



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

**Scrúdú na hArdteistiméireachta,
2022**

Scéim Marcála

Seapánach

Ardleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do dhaltaí ar úsáid scéimeanna marcála foilsithe

Níl sé i gceist go mbeidh scéimeanna marcála atá foilsithe ag Coimisiún na Scrúduithe Stáit ina ndoiciméid aonair. Is acmhainn riachtanach iad le haghaidh scrúdaitheoirí a gcuirtear oiliúint orthu maidir le léirmhíniú ceart a fháil ar an scéim agus cur i bhfeidhm ceart na scéime. Is éard atá i gceist leis an oiliúint seo, i measc nithe eile, samplaí marcála obair daltaí agus na marcanna a bhronntar a phlé, chun cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Ina dhiaidh sin déanann na Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na gceartaitheoirí chun cur i bhfeidhm comhsheasmhach agus cruinn na scéime marcála a chinntiú. Déanann an Príomhscrúdaitheoir maoirseacht ar an bpróiseas seo, le cabhair ó Phríomhscrúdaitheoir Comhairleach de ghnáth. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh maidir le cé acu ar cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa oibre iarrthóra nó nár cuireadh.

Is dréachtdhoiciméid iad scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear an scéim i gcrích go dtí go gcuireann ceartaitheoirí i bhfeidhm í ar obair iarrthóirí agus go mbailítear an t-aiseolas ó na ceartaitheoirí go léir agus go ndéantar é a mheas i bhfianaise réimse iomlán fhreagraí na n-iarrthóirí, leibhéal iomlán deacrachta an scrúdaithe agus an gá le comhsheasmhacht a chaomhnú ó thaobh caighdeáin de ó bhliain go bliain. Tá an scéim dheiridh ar fáil sa doiciméad foilsithe sin, de réir mar a cuireadh i bhfeidhm í ar obair na n-iarrthóirí go léir.

I gcás scéimeanna marcála a chuimsíonn réitigh shamplacha nó freagraí samplacha, is fiú a thabhairt faoi deara nach bhfuil sé i gceist go mbeidh siad uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go mbeadh malairtí leagain agus leaganacha difriúla inghlactha. Ní mór do cheartaitheoirí gach freagra a mheas de réir a bhfiúntais, agus moltar dóibh dul i gcomhairle lena gCeartaitheoirí Comhairleacha i gcás amhrais.

Scéimeanna Marcála sa Todhchaí

Ba chóir aon tuairimí faoi scéimeanna marcála sa todhchaí bunaithe ar scéimeanna ón am atá thart a sheachaint. Cé go bhfuil na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, d'fhéadfadh sé go mbeadh athrú ar na sonraí a bhaineann le marcáil cineál faoi leith ceiste i bhfianaise fheidhm na ceiste sin sa scrúdú trí chéile in aon bhliain ar leith. Tá an fhreagracht ar an bPríomhcheartaitheoir in aon bhliain ar leith cinneadh a dhéanamh ar conas is fearr a chinntiú go mbeidh measúnú cóir agus cruinn ar obair iarrthóirí agus chun a chinntiú go mbeidh comhsheasmhacht ann maidir le caighdeán an mheasúnaithe ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh sé go mbeadh athrú ar ghnéithe den struchtúr, mionsonraí agus cur i bhfeidhm na scéime marcála maidir le scrúdú faoi leith ó bhliain amháin go bliain eile gan fógra.

TRIAIL CHLUASTUISCEANA 80 marc

(1/2 mharc má fhreagraítear í i Seapáinis)

Cuid A: (21 marc)

