



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2021

Marking Scheme

Japanese

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

LISTENING COMPREHENSION (80 marks)

(1/2 marks if answered in Japanese, romaji or Japanese script)

Part A: (21 marks)

	Age (3 marks)	Hobbies (6 marks)	One reason for studying Japanese (6 marks)	How are they studying Japanese? (6 marks)
1.	17 (1 mark)	Drawing (1 mark), reading manga (1 mark) (2 marks)	Wants to read manga in Japanese/ wants to see anime in Japanese. (2 marks)	Zoom class (1 mark) on Saturdays (1 mark)
2.	16 (1 mark)	(computer) coding (1 mark), making games (1 mark) (2 marks)	Technology is amazing/ wants to work in Tokyo/ wants to work in software company (2 marks)	In school (1 mark)/ 4 classes per week (1 mark)
3.	21 (1 mark)	Travel (1 mark), reading (1 mark) (2 marks)	Brother speaks about Japan/ plans to go to Kyoto/ Japan (1 mark)/ in spring/to do hanami (1 mark) (2 marks) (Brother lives in Japan/ Brother is a rugby coach in Japan (1 mark)	Phone app/ duolingo (1 mark), speaks to brother (1 mark) 2 marks

Part B (20 marks)

1. Naomi Watanabe (12 marks)

- (i) *Who is Naomi Watanabe? Give **two** details.*
Comedian/ dancer/ designer/ plus size model
(Any two details, 1 mark each) (2 marks)
- (ii) *Give **two** details of Naomi's family background.*
Born in Taiwan/ born on 23 Oct /Born in 1987/ father is Japanese/ mum is Taiwanese/has an older sister.
(Any two details, 2 marks + 1 mark) (3 marks)
- (iii) *What did she do after Junior High School?*
Worked in (Italian) restaurant (1 mark) for 3 years (1 mark) (2 marks)
- (iv) *What do we learn about her Instagram following?*
9 million followers/ number one in Japan/ Lady Gaga and Beyonce follow her.
(Any two details, 2 marks+ 1 mark) (3 marks)
- (v) *Why does Naomi like the New York lifestyle?*
No-one asks her for an autograph / no-one asks her for a selfie/ she can relax
(2 marks)

2. Okinawa weather forecast (8 marks)

	<i>Weather</i>	<i>Advice</i>
<i>Saturday</i>	Sunny (Fine)/ hot/ 34 degrees/ No wind (Any two details, 1 mark each)	Wear sunscreen/ Drink water (2 marks)
<i>Sunday</i>	Sunny (Fine)/ cooler than Saturday/ am-windy/ 29 degrees/pm- rain (Any two details, 1 mark each)	Bring a (rain)coat/ bring an umbrella (2 marks)

Part C (19 marks)

- (i) *When did the Robot restaurant open?*
2012 (2 marks)
- (ii) *How has the restaurant changed since it first opened?*
Was small/ used to sit 40/ customers were company workers/ now more foreign tourists/bigger/seats 180/ has souvenir shop/ opened a shop in 2020
(Any three details, 2 marks +1 mark + 1 mark) (4 marks)
- (iii) *What is the concept behind the Robot Restaurant?*
Mix of old and new culture/ show of performers wearing kimonos & robots (2 marks)
- (iv) *From what time to what time is the restaurant open?*
4 (1 mark)- 11 (1 mark) (2 marks)
- (v) *How much is a ticket bought on-line?*
7500 yen (2 marks)
- (vi) *To make a reservation, you can call:*
03-4160-9725 (3 marks)
- (vii) *Give directions from Shinjuku station.*
10-minute walk/ east exit/ 1st turn left/ it's on right/beside karaoke bar
(East exit, 1 mark, Any other two details, 2 marks + 1 mark) (4 marks)

Part D (20 marks)

