



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2021

Scéim Mharcála

Seapáinis

Ardleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do dhaltaí ar úsáid scéimeanna marcála foilsithe

Níl sé i gceist go mbeidh scéimeanna marcála atá foilsithe ag Coimisiún na Scrúduithe Stáit ina ndoiciméid aonair. Is acmhainn riachtanach iad le haghaidh scrúdaitheoirí a gcuirtear oiliúint orthu maidir le léirmhíniú ceart a fháil ar an scéim agus cur i bhfeidhm ceart na scéime. Is éard atá i gceist leis an oiliúint seo, i measc nithe eile, samplaí marcála obair daltaí agus na marcanna a bhronntar a phlé, chun cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Ina dhiaidh sin déanann na Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na gceartaitheoirí chun cur i bhfeidhm comhsheasmhach agus cruinn na scéime marcála a chinntiú. Déanann an Príomhscrúdaitheoir maoirseacht ar an bpróiseas seo, le cabhair ó Phríomhscrúdaitheoir Comhairleach de ghnáth. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh maidir le cé acu ar cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa oibre iarrthóra nó nár cuireadh.

Is dréachtdhoiciméid iad scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear an scéim i gcrích go dtí go gcuireann ceartaitheoirí i bhfeidhm í ar obair iarrthóirí agus go mbailítear an t-aiseolas ó na ceartaitheoirí go léir agus go ndéantar é a mheas i bhfianaise réimse iomlán fhreagraí na n-iarrthóirí, leibhéal iomlán deacrachta an scrúdaithe agus an gá le comhsheasmhacht a chaomhnú ó thaobh caighdeáin de ó bhliain go bliain. Tá an scéim dheiridh ar fáil sa doiciméad foilsithe sin, de réir mar a cuireadh i bhfeidhm í ar obair na n-iarrthóirí go léir.

I gcás scéimeanna marcála a chuimsíonn réitigh shamplacha nó freagraí samplacha, is fiú a thabhairt faoi deara nach bhfuil sé i gceist go mbeidh siad uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go mbeadh malairtí leagain agus leaganacha difriúla inghlactha. Ní mór do cheartaitheoirí gach freagra a mheas de réir a bhfiúntais, agus moltar dóibh dul i gcomhairle lena gCeartaitheoirí Comhairleacha i gcás amhrais.

Scéimeanna Marcála sa Todhchaí

Ba chóir aon tuairimí faoi scéimeanna marcála sa todhchaí bunaithe ar scéimeanna ón am atá thart a sheachaint. Cé go bhfuil na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, d'fhéadfadh sé go mbeadh athrú ar na sonraí a bhaineann le marcáil cineál faoi leith ceiste i bhfianaise fheidhm na ceiste sin sa scrúdú trí chéile in aon bhliain ar leith. Tá an fhreagracht ar an bPríomhcheartaitheoir in aon bhliain ar leith cinneadh a dhéanamh ar conas is fearr a chinntiú go mbeidh measúnú cóir agus cruinn ar obair iarrthóirí agus chun a chinntiú go mbeidh comhsheasmhacht ann maidir le caighdeán an mheasúnaithe ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh sé go mbeadh athrú ar ghnéithe den struchtúr, mionsonraí agus cur i bhfeidhm na scéime marcála maidir le scrúdú faoi leith ó bhliain amháin go bliain eile gan fógra.

TRIAIL CHLUASTUISCEANA (80 marc)

(leathmharcanna má fhreagraítear as Seapáinis, i script romaji nó Seapáinise)

Cuid A:(21 marc)

	<i>Aois</i> (3 mharc)	<i>Caithimh aimsire</i> (6 mharc)	<i>Fáth amháin le staidéar a dhéanamh ar an tSeapáinis</i> (6 mharc)	<i>Conas atá siad ag déanamh staidéir ar an tSeapáinis?</i> (6 mharc)
1.	17 (1 mharc)	Líníocht (1 Mharc) léitheoireacht manga (1 Mharc)	Ag iarraidh manga a léamh sa tSeapáinis / ag iarraidh anime a fheiceáil sa tSeapáinis. (2 mharc)	Rang Zoom (1 Mharc) ar an Satharn (1 mharc)
2.	16 (1 mharc)	códú (ríomhaire) (1 Mharc) cluiche a dhéanamh (1 Mharc)	Tá an teicneolaíocht iontach/ ba mhaith leis dul ag obair i dTóiceo/ ba mhaith leis obair a dhéanamh i gcuideachta bogearraí (2 mharc)	Ar scoil (1 mharc) 4 rang in aghaidh na seachtaine (1 mharc)
3.	21 (1 mharc)	Taisteal (1 Mharc) léitheoireacht (1 Mharc)	Labhraíonn an deartháir faoin tSeapáin/ pleananna aige chun dul go Kyoto/ tSeapáin (1 Mharc) san earrach /hanami a dhéanamh (1 mharc) (Tá deartháir ina chónaí sa tSeapáin/ is cóitseálaí rugbaí é an deartháir sa tSeapáin) (1 Mharc)	Aip teileafóin/ duolingo (1 mharc) labhraíonn sé lena dheartháir (1 mharc)