	<i>Cén chuimhne ab fhearr a bhí acu dá rang Seapáinise?</i>	<i>Cad iad na pleananna atá acu tar éis na hArdteistiméireachta?</i>	<i>Cá bhfuil sé i gceist acu cónaí nuair a rachaidh siad ar an gcoláiste?</i>	<i>Cad iad na pleananna atá acu dá ngairm sa todhchaí?</i>
1. <i>Sinead</i>	Chuaigh sí go Baile Átha Cliath, d'fhéach sí ar scannán Seapáinise, d'ith sí bento i mbialann Seapáinise. (dhá cheann ar bith, 1 mharc amháin an ceann) (2 mharc)	Dul go Coláiste na hOllscoile, Corcaigh (1 mharc) chun staidéar a dhéanamh ar an mBéarla (1 mharc) (2 mharc)	Cóngarach don ollscoil, (1 mharc) roinnt tí (1 mharc) (2 mharc)	Iriseoir (1 mharc)
2. <i>Seosamh</i>	Lá Seapáine na Scoile Callagrafaíocht / yukata (dhá cheann ar bith, 1 mharc amháin an ceann) (2 mharc)	Bliain amuigh ón gcoláiste/ post páirtaimseartha/ Staidéar a dhéanamh ar eolaíocht spóirt/in Ollscoil Luimnigh (dhá cheann ar bith, 1 mharc amháin an ceann) (2 mharc)	Árasán (1 mharc) lena d(h)eartháir (1 mharc) (2 mharc)	Fisiteiripeoir/ Cúrsa Máistreacht a dhéanamh (1 mharc)
3. <i>Andrea</i>	Gach Déardaoin, tháinig múinteoir cúnta Seapáinise chuig an scoil, chuir an múinteoir cluichí spráíúla ar siúl (dhá cheann ar bith, 1 mharc amháin an ceann) (2 mharc)	Staidéar a dhéanamh ar an Rúisis (1 mharc) i gcoláiste sa Londain (1 mharc) (2 mharc)	Campas (na hOllscoile) (1 mharc)	Léachtóir (1 mharc) in Eirinn (1 mharc) (2 mharc)

Cuid B (20 marc)

1. Taiko Centre (12 mharc)

- (i) *Luaigh trí phointe faoi Taiko sa tSeapáin.*
Druma Seapáinis, stair ag dul siar 2000 bliain, 4000 grúpa sa tSeapáin, go maith don chorp, déanann sé maitheas do mheabhairshláinte
(trí cinn ar bith, 1 mharc an ceann) (3 mharc)
- (ii) *Cá bhfuil ardoifig an Taiko Centre?*
Kyoto (1 mharc)
- (iii) *Luaigh trí rang atá ar fáil ag an Taiko Centre.*
Páistí/ scoláirí/teaghlach/ taikobics (trí cinn ar bith, 1 mharc an ceann) (3 mharc)
- (iv) *Cad a d'fhoghlaim tú faoi na teagascóirí?*
Is dream cáiliúil iad/ Is taibheoirí proifisiúnta iad/ tar éis páirt a ghlacadh i dtaispeántais thar lear/ Béarla ar a dtail acu
(dhá cheann ar bith, 2 mharc + 1 mharc) (3 mharc)
- (v) *Is í uimhir theileafóin an Taiko Centre ná:*
0120-923-915 (2 mharc)

2. Réamhaisnéis na haimsire (8 marc)

- (i) *Dé Sathairn: Go breá, gan gaoth, 20 céim*
(dhá cheann ar bith, 1 mharc amháin an ceann) (2 mharc)
- Dé Domhnaigh: níos fuaire, scamallach, 16 gcéim*
(dhá cheann ar bith, 1 mharc amháin an ceann) (2 mharc)
- (ii) *Cén ghníomhaíocht a mholtar don deireadh seachtaine?*
Hanami/ féachaint ar bhláth an chrainn silíní (2 mharc)
- (iii) *Cén chomhairle a thugtar?*
Dul chuig an bpáirc/ bain taitneamh as/ tabhair seaicéad leat (2 mharc)

Cuid C (19 marc)

1. Strainséir sa scoil (5 mharc)

(i) *Cá bhfacthas an strainséir?*

Baill foirne (1 mharc) carrchlós (1 mharc) (2 mharc)

(ii) *Tabhair cur síos ar an strainséir.*

Óg, fear, mór, ard, éadaí dubha á gcaitheamh aige, hata bán, spéaclaí gréine
(trí cinn ar bith, 1 mharc an ceann) (3 mharc)

2. Earra caillte(8 marc)

(i) *Céard a chaill an scoláire?*

Rothar (1 mharc) eochair (1 mharc) (2 mharc)

(ii) *Cén uair a chonaic sé an t-earra cheana?*

Am lóin (2 mharc)

(iii) *Conas a rachaidh sé abhaile?*

Siúlóid (2 mharc)

(iv) *Cad a iarrann an fáilteoir ar an scoláire a dhéanamh?*

Scríobh a ainm síos (1 mharc), agus a uimhir ghutháin (1 mharc) (2 mharc)

3. Glao fóin ó mháthair Junko(6 mharc)

(i) *Cé dó a dteastaíonn ó mháthair Junko teachtaireacht a fhágáil?*

An tUasal/ Bean/ Múinteoir Tanaka (2 mharc)