- (i) *How long has Tom been living in Japan?*
5 months (2 marks)
- (ii) *How does Tom go to school?*
Bicycle (2 marks)
- (iii) *What **two** things surprised Tom most about the Japanese school?*
Students sleep in class (2 marks), **students enter staffroom** (2 marks) (4 marks)
- (iv) *What is Tom's favourite subject and why?*
PE (2 marks), **the teacher (Mr. Suzuki) is kind/ teaches judo and kendo** (2 marks) (4 marks)
- (v) *Why does Tom dislike maths class?*
Easier in Ireland/ Level is high (2 marks)
- (vi) *List **two** foods he likes to eat.*
Tempura/ Curry rice/ Yakisoba
(Any two details, 2 marks + 1 mark each) (3 marks)
- (vii) *Give details of something that annoys Tom.*
Cat (1 mark), **it's selfish/it's fat/ it comes into his room** (3 marks)
(Any two details, 1 mark each)

READING COMPREHENSION 120 marks

Question 1: 32 marks (Half marks if answered in the incorrect language)

Part A:

A: (23 marks)

1. (5 marks) Any 5 correct answers, 1 mark each

- | | | |
|--------------------------|---|--------|
| (i) Press release | 2 | 1 mark |
| (ii) Payment information | 6 | 1 mark |
| (iii) Privacy policy | 8 | 1 mark |
| (iv) Internships | 4 | 1 mark |
| (v) About the company | 1 | 1 mark |
| (vi) Sustainability | 7 | 1 mark |

2. 8 marks

	Name of the top-selling item	Description of item (two details)
For men	The North Face (1 mark) backpack (1 mark)	20 litres/ for hiking/ water pocket/ black/ used (any two details, 1 mark each) (2 marks)
For women	Crocs (1 mark) sandals (1 mark)	New/ size 23 (centimetres)/ red/ box (any two details, 1 mark each) (2 marks)

3. What item is available for 2000 yen?

Converse (1 mark) **sneakers** (1 mark) 2 marks

4. How much do the yoga pants cost?

2500 yen 2 marks

5. What colour is the Gucci handbag?

Brown 2 marks

6. (i) Name **two** popular categories.

Men's/ ladies/ children/ gadget/ hobby
(Any two details, 1 mark each) 2 marks

(ii) Name **two** popular brands.

Chanel/ Louis Vuitton/ Supreme/ Nike (Any two details, 1 mark each) 2 marks

Part B: (9 marks) Half marks if marked in Japanese

1. *For what special occasions does Maki use Mercari?*
(Family and friends') birthdays (1 mark), Christmas (1 mark) 2 marks
2. *Why do you think Kei likes Mercari?*
Dislikes fast fashion/ wants to recycle and reuse/few second-hand shops in Japan/ likes the business concept (any two details, 2 marks + 1 mark each) 3 marks
3. *According to Aki, what products are popular this year?*
Masks/mask pouches/ mask charms (any two details, 1 mark each) 2 marks
4. *Which of the users has not used Mercari to sell goods?*
Maki 2 marks

Question 2: (50 marks) (Half marks if answered in the incorrect language)

A:

1. **(10 marks)**

	<i>Hometown</i>	<i>Reason for going to Nanzan University</i>	<i>Physical description (two details)</i>
<i>Rachel</i>	Ohio/ Cincinnati (1 mark)	Study Japanese (2 marks)	Blue eyes/ big eyes/ red hair/ long hair (any two details, 1 mark each) (2 marks)
<i>Jun</i>	Nagoya (1 mark)	Resident (1 mark) assistant (1 mark)	Like a cool (handsome) manga character/ tall/ black hair/ short hair/ (any two details, 1 mark each) (2 marks)

2. (6 marks) Half marks where there is strong evidence of extraneous material

- (i) レイチェルさんは、どうしてアメリカに^{かえ}帰りましたか。
 エアフォースでパイロットの^{しごと}仕事をする^{よてい}予定でした。 2 marks
- (ii) レイチェルさんとジュンさんは、いつYouTube をはじめましたか。
 2012 年 2 marks
- (iii) レイチェルさんとジュンさんは、今どこに^す住んでいますか。
 ふくおか 2 marks

3. (9 marks)

