



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2012
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2012

SEAPÁINIS – GNÁTHLEIBHÉAL (200 marc)
JAPANESE – ORDINARY LEVEL (200 marks)

DÉ hAOINE, 22 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA, 2.00 go dtí 4.30
FRIDAY, 22 JUNE – AFTERNOON, 2.00 to 4.30

A. SCRÚDUIMHIR
(EXAM NUMBER)



Mór-
iomlán
na
Marcanna

B. FREAGRAÍODH TRÍ* _____
(ANSWERED THROUGH) *Gaeilge nó Béarla (Irish or English)

Ceist/Question	Marc/Mark
Ceist 1 / Question 1	
Ceist 2 / Question 2	
Ceist 3 / Question 3	
Ceist 4 / Question 4	
Ceist 5 / Question 5	
Iomlán / Total(1)	
CT / LC	
Iomlán / Total + CT / LC	
Bónas don Ghaeilge	
Móriomlán	

STAMPA AN IONAIID
(Centre Stamp)

Scrúdú Scríofa: Freagair gach ceann de na cúig cheist.
Written Exam: Answer all five questions.

もんだい

問題 1 (35) Léigh an biachlár seo a leanas agus freagair na ceisteanna.

もんだい

問題 1 (35) Read the following menu and answer the questions.

メニュー

大森きっさてん

お食事



1. カレーライス

700 円

2. ビーフシチュー

850 円

3. ピザ

800 円

4. ハンバーガー

600 円

5. ホットドッグ

400 円

6. ハムサンドイッチ

500 円

7. エッグサンドイッチ

450 円

8. グリーンサラダ

300 円

9. ツナサラダ

400 円

デザート



18. アイスクリーム

350 円

(バニラ、バナナ、いちご)

19. チーズケーキ

350 円

20. アップルタルト

400 円

21. チョコレートブラウニー

420 円

22. ケーキセット

650 円

(好きなケーキと飲み物のセットです。)

お飲物



10. コーヒー

350 円

11. カプチーノ

450 円

12. ラッテ

450 円

13. ミルクティー

450 円

14. レモンティー

400 円

15. オレンジジュース

500 円

16. コーラ

400 円

17. ウーロンティー

400 円

(中国のおちゃ です)

午前七時から午後八時までです。

お休みは月曜日です。

Lch 2 de 12

Page 2 of 12

Freagair na ceistanna 1, 2, 3, 5 agus 6 i nGaeilge. Freagair ceist 4 i Seapáinis.
Answer questions 1, 2, 3, 5 and 6 in English. Answer question 4 in Japanese.

1. Cé mhéad atá ar na rudaí seo a leanas?
How much are the following items?

- (i) Stobhach mairteola / Beef stew _____
- (ii) Píotsa / Pizza _____
- (iii) Burgar mairteola / Hamburger _____
- (iv) Toirtín úll / Apple tart _____
- (v) Donnóg seacláide / Chocolate brownie _____
- (vi) Cappuccino / Cappuccino _____
- (vii) Tae líomóide / Lemon tea _____
- (viii) Sú oráiste / Orange juice _____

2. (i) Cén rud é uimhir 18 ar an mbiachlár?
What is item number 18 on the menu? _____
- (ii) Luaigh blas **amháin** a bhíonn ar an rud sin.
Mention **one** flavour of this item. _____

3. Cad iad na cineálacha ceapairí atá ar an mbiachlár?
What types of sandwich are on the menu?

- (i) _____
- (ii) _____

4. Scríobh na rudaí a leanas ón mbiachlár in **Katakana** mar atá sa sampla.
Write the following menu items in **Katakana** as in the example.

e.g. Latte/ Latte ラッテ _____

- (i) Sailéad glas / Green salad _____
- (ii) Císte cáise / Cheesecake _____

5. Cad atá san áireamh sa tsraith cístí?
What is included in the cake set? _____

6. (i) Cad iad na huaireanta a bhíonn an tsiopa caife oscailte? a.m. go p.m.
What are the opening times for the coffee shop? a.m. to p.m.
- (ii) Cén lá den tseachtain a mbíonn an siopa caife dúnta?
What day of the week is the coffee shop closed? _____

もんだい
問題 2 (25) Tá sé seo a leanas bunaithe ar fhógra
le haghaidh cuideachta feighlíochta peataí.