(ii) *Cad atá cearr le Junko?*

Fiabhras/ lámh (chlé) tinn aige (2 mharc)

(iii) *Cén t-imeacht a chaillfidh Junko?*

Eitpheil (1 mharc) cluiche (1 mharc) (2 mharc)

Cuid D (20 marc)

1. Socrú lóin á dhéanamh (11 mharc)

1. *Cathain a bheidh lá breithe Ryouta ann?*

3^ú (1 mharc) Iúil (1 mharc) (2 mharc)

(i) *Déan cur síos ar na comhábhair a bhíonn in úsáid in Higuma Café.*

Orgánach/ Hokkaido/ feoil glasraí, im (dhá chomhábhar ar bith 1 mharc amháin an)/ gan aon ola phailme

(trí cinn ar bith, 1 mharc an ceann) (3 mharc)

(ii)

a. Cén bealach amach ba cheart dó a thógáil ag stáisiún Gakugei Daigaku?

Bealach amach thiar

(1 mharc)

b. Cad iad na treoracha ón tsráid siopadóireachta go Higuma Café?

Téigh 100 méadar/ tá an café ar thaobh do láimhe deise/ os comhair Seven Eleven

(Dhá shonra ar bith, 2 mharc + 1 mharc)

(3 mharc)

(iii) Cén t-am a shocraíonn siad bualadh le chéile?

2:30

(2 mharc)

2. Ag Higuma Café (9 marc)

(i) Ordú Bia	Hamburger set/ hamburger le sceallóga (1 mharc) Ispíní set/ Ispíní le hanlann (arbhair mhillis)/ Ispíní le sailéad (1 mharc)
(ii) Ordú Milseog	Taoschnó sútha craobh (1 mharc) Taoschnó cainéil (1 mharc) (2 mharc)
(iii) Ordú Deochanna	2 uisce (1 mharc) Caife oighrithe (1 mharc) Tae (1 mharc) (Dhá shonra ar bith, 2 mharc + 1 mharc) (3 mharc)
(iv) Bille iomlán	3100 yen (2 mharc)

LÉAMHTHUISCINT 120 marc

Ceist 1: 32 marc

Cuid A: (23 marc)

1. (6 mharc)

(i) <i>Scoil pheataí</i>	6	1 marc
(ii) <i>Earraí do chait</i>	3	1 marc
(iii) <i>Óstán peataí</i>	8	1 marc
(iv) <i>Salón peataí</i>	7	1 marc
(v) <i>Leabharlann pheataí</i>	4	1 marc
(vi) <i>Cairt siopadóireachta</i>	5	1 marc

(17 marc)

2. *Luaigh trí mhír i gcatagóir an bhia.*

Bia Tirim/ Bia Fliuch/ Smailceanna Sláintiúla/ Aiste bia/Sómasach

(trí cinn ar bith, 1 marc an ceann) 3 marc

3. *Ainmnigh dhá bhall éadaigh do pheataí.*

Cóta geimhridh/ poncho Meicsiceach/ t-léine iniompairthe/ bandána

(dhá cheann ar bith, 1 marc amháin an ceann) 2 marc

4 *Cén chatagóir ina bhfaighfeá tolg do do mhadra?*

Leaba

1 marc

5. (i) *Cén t-earra a bhfuil laghdú 20% air i dtairiscint speisialta na míosa seo? .*

Mata Te

1 marc

(ii) *Ainmnigh dhá dhath inar féidir an táirge seo a cheannach.*

Dearg/glas/oráiste (dhá cheann ar bith, 1 marc amháin an ceann) 2 marc

6. *Comhlánaigh an tábla.*

8 marc

	<i>Sonraí faoi Chomórtas Grianghrafadóireachta an Bhomaite Shona</i>
<i>Dáta Deiridh</i>	6^ú (1 marc) Mí Lúnasa (1 marc)
<i>Moladh amháin faoi ghrianghraf</i>	Ag súgradh leis an teaghlach/ ina c(h)odladh (2 marc)
<i>Conas an grianghraf a sheoladh</i>	Twitter (1 marc), Instagram (1 marc)
<i>Duais</i>	¥50,000 (1 marc), Dearbhán (Peppy) Ar Líne (1 marc)