(i) *Why did Rachel and Jun first start a YouTube account?*

To communicate (1 mark), they were living separately / Jun was in Japan/Rachel was in America (1 mark) 2 marks

(ii) *How many subscribers do they have now?*

2,500,000 1 mark

(iii) *What did they do to grow the popularity of their YouTube account?*

Took videos/ uploaded to social media/ went to events (Any two details, 2 marks + 1 mark each) 3 marks

(iv) *What topics do Jun and Rachel cover in their YouTube channel?*

(Japanese) table manners/ toilet guide/ capsule hotels/ (high) school life
(Any two details, 2 marks + 1 mark each) 3 marks

4. (5 marks) Translate into English.

5 marks

二人は ^{ゆうめい}有名 な ^{ユーチューバー}ユーチューバーになるまで ^{ほんとう}本当に ^{たいへん}大変 で、三年間ぐらいぜんぜん
休みがなくて、^{しごと}仕事をしすぎて、^{びょうき}病気 になりました。

Until the two became famous Youtubers (1 mark), it was really tough (1 mark) and, for 3 years they had no break (1 mark), worked too hard (1 mark) and got sick (1 mark)

B: KANJI (10 marks)

1. Any FIVE correct answers 5 marks

- | | | |
|-------|------------------------|--------|
| (i) | college student | 1 mark |
| (ii) | English | 1 mark |
| (iii) | good/skilful | 1 mark |
| (iv) | now | 1 mark |
| (v) | speak | 1 mark |
| (vi) | country | 1 mark |

2. Any FIVE correct answers 5 marks

- | | | |
|-------|--------|--------|
| (i) | にんき | 1 mark |
| (ii) | ふたり | 1 mark |
| (iii) | べんきょう | 1 mark |
| (iv) | みた | 1 mark |
| (v) | にほんしょく | 1 mark |
| (vi) | こうこう | 1 mark |

C: GRAMMAR (10 marks)

1. Any FIVE correct answers 5 marks

- | | | |
|-------|-------------------|--------|
| (i) | しませんでした | 1 mark |
| (ii) | たかくないです | 1 mark |
| (iii) | たいへんじゃなかったです | 1 mark |
| | or たいへんじゃありませんでした | |
| | or たいへんではありませんでした | |
| (iv) | すんでいない | 1 mark |
| (v) | 好きじゃなかった | 1 mark |
| (vi) | 見なかった | 1 mark |

2. Any FIVE correct answers 5 marks

- | | | |
|-------|-----|--------|
| (i) | 行く | 1 mark |
| (ii) | とって | 1 mark |
| (iii) | ない | 1 mark |
| (iv) | つくる | 1 mark |
| (v) | 食べた | 1 mark |
| (vi) | 見て | 1 mark |

Question 3: (38 marks) (Half marks if answered in the incorrect language)

A: (12 marks)

1. *What do we learn about Peter from his self-introduction?*

From Montreal (Canada)/ came to Tokyo in (last) August/ 24 years old/ studying engineering / in Uekawa university/ likes sports. (Any two details, 1 mark each)

2 marks

2. *Where is Peter's shared accommodation?*

5-minute walk from Yotsuya subway station/ easy access to Shibuya/near college/ 10 minutes by bicycle from university. (Any two details, 1 mark each)

2 marks

(A bakery is to the right of his house/ a supermarket is to the left of his house 1 mark)

3. *Give **three** details about Peter's room.*

On 3rd floor/ biggest room/ rent is 68000 per month/ has balcony/ can see park/ has double bed (Any three details, 1 mark each)

3 marks

4. *Mention **two** negative comments Peter makes about his accommodation.*

Would have preferred Japanese style(tatami)/ no nice Japanese room available/ shower is on 2nd floor/ shower is inconvenient/ shared areas (kitchen) not clean/ all dislike cleaning/ not allowed parties (Any two details, 2 marks + 1 mark each)

3 marks

5. *What activities does Peter do with his housemates?*

Chat/ watch films/ play station/ running / cooking (any two details, 1 mark each)

2 marks

B: (6 marks)