Cuid B (20 marc)

1. Naomi Watanabe (12 mharc)

(i) Cé hí Naomi Watanabe Tabhair **dhá** shonra.

Aisteoir grinn/ damhsóir/ dearthóir/ mainicín mórtomhais

(Dhá shonra ar bith, 1 mharc an ceann)

(2 mharc)

(ii) Tabhair **dhá** shonra faoi Naomi agus a teaghlach.

Rugadh í sa Téaváin/ rugadh í ar 23 Deireadh Fómhair /Rugadh in 1987/ is Seapánach an t-athair/ is as an Téaváin a mháthair/tá deirfiúr níos sine aici.

(Dhá shonra ar bith, 2 mharc + 1 mharc)

(3 mharc)

(iii) Cad a rinne sí tar éis na hArd scoile Sóisearaí?

D'oibrigh i mbialann (Iodálach) (1 mharc) ar feadh 3 bliana (1 mharc)

(2 mharc)

(iv) Cad a fhoghlaimímid faoina leantóirí ar Instagram?

9 milliún de lucht leanúna aici/ uimhir a haon sa tSeapáin / leanann Lady Gaga agus Beyonce í.

(Dhá shonra ar bith, 2 mharc + 1 mharc)

(3 mharc)

(v) Cén fáth ar maith le Naomi an cineál saoil i Nua Eabhrach?

Ní iarrann aon duine síniúchán uirthi / ní iarrann aon duine féinín / féadfaidh sí a scíth a ligean

(2 mharc)

2. Réamhaisnéis na haimsire le haghaidh Okinawa (8 marc)

	<i>Aimsir</i>	<i>Comhairle</i>
<i>Dé Sathairn</i>	Grianmhar (Go breá)/ te/ 34 chéim/ Gan aon ghaoth (Dhá shonra ar bith, 1 mharc an ceann)	Griansciath a chaitheamh/ Uisce a ól (2 mharc)
<i>Dé Domhnaigh</i>	Grianmhar (Go breá)/ níos fuaire ná Dé Sathairn/ gaofar ar maidin/ 29 gcéim/ báisteach um thráthnóna (Dhá shonra ar bith, 1 mharc an ceann)	Tabhair leat cóta (báistí)/ tabhair leat scáth fearthainne (2 mharc)

Cuid C (19 marc)

- (i) *Cathain a osclaíodh an Robot Restaurant?*
2012 (2 mharc)
- (ii) *Conas a d'athraigh an bhialann ó osclaíodh den chéad uair é?*
Bhí sé beag/ bhí áit ann do 40 duine/ ba oibrithe cuideachta iad na custaiméirí/ anois níos mó turasóirí ón gcoigríoch/ níos mó/180 suíocháin/ tá siopa cuimhneacháin ann/ osclaíodh siopa in 2020
(Trí shonra ar bith, 2 mharc +1 marc + 1 mharc) (4 mharc)
- (iii) *Cad é an smaoineamh atá taobh thiar den Robot Restaurant?*
Meascán de sheanchultúr agus nuachultúr/ seó taibheoirí ag caitheamh cimeonónna agus róbait (2 mharc)
- (iv) *Cad iad na huaireanta oscailte sa bhialann?*
4 (1 mharc)- 11 (1 mharc) (2 mharc)
- (v) *Cén costas atá ar thicéad a cheannaítear ar líne?*
7500 yen (2 mharc)
- (vi) *Chun áit a chur in áirithe is féidir glaoch ar:*
03-4160-9725 (3 mharc)
- (vii) *Tabhair treoracha ó stáisiún Shinjuku.*
Siúlóid 10 nóiméad/ bealach amach ar an taobh thoir/ an chéad chasadh ar chlé / tá sé ar thaobh na láimhe deise/in aice le beár cáirióice
(Bealach amach ar an taobh thoir, 1 mharc, Dhá sonraí ar bith eile, 2 mharc + 1 mharc) (4 mharc)