Cuid B:(9 marc)Leathmharcanna má fhreagraítear as Seapáinis

1. *Cad a cheannaigh Kai dá mhadra agus cathain a úsáidfídh sé an t-earra?*
Seaicéad tarrthála (1 mharc) **bádóireacht/ cadhcáil** /(aon cheann ar bith, 1 mharc)
(2 mharc)
2. (i) *Déan cur síos ar chat Anna.*
Bándearg-chan/ Bán/ cat Peirseach/ an-dúil aige sna héadaí galánta / éadaí níos costasaí aige ná Anna
(trí cinn ar bith, 1 mharc an ceann) (3 mharc)
(ii) *Cathain a cheannaigh Anna kimono dá cat?*
2 sheachtain ó shin (2 mharc)
3. *Cén fáth a dteastaíonn mála ar féidir Peko-Chan a iompar ann ó Maya?*
Tá an madra á thabhairt aici ar thuras (ar traein)/ an ceann a cheannaigh sí anuraidh níl sé róghleoite
(2 mharc)

Ceist 2: (50 marc)

A:

1. (9 marc)Leathmharcanna má fhreagraítear as Seapáinis

<i>Ainm an bhaile:</i>	Kamikatsu(cho) (2 mharc)
<i>Cur síos ar an mbaile</i>	i Tokushima ken/daonra de 1,500, sléibhte agus foraoisí ann / álainn (Dhá cheann ar bith, 2 mharc an ceann, 4 mharc)
<i>An fáth a bhfuil an baile cáiliúil</i>	Le haghaidh athchúrsála / an ráta athchúrsála is airde sa tSeapáin/ 81% ráta athchúrsála / ionad athchúrsála (Dhá shonra ar bith, 2 mharc + 1 mharc)

2. (8 marc)Leathmharcanna sa chás go bhfuil fianaise láidir ar ábhar nach mbaineann le hábhar/ Leathmharcanna má fhreagraítear i mBéarla í

- (i) ゼロ・ウェイス・センターは、いつからですか。
2003 (2 mharc)
- (ii) ゼロ・ウェイス・センターに、どんな施設がありますか。
レクチャー・ホール/ホテル/ラボラトリー/リサイクルのお店。
(dhá cheann ar bith, 1 mharc amháin an ceann) (2 mharc)
- (iii) リサイクルのカテゴリーはいくつありますか。
45 (2 mharc)
- (iv) 「くるくるショップ」の物はいくらですか。
0 円 (2 mharc)

3. (14 mharc) Leathmharcanna má fhreagraítear as Seapáinis

(i) *Tabhair samplaí d'earraí ar féidir leat iad a thabhairt chuig Ionad na Dramhaíola Nialasaí.*

Gloine/plaisteach/ éadaí/páipéar nuachta/ scuab fiacla (trí cheann ar bith, 1 mharc amháin an ceann) (3 mharc)

(ii) *Cad iad uaireanta oscailte Ionad na Dramhaíola Nialasaí?*

7 r.n. go 9 i.n. (2 mharc + 1 mharc) (3 mharc)

(iii) *Cé a ghlacann páirt i gceardlanna agus i seimineáir in Óstán WHY?*

Páistí/ daoine fásta/ oibrithe an chuideachta/ eachtrannaigh
(trí cheann ar bith, 1 mharc amháin an ceann) (3 mharc)

4 Cuir Gaeilge air seo (5 mharc)

みなさんはリデュース・リユース・リサイクルの3Rを学んだり、町の歴史を勉強したりします。

Foghlaimíonn gach duine faoi na 3 Rnna – laghdú, athúsáid, athchúrsáil (2 mharc) **agus staidéir faoi stair an bhaile.** (2 mharc)

B: KANJI (10 marc)

1. (cúig cinn ar bith, 1 mharc an ceann = 5 mharc)

- | | | |
|-------|--------------------------|-----------|
| (i) | daonra | (1 mharc) |
| (ii) | ard/ costasach | (1 mharc) |
| (iii) | rud | (1 mharc) |
| (iv) | yen/ airgeadra Seapáinis | (1 mharc) |
| (v) | gach lá | (1 mharc) |
| (vi) | come | (1 mharc) |

2. (cúig cinn ar bith, 1 mharc an ceann = 5 mharc)

- | | | |
|-------|------|-----------|
| (i) | もり | (1 mharc) |
| (ii) | ひと | (1 mharc) |
| (iii) | しんぶん | (1 mharc) |
| (iv) | だす | (1 mharc) |
| (v) | ごご | (1 mharc) |
| (vi) | がいこく | (1 mharc) |