1. スーパーはどこにありますか。

いえの左がわです。

1 mark

2. ピーターさんは ^{だれ}誰 とシェアハウスをしていますか。

男子学生一人/ 女子学生三人/ベトナム人, タムさん

(Any two details, 1 mark each)

2 marks

3. ピーターさんはどんな ^{へや}部屋 に ^す住みたかったですか。

^{たたみ}畳 の ^{へや}部屋

1 mark

4. ピーターさんが ^{びょうき}病気 の時、シェアメイトはピーターさんに何をしましたか。 くすりをあげました/ あたたかい飲み物をあげました。

2 marks

B: KANJI (10 marks) Any 5 correct pairs (circled Kanji and translation) from (i) to (vi)

(i)	来る	(a)	1 mark	come	1 mark
(ii)	駅	(d)	1 mark	station	1 mark
(iii)	右	(b)	1 mark	right	1 mark
(iv)	毎朝	(b)	1 mark	every morning	1mark
(v)	体	(c)	1 mark	body	1 mark
(vi)	元気	(c)	1 mark	fine/ well/ lively	1 mark

C: GRAMMAR (10 marks)

1. 10 marks (any 10 correct answers)

(i)	が/ は	1 mark		
(ii)	が	1 mark	より	1 mark
(iii)	まで	1 mark	に	1 mark
(iv)	で	1 mark		
(v)	の	1 mark	が/ は	1 mark
(vi)	に/ から	1 mark	を	1 mark
(vii)	で	1 mark	に/ へ	1 mark

WRITTEN PRODUCTION: 50 marks Question 4 OR Question 5

Question 4 (50 marks) (a) or (b) or (c)

(a) *You are on holiday in Japan. Write a postcard to your Japanese teacher.*

Include answer to the following questions.

(i) 何をしていますか。

(ii) 天気はどうですか。

(iii) 食べ物はどうですか。

OR

(b) *It was your 18th birthday yesterday. Write a diary entry. Include answer to the following questions.*

(i) 何をしましたか。

(ii) 何を食べましたか。

(iii) どうでしたか。

OR

(c) *You are writing to your Japanese e-pal about your town. Include answers to the following question.*

(i) どんな ^{まち} 町 ですか。

(ii) 何がありますか。

(iii) 好きですか。 きれいですか。 それはどうしてですか。

Content marks

25 marks

21 marks (3 x 7 marks)

4 discretionary marks

(1 discretionary mark for opening,

1 discretionary mark for closing,

Any further 2 discretionary marks)

Expression marks

25 marks

See table below.

Question 5: 50 marks

Today is your last day in school. Write an essay for an Essay Contest on Memories of your School. (セカンダリ・スクールの思い出) in no less than 320 **Japanese characters** covering **ANY 4** of the following headings.

Content	25 marks
5 marks for any 4 headings 1-8:	20 marks
Discretionary marks:	5 marks
	(1 discretionary mark for appropriate opening
	1 discretionary mark for appropriate closing.
	Any further 3 discretionary marks)
Expression	25 marks
See table below.	

1. ^{いちばんたの}一番楽しかったこと
2. ^{いちばんたいへん}一番大変だったこと
3. 日本語の勉強
4. 休み時間
5. 好きな先生
6. ^{とも}友だち
7. ^{かつどう}クラブ活動
8. 学校のイベント

Marking WRITTEN EXPRESSION

Question 4 and Question 5

Errors Circle in red repeated errors, do not re-penalise.

Put circled **T** for errors in tense usage, **R** for incorrect use of register, **P** for incorrect use of particles and **K** where Kanji should have been used.

Use **wavy line** for incorrect use of Hiragana, Katakana, Kanji, illegible script,

Incorrect punctuation, inaccurate vocabulary.

Underline other mistakes, putting double line under word order errors.

Place w.o in left margin for word order errors.

N.B. Use square brackets for irrelevant material [.....]

Expression: Marked out of 25 or **19**. If the content mark is 13 or less, or the composition is too short (less than 150 characters), mark expression out of **19** and write '**lower E**' to indicate this. Use the numbering (1-4) when showing individual content points, display total content points (**C=...**) and add **E/Lower E** to give total marks for the composition.

