



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2014
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2014

SEAPÁINIS – ARDLEIBHÉAL (220 marc) JAPANESE – HIGHER LEVEL (220 marks)

DÉ hAOINE, 20 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA 2.00 go dtí 4.30
FRIDAY, 20 JUNE – AFTERNOON, 2.00 to 4.30

DON SCRÚDAITHEOIR

A. SCRÚDUIMHIR
(EXAM NUMBER)



Mór-
iomlán
na
Marcanna

B. FREAGRAÍODH TRÍ*
(ANSWERED THROUGH)

*Gaeilge nó Béarla (Irish or English)

STAMPA AN IONAIID
(Centre Stamp)

Ceist / Question	Marc / Mark
Ceist 1 / Question 1	
Ceist 2 / Question 2	
Ceist 3 / Question 3	
Ceist 4 / Question 4	
Ceist 5 / Question 5	
Iomlán / Total (1)	
CT / LC	
Iomlán + CT / Total + LC	
Bónas don Ghaeilge	
Móriomlán	

Scrúdú Scríofa: Freagair gach ceann de na cúig cheist.
Written Exam: Answer all five questions.

問題 1 (30 marc / 30 marks)

Cuid A / Part A Tá an leathanach gréasáin seo a leanas curtha in oiriúint ó www.tvguide.or.jp.
The following webpage is adapted from www.tvguide.or.jp.

ジャンルからサーチ

ようこそ ゲストさん

(1) ドラマ	(2) 子供 ^{ども}	(3) 映画 ^{えいが}	(4) アニメ	(5) スポーツ	(6) ドキュメンタリー
(7) トーク・ショー	(8) 教育 ^{きょういく}	(9) 旅行 ^{りょこう}	(10) 料理 ^{りょうり}	(11) 音楽 ^{おんがく}	(12) ショッピング

11/1	NHK	フジ・テレビ
08:00 — 12:00	08:00 ワールド・ビジネスJAPAN 08:30 NHKニュース おはよう日本 09:00 朝のストレッチ体操 ^{そう} 09:30 今日の料理 ^{りょうり} 「おいしいパスタ」 10:00 テレビでアラビア語 10:30 アニメ・ショー 「ドラゴンボール」 「トムとジェリー」 11:20 NHK 高校講座 ^{こうざ} 地理 ^{ちり} 「アフリカ」	08:00 サッカー・イングランド・プレミア・リーグ 「マンチェスター・ユナイテッド x アーセナル」 10:00 女子プロ野球 ^{やきゅう} 2013 「ティアラ・カップ 2013」 朝日トラストX 西フローラ 11:00 日本カップ・フィギュア・スケート 「男子シングル・ショート・プログラム」
12:00 — 17:00	12:00 ニュース・ウォッチ 天気予報 ^{よほう} 13:00 クラシック音楽 ^{おんがく} NHK音楽祭「カルメン」 ^{おんがくさい} 14:00 日曜日美術館 ^{よう びじゅつかん} 「ピカソ・スペシャル」 15:00 テレビでロシア語 15:30 ドクターに聞きましょう！ 「体とストレス」	12:00 相撲 ^{すもう} 九州場所 三日目 ^{きゅうしゅうばしょ} 14:00 日本柔道 ^{じゅうどう} チャンピオンシップ2013 15:30 スポーツ・インタビュー 「日本ラグビー・コーチ： エディー・ジョーンズ」

1. Cén nasc (1) – (12) a ndéanfá cliceáil air chun iad seo a leanas a chuardach?
Which link (1) – (12) would you click on to search for the following?

- e.g. Cláir spóirt / Sports programmes 5
- (i) Cláir cheoil / Music programmes _____
- (ii) Cláir thaistil / Travel programmes _____
- (iii) Seónna cainte / Talk shows _____
- (iv) Cláir do leanaí / Children's programmes _____
- (v) Cláir faisnéise / Documentaries _____
- (vi) Siopadóireacht / Shopping _____

2. Cén t-am ar féidir féachaint orthu seo a leanas ar NHK?
At what time can you watch the following on NHK?

- (i) Clár cócaireachta / A cooking programme _____
- (ii) Clár ealaíne / An art programme _____

3. (i) Ainmnigh teanga **amháin** is féidir a fhoghlaim ar NHK.
Name **one** language you can learn on NHK.

- (ii) Ainmnigh clár cartúin **amháin** ar NHK.
Name **one** cartoon programme on NHK.

4. Cén spórt ar féidir leat féachaint air ar theilifis Fuji ag na hamanna seo a leanas?
What sport can you watch on Fuji television at the following times?

- (i) 10:00 _____
- (ii) 14:00 _____

5. (i) Ainmnigh foireann sacair **amháin** ar féidir féachaint uirthi ar theilifis Fuji.
Name **one** soccer team you can watch on Fuji television.

- (ii) Cad is ainm don chóitseálaí a cuireadh faoi agallamh ag 15:30 ar theilifis Fuji?
What is the name of the coach interviewed at 15:30 on Fuji television?