C: GRAMADACH / GRAMMAR (10 marc)

1. (cúig cinn ar bith, 1 mharc an ceann = 5 mharc)

- | | | |
|-------|------|-----------|
| (i) | する | (1 mharc) |
| (ii) | 町だ | (1 mharc) |
| (iii) | きびしい | (1 mharc) |
| (iv) | なかった | (1 mharc) |
| (v) | 見た | (1 mharc) |
| (vi) | 高かった | (1 mharc) |

2. (cúig cinn ar bith, 1 mharc an ceann = 5 mharc)

- | | | |
|-------|----------|-----------|
| (i) | して | (1 mharc) |
| (ii) | かわない | (1 mharc) |
| (iii) | いく | (1 mharc) |
| (iv) | あるいた (り) | (1 mharc) |
| (iv) | つかい (たい) | (1 mharc) |
| (vi) | 読んで | (1 mharc) |

Ceist 3: (38 marc)

A: (12 mharc) Leathmharcanna má fhreagraítear as Seapáinis

1. *Tabhair sonraí faoi Mika Suzuki bunaithe ar a cur i láthair fúithi féin.*
Tháinig sí isteach sa scoil ar scoláireacht spóirt / theastaigh uaithi rugbaí a imirt/ sa dara bliain/17/is as Osaka di/tá sí ina cónaí in áras cónaithe(trí cheann ar bith, 1 mharc amháin an ceann)
(2 mharc)
2. *Déan cur síos ar ghnáthamh maidine Mika.*
Éiríonn sí ag 5:30/ déanann sí aclaíocht le gach duine/ déanann sí a cuid bricfeasta/ téann sí ar scoil/ deachair/ gnóthach (dhá cheann ar bith, 1 mharc amháin an ceann)
(2 mharc)
3. *Conas a mhothaíonn Mika faoi na rialacha sa suanlios?*
An iomarca/ ní thaitníonn sí léi bheith ina codladh in aon seomra le ceathrar eile (in aghaidh an tseomra)/ ní thaitníonn sé léi codladh a dhéanamh ar futon nó ar tatami/ níl cead aici an scoil a fhágáil nuair ba mhian léi/ ní féidir léi guthán a úsáid (dhá cheann ar bith, 1 mharc amháin an ceann)
(2 mharc)
4. *Cén áis sa suanlios a bhfuil tóir ar leith ag Mika uirthi? Cén fáth?*
Folcadán (1 mharc). **Mór/iontach/féadann tú do scíth a leagan tar éis cleachta** (dhá cheann ar bith, 1 mharc amháin an ceann)
(3 mharc)

5. *Cad é an t-ábhar is lú a thaitníonn le Mika? Cén fáth?*

An mata. (1 mharc) **Go leor obair bhaile / caithfidh sí freastal ar rang maidin Dé Sathairn uaireanta** (Ceann ar bith: 1 mharc)

(2 mharc)

B: (8 marc) Leathmharcanna má fhreagraítear as Béarla

1. みかさんは、どうやって寮生活のマナーを習っていますか。

先輩や後輩とすんでいるので、マナーを習うことができます。 (2 mharc)

2. 数学の先生はどんな先生ですか。

やさしい (1 mharc)

3. みかさんのボランティアの仕事は何ですか。

ボランティアで駅前を 掃除したり (1 mharc)、スポーツ・イベントのヘルパーをしたりします (1 mharc) (2 mharc)

4. みかさんは、どうして英語を勉強したいですか。

外国で試合をする時に (1 mharc)、英語でコミュニケーションしたいですから

(1mharc) (2 mharc)

C: KANJI (10 marc) (Aon 5 fhreagra atá ceart)

(i)	(a)	こんげつ	1 mharc	An mhí seo	1 mharc
(ii)	(b)	おもいます	1 mharc	smaoinigh	1 mharc
(iii)	(d)	よにん	1 mharc	4 duine	1 mharc
(iv)	(c)	そと	1 mharc	lasmuigh	1 mharc
(v)	(b)	えきまえ	1 mharc	os comhair an stáisiúin	1 mharc
(vi)	(d)	えいご	1 mharc	Béarla	1 mharc

D: GRAMADACH (10 marc) (Aon 10 bhfreagra atá ceart)

(i)	で	1 mharc		
(ii)	に	1 mharc	に	1 mharc
(iii)	より	1 mharc		
(iv)	と	1 mharc	を	1 mharc
(v)	の	1 mharc	は/が	1 mharc
(vi)	から	1 mharc	で	1 mharc
(vii)	は/が	1 mharc	と	1 mharc

AN SCRÍBHNEOIREACHT: 50 marc

Ceist 4 (50 marc) (a) nó (b) nó (c)

(a) Tá tú díreach tar éis filleadh abhaile ó shaoire in Éirinn. Scríobh chuig do r-chara Seapánach faoin tsaoire a bhí agat. Bíodh freagraí ar na ceisteanna seo a leanas san áireamh agat.

