mharc |
| (ii) (d) Pailme orgánach | 4 mharc |
| (iii) (c) Trasna ó Seven Eleven | 2 mharc |
| (iv) 2:30 | 2 mharc |

2. Ag Caifé Higuma(14 mharc)

- | | |
|--|---------|
| (i) Ispín / burgar | 3 mharc |
| (ii) Taoschnó sútha craobh/ taoschnó cainéil | 3 mharc |
| (iii) (a) Caife te | 4 mharc |
| (iv) (b) 3100 yen | 4 mharc |

LÉAMHTHUISCINT 120 marc

(Leathmharcanna mura bhfreagraítear iad sa teanga chuí)

C1. (30 marc)

1. *Scríobh uimhir an naisc mar atá sa sampla. (12 mharc)*

(i)	<i>Dearthóirí</i>	6	(2 mharc)
(ii)	<i>Do Pháistí</i>	4	(2 mharc)
(iii)	<i>D’Fhir</i>	3	(2 mharc)
(iv)	<i>Bailiúcháin Nua</i>	5	(2 mharc)
(v)	<i>Lascáiste</i>	9	(2 mharc)
(vi)	<i>Cairt siopadóireachta</i>	10	(2 mharc)

2. *Ainmnigh dearthóir Seapánach amháin sa rangú.*
Issei Miyake/Kenzou/ Youji Yamamoto (2 mharc)

3. *Ainmnigh dearthóir eachtrannach amháin sa rangú.*
Louis Vuitton/ Chanel/ Gucci (2 mharc)

4. *Luaigh trí earra ar bith ó earraí níos áine agus oiriúintí.*
Cúram Gruaige, Cúram Cnis, Cúram cos, Seodra, Málaí, Spéaclaí Gréine
(3 cinn ar bith, 1 mharc an ceann) (3 mharc)

5. *Cén nasc spóirt is ceart clliceáil air (scríobh i Seapáinis) le haghaidh*

(i)	<i>earraí daorchluiche?</i>	やきゅう	(2 mharc)
(ii)	<i>feisteas snámha?</i>	スイム・ウェア	(2 mharc)

6. *Comhlánaigh an tábla faoin reic ar líne:* (7 marc)

<i>Dáta:</i>	6^ú (1 mharc) de mhí Aibreáin (1 mharc)
<i>Am</i>	10 (1 mharc) chun a 5 (1 mharc)
<i>Conas logáil isteach:</i>	Cárta Zozo (1 mharc)
<i>Earra amháin a bhfuil laghdú 20% air sa reic:</i>	Seaicéid/ cótaí (2 mharc)

C.2 (42 mharc)

A. (14 mharc)

1. *Cén t-urlár in Yodobashi Akiba ar ar féidir leat uirlisí ceoil a cheannach?*
7^ú húrlár (2 mharc)
2. *Cad is féidir a cheannach in Radio Kaikan?*
Mionsamhail /de thraenacha/ /de charranna/ d'eitleáin / feistis/leabhair/ earraí siopa áise
(Dhá cheann ar bith, 2 mharc an ceann) (4 mharc)
3. *Cén saghas daoine a théann go Radio Kaikan?*
Daoine ar mhaith leo cultúr pobail na Seapáine (2 mharc)
4. *Seachas in Akihabara, cá háit eile is féidir teacht ar shiopaí Mandarake?*
Osaka, Nagoya, Hokkaido (Ceann ar bith, 2 mharc) (2 mharc)
5. *Cén fáth ar maith le scoláirí ardscoile Mandarake?*
Tá sé saor. (2 mharc)
6. *Cén t-ainm atá ar an siopa is cáiliúla in Akihabara?*
Yodobashi Akiba (2 mharc)