	
1	「日本カップ・フィギュア・スケート」は本^{ほん}当^{とう}にすばらしかった！今、高橋選手^{たかはしせんしゅ}がランキング^い 1位。テレビのインタビューがよかったね！高橋選手^{たかはしせんしゅ}！冬^{ふゆ}のオリンピックで、金メダルをとってね。 As / From Daisukedaisuki, 2013/11/11 22:23:10 JST
2	RT@Daisukedaisuki 高橋選手^{たかはしせんしゅ}のジャンプはすごい！高橋選手^{たかはしせんしゅ}は、日本で一番^{ばん}高いジャンプができると思う。私も冬^{ふゆ}のオリンピックで高橋選手^{たかはしせんしゅ}の金メダルを見たい!! As / From Lovefigureskate, 2013/11/11/22:30:45 JST
3	RT@Daisukedaisuki 高橋選手^{たかはしせんしゅ}は、28才だから、若^{わか}くないね。町田選手^{まちだせんしゅ}のほうが好き^い。今、3位^{さい}だけど、23才でまだ若^{わか}いから、将^{しょう}来^{らい}もっと上手になるよ！ がんばって！町田選手^{まちだせんしゅ}！ As / From Tatsukikunlove, 2013/11/11 23:04:23 JST

Freagair na ceistanna a leanas **i nGaeilge**. / Answer the following questions **in English**.

1. Cén rud ar mhaith leis na tvuíteálaithe 1 agus 2 a bhainfeadh an scátálaí fíoracha Takahashi amach?
What do tweeters 1 and 2 hope for the figure skater Takahashi?

2. Cad a dhéanann Takahashi go maith, dar le tvuíteálaí 2?
What according to tweeter 2 is Takahashi good at?

3. Cad a cheapann an tríú tvuíteálaí de Takahashi?
What does tweeter 3 think of Takahashi?

4. Cé dó a dtugann an tríú tvuíteálaí tacaíocht?
Who does tweeter 3 support?

Leathanach Bán

Blank Page

問題 2 (50 marc / 50 marks) Is é atá iontu seo a leanas ná próifílí de leanaí Seapánacha a chónaíonn thar lear, curtha in oiriúint ón nuachtán do leanaí, *Mainichi*.

The following are profiles of Japanese children living overseas, adapted from the Mainichi children's newspaper.

かわさき さい
川崎みゆさん (15才)



私は、二年前にアイルランドのキルデアに came ました。
家族は 三人家族です。父は、日本の銀行で働いていて、今、ダブリンのブランチにいます。

私はセカンダリー・スクールの四年生です。

友だちのマリーさんとローラさんは来年期ビング・サートを受けます。ですから、漢字の勉強をサポートしたり、日本語の文法について説明したりしています。アイルランドは、一年中雨がふりますから、天気は好きじゃないです。でも、アイルランドの生活は とても たのしいので、日本に帰りたくないです。さんねんですが、来年の春に日本に帰る予定です。

ひでみ さい
森秀美さん (16才)



私は、半年前に、中国語を勉強するために、一人で上海に came ました。今、上海でホームステイをしています。

母は中国人ですから、母の姉の家族がホスト・ファミリーです。

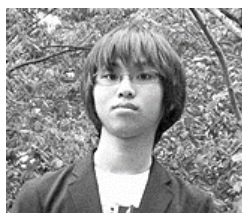
地元の高校で勉強しています。学校で中国語と英語で話します。中国語のほうが英語より むずかしいと思います。日本語の

授業があって、ときどき先生のアシスタントをしています。日本語のクラスで中国

人の友だちがたくさんできました。週二回、中国人の友だちとランゲージ・エクス

チェンジをしています。話す練習ができて、とてもいいです。ときどき、ホームシックになりますが、十二月に日本に帰る予定です。ですから、大丈夫です。

まこと さい
林誠くん (12才)



僕は、今年の九月から、南アフリカのヨハネスブルグに住んでいます。

父は医者で、ヨハネスブルグ病院で働いています。父は三年間いる予定です。2016年の秋に日本に帰ります。母は書道の先生で、

週一回、ヨハネスブルグの日本人学校で書道を教えています。僕は

その日本人学校に行っています。一か月に三回ボランティアで、地元の人に日本文化や

おりがみを教えます。そして、地元の人には、アフリカのダンスや言語を教えます。

ボランティア活動が大好きです。いい雰囲気ですから。

Foclóir / Vocabulary: 受ける = tóg / take, 説明 = míniú / explanation, 生活 = saol / life,

ために = le haghaidh / in order to, 地元 = áitiúil / local, 僕は = mé (i gcás buachalla) / I (for a boy),

活動 = gníomhaíochtaí / activities, 雰囲気 = atmaisféar / atmosphere

A:

1. Comhlánaigh an tábla a leanas i nGaeilge. / Complete the following table in English.

Ainm / Name	Cá bhfuil cónaí orthu? / Where are they living?	An chúis a bhfuil siad ina gcónaí thar lear / Reason for living overseas	Cathain atá sé beartaithe acu filleadh ar an tSeapáin? / Planned return to Japan
Miyu Kawasaki	<i>Cill Dara Kildare</i>		
Hidemi Mori			<i>Mí na Nollag December</i>
Makoto Hayashi			

2. Freagair na ceistanna a leanas i Seapáinis. / Answer the following questions in Japanese.

(i) ^{かわさき}川崎さんは、アイルランドで 何がよくない と思っていますか。

(ii) ^{だれ}森さんは、^{いえ}誰の ^す家に住んでいますか。

(iii) 林さんのお母さんは、どんな^{しごと}仕事をしていますか。

(iv) ^{だれ}誰が、日本に^{かえ}帰りたくない と言っていますか。

3. Conas a chabhraíonn gach duine acu le cairde / daoine áitiúla atá ag foghlaim Seapáinise?

Freagair i nGaeilge.