(i) 何をしました。

(ii) どうでしたか。

NÓ / OR

(b) Scríobh litir bhuíochais chuig do mhúinteoir Seapáinise. Bíodh freagraí ar na ceisteanna seo a leanas san áireamh agat.

(i) 日本語のクラスはどうでしたか。

(ii) リービング・サートの後で、何をしますか。

NÓ / OR

(c) Tá tú féin agus do theaghlach díreach tar éis bogadh go teach eile. Scríobh cuntas i do dhialann. Bíodh freagraí ar na ceisteanna seo a leanas san áireamh agat.

(i) どんな家ですか。

(ii) その家をどうですか。

Marcanna don ábhar

25 marc

22 marc (2 x 11 mharc)

3 mharc lánroghnacha

(1 mharc lánroghnach le haghaidh na hoscailte, 1 mharc lánroghnach le haghaidh an dúnta, 1 mharc lánroghnach i (i) nó (ii))

Marcanna don chumas scríofa

25 marc

Féach ar an tábla thíos.

Ceist 5:**50 marc**

*Scríobh faoi do cheantar dúchais do leathanach gréasáin Seapáinise na scoile. Scríobh ar a laghad **320 carachtar Seapáinise** agus **AON 4** chinn de na ceannteidil seo a leanas faoi chaibidil agat.*

Ábhar**25 marc**

5 mharc d'aon 4 cheannteideal 1-8 20 marc

5 mharc lánroghnacha:

1 mharc lánroghnach amháin faoi gach ceannteideal

1 mharc lánroghnach don oscailt nó don dúnadh,

Cumas Scríofa**25 marc**

Féach ar an tábla thíos

1. 地域の情報
2. 一番好きなところ
3. 一番好きなレストラン
4. スポーツ
5. 有名な人
6. 季節のイベント
7. 若者に人気がある
8. 天気

AN CUMAS SCRÍOFA a mharcáil

Ceist 4 agus Ceist 5

Earráidí Cuir ciorcal dearg thart ar earráidí atá athdhéanta, ná gearrtar pionós an dara huair. Cuir **T** ciorclaithe maidir le hearráidí a bhaineann le mí-úsáid aimsire, **R** maidir le mí-úsáid sainréime, **P** maidir le míreanna míchearta a úsáid agus **K** sa chás go raibh Kanji de dhíth.

Bain úsáid as **líne chorrach** nuair atá úsáid mhícheart á baint as Hiragana, Katakana, Kanji agus nuair a bhíonn an script doléite,

An phoncaíocht mhícheart, an stór focal míchruinn.

Cuir líne faoi bhotúin eile, agus cuir líne dhúbailte faoi earráidí in ord na bhfocal.

Cuir w.o. ar an imeall clé d'earráidí in ord na bhfocal.

N.B. Bain úsáid as lúibíní cearnacha d'ábhar neamhábhartha [.....]

Nath cainte: Marcáiltear as 25 nó **19**. Más lú ná 13 nó níos lú an marc ar ábhar, nó má tá an aiste róghearr (níos lú ná 150 carachtar), marcáil cumas scríofa as **19** agus scríobh '**E níos ísle**' chun é sin a léiriú. Bain úsáid as an uimhriú (1-4) nuair atáthar ag taispeáint pointí ábhair aonair, léirigh pointí iomlána an ábhair (**C = ...**) agus cuir leis **E / E níos ísle** le lánmharcanna na haiste a thabhairt.