Cuid D (20 marc)

- (i) *Cá fhad atá Tom ina chónaí sa tSeapáin?*
5 mhí (2 mharc)
- (ii) *Conas a théann Tom ar scoil?*
Rothar (2 mharc)
- (iii) *Cén **dá** rud faoin scoil sa tSeapáin is mó a chuir iontas ar Tom?*
Codlaíonn na daltaí sa rang (2 mharc),
téann na daltaí isteach i seomra na foirne (2 mharc) (4 mharc)
- (iv) *Cén t-ábhar is fearr le Tom agus cén fáth?*
Corpoideachas (2 mharc) , **tá an múinteoir (an tUasal Suzuki) cineálta/ múineann júdó agus ceandó** (2 mharc) (4 mharc)
- (v) *Cén fáth nach maith le Tom an rang matamaitice?*
Tá sé níos éasca in Éirinn/ Tá an eibhéal ard (2 mharc)
- (vi) *Luaigh **dhá** bhia is maith le Tom a ithe.*
Tempura/ Rís Churaí/ Yakisoba
(Dhá shonra ar bith, 2 mharc + 1 mharc an ceann) (3 mharc)
- (vii) *Tabhair sonraí faoi rud éigin a chuireann as do Tom.*
Cat (1 mharc), **tá sé leithleasach/tá sé ramhar / tagann sé isteach ina sheomra**
(Dhá shonra ar bith, 1 mharc an ceann) (3 mharc)

LÉAMHTHUISCINT 120 marc

Ceist 1: 32 mharc (Leathmharc má fhreagraítear iad sa teanga mhícheart)

Cuid A:

A: (23 mharc)

1. (5 mharc) Aon 5 fhreagra atá ceart, 1 mharc an ceann

(i) <i>Preasráiteas</i>	2	1 mharc
(ii) <i>Eolas faoi íocaíocht</i>	6	1 mharc
(iii) <i>Polasaí príobháideachais</i>	8	1 mharc
(iv) <i>Intéirneachtaí</i>	4	1 mharc
(v) <i>Faoin gcomhlacht</i>	1	1 mharc
(vi) <i>Inbhuanaitheacht</i>	7	1 mharc

2. 8 marc

	<i>Ainm an earra is mó díol</i>	<i>Cur síos ar an earra (dhá shonra)</i>
<i>D'fhir</i>	The North Face (1 mharc) mála droma (1 mharc)	20 lítear / le haghaidh fánaíochta/ póca uisce/ dubh/ in úsáid (dhá shonra ar bith, 1 mharc an ceann) (2 mharc)
<i>Do mhná</i>	Crocs (1 mharc) cuaráin (1 mharc)	Nua/ méid 23 (ceintiméadar)/ dearg/ bosca (dhá shonra ar bith, 1 mharc an ceann) (2 mharc)

3. Cén t-earra atá ar fáil ar 2000 yen?

Converse (1 mharc) bróga reatha (1 mharc) 2 mharc

4. Cén praghas atá ar na brístí ióga?

2500 yen 2 mharc

5. Cén dath atá ar an mála láimhe Gucci?

Donn 2 mharc

6. (i) Ainmnigh **dhá chatagóir a bhfuil an-tóir orthu.**

Fir/ mná/ leanaí/ gaireas / caitheamh aimsire (Dhá shonra ar bith, 1 mharc an ceann) 2 mharc

(ii) Ainmnigh **dhá bhranda a bhfuil an-tóir orthu.**

Chanel/Louis Vuitton/Supreme/Nike (Dhá shonra ar bith, 1 mharc an ceann) 2 mharc

Cuid B: (9 marc) Leathmharcanna má fhreagraítear as Seapáinis

- Cad iad na hócáidí speisialta a mbaineann Maki úsáid as Mercari?*
Breithlaethanta (Teaghlach agus cairde) (1 mharc), an Nollaig (1 mharc) 2 mharc
- Cén fáth a dtaitníonn Mercari le Kei, dar leat?*
Ní maith leis faisean gasta/ is maith leis athchúrsáil a dhéanamh agus rudaí a athúsáid/ níl mórán siopa athlámhe sa tSeapáin/ is maith leis an gcoincheap gnó (dhá shonra ar bith, 2 mharc + 1 mharc an ceann) 3 mharc
- Dar le Aki, cad iad na hearraí a bhfuil tóir orthu i mbliana?*
Maisc/máilín maisc/briochtaí maisc (dhá shonra ar bith, 1 mharc an ceann) 2 mharc
- Cé acu duine de na húsáideoirí nár bhain úsáid as Mercari chun earraí a dhíol?*
Maki 2 mharc