もんだい
問題 2 (25) The following is adapted
from a flier for a pet-sitting company.



とうきょう
東京ペットシッター・サービス

電話 : 090-012-1122



ペットシッター 1

はじめまして。田中です。^{うえの}上野エリアで ^{いぬ}犬と ^{ねこ}猫 のシッターをして
います。^{へや}部屋の掃除も ^{そうじ}しますよ。私の ^{ねこ}ペットは ^{なまえ}猫で、名前
は ^{ベル}ベルです。どうぞ よろしく おねがいします。

ペットシッター 2

こんにちは。^{しながわ}品川エリアの ^{やまもと}山本です。
^{いぬ}犬と ^{ねこ}猫と ^{どうぶつ}小さい動物 (ハムスター、ラビット、^{とり}小鳥 など) をペット
シッターします。私のペットは ^{なまえ}パロットで、名前 は ^{キューちゃん}キューちゃん
です。どうぞよろしく。



ペットシッター 3

はじめまして。^{いけぶくろ}池袋エリアの ^{すずき}鈴木です。私はラブラドルのオーナー
で、^{なまえ}名前は さくらです。^{いぬ}犬と ^{ねこ}猫をペットシッター します。
^{いぬ}犬は毎日一時間 ^{さんぽ}散歩します。どうぞよろしくおねがいします。

ペットシッター 4

こんにちは。^{ぎんざ}銀座エリアの ^{かとう}加藤です。私の ^{いぬ}犬はプードルで、^{なまえ}名前は
ドリーです。とてもかわいいですよ。私は ^{いぬ}犬が大好きですから、
^{いぬ}犬をペットシッターします。グルーミングもできます。
どうぞよろしくおねがいします。



問題 3 (60) Is múinteoir cúnta í Aoife in Ardscoil Shóisearach Higashi. Sliocht é seo as agallamh léi i nuachtlitir na scoile.

問題 3 (60) Aoife is an Assistant teacher in Higashi Junior High school. This is an extract from her interview in the school newsletter.

Q1: いつ^{よこはま}横浜に 来ましたか。

今年、八月に^{よこはま}横浜に 来ました。

Q2: ^{ひがし}東 中学校は どんな 学校ですか。

とても いい学校ですね。先生や生徒は、元気で、やさしいです。とても^{たの}楽しいです。それから、外国人も いますね。アメリカ人や イギリス人 や中国人がいて、インターナショナルな学校ですね。

Q3: 学校のクラブに 入っていますか。

はい、テニス・クラブのコーチをしています。^{よう}火曜日と^{よう}木曜日に テニスがあります。テニス・クラブは^{せいと}生徒が 三十人います。とても ^{たの}しいです。

Q4: 日本の天気は どうですか。

日本は天気が いいですね。私は日本の天気が 大好きです。アイルランドは^{さむ}寒い です。^{おお}雨が多い です。私は雨が あまり好き じゃありません。

Q5: 日本で^{りょこう}旅行 しましたか。

はい、^{おおさか}大阪と^{きょうと}京都に行きました。^{おおさか}大阪は 食べ物が安くて、おいしかったです。^{きょうと}京都は ^{てら}お寺や^{じんじゃ}神社が とても きれいでした。^{ふゆ}冬休みに^{ほっかいどう}北海道に行きます。

Q6: いつ^{かえ}アイルランドに 帰りますか。

来年の七月に^{かえ}帰ります。でも、また日本に来たいです。

A: Freagair i nGaeilge / Answer in English.