E Níos Ísle

Gearr nó C ≤ 13

19	25	Tuairisc ar an gcatagóir
0 - 4	0 - 6	Stór focal an-easnamhach; úsáid mhícheart Hiragana agus Katakana ; úsáid bainte as roinnt Romaji ; carachtair dholéite; gan ach fíorbheagán Kanji úsáidte nó gan aon Kanji úsáidte; úsáid bainte as raon an-teoranta struchtúr. Poncaíocht lag. Earráidí tromchúiseacha gramadaí : Foirmeacha briathair agus aidiachta mícheart go ginearálta; míreanna mícheart go ginearálta, aimsir neamhréireach, neamhoiriúnach. An úsáid mhícheart bainte as Genkoyoushi .
5 - 13	7- 17	Úsáid an stóir focal measartha maith – imleor agus cuí go ginearálta, agus roinnt nathanna Seapáinise in úsáid, b'fhéidir. Úsáid oiriúnach agus cheart bainte as Hiragana agus Katakana gan ann ach corr-earráid; úsáid leordhóthanach bainte as Kanji . Úsáid bainte as raon leordhóthanach struchtúr. Poncaíocht sách maith. Gan ach beagán earráidí tromchúiseacha gramadaí /míonearráidí gramadaí go minic: Foirmeacha na mbriathra agus aidiachtaí , aimsirí , míreanna ceart an chuid is mó den am. Úsáid Genkoyoushi sách maith.
14 - 19	18 – 25	Baineadh úsáid mhaith as an stór focal – úsáidte go saibhir, dúchasach agus cuí. Gan ach beagán earráidí in ord na bhfocal . Gan aon earráidí nó fíorbheagán earráidí in úsáid Hiragana agus Katakana . Úsáid mhaith bainte as Kanji . Úsáid bainte as raon leathan struchtúr. An phoncaíocht ceart. Úsáid mhaith bainte as Genkoyoushi . An ghramadach ceart go ginearálta: Leibhéal maith cruinnis i bhfoirmeacha na mbriathra agus i dtaobh aidiachtaí , aimsirí agus míreanna . Úsáid mhaith bainte as Genkoyoushi .

N.B. Bíodh dearcadh iomlánaíoch agat ar an úsáid teanga (E = Cumas Scríofa) le hobair an iarrthóra a shuíomh.

TRAS-SCRÍBHINN TÉIPE

Cuid A:

1. Sinead

日本語クラスのみなさん、こんにちは。私は日本語を勉強して本とうによかったと思います。一番たのしかったことは、クラスのみなさんといっしょにダブリンに行って、日本語のえいがを見たことです。映画を見てから、日本のレストランでお弁当を食べました。とてもいい思い出です。リービング・サートの後、私はコーク大学で英語を勉強するつもりです。なぜなら、読書が大好きですから。大学のちかくにすむよていです。シェアハウスですから、新しいともだちができると思います。たのしみです。しょう来は、ジャーナリストになりたいです。以上で、私のスピーチをおわります。

2. Seosamh

日本語クラスのみなさん、リービング・サートの勉強はどうですか。私は学校のジャパン・デイが一番たのしかったです。書道をしたり、ゆかたをきたりしました。リービング・サートがおわってから、ギャップイヤーをとって、1年間アルバイトをするつもりです。そして、来年リムリック大学に入って、スポーツサイエンスを勉強したいです。兄のアパートにすむつもりです。なぜなら、兄はリムリックではたらいっていますから。大学を卒業したら、マスターコースに入って、将来はフィジオセラピストになりたいです。では、みなさん、がんばりましょう！

3. Andrea

日本語クラスのみなさん、お元気ですか。私の一番たのしかった思い出は、毎週木曜日でした。なぜなら、日本人のアシスタントの先生が学校に来て、いっしょにおもしろいゲームをしました。リービング・サートの後で、ロンドンの大学でロシア語を勉強するよていです。大学のキャンパスにすみたいです。キャンパスに住むほうが安いからです。将来、アイルランドにもどって、大学の先生になりたいです。大学でロシア語をおしえたいです。では、以上です。

Cuid B:

1: Ionad Taiko

みなさん、日本たいこセンターで、たいこのレッスンをしませんか。たいこは日本のドラムで、2000年のれきしがあります。今、日本で、たいこのグループは4000ぐらいあります。たいこは、体とメンタルヘルスにとってもいいアクティビティです。日本たいこセンターは、スタジオが30あります。メインオフィスは京都です。クラスがたくさんあります。子どもや学生や家族のクラス。それから、たいことエアロビクスのタイコビクスのクラスなどがあります。インストラクターは日本でゆうめいなプロのたいこのパフォーマーです。外国のショーにも出たことがあるので英語もできます。レッスンのよやくとしつもんはウェブサイト、「たいこセンター」でリサーチ。または電話でおねがいします。電話番号は0120-923-915です。