B. 4

e.g.	<i>Tá Yodobashi AKIBA 60 méadar ar airde.</i> →[高さは 60 メートル。]	Fíor / True
(i)	<i>Tá ionad slactha ar an naoú hurlár de Yodobashi AKIBA.</i> 9F はゴルフの店とバッティング・センターがあります。 (2 mharc)	Fíor (1 mharc)
(ii)	<i>Is breá le Seapánaigh agus le heachtrannaigh araon Yodobashi AKIBA.</i> 日本人も外国人もヨドバシ – AKIBA が大好きです。 (2 mharc)	Fíor (1 mharc)
(iii)	<i>Osclaíodh New Radio Kaikan sa bhliain 2008.</i> 新しいラジオ・かいかんは 2014 年にオープンしました。 (2 mharc)	Bréagach (1 mharc)
(iv)	<i>Tá Radio Kaikan 5 nóiméad ar shiúl ó stáisiún Akihabara.</i> あきはばら駅から歩いて十分です。 (2 mharc)	Bréagach (1 mharc)
(v)	<i>Díoltar a lán earraí athláimhe in Mandarake.</i> セコンドハンドの物をうっています。 (2 mharc)	Fíor (1 mharc)
(vi)	<i>Tá siopa ar líne i Sínis ag Mandarake.</i> 英語のオンライン・ショップもあります。 (2 mharc)	Bréagach (1 mharc)

C: (10 marc)

(10 gcinn ar bith, 1 mharc an ceann = 10 marc)

- (i) b (1 mharc)
- (ii) a (1 mharc)
- (iii) c (1 mharc)
- (iv) d (1 mharc)
- (v) d (1 mharc)
- (vi) c (1 mharc)
- (vii) a (1 mharc)
- (viii) b (1 mharc)
- (ix) a (1 mharc)
- (x) a (1 mharc)
- (xi) d (1 mharc)
- (xii) c (1 mharc)
- (xiii) b (1 mharc)

D: (4 mharc)

*Is dhá chaitheamh aimsire iad manga agus anime a bhfuil tóir orthu i measc daoine óga sa tSeapáin. Tabhair **dhá** shonra fúthu.*

(2 mharc an ceann as aon 2 phointe)

C. 3 (48 marc)

A: (19 marc)

1. *Cá fhad a fhanfaidh Cian sa tSeapáin?*
6 seachtaine (2 mharc)
2. *Tabhair **dhá** shonra faoi Ardscoil Dai Ichi.*
1000 scoláire/ 100 múinteoir/ mór/ scoil mheasctha/ in Yokohama
(dhá cheann ar bith, 2 mharc + 1 mharc) (3 mharc)
3. *Cén t-ábhar ar deacair le Cian é?*
An mata (2 mharc)
4. (i) Bíonn rang Corpoideachais ag Cian
a. Dé Luain agus Déardaoín. (3 mharc)
(ii) Cé acu díobh seo atá **BRÉAGACH?**
c. Ní mór bróga donna a chaitheamh. (3 mharc)
(iii) Cé acu díobh seo atá **BRÉAGACH?**
b. bhíonn sé te agus bogthais. (3 mharc)
(iv) *Cá háit a bhfuil sé i gceist ag Cian dul ag staidéar an bhliain seo chugainn?*
c. Tóiceo (3 mharc)

B: (9 marc) (trí cinn ar bith, 3 mharc an ceann)

(i) キーアンさんは、週末何をしますか。

カラオケをします。

(3 marc)

(ii) キーアンさんのクラスメートはどんな人ですか。

しんせつです。

(3 marc)

(iii) キーアンさんはたいいくのクラスで、けんどうをしますか。

いいえ、バスケットボールや じゅうどうをします。

(3 marc)

(iv) キーアンさんのユニフォームはどうですか。

ユニフォームは カッコいいです。

(3 marc)

C: (20 marc)

1. (10 marc) (cúig cinn ar bith, 2 mharc an ceann)

(i) 行きませんでした。

(2 marc)

(ii) じゃありませんでした・じゃなかったです。

(2 marc)

(iii) きびしかったです。

(2 marc)

(iv) 食べました。

(2 marc)

(v) でした。

(2 marc)

(vi) かえりました。

(2 marc)

2. (10 marc) (cúig cinn ar bith, 2 mharc an ceann)