1. (i) Cá bhfuil Aoife ina cónaí / Where is Aoife living? _____
- (ii) Cén mhí ar tháinig sí chun na Seapáine? /
What month did she come to Japan? _____
2. Tá mórán mac léinn idirnáisiúnta sa scoil. Ainmnigh **dhá** thír as a dtagann siad.
There are many international students in the school. Name **two** countries where they are from.
- (i) _____ (ii) _____
3. (i) Cén club scoile atá Aoife a chóitseáil? /
What school club does Aoife coach? _____
- (ii) Cad iad na laethanta den tseachtain a dtagann
an club seo le chéile? / What days of the week
does this club meet? _____
- (iii) Cé mhéad mac léinn atá sa chlub? /
How many pupils are in the club? _____
4. Cad a deir Aoife faoin aimsir sa tSeapáin? / What does Aoife say about the weather in Japan?
- (a) Is maith léi é. / She likes it.
(b) Tá sé te. / It is hot.
(c) Tá sé fuar. / It is cold.
(d) Cuireann sé sneachta. / It snows.
- ☐
5. (i) Thug Aoife cuairt ar / Aoife has been to
- (a) Kyoto
(b) Tóiceo / Tokyo
(c) Oomori
(d) Aomori.
- ☐
- (ii) Sa geimhreadh, tá beartaithe aici cuairt a thabhairt ar / In winter, she plans to go to
- (a) Osaka
(b) Hokkaido
(c) Béising / Beijing
(d) Hong Cong / Hong Kong.
- ☐
6. Cathain a fhillfidh Aoife ar Éirinn / When will Aoife return to Ireland?
- (a) Um Nollaig / At Christmas.
(b) An t-earrach seo chugainn / Next spring.
(c) Meán Fómhair seo chugainn / Next September.
(d) Mí Iúil seo chugainn / Next July.
- ☐

B: Cuir **ciorcal** thart ar an míniú ceart ar na Kanji seo a leanas mar atá sa sampla.

Circle the correct meaning for the following Kanji as in the example.

Eg.	生徒 ^と	(a) mac léinn / pupil	(b) staidéar / study	(c) obair bhaile / homework	(d) coláiste / college
(i)	日本	(a) Honda (ainm) / Honda (name)	(b) An tSeapáin/ Japan	(c) An tSín / China	(d) gach lá / every day
(ii)	先生	(a) múinteoir / teacher	(b) scoil / school	(c) mac léinn / student	(d) príomhoide / principal
(iii)	学校	(a) ollscoil / university	(b) staidéar / study	(c) scoil / school	(d) halla spóirt / gym
(iv)	元気	(a) ciúin / quiet	(b) aimsir / weather	(c) spéir / sky	(d) beoga / lively
(v)	好き	(a) cailín / girl	(b) páiste / child	(c) is fuath le / hate	(d) is maith le / like
(vi)	私	(a) bean / woman	(b) tú / you	(c) mé / I	(d) An tUasal / Mr
(vii)	行きます	(a) ithe / eat	(b) imeacht / go	(c) éisteacht / listen	(d) filleadh / return
(viii)	食べ物	(a) ól / drink	(b) ithe / to eat	(c) bia / food	(d) lón / lunch
(ix)	安い	(a) is aoibhinn le / love	(b) daor / expensive	(c) bean / woman	(d) saor / cheap
(x)	休み	(a) saoire / holiday	(b) corp / body	(c) samhradh / summer	(d) crann / tree

C:

1. Scríobh na habairtí seo a leanas san **fhoirm dhiúltach** mar atá sa sampla.

Write the following sentences in the **negative** as in the example.

Eg. 好き です。 好き じゃありません。

- (i) アメリカに 行きます。
- (ii) 雨です。
- (iii) すしを 食べます。
- (iv) おもしろい です。
- (v) テニスを します。

2. Cuir ciorcal thart ar an bpáirteagal ceart – (a), (b) nó (c) – mar atá sa sampla.

Circle the correct particle – (a), (b) or (c) – as in the example.

Eg. 先生は 日本 (a) で (b)は (c) に います。

- | | | | | |
|-------------------------|-------|------|--------|---------|
| (i) すし | (a) が | (b)を | (c) と | 好き です。 |
| (ii) レストラン | (a) が | (b)を | (c) で | 食べます。 |
| (iii) スポーツ | (a) と | (b)を | (c) から | します。 |
| (iv) クラブは 3 時 | (a) が | (b)へ | (c) まで | です。 |
| (v) ^{とうきょう} 東京 | (a) に | (b)を | (c) より | 行きたいです。 |

D. Tá an roinn seo a leanas ceaptha chun an t-eolas atá agat ar chultúr agus ar shochaí na Seapáine a thástáil. Freagair **i nGaeilge**.