How does each person help friends / local people who are learning Japanese? Answer in English.

(i) Miyu Kawasaki: _____

(ii) Hidemi Mori: _____

(iii) Makoto Hayashi: _____

4. Aistrigh é seo go Gaeilge. / Translate into English.

学校で中国語と 英語で話します。中国語のほうが 英語より むずかしいと思います。

B: KANJI

1. Scríobh **brí** na Kanji seo a leanas **i nGaeilge**.
Write the **meaning** of the following Kanji **in English**.

e.g. 私 I

(i) 四年生 _____

(ii) 勉強 _____

(iii) 話します _____

(iv) 三年間 _____

(v) 言語 _____

2. Scríobh an **léamh** ar na Kanji seo a leanas **in Hiragana**.
Write the **reading** of the following Kanji **in Hiragana**.

e.g. 見て み (て)

(i) 好き _____

(ii) 母 _____

(iii) 思います _____

(iv) 九月 _____

(v) 学校 _____

C: GRAMADACH / GRAMMAR

1. Scríobh an méid a bhfuil líne faoi san **aimsir chaite**.
Write the underlined in the **past tense**.

e.g. まことさんは、南アフリカに行く。

行った

(i) アイルランドが好きだ。

(ii) 南アフリカはおもしろい。

(iii) 英語を勉強する。

(iv) 日本に^{かえ}帰らない。

(v) おいしい中^{ちゅうかりょうり}華料理を食べる。

2. Scríobh an **fhoirm cheart** de gach briathar.
Write the **correct form** of each verb.

e.g. ^{しよどう}書道を（します） する ことが好きです。

(i) 日本に^す（住みます） すたいです。

(ii) アイルランドに（来ます） 来前に、大^{おおさか}阪にいました。

(iii) ^{なつ}夏に、日本に（行きません） 行かもしれません。

(iv) 日本のアニメを（見ます） 見り、音^{おんがく}楽を聞いたりします。

(v) ^{なまえ}名前を漢字で（書きます） 書ください。

eco
ideas

エコの国、日本！

ここでは、日本のエコを紹^{しょうかい}介します。

エコ・トイ

日本の一^{いちばん}番大きいエコ・トイ・メーカーは「タカラ・トミー」です。「タカラ・トミー」のミニ・カーやミニ電車は人気のエコ・トイです。これらはリサイクルのプラスチックで

できています。ヨーロッパで有^{ゆうめい}名なゲーム、ジェンガやチェス、カードゲームのUNOも、エコ・トイです。これらのエコ・トイのほうが、ビデオ・ゲームより、環^{かんきょう}境にやさしくて、家族といっしょに楽^{たの}しく遊^{あそ}ぶことができます。



エコ・カー

ハイブリッド・カーと電気の車はエコ・カーです。ハイブリッド・カーはガソリン・エンジンと電気

モーターを^{りょうほう}両^{はいき}方^はつかいますから、排気ガスが50%

以下です。電気の車は、モーターが電気ですから、CO₂を出しません。

今、エコ・カーは高いですが、^{しょう}将^来、安くなると、もっと人気になるでしょう。



クール・ビズ

2005年に^{かんきょうしょう}環^境省^はクール・ビズをはじめました。クール・

ビズは「夏^{なつ}は、ノー・ネクタイ、ノー・ジャケットで働^{はたら}きましょう！」というアイデアです。クール (cool)は、「すずしい」、

「かっこいい」と言う^{いみ}意味^で、ビズ (biz)は「ビジネス」からです。6月から9月まで日本はとて^{あつ}暑^{かいしやいん}い^きですから、会^{かい}社^{しゃ}員^{いん}は、スーツを着^きなくてもいいです。ネクタイをしなくてもいいです。そのかわりに、ポロ・シャツやチノ・パンツやジーンズや

スニーカーなどはOKです。すずしい^{ようふく}洋^き服^きを着^{つか}ると、エアコンをあまり使^{つか}いません。

電気をあまり使^{つか}わないので、エコです。



Foclóir / Vocabulary: これら = iad seo / these, できている = déanta as / made of,

^{かんきょう}環^境 = timpeallacht / environment, ^{りょうほう}両^{はいき}方^は = araon / both, ^{はいき}排^き気^きガ^きス = gás sceite / exhaust gas,

^い下^か = faoi / under, ^{しょう}省^{しょう} = Roinn / Ministry, ^い意^み味^み = ciall, brí / meaning,

そのかわりに = in ionad / instead, エアコン = aerchóiritheoir / air conditioner

A: Freagair na ceistanna seo **i nGaeilge**. / Answer these questions **in English**.

1. (i) Cad a fhoglaímimid faoin gcomhlacht bréagán éiceolaíoch, Takara Tomy?
What do we learn about the eco-toy company, Takara Tomy?