(i) b. から

(2 marc)

(ii) a が

(2 marc)

(iii) c. は

(2 marc)

(iv) a. で

(2 marc)

(v) c. に

(2 marc)

(vi) b. と

(2 marc)

AN SCRÍBHNEOIREACHT (Ceist 4 NÓ Ceist 5)

C4 : (40 marc) (deich gcinn ar bith, 4 mharc an ceann)

- | | | |
|--------|---------|---------|
| (i) | レストラン | 4 mharc |
| (ii) | 日曜日 | 4 mharc |
| (iii) | なまえ | 4 mharc |
| (iv) | おいしい | 4 mharc |
| (v) | 11 ユーロ | 4 mharc |
| (vi) | やさしい | 4 mharc |
| (vii) | 行きます | 4 mharc |
| (viii) | ともだち | 4 mharc |
| (ix) | スペイン語 | 4 mharc |
| (x) | 天気 | 4 mharc |
| (xi) | アイスクリーム | 4 mharc |
| (xii) | 勉強をします | 4 mharc |

C5 : (40 marc)

8 marc an ceann ar **aon 5 cheist** a freagraíodh.

4 mharc don ábhar; 4 mharc don leagan cainte.

- (i) しゅうまつに、何時におきますか。
- (ii) しゅうまつに、朝ごはんを食べますか。
- (iii) しゅうまつに、どこに行きますか。
- (iv) しゅうまつにだれにあいますか。
- (v) しゅうまつに勉強をしますか。
- (vi) しゅうまつにスポーツをしますか。
- (vii) どんな食べ物を食べますか。
- (viii) しゅうまつに、何時にねますか。

Marcanna don ábhar:

- | | |
|------------|----------------------------------|
| 4 mharc: | Freagra iomlán ar cheisteanna |
| 2-3 mharc: | Freagra páirteach ar cheist |
| 1 mharc: | Freagra an-ghearr ar cheisteanna |

Marcanna don chumas scríofa: Marcáilte as 4 do gach ceist. Féach ar an tábla thíos.

AN CUMAS SCRÍOFA a mharcáil maidir le **Ceist 5**

Earráidí Cuir ciorcal dearg thart ar earráidí atá athdhéanta, ná gearrtar pionós an dara huair.
 Cuir **T** ciorclaithe le haghaidh earráidí maidir le húsáid aimsire, **R** d'úsáid mhícheart sainréime
 Bain úsáid as **líne chorrach** nuair atá úsáid mhícheart á baint as Hiragana, Katakana, Kanji agus
 nuair a bhíonn an script doléite,
 An phoncaíocht mhícheart, an stór focal míchruinn.
Cuir líne faoi bhotúin eile, agus cuir líne dhúbailte faoi earráidí in ord na bhfocal.
 Cuir o.f. ar an imeall clé d'earráidí in ord na bhfocal.
 N.B. Bain úsáid as lúibíní cearnacha d'ábhar neamhábhartha [.....]

	Cur síos ar chatagóirí
1	Stór focal thar a bheith neamhdhóthanach; úsáid mhícheart Hiragana agus Katakana; deacair a scríbhneoireacht a dhíchódú; cuid mhór úsáide bainte as Romaji; úsáid bainte as raon an-teoranta struchtúr. Poncaíocht lag. Earráidí tromchúiseacha gramadaí: Foirmeacha briathartha agus aidiachta mícheart go ginearálta; míreanna mícheart go ginearálta; aimsir gan a bheith beacht, míchuí
2-3	Úsáid an stóir focal measartha maith – imleor agus cuí go ginearálta, agus roinnt nathanna Seapáinise in úsáid, b'fhéidir. Úsáid oiriúnach agus cheart bainte as Hiragana agus Katakana gan ann ach corr-earráid; úsáid leordhóthanach bainte as Kanji. Úsáid bainte as raon leordhóthanach struchtúr. Poncaíocht sách maith. Gan ach beagán earráidí tromchúiseacha gramadaí/mionearráidí gramadaí go minic: Foirmeacha na mbriathra agus aidiachtaí, aimsirí, míreanna ceart an chuid is mó den am.
4	Baineadh úsáid mhaith as an stór focal – úsáidte go saibhir, dúchasach agus cuí. Gan ach beagán earráidí in ord na bhfocal. Gan aon earráidí nó fíorbheagán earráidí in úsáid Hiragana agus Katakana. Úsáid mhaith bainte as Kanji. Úsáid bainte as raon leathan struchtúr. Úsáid mhaith bainte as Genko Youshi. An phoncaíocht ceart. An ghramadach ceart go ginearálta: Leibhéal maith cruinnis i bhfoirmeacha na mbriathra agus i dtaobh aidiachtaí, aimsirí agus míreanna.