Ceist 2: 50 marc (Leathmharc má fhreagraítear iad sa teanga mhícheart)

A:

1. (10 marc)

	<i>Baile dúchais</i>	<i>Cúis le dul chuig Ollscoil Nanzan</i>	<i>Cur síos fisiceach (dhá shonra)</i>
<i>Rachel</i>	Ohio/ Cincinnati (1 mharc)	Staidéar a dhéanamh ar an tSeapáinis (2 mharc)	Súile gorma/ súile móra/ gruaig rua/ gruaig fhada (dhá shonra ar bith, 1 mharc an ceann) (2 mharc)
<i>Jun</i>	Nagoya (1 mharc)	Cónaitheoir (1 mharc) cúntóir (1 mharc)	Cosúil le carachtar manga cúlailte (dathúil)/ ard/ gruaig dhubh/ gruaig ghearr/ (dhá shonra ar bith, 1 mharc an ceann) (2 mharc)

2. (6 mharc) Leathmharcanna sa chás go bhfuil fianaise láidir ar ábhar nach mbaineann le hábhar

- レイチェルさんは、どうしてアメリカに帰りましたか。
エアフォースでパイロットの仕事をする予定でした。* 2 mharc
- レイチェルさんとジュンさんは、いつYouTubeをはじめましたか。
2012 年* 2 mharc
- レイチェルさんとジュンさんは、今どこに住んでいますか。
ふくおか* 2 mharc

3. (9 mharc)

(i) *Cén fáth ar thosaigh Rachel agus Jun cuntas YouTube ar dtús?*

Chun cumarsáid a dhéanamh (1 mharc), bhí siad ina gcónaí ar leithligh / bhí Jun sa tSeapáin/ Bhí Rachel i Meiriceá (1 mharc) 2 mharc

(ii) *Cé mhéad síntiúsóir atá anois acu?*

2,500,000 1 mharc

(iii) *Cad a rinne siad chun cur le cáil a gcuntais YouTube?*

Ghlac físeáin/ rinne iad a uaslódáil chuig na meáin shóisialta/ chuaigh chuig imeachtaí (Dhá shonra ar bith, 2 mharc + 1 mharc an ceann) 3 mharc

(iv) *Cad iad na topaicí a chlúdaíonn Jun agus Rachel ar a gcainéal YouTube?*

Béasa boird (na Seapáine)/ treoir leithris/ óstáin capsúl/ saol na scoile (ardscoil) (Dhá shonra ar bith, 2 mharc + 1 mharc an ceann) 3 mharc

4. (5 mharc) Aistrigh é seo go Gaeilge.

5 mharc

二人は ^{ゆうめい}有名 な ^{ほんとう}ユーチューバーになるまで ^{たいへん}本当に大変 で、三年間ぐらいぜんぜん休みがなくて、^{しごと}仕事をしすぎて、^{びょうき}病気 になりました。

Go dtí gur bhain an bheirt acu clú agus cáil amach ar Youtube (1 mharc), bhí sé an-dian (1 mharc) agus, ar feadh 3 bliana ní raibh aon sos acu (1 mharc), d'oibrigh siad ródhian (1 mharc) agus d'éirigh siad tinn (1 mharc)

B: KANJI (10 marc)

1. Aon CHÚIG fhreagra atá ceart

5 mharc

- | | | |
|-------|----------------------------|---------|
| (i) | mac léinn ollscoile | 1 mharc |
| (ii) | Béarla | 1 mharc |
| (iii) | maith/sciliúil | 1 mharc |
| (iv) | anois | 1 mharc |
| (v) | labhairt | 1 mharc |
| (vi) | tír | 1 mharc |

2. Aon CHÚIG fhreagra atá ceart 5 mharc

- | | | |
|-------|--------|---------|
| (i) | にんき | 1 mharc |
| (ii) | ふたり | 1 mharc |
| (iii) | べんきょう | 1 mharc |
| (iv) | みた | 1 mharc |
| (v) | にほんしょく | 1 mharc |
| (vi) | こうこう | 1 mharc |

(c) GRAMADACH (10 marc)