- (ii) Cén fáth a bhfuil na bréagáin éiceolaíocha níos fearr ná cluichí físeán, dar leis an alt?
According to the text, why are eco-toys better than video games?

2. (i) Tabhair sampla **amháin** de charr éiceolaíoch.
Give **one** example of an eco-car.

- (ii) Cén fáth a mbeidh tóir níos mó ar charranna éiceolaíocha san am atá le teacht, dar leis an alt?
According to the text, why will eco-cars become more popular in the future?

3. (i) Cad is *Cool Biz* ann?
What is *Cool Biz*?

- (ii) Mínigh cén fáth ar coincheap éiceolaíoch é *Cool Biz*.
Explain why *Cool Biz* is an eco-idea.

B: Freagair iad seo **i Seapáinis**. / Answer **in Japanese**.

1. 電気の車は、どうして ^{かんきょう}環境にやさしいですか。

2. 6月から9月まで、^{かいしゃ}会社で、^{ようふく}どんな洋服を^き着たほうがいいですか。

C: KANJI

Cuir ciorcal thart ar an léamh ceart ar na Kanji a leanas agus scríobh síos an bhrí i nGaeilge mar atá sa sampla.

Circle the correct reading of the following Kanji and write the meaning in English as in the example.

e.g. 日本 a. ほんにち b. にほん c. にもと d. にちもと An tSeapáin / Japan

(i) 出します a. でします b. けします c. だします d. はなします _____

(ii) 今 a. きょう b. こん c. いま d. あさ _____

(iii) 高い a. やすい b. こうい c. あつい d. たかい _____

(iv) 人気 a. にんき b. じんき c. きぶん d. ひとり _____

(v) 電車 a. でんわ b. でんしゃ c. でんき d. じてんしゃ _____

D: GRAMADACH / GRAMMAR

Cuir isteach an páirteagal ceart i ngach spás thíos. D'fhéadfadh sé go bhfuil níos mó ná freagra ceart amháin ann.

Insert the correct particle into each blank space below. There may be more than one correct answer.

(i) 私の ^{おとうと} 弟 は、エコ・トイ _____ 好きです。

(ii) 日本の ^{なつ} 夏 _____ ほうが、アイルランドの ^{なつ} 夏 _____ あついです。

(iii) タカラ・トミーは、千葉 ^{ちば} _____ 近く ^{ちか} _____ あります。

(iv) 父は、電気の車 _____、会社 ^{かいしゃ} _____ 行きます。

(v) うち _____ 会社 ^{かいしゃ} _____ 30 分かかります。

(vi) エコ・カーは、いい _____ 思います。

Leathanach Bán

Blank Page

問題4 (40 marc / 40 marks)

Scríobh thart ar **200 carachtar Seapánach** faoi **(a) NÓ (b).**

Write about **(a) OR (b)** in approximately **200 Japanese characters.**

(a) きのうは、クリスマスの日でした。日記を書いてください。下の質問にも答えてください。

Lá Nollag a bhí ann inné. Scríobh iontráil dialainne. Cuir isteach freagraí ar na ceistanna a leanas.

Yesterday was Christmas day. Write a diary entry. Include answers to the following questions.