Lower E

Short or C ≤ 13

19	25	Category description
0 - 4	0 - 6	Vocabulary very inadequate; incorrect use of Hiragana and Katakana ; some Romaji used; illegible characters; little or no Kanji used; very limited structures used. Poor punctuation . Serious grammatical errors: Verb and adjective forms generally incorrect; particles generally incorrect; tense inconsistent, inappropriate. Incorrect use of Genkouyoushi .
5 - 13	7- 17	Vocabulary use quite good – generally adequate and appropriate with perhaps some Japanese idiom. Appropriate and correct use of Hiragana and Katakana with only occasional errors; adequate use of Kanji . Adequate range of structures used. Punctuation quite good. Few serious/frequent minor grammatical errors: Verb forms and adjective, tense, particles correct more often than not. Use of Genkouyoushi quite good.
14 - 19	18 - 25	Vocabulary use good – rich, idiomatic and appropriate. Few word order mistakes. No or very few mistakes using Hiragana and Katakana . Good use of Kanji . Wide range of structures used. Correct punctuation . Good use of Genkoyoushi . Grammar generally correct: Good level of accuracy in verb and adjective forms, tense, particles . Good use of Genkouyoushi .

N.B. Take a global view of language use (E = Expression) to locate the candidate's work in the most appropriate category.

TAPESCRIPT

Part A Speech Contest: Self introductions

(i)

はじめまして。私はマリアです。ドネゴールに住んでいます。高校3年生で17才です。趣味は絵を描くことです。まんがを読むことも好きです。一番好きなまんがはワンピースです。日本語が大好きです。日本語の勉強をがんばって、将来、日本語でまんがを読みたいです。アニメも日本語で見たいです。

2年前に日本語をはじめました。毎週土曜日にZoomレッスンをしています。レッスンはとても楽しいです。どうぞよろしくお願いします。

(ii)

こんにちは、みなさん。僕の名前はマックスです。ポーランド人ですが、もう10年間ゴルウェイに住んでいます。僕は16才です。趣味はコンピューターのコーディングやゲームを作ることです。毎週コード道場に行きます。日本のテクノロジーはすごいですから、日本語を勉強しています。将来、東京のソフトウェアの会社で働きたいです。

僕は学校で日本語を勉強しています。一週間に四回クラスあります。どうぞよろしくお願いします。

(iii)

はじめまして。ソフィーです。ウィックローに住んでいます。21才で、本屋で働いています。趣味は旅行と読書です。

今、兄が日本の京都に住んでいます。ラグビーコーチをしています。兄は日本についてよく話します。来年の春、京都に行く予定です。京都で花見をしたいです。ですから、日本語をがんばっています。

私は携帯のDuolingoのアプリをで、ひらがなとカタカナを勉強しています。それから、ときどき兄と電話で、日本語を練習します。

よろしくおねがいします。

Part B: Radio News

1. Watanabe Naomi

わたなべなおみ
渡辺直美さんは日本でとても有名ゆうめいです。直美なおみさんはコメディアン、ダンサー、
ようふく
洋服のデザイナー、それからプラスサイズモデルをしています。

なおみ
直美さんは、1987年10月23日に台湾たいわんで生まれました。お父さんは日本人で、お
母さんは台湾人たいわんでした。お姉ねえさんもいます。

なおみ
直美さんは小さい時からコメディアンになりたかったです。中学校の後で、3年間
イタリアンのレストランでアルバイトをしました。その後、タレントの学校に行
きました。22才さいでテレビデビューしました。今は、インスタグラムのフォロワーが
900万人いて、日本で一番いちばんです。レーディーガガやビヨンセも直美なおみさんをフォ
ローしています。

なおみ
今、直美さんはニューヨークに住すんでいます。ニューヨークのライフスタイルが
大好きです。なぜなら、町で「サインをください」、「いっしょにセルフイしてく
ださい」と言う人がいません。直美なおみさんはゆっくりできます。