1. Aon CHÚIG fhreagra atá ceart 5 mharc

- | | | |
|-------|-------------------|---------|
| (i) | しませんでした | 1 mharc |
| (ii) | たかくないです | 1 mharc |
| (iii) | たいへんじゃなかったです | 1 mharc |
| | nó たいへんじゃありませんでした | |
| | nó たいへんではありませんでした | |
| (iv) | すんでいない | 1 mharc |
| (v) | 好きじゃなかった | 1 mharc |
| (vi) | 見なかった | 1 mharc |

2. Aon CHÚIG fhreagra atá ceart 5 mharc

- | | | |
|-------|-----|---------|
| (i) | 行く | 1 mharc |
| (ii) | とって | 1 mharc |
| (iii) | ない | 1 mharc |
| (iv) | つくる | 1 mharc |
| (v) | 食べた | 1 mharc |
| (vi) | 見て | 1 mharc |

Ceist 3: (38 marc) (Leathmharc má fhreagraítear iad sa teanga mhícheart)

A: (12 mharc)

1. *Cad a fhoghlaimímid faoi Pheadar?*
Ó Montréal (Ceanada)/ tháinig sé go Tóiceo i mí Lúnasa (seo caite)/ 24 bliana d'aois/ ag staidéar innealtóireachta / in ollscoil Uekawa / is maith leis spóirt.
(Dhá shonra ar bith, 1 mharc an ceann) 2 mharc
2. *Cá bhfuil lóistín comhroinnte Pheadair?*
Siúlóid 5 nóiméad ó stáisiún fobhealaigh Yotsuya/ rochtain éasca ar Shibuya/ in aice leis an gcoláiste/ 10 nóiméad ar rothar ón ollscoil.
(Dhá shonra ar bith, 1 mharc an ceann) 2 mharc
(tá bÁCús ar thaobh na láimhe deise dá theach/ ollmhargadh ar thaobh na láimhe clé dá theach 1 mharc)
3. *Tabhair trí shonra faoi sheomra Pheadair.*
Ar urlár a 3/ an seomra is mó/ 68000 in aghaidh na míosa atá ar an gcíos/ tá balcóin aige/ is féidir an pháirc a fheiceáil/ tá leaba dhúbailte aige
(Trí shonra ar bith, 1 mharc an ceann) 3 mharc
4. *Luaigh dhá rud dhiúltacha a deir Peadar faoina lóistín.*
B'fhearr leis stíl na Seapáine (tatami)/ gan aon seomra deas Seapánach ar fáil/ Tá an cith ar an dara hurlár/ níl an cithfholcadán áisiúil/ tá limistéir chomhroinnte (cistin) ann nach bhfuil glan/ ní maith le haon duine a bheith ag glanadh/ ní cheadaítear cóisireacha
(Dhá shonra ar bith, 2 mharc + 1 mharc an ceann) 3 mharc
5. *Cad iad na gníomhaíochtaí a dhéanann Peadar lena chomrádaithe tí?*
Comhrá a dhéanamh/ féachaint ar scannáin/ Playstation / ag rith / ag cócaireacht
(dhá shonra ar bith, 1 mharc an ceann) 2 mharc

B: (6 mharc)

1. スーパーはどこにありますか。
いえの左がわです。 1 mharc
2. ピーターさんは誰とシェアハウスをしていますか。
男子学生一人/ 女子学生三人/ベトナム人, タムさん 2 mharc
(Dhá shonra ar bith, 2 mharc + 1 mharc an ceann)
3. ピーターさんはどんな部屋に住みたかったですか。
畳の部屋 1 mharc
4. ピーターさんが病気の時、シェアメイトはピーターさんに何をしましたか。
くすりをあげました/ あたたかい飲み物をあげました。 2 mharc

**B: KANJI (10 marc) Aon 5 phéire atá ceart (ciorcal timpeall ar Kanji agus ar an aistriúchán)
ó (i) go (vi)**

(i)	来る	(a)	1 marc	tar	1 marc
(ii)	駅	(d)	1 marc	stáisiún	1 marc
(iii)	右	(b)	1 marc	ceart	1 marc
(iv)	毎朝	(b)	1 marc	gach maidin	1 marc
(v)	体	(c)	1 marc	corp	1 marc
(vi)	元気	(c)	1 marc	breá / go maith/ bríomhar	1 marc

(c) GRAMADACH (10 marc)

1. 10 marc(Aon 10 bhfreagra atá ceart)

(i)	が/ は	1 marc		
(ii)	が	1 marc	より	1 marc
(iii)	まで	1 marc	に	1 marc
(iv)	で	1 marc		
(v)	の	1 marc	が/ は	1 marc
(vi)	に／から	1 marc	を	1 marc
(vii)	で	1 marc	に／へ	1 marc

AN SCRÍBHNEOIREACHT: 50 marc Ceist 4 NÓ Ceist 5

Ceist 4 (50 marc) (a) nó (b) nó (c)

(a) *Tá tú ar laethanta saoire sa tSeapáin. Scríobh cárta poist chuig do mhúinteoir Seapáinise.*

Bíodh freagra agat ar na ceisteanna seo a leanas.