- 何をしましたか。
- どんなプレゼントを もらいましたか。
- クリスマスは どう でしたか。

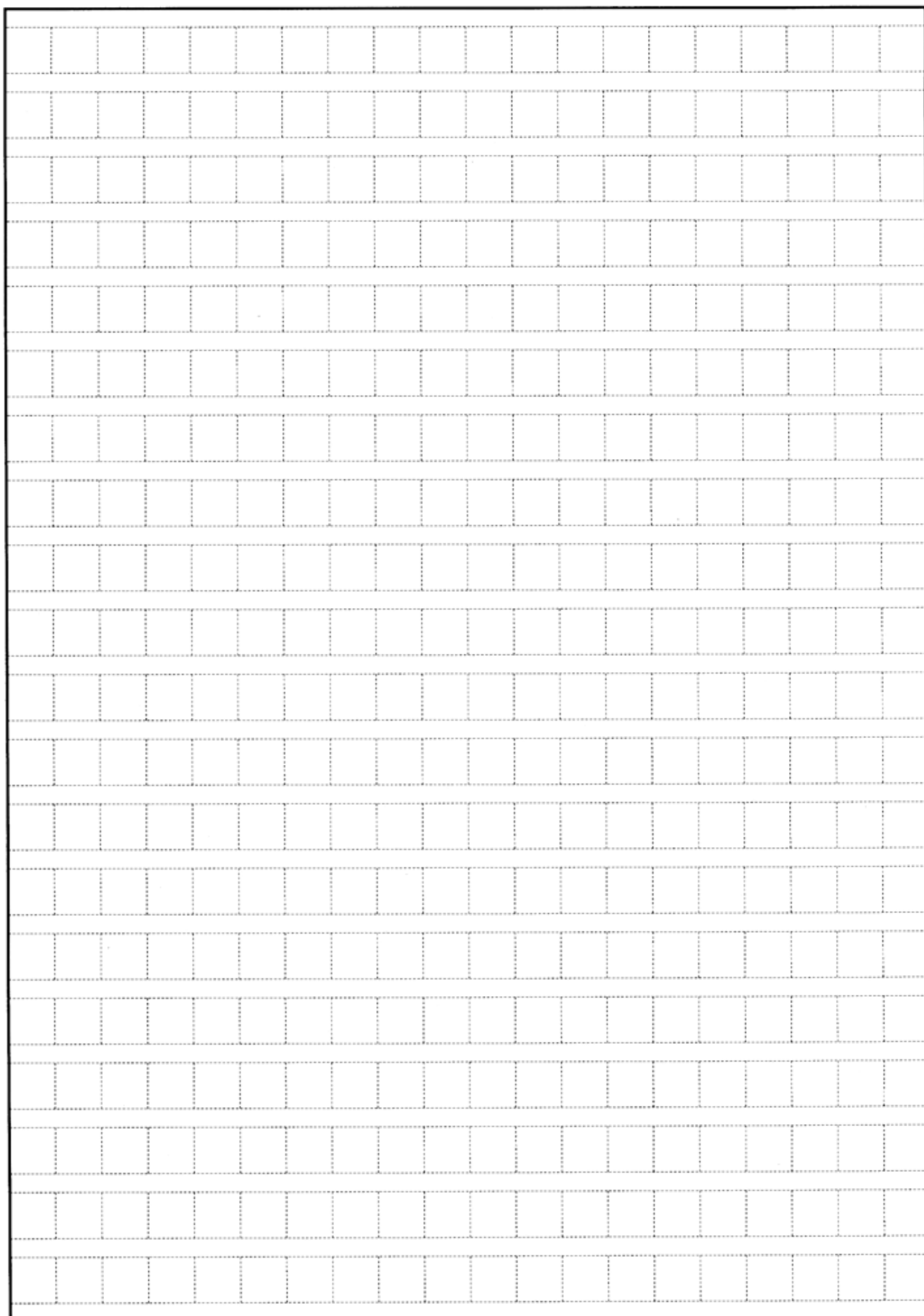
NÓ / OR

(b) きのうは、あなたの誕生日でした。日記を書いてください。下の質問にも答えてください。

Bhí do lá breithe ann inné. Scríobh iontráil dialainne. Cuir isteach freagraí ar na ceistanna a leanas.

Yesterday was your birthday. Write a diary entry. Include answers to the following questions.

- 何をしましたか。
- どんなプレゼントを もらいましたか。
- 誕生日は どう でしたか。



問題 5 (60 marc / 60 marks)

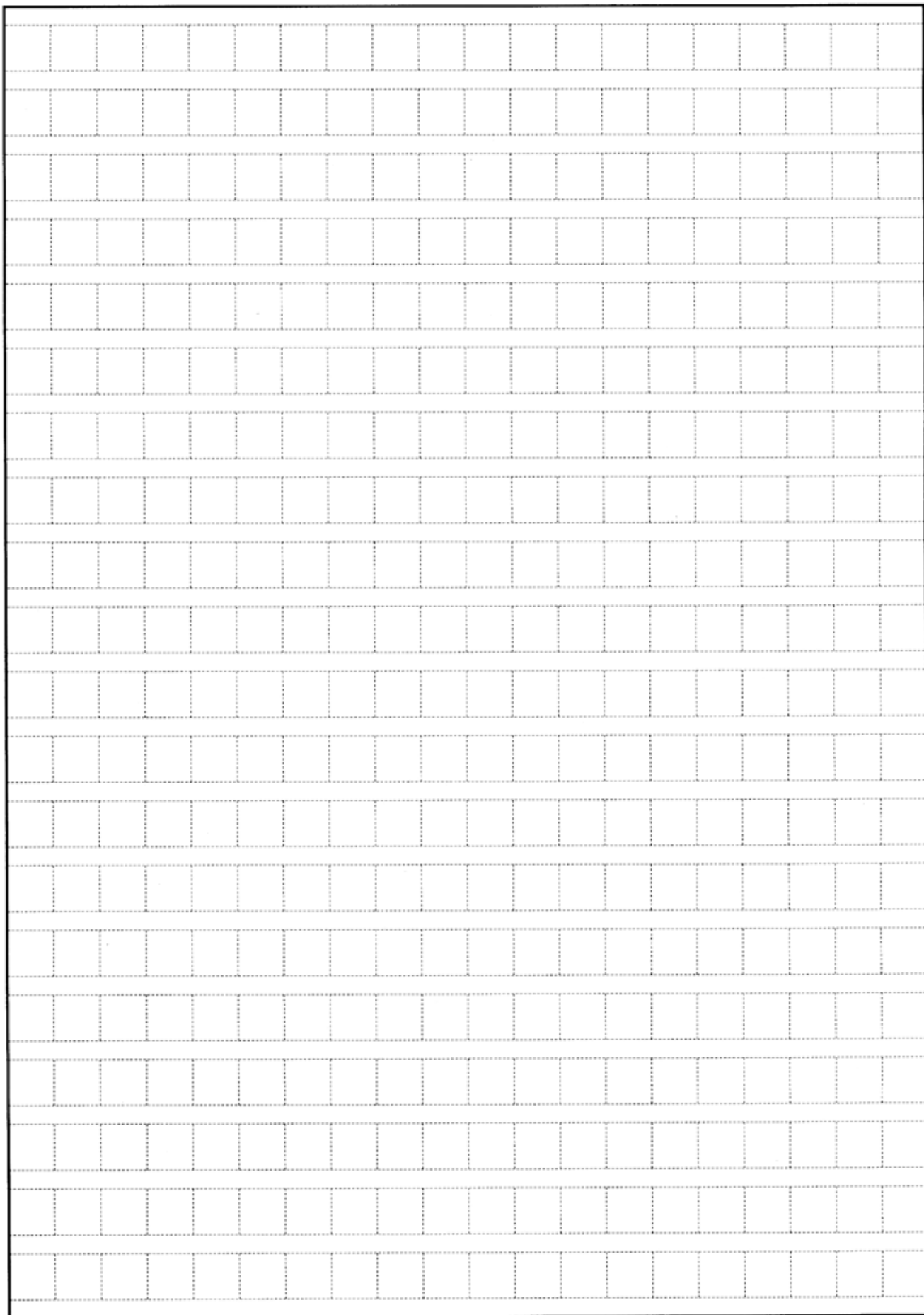
Tá tú ag glacadh páirte i gcomórtas labhartha Seapáinise. Is é téama an chomórtais ná 私の学校.