2: Réamhaisnéis na haimsire

それでは、京都の天気予報です。土曜日は一日中、はれです。風はほとんどありません。気温は20℃まであがるでしょう。日曜日は、土曜日よりすこし涼しくなります。一日中、くもりです。気温は16℃まで下がるでしょう。週末は、花見にパーフェクトです。公園にいったて、花見を楽しんでください。よる、すこし寒くなるので、花見に行く人は、ジャケットを持って行ったほうがいいですよ。

Cuid C:

1. Strainséir sa scoil

先生：すみません、高橋さん。へんな人がスタッフのパーキングにいます。

受付：え？へんな人が？

先生：学校のスタッフじゃないですよ。わかい男の人で、体が大きくて、背が高いです。

受付：え？

先生：黒いようふくをきていて、白い帽子をかぶっています。それから、サングラスもかけていますよ。

受付：じゃ、すぐに校長先生に電話しましょう。

2. Earra caillte

生と：すみません、じてん車のかぎをなくしました。

受付：じてん車のかぎをなくしたの？どこでなくしましたか。

生と：よくわかりませんが、昼休みにはもっていました。

受付：じゃあ、どうやってかえりますか。

生と：そうですね、バスも電車もないから、あるいて帰ります。

受付：じゃあ、大丈夫ね。ここに名前と携帯の番号を書いてください。かぎがあったら、メッセージを送りますね。

生と：はい、わかりました。

受付：気をつけて、かえってね。

3. Glao fóin ó mháthair Junko

母：すみません、林じゅん子の母です。田中先生にメッセージをおねがいします。

受付：はい、どうされましたか。

母：きのうの10時ごろから、じゅん子はねつが出て、左手がすごくいたいと言っています。

受付：え？ねつ？左手が痛いんですか。

母：きのう、バレーボール部のれんしゅうで、いたくなりました。今から病院につれて行きます。ざんねんですが、じゅん子はあしたのバレーボールのしあいに出ることができません。

受付：わかりました。田中先生にメッセージします。どうぞお大事に。

母：ありがとうございます。しつれいします。

Cuid D:

Socrú lóin á dhéanamh

女：りょうたくん、7月3日は17才のお誕生日だよね？

男：うん、そうだよ。

女：一緒にひるごはん食べない？

男：ひるごはん？いいよ。どこにする？

女：大学の近くに、新しいドーナツ・カフェがオープンしたよ。「ひぐまカフェ」って言うの....

男：いいけど....、ひるごはんにドーナツ？

女：メニューを見たら、肉料理のランチセットもあるよ。カフェのオーナーは北海道出身で、北海道のオーガニックの肉と野菜とバターをつかっているよ。パーム・オイルもぜんぜんつかっていないから、すごくヘルシーだよ！

男：えっ？いいねえ。じゃ、「ひぐま・カフェ」はどこにある？

女：学芸大学駅の西口わかる？西口を出ると、大きいショッピングストリートがあるでしょ。そのショッピング・ストリートを100メートルぐらいまっすぐ行くと、ヒグマカフェは右側にあるよ。セブン・イレブンのはんたい側だよ。すぐわかるよ。

男：わかった。エミちゃん、何時にあう？

女：2時ごろまで、学生がたくさんいるから、いそがしすぎる。2時半にする？

男：いいよ。じゃあ、七月三日、2時半ね。

Ag Higuma Café:

女：りょうたくん、何にする？

男：何でもおいしそうだね。私は、ハンバーガーセットにしようかな。セットだったら、フライドポテトがいっしょだね。エミちゃんは何にする？

女：えーっと、私、ソーセージセットにする。コーンスープとサラダもつくから、おいしいかな。

W：ご注文は？

男：ハンバーガーセットを一つとソーセージセットを一つください。

W：ドーナツはいかがですか。

女：じゃ、デザートに、ラズベリードーナツをおねがいします。

男：私は、シナモンドーナツにします。

W：わかりました。お飲み物は。

女：水を二つとアイスコーヒーをお願いします。

男：それから、おちゃもおねがいします。

Tar éis an lóin:

女：おいしかった。お会計おねがいします。

W：はい、全部で、3100円になります。

男：べつべつでおねがいします。

女：ううん、今日、私がごちそうするよ。だって、今日はりょうたくんの誕生日でしょう？

男：え？いいの？ありがとう。ごちそうさまでした！

LEATHANACH BÁN

LEATHANACH BÁN