(i) *何をしていますか。*

(ii) *天気はどうですか。*

(iii) *食べ物はどうですか。*

NÓ

(b) *Bhí do lá breithe ann inné. Bhí tú ocht mbliana déag d'aois. Scríobh cuntas i do dhialann. Bíodh freagra agat ar na ceisteanna seo a leanas.*

(i) *何をしましたか。*

(ii) *何を食べましたか。*

(iii) *とうでしたか。*

NÓ

(c) *Tá tú ag scríobh chuig do chara ríomhphoist sa tSeapáin faoi do bhaile. Bíodh freagraí agat ar na ceisteanna seo a leanas.*

(i) *どんな町ですか。*

(ii) *何がありますか。*

(iii) *好きですか。 きれいですか。 それはどうしてですか。*

Marcanna don ábhar

25 marc

21 marc (3 x 7 mharc)

4 mharc lánroghnacha

(1 mharc lánroghnach don oscailt,

1 mharc lánroghnach don dúnadh,

Aon 2 mharc lánroghnacha eile)

Marcanna don chumas scríofa

25 marc

Féach ar an tábla thíos.

Ceist 5: 50 marc

Seo é do lá deireanach ar scoil. Scríobh aiste do chomórtas aiste ar: Cuimhní Cinn ar do Scoilse(セカンダリースクールの思い出). Bíodh ar a laghad **320 carachtar Seapáinise** agat ag déanamh cur síos ar **4 CINN AR BITH** de na ceannteidil seo a leanas.

Ábhar 25 marc

5 mharc d'aon 4 cheannteideal 1-8: 20 marc

Marcanna lánroghnacha: 5 mharc

(1 mharc lánroghnach le haghaidh oscailt iomchuí

1 mharc lánroghnach le haghaidh dúnadh iomchuí.

Aon 3 mharc lánroghnacha eile)

Cumas Scríofa 25 marc

Féach ar an tábla thíos.

1. ^{いちばんたの}一番楽 しかったこと
2. ^{いちばんたいへん}一番大変 だったこと
3. 日本語の勉強
4. 休み時間
5. 好きな先生
6. ^{とも}友 だち
7. ^{かつどう}クラブ 活動
8. 学校のイベント

Earráidí Cuir ciorcal dearg thart ar earráidí atá athdhéanta, ná gearrtar pionós an dara huair.

Cuir **T** ciorclaithe le haghaidh earráidí maidir le húsáid aimsire, **R** d'úsáid mhícheart sainréime, **P** má bhaintear úsáid mhícheart as míreanna agus **K** nuair ba chóir Kanji a bheith in úsáid.

Bain úsáid as **líne chorrach** nuair atá úsáid mhícheart á baint as Hiragana, Katakana, Kanji agus nuair a bhíonn an script doléite, an phoncaíocht mícheart, an stór focal míchruinn.

Cuir líne faoi bhotúin eile, agus cuir líne dhúbailte faoi earráidí in ord na bhfocal.

Cuir w.o. ar an imeall clé d'earráidí in ord na bhfocal.

N.B. Bain úsáid as lúibíní cearnacha d'ábhar neamhábhartha [.....]

Cumas Scríofa: Marcáiltear as **25** nó **19**. Más lú ná 13 nó níos lú an marc ar ábhar, nó má tá an aiste róghearr (níos lú ná 150 carachtar), marcáil cumas scríofa as **19** agus scríobh 'E íseal' chun é sin a léiriú. Bain úsáid as an uimhriú (1-4) nuair atáthar ag taispeáint pointí ábhair aonair, léirigh pointí iomlána an ábhair (**C = ...**) agus cuir leis **E / E** níos ísle le lánmharcanna na haiste a thabhairt.