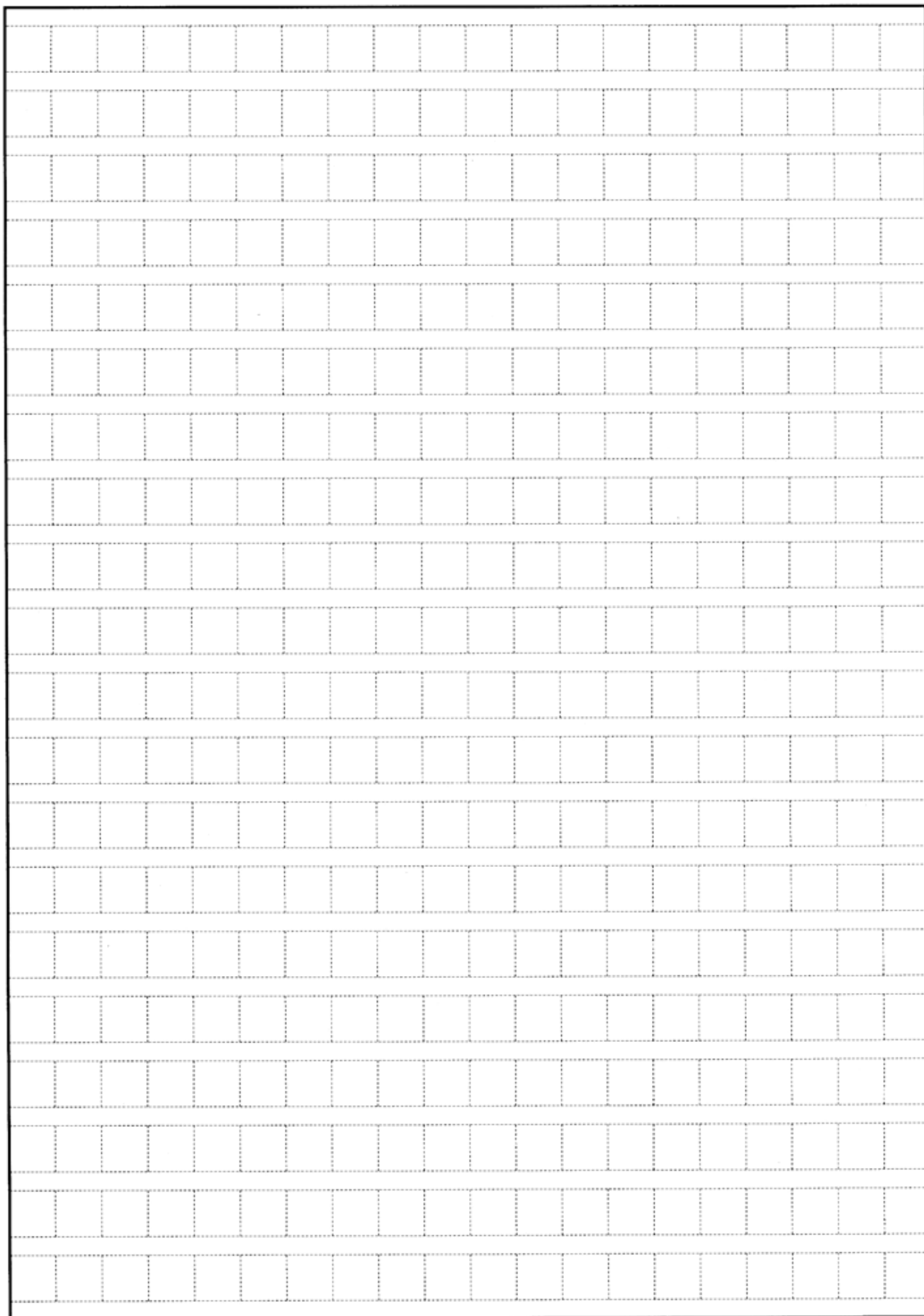
Scríobh script do chainte in thart ar **320 carachtar Seapáinise** agus **4 CINN AR BITH** de na ceannteidil seo a leanas san áireamh ann.