N.B. Bíodh dearcadh iomlánaíoch agat ar an úsáid teanga (E = Cumas Scríofa) le hobair an iarrthóra a shuíomh sa chatagóir is oiriúnaí.

SCRIPT TÉIPE

Cuid A:

1. Sinead

日本語クラスのみなさん、こんにちは。私は日本語を勉強して本とうによかったと思います。一番たのしかったことは、クラスみんなといっしょにダブリンに行って、日本語のえいがを見たことです。映画を見てから、日本のレストランでお弁当を食べました。とてもいい思い出です。リービング・サートの後、私はコーク大学で英語を勉強するつもりです。なぜなら、読書が大好きですから。大学のちかくにすむよていです。シェアハウスですから、新しいともだちができると思います。たのしみです。しょう来は、ジャーナリストになりたいです。以上で、私のスピーチをおわります。

2. Seosamh

日本語クラスのみなさん、リービング・サートの勉強はどうですか。私は学校のジャパン・デイが一番たのしかったです。書道をしたり、ゆかたをきたりしました。リービング・サートがおわってから、ギャップイヤーをとって、1年間アルバイトをするつもりです。そして、来年リムリック大学に入って、スポーツサイエンスを勉強したいです。兄のアパートにすむつもりです。なぜなら、兄はリムリックではたらいっていますから。大学を卒業したら、マスターコースに入って、将来はフィジオセラピストになりたいです。では、みなさん、がんばりましょう！

3. Andrea

日本語クラスのみなさん、お元気ですか。私の一番たのしかった思い出は、毎週木曜日でした。なぜなら、日本人のアシスタントの先生が学校に来て、いっしょにおもしろいゲームをしました。リービング・サートの後で、ロンドンの大学でロシア語を勉強するよていです。大学のキャンパスにすみたいです。キャンパスに住むほうが安いからです。将来、アイルランドにもどって、大学の先生になりたいです。大学でロシア語をおしえたいです。では、以上です。

Cuid B:

1: Taiko Centre

みなさん、日本たいこセンターで、たいこのレッスンをしませんか。たいこは日本のドラムで、2000年のれきしがあります。今、日本で、たいこのグループは4000ぐらいあります。たいこは、体とメンタルヘルスにとってもいいアクティビティです。日本たいこセンターは、スタジオが30あります。メインオフィスは京都です。クラスがたくさんあります。子どもや学生や家族のクラス。それから、たいことエアロビクスのタイコビクスのクラスなどがあります。インストラクターは日本でゆうめいなプロのたいこのパフォーマーです。外国のショーにも出たことがあるので英語もできます。レッスンのよやくとしつもんはウェブサイト、「たいこセンター」でリサーチ。または電話でおねがいします。電話番号は0120-923-915です。

2: Réamhaisnéis na haimsire

それでは、京都の天気予報です。土曜日は一日中、はれです。風はほとんどありません。気温は20°Cまであがるでしょう。日曜日は、土曜日よりすこし涼しくなります。一日中、くもりです。気温は16°Cまで下がるでしょう。週末は、花見にパーフェクトです。公園にいった、花見を楽し

んでください。よる、すこし寒くなるので、花見に行く人は、ジャケットを持って行ったほうが
いいですよ。

Cuid C:

1. Strainséir sa scoil

先生：すみません、高橋さん。へんな人がスタッフのパーキングにいます。

受付：え？へんな人が？

先生：学校のスタッフじゃないですよ。わかい男の人で、体が大きくて、背が高
いです。

受付：え？

先生：黒いようふくをきていて、白い帽子をかぶっています。それから、サングラスも
かけていますよ。

受付：じゃ、すぐに校長先生に電話しましょう。

2. Earra cailte

生と：すみません、じてん車のかぎをなくしました。

受付：じてん車のかぎをなくしたの？どこでなくしましたか。

生と：よくわかりませんが、昼休みにはもっていました。

受付：じゃあ、どうやってかえますか。

生と：そうですね、バスも電車もないから、あるいて帰ります。

受付：じゃあ、大丈夫ね。ここに名前と携帯の番号を書いてください。かぎがあったら、
メッセージを送りますね。

生と：はい、わかりました。

受付：気をつけて、かえってね。

3. Glao fóin ó mháthair Junko

母：すみません、林じゅん子の母です。田中先生にメッセージをおねがいします。

受付：はい、どうされましたか。

母：きのうの10時ごろから、じゅん子はねつが出て、左手がすごくいたいと言っ
ています。

受付：え？ねつ？左手が痛いんですか。

母：きのう、バレーボール部のれんしゅうで、いたくなりました。今から病院に
つれて行きます。ざんねんですが、じゅん子はあしたのバレーボールのしあいに出る
ことができません。

受付：わかりました。田中先生にメッセージします。どうぞお大事に。

母：ありがとうございます。しつれいします。

Cuid D

Socrú lóin á dhéanamh

女：りょうたくん、7月3日は17才のお誕生日だよな？

男：うん、そうだよ。

女：一緒にひるごはん食べない？

男：ひるごはん？いいよ。どこにする？

女：大学の近くに、新しいドーナツ・カフェがオープンしたよ。「ひぐまカフェ」って言うの....

男：いいけど....、ひるごはんにドーナツ？

女：メニューを見たら、肉料理のランチセットもあるよ。カフェのオーナーは北海道出身で、北海道のオーガニックの肉と野菜とバターをつかっているよ。パーム・オイルもぜんぜんつかっていないから、すごくヘルシーだよ！

男：えっ？いいねえ。じゃ、「ひぐま・カフェ」はどこにある？

女：学芸大学駅の西口わかる？西口を出ると、大きいショッピングストリートがあるでしょ。そのショッピング・ストリートを100メートルぐらいまっすぐ行くと、ヒグマカフェは右側にあるよ。セブン・イレブンのはんたい側だよ。すぐわかるよ。

男：わかった。エミちゃん、何時にあう？

女：2時ごろまで、学生がたくさんいるから、いそがしすぎる。2時半にする？

男：いいよ。じゃあ、七月三日、2時半ね。

Ag Higuma Café:

女：りょうたくん、何にする？

男：何でもおいしそうだね。私は、ハンバーガーセットにしようかな。セットだったら、フライドポテトがいっしょだね。エミちゃんは何にする？

女：えーっと、私、ソーセージセットにする。コーンスープとサラダもつくから、おいしいかな。

W：ご注文は？

男：ハンバーガーセットを一つとソーセージセットを一つください。

W：ドーナツはいかがですか。

女：じゃ、デザートに、ラズベリードーナツをおねがいします。

男：私は、シナモンドーナツにします。

W：わかりました。お飲み物は。

女：水を二つとアイスコーヒーをお願いします。

男：それから、おちゃもおねがいします。

Tar éis an lóin:

女：おいしかった。お会計おねがいします。

W：はい、全部で、3100円になります。

男：べつべつでおねがいします。

女：ううん、今日、私がおちそうするよ。だって、今日はりょうたくんの誕生日でしょう？

男：え？いいの？ありがとう。ごちそうさまでした！

LEATHANACH BÁN

LEATHANACH BÁN