E Níos Ísle

Gearr nó C ≤ 13

19	25	Tuairisc ar an gcatagóir
0 - 4	0 - 6	Stór focal thar a bheith neamhdhóthanach; úsáid mhícheart Hiragana agus Katakana; úsáid bainte as roinnt Romaji; carachtair dholéite; gan ach beagán Kanji nó gan aon Kanji in úsáid; líon an-teoranta struchtúr in úsáid. Poncaíocht lag. Earráidí tromchúiseacha gramadaí: Foirmeacha briathair agus aidiachta mícheart go ginearálta; míreanna mícheart go ginearálta, aimsir neamhréireach, neamhoiriúnach. An úsáid mhícheart bainte as Genkouyoushi.
5 - 13	7- 17	Úsáid an stóir focal measartha maith – imleor agus cuí go ginearálta, agus roinnt nathanna Seapáinise in úsáid, b'fhéidir. Úsáid oiriúnach agus cheart bainte as Hiragana agus Katakana gan ann ach corr-earráid; úsáid leordhóthanach bainte as Kanji. Úsáid bainte as raon leordhóthanach struchtúr. Poncaíocht sách maith. Gan ach beagán earráidí tromchúiseacha gramadaí/mionearráidí gramadaí go minic: Foirmeacha na mbriathra agus aidiachtaí, aimsirí, míreanna ceart an chuid is mó den am.

		Úsáid Genkouyoushi sách maith.
14 - 19	18 – 25	Baineadh úsáid mhaith as an stór focal – úsáidte go saibhir, dúchasach agus cuí. Gan ach beagán earráidí in ord na bhfocal. Gan aon earráidí nó fíorbheagán earráidí in úsáid Hiragana agus Katakana. Úsáid mhaith bainte as Kanji. Úsáid bainte as raon leathan struchtúr. An phoncaíocht ceart. Úsáid mhaith bainte as Genkoyoushi. An ghramadach ceart go ginearálta: Leibhéal maith cruinnis i bhfoirmeacha na mbriathra agus i dtaobh aidiachtaí, aimsirí agus míreanna. Úsáid mhaith bainte as Genkoyoushi.

N.B. Bíodh dearcadh iomlánaíoch agat ar an úsáid teanga (E = Cumas Scríofa) le hobair an iarrthóra a shuíomh sa chatagóir is oiriúnaí.

SCRIPT TÉIPE

Part A Comórtas cainte sa tSeapáinis

(i)

はじめまして。私はマリアです。ドネゴールに住んでいます。高校3年生で17才です。趣味は絵を描くことです。まんがを読むことも好きです。一番好きなまんがはワンピースです。日本語が大好きです。日本語の勉強をがんばって、将来、日本語でまんがを読みたいです。アニメも日本語で見たいです。

2年前に日本語をはじめました。毎週土曜日にZoomレッスンをしています。レッスンはとても楽しいです。どうぞよろしくお願いします。

(ii)

こんにちは、みなさん。僕の名前はマックスです。ポーランド人ですが、もう10年間ゴルウェイに住んでいます。僕は16才です。趣味はコンピューターのコーディングやゲームを作ることです。毎週コード道場に行きます。日本のテクノロジーはすごいからです、日本語を勉強しています。将来、東京のソフトウェアの会社で働きたいです。

僕は学校で日本語を勉強しています。一週間に四回クラスあります。どうぞよろしくお願いします。

(iii)

はじめまして。ソフィーです。ウィックローに住んでいます。21才で、本屋で働いています。趣味は旅行と読書です。

今、兄が日本の京都に住んでいます。ラグビーコーチをしています。兄は日本についてよく話します。来年の春、京都に行く予定です。京都で花見をしたいです。日本語をがんばっています。

私は携帯のDuolingoのアプリをで、ひらがなとカタカナを勉強しています。それから、ときどき兄と電話で、日本語を練習します。よろしくおねがいします。

Part B: Clár raidió

1. Watanabe Naomi

わたなべなほみ
渡辺直美さんは日本でとても有名です。直美さんはコメディアン、ダンサー、洋服のデザイナー、それからプラスサイズモデルをしています。

直美^{なおみ}さんは、1987年10月23日に台湾^{たいわん}で生まれました。お父さんは日本人で、お母さんは台湾^{たいわん}人でした。お姉^{ねえ}さんもあります。

直美^{なおみ}さんは小さい時からコメディアンになりたかったです。中学校の後で、3年間イタリアンのレストランでアルバイトをしました。その後、タレントの学校に行きました。22^{さい}才でテレビデビューしました。今は、Instagramのフォロワーが900万人いて、日本で一番^{いちばん}です。レーディーガガやビヨンセも直美^{なおみ}さんをフォローしています。