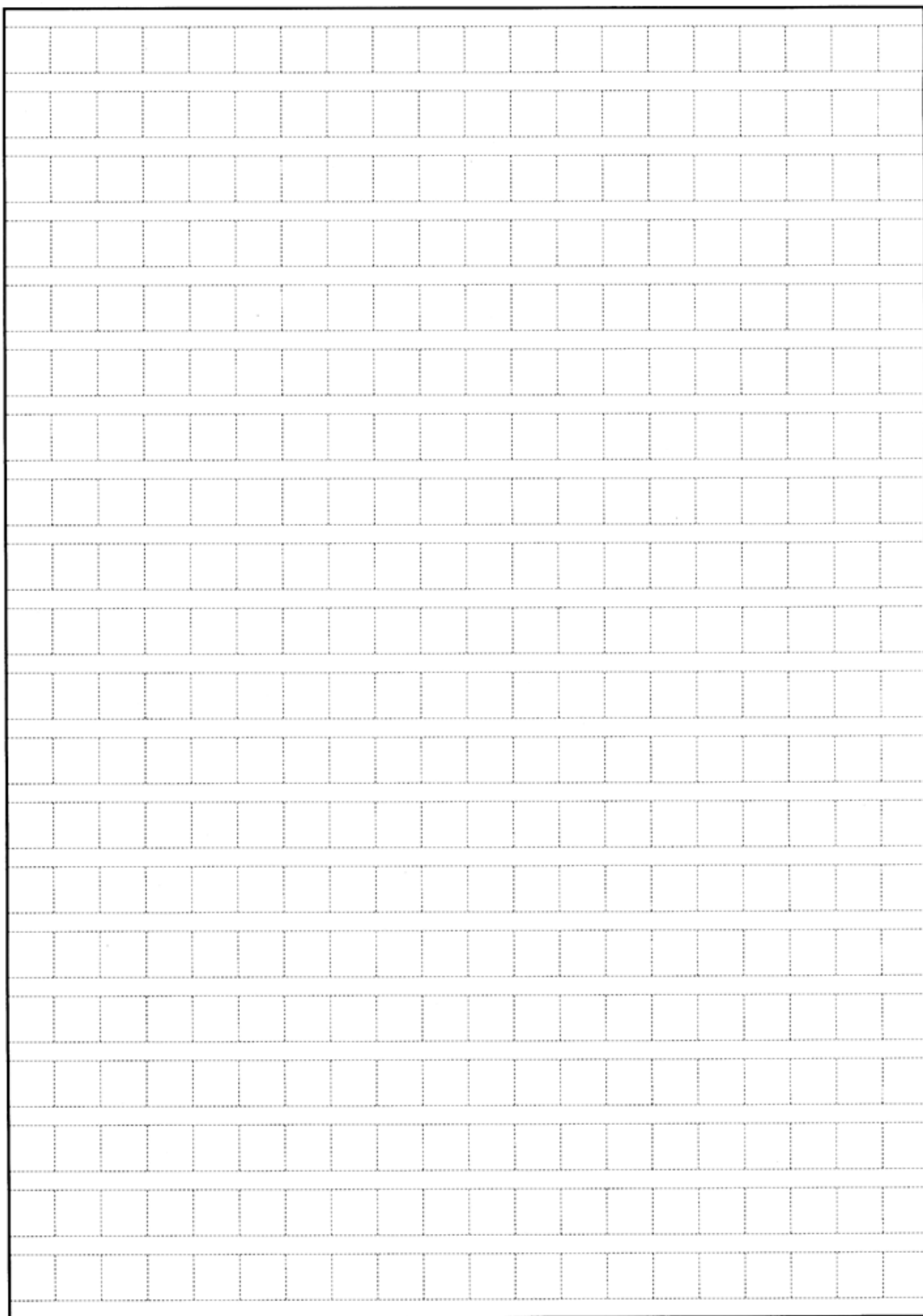
You are taking part in a Japanese speech contest. The theme of the contest is 私の学校.

Write the script of your speech in approximately **320 Japanese characters** incorporating **ANY 4** of the following headings.

1. ^{ところ} 所 Suíomh / Location
2. ^{たてもの しせつ} 建物・施設 Foirgneamh / building, áiseanna / facilities
3. ^{せいと} 先生 と生徒 Múinteoirí agus mic léinn / Teachers and pupils
4. 学校のイベント Imeachtaí scoile / School events
5. ^{こうそく} 校則 Rialacha na scoile / School rules
6. ^{せいふく} 制服 Éide scoile / Uniform
7. 休み時間 Am sosa / Break time
8. ^{かつどう} クラブ活動 Gníomhaíochtaí clubanna / Club activities







Leathanach Bán

Blank Page

Scrúduimhir
Examination Number

Móriomlán
na marcanna

Don Scrúdaitheoir



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2014
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2014

SEAPÁINIS – ARDLEIBHÉAL JAPANESE – HIGHER LEVEL

TRAIL CHLUASTUISCEANA (80 marc)
LISTENING COMPREHENSION (80 marks)

DÉ hAOINE, 20 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA 4.40 go dtí 5.20
FRIDAY, 20 JUNE – AFTERNOON 4.40 to 5.20

Cuid / Part	Marc / Mark
Cuid A / Part A	
Cuid B / Part B	
Cuid C / Part C	
Cuid D / Part D	
Iomlán / Total	

Freagair gach ceist i nGaeilge. / Answer all questions in English.