(2) Okinawa weather forecast

おきなわの週末まつの天気予報よほうです。

土曜よう日は晴はれです。あつい天気になります。気温おんは34度どまで上がるでしょう。

風はありません。海うみに行く人はサン・スクリーンを忘わすれないでください。

水をたくさん飲んでください。

日曜よう日も晴はれですが、土曜よう日よりずしくなります。午前中は北の風がふいて、
気温おんは29度どです。午後は雨がふるでしょう。みなさん、レインコートかかさをも
って行ったほうがいいですよ。

Part C Interview with Mr. Tanaka, manager of robot restaurant

今日は、マネージャーの田中さんにお話を聞きます。

イ：では、ロボットレストランはいつオープンしましたか。

田：2012年にオープンしました。はじめは、小さくて、40人のレストランでした。

それから、カスタマーは ^{かいしやいん} 会社員 でした。今は ^{かいしやいん} 会社員 より、外国人ツーリストのほうがたくさんいます。レストランは大きくなって、180人も入ることができます。2020年にお ^{みやげ} 土産 ショップもオープンして、Tシャツやステーションリーやお ^{かし} 菓子 などをうっています。

イ：すごいですね。では、ロボットレストランのコンセプトを ^{おし} 教えてください。

田：はい、コンセプトは日本の新しい ^{ぶんか} 文化 と ^{ふる} 古い ^{ぶんか} 文化 のミックスです。 ^{きもの} 着物を ^き 着 たパフォーマーとロボットのショーを見ることができます。

イ：それは本 ^{とう} 当 におもしろそうですね。毎日 ^あ 開 いていますか。

田：はい、毎日、午後4時から11時までオープンしています。

イ：そうですか。チケットはいくらですか。

田：オンラインで7500円です。

イ：行きたい人はリザーブしたほうがいいですね。

田：はい、電話かオンラインで ^{よやく} 予約 してください。電話 ^{ばんごう} 番号 は03-4160-9725です。

イ：じゃ、^{しんじゆく} 新宿 駅から、どうやって行きますか。

田：^{しんじゆく} 新宿 駅から ^{ある} 歩いて10分です。駅の東口を出てください。一つ目の ^{かど} 角 を左に ^ま 曲 がると、ロボットレストランは右 ^{がわ} 側 にあります。隣 ^{となり} にカラオケバーがあります。よろしくおねがいします。

Part D: A conversation between friends Tom and Kumi

久：トム君、元気？久しぶりだね。学校に来て、どれぐらい？

トム：5か月ぐらいだよ。

久：もう、5か月になるの？毎日どうやって学校に来てる？

ト：自転車だよ。うちから近いし、便利だよ。

久：それはいいね。学校はどう？

ト：学校は少し慣れたよ。アイルランドの学校とぜんぜん違うけど。

久：アイルランドの学校と何が違う？

ト：そうだね。一番びっくりしたことは、クラスで生徒が寝ていること！

久：え？アイルランドの学校は生徒が寝てはいけないの？

ト：だめだよ！それから、日本は生徒がスタッフルームに入ってもいい。アイルランドはだ

めだよ。

久：へえー。そうなんだ。じゃ、トム君はどんな科目が得意？

ト：体育が一番好き。鈴木先生は親切だし、ときどき剣道と柔道を教えるよ。

久：ああ、日本の武道が好きなんだ。

ト：うん。でも、数学の授業が大嫌いだよ。日本の学校の数学のレベルは高い。アイルランドのほうがもっと簡単だよ。

久：ふーん。じゃあ、ホストファミリーはどう？いい家族？

ト：みんないい人だよ。ホストファーザーは料理が上手で、毎日ご飯を作っているよ。

久：へー、そう。トム君、好きな食べ物は何？

ト：てんぷらとカレーライスとやきそばが大好き。

久：すごくハッピーだね。

ト：一つだけ、いやなことがある。うちに猫がいて、その猫がわがままで、太っていて、毎晩、私の部屋に来る。それがきらい。