今、直美^{なおみ}さんはニューヨークに住^すんでいます。ニューヨークのライフスタイルが大好きです。なぜなら、町で「サインをください」、「いっしょにセルフイしてください」と言う人がいません。直美^{なおみ}さんはゆっくりできます。

(2) Réamhaisnéis na haimsire do Okinawa

おきなわの週末^{まつ}の天気予報^{よほう}です。

土曜^{よう}日は晴^はれです。あつい天気になります。気温^{おん}は34度^どまで上がるでしょう。風はありません。海^{うみ}に行く人はサン・スクリーンを忘^{わす}れないでください。水をたくさん飲んでください。

日曜^{よう}日も晴^はれですが、土曜^{よう}日よりずずしくなります。午前中は北の風がふいて、気温^{おん}は29度^どです。午後は雨がふるでしょう。みなさん、レインコートかかさをもって行ったほうがいいですよ。

Part C Agallamh le Mr. Tanaka, bainisteoir ar an Robot Restaurant

今日は、マネージャーの田中さんにお話を聞きます。

伊：では、ロボットレストランはいつオープンしましたか。

田：2012年にオープンしました。はじめは、小さくて、40人のレストランでした。

それから、カスタマーは会社員^{かいしゃいん}でした。今は会社員^{かいしゃいん}より、外国人ツーリストのほうがたくさんいます。レストランは大きくなって、180人も入ることができます。2020年にお土産^{みやげ}ショップもオープンして、Tシャツやステーションナリーやお菓子^{かし}などをうっています。

伊：すごいですね。では、ロボットレストランのコンセプトを教^{おし}えてください。

田：はい、コンセプトは日本の新しい文化^{ぶんか}と古い文化^{ふるぶんか}のミックスです。着物^{きもの}を着^きたパフォーマーとロボットのショーを見ることができます。

伊：それは本当^{とう}におもしろそうですね。毎日開^あいていますか。

田：はい、毎日、午後4時から11時までオープンしています。

イ：そうですか。チケットはいくらですか。

田：オンラインで 7500 円です。

イ：行きたい人はリザーブしたほうがいいですね。

田：はい、電話かオンラインで 予約 してください。電話 番号 は 03-4160-9725 です。

イ：じゃ、新宿 駅から、どうやって行きますか。

田：新宿 駅から 歩いて 10 分です。駅の東口を出てください。一つ目の 角 を左に 曲 ぐると、ロボットレストランは右 側 にあります。隣 にカラオケバーがあります。よろしくおねがいします。

Part D: Comhrá idir beirt chairde, Tom agus Kumi

久：トム 君、元気？ 久 しぶりだね。学校に来て、どれぐらい？

トム：5 か月 ぐらいだよ。

久：もう、5 か月 になるの？ 毎日 どうやって学校に来てる？

ト：自転車 だよ。うちから 近いし、便利 だよ。

久：それはいいね。学校はどう？

ト：学校は 少し 慣れたよ。アイルランドの学校とぜんぜん 違 うけど。

久：アイルランドの学校と何が 違 う？

ト：そうだね。一番 びっくりしたことは、クラスで 生徒 が 寝 ていること！

久：え？アイルランドの学校は 生徒 が 寝 てはいけないの？

ト：だめだよ！それから、日本は 生徒 がスタッフルームに入ってもいい。アイルランドはだめだよ。

久：へえー。そうなんだ。じゃ、トム 君 はどんな 科目 が 得意 ？

ト：体育 が 一番 好き。鈴木 先生 は 親切 だし、ときどき 剣道 と 柔道 を 教えるよ。

久：ああ、日本の 武道 が 好きなんだ。

ト：うん。でも、数学 の 授業 が 大嫌 だよ。日本の学校の 数学 のレベルは高い。アイルランドのほうがもっと 簡単 だよ。

久：ふーん。じゃあ、ホストファミリーはどう？ いい 家族 ？

ト：みんないい人だよ。ホストファーザーは 料理 が 上手 で、毎日 ご 飯 を 作 っているよ。

久：へー、そう。トム 君、好きな食べ物は何？

ト：てんぷらとカレーライスとやきそばが大好き。

久：すごくハッピーだね。

ト：一つだけ、いやなことがある。うちに 猫 がいて、その 猫 が わがままで、太 っている、毎 晩、私の 部屋 に来る。それがきらい。