**Déan deimhin de go bhfuil do scrúduimhir scríofa sa bhosca thuas.
Make sure you have written your examination number in the box above.**

CUID A

Cloisfidh tú **trí** chomhrá ina gcuireann múinteoir ceisteanna ar mhic léinn mar gheall ar a laethanta saoire.

Cloisfidh tú na comhráite seo **trí** huair: an chéad uair ó thús deireadh, an dara huair agus sosanna iontu, agus an tríú huair ó thús deireadh arís.

Comhlánaigh an tábla thíos.

PART A

You will hear **three** conversations of a teacher asking students about their holidays.

You will hear these conversations **three** times: first right through, then in segments with pauses, and finally right through again.

Complete the table below.

	Cá ndeachaigh siad ar saoire? Where did they go on holiday?	Cá fhad? For how long?	Conas a bhí an turas? Tabhair sonraí. How was the trip? Give details.	Cad a cheannaigh siad? What did they buy?
1.				
2.				
3.				

CUID B

Cloisfidh tú **trí** mhír nuachta as clár raidió d'fhoghlaimeoirí Seapáinise. Seinnfear gach mír **trí** huaire: an chéad uair ó thús deireadh, an dara huair agus sosanna inti, agus an tríú huair ó thús deireadh arís.

1. Sky Tree Thóiceo

(i) Cathain a d'oscail sé?

(ii) Tabhair **dhá** shonra mar gheall ar Sky Tree Thóiceo.

(iii) Cad iad na treoracha a thugtar ó stáisiún Asakusa?

(iv) Chun ticéad a chur in áirithe, cuir glaoch ar:

0	3	-					-				
---	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2. Kenichi Ebina

Tabhair **trí** shonra mar gheall ar Kenichi Ebina.

3. Réamhaisnéis na haimsire i dTóiceo amárach

(i) Réamhaisnéis na maidine:

(ii) Réamhaisnéis an tráthnóna:

PART B

You will now hear **three** news items from a radio programme for learners of Japanese. These items will be played **three** times: first right through, then in segments with pauses, and finally right through again.

1. Tokyo Sky Tree

(i) When did it open?

(ii) Give **two** details about Tokyo Sky Tree.

(iii) What directions are given from Asakusa station?

(iv) To book a ticket, call:

0	3	-					-				
---	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2. Kenichi Ebina

Give **three** details about Kenichi Ebina.

3. Tomorrow's weather forecast for Tokyo

(i) Morning forecast:

(ii) Afternoon forecast:

CUID C

Tá **dhá** roinn i gcuid C. Seinnfear gach roinn díobh **trí** huaire: an chéad uair ó thús deireadh, an dara huair agus sosanna inti, agus an tríú huair ó thús deireadh arís.

1. Agallamh do phost páirtaimseartha

- (i) Cén sórt poist a bhfuil Peter ag dul faoi agallamh ina chomhair?

- (ii) Cén taithí atá ag Peter don phost páirtaimseartha seo?

- (iii) Luaigh **dhá** shonra a bhaineann leis an bpost.

- (iv) Déan cur síos ar an éide oibre.

2. Ag Wagamori

- (i) Cad iad na deochanna a ordaíodh?

- (ii) Cén bia a ordaíodh?

PART C

Part C consists of **two** sections. Each section will be played **three** times: first right through, then in segments with pauses, and finally right through again.

1. Interview for a part-time job

- (i) What kind of job is Peter interviewing for?

- (ii) What experience does Peter have for this part-time job?

- (iii) Give **two** details about the job.

- (iv) Describe the work uniform.

2. At Wagamori

- (i) What is the order for drinks?

- (ii) What is the order for food?

CUID D

Cloisfidh tú comhrá idir Maki agus Maeve. Seinnfear an comhrá **trí** huaire: an chéad uair ó thús deireadh, an dara huair agus sosanna ann, agus an tríú huair ó thús deireadh arís.

(i) Cad a dhéanann athair óstach Maeve?

(ii) Cén rud a thaitníonn le Maeve mar gheall ar a máthair óstach?

(iii) Tá Maeve ag baint taitnimh as saol na Seapáine. Tabhair **dhá** chúis.

(iv) Conas a bhraitheann Maeve mar gheall ar an scoil sa tSeapáin? Tabhair **dhá** shonra.

(v) Cad atá i gceist ag Maeve a dhéanamh nuair a fhillfidh sí ar Éirinn?

PART D

You will hear a conversation between Maki and Maeve. The conversation will be played **three** times: first right through, then in segments with pauses, and finally right through again.

(i) What does Maeve's host father do?

(ii) What does Maeve like about her host mother?

(iii) Maeve is enjoying Japanese life. Give **two** reasons.

(iv) How does Maeve feel about school in Japan? Give **two** details.

(v) What are Maeve's plans on returning to Ireland?

Leathanach Bán

Blank Page

Leathanach Bán

Blank Page

Leathanach Bán

Blank Page