D. The following section is designed to test your knowledge of Japanese culture and society. Answer **in English**.

Déan cur síos ar na difríochtaí idir córas scoile na Seapáine agus córas scoile na hÉireann. / Describe the differences between the Japanese and the Irish school systems.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Ceist 4 (30)

Cuir isteach na focail atá in easnamh sa bhosca thíos mar atá sa sampla.

Question 4 (30)

Insert the missing words from the box below as in the example.

(e.g.) はじめまして 。 私の(i) _____ は 田中なおとです。

17 才の 日本人です。 京都^{きょうと}に(ii)_____。 京都^{きょうと}は ふるい

(iii)_____です。

私は五人(iv)_____です。(v) _____と 兄二人^{あに}と 姉^{あね}と 私 です。

私の(vi)_____はサッカーです。毎週 月曜日^{よう}と 水曜^{よう}に サッカー を

(vii)_____。 練習^{れんしゅう}は 六時 から(viii)_____まで です。

私は サッカーの コーチ が (ix)_____です。

どうぞ(x) _____おねがいします。

好き	します
かぞく	まち 町
名前	母
すんでいます	しゅみ
よろしく	八時
はじめまして	

Ceist 5 (50)

Freagair 5 CINN AR BITH de na 7 gceist seo a leanas faoin scoil agatsa i **Seapáinis** sna spásanna atá ann dóibh.

Question 5 (50)

Answer ANY 5 of the following 7 questions about your school in **Japanese** in the spaces provided.

(i) ^{がっこう} 学校は ^{なんじ} 何時 から ^{なんじ} ですか。 ^{なんじ} 何時 までですか。

(ii) ^{がっこう} どうやって 学校に 行きますか。 ^{だれ} だれ と 行きますか。

(iii) ^{ひる} 昼休みに、 ^{なに} 何を しますか。

(iv) ^す 好きな ^{かもく} 科目は ^{なん} 何 ですか。

(v) ^す 好きな ^{せんせい} 先生は ^{だれ} だれ ですか。

(vi) ^{がっこう} 学校の ^{あと} 後で、 ^{なに} 何を しますか。

(vii) ^{がっこう} 学校 が好きですか。 ^{どうして} どうして ですか。

Foclóir / Vocabulary:

^{がっこう} 学校 = scoil / school, ^{なんじ} 何時 = cén t-am / what time, どうやって = conas / how,

^{だれ} だれ と = cé leis / with whom, ^{ひる} 昼休み = sos lóin / lunch break, ^{なに} 何 cad / what,

^{かもく} 科目 = ábhar / subject, ^{あと} 後 = i ndiaidh / after, どうして = cén fáth / why

LEATHANACH BÁN

BLANK PAGE

Scrúduimhir
Examination Number

Móriomlán
na marcanna



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2012
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2012

SEAPÁINIS – GNÁTHLEIBHÉAL JAPANESE – ORDINARY LEVEL

TRIAIL CHLUASTUISCEANA (100 marc)
LISTENING COMPREHENSION (100 marks)

DÉ hAOINE, 22 MEITHEAMH – 4.40 go dtí 5.20
FRIDAY, 22 JUNE – 4.40 to 5.20

Cuid / Part	Marc / Mark
Cuid A / Part A	
Cuid B / Part B	
Cuid C / Part C	
Cuid D / Part D	
Iomlán / Total	

Déan deimhin de go bhfuil do scrúduimhir scríofa sa bhosca thuas.
Make sure you have written your examination number in the box above.

Cuid A

Cloisfidh tú **cúig** achainí sa rang Seapáinise. Seinnfear gach achainí **trí** huaire; an chéad uair ó thús deireadh; an dara huair agus sosanna ann; agus an tríú huair ó thús deireadh arís. Cuir ciorcal thart ar an bhfreagra ceart nó cuir tic leis.

1. (i) Iarrann an mac léinn ar an múinteoir
(a) an triail Kanji a athsceidealú go dtí an Luan
(b) lá breithe sona a chanadh do Michelle
(c) brí an Kanji a mhíniú
(d) gan aon obair bhaile a thabhairt inniu.

(ii) An aontaíonn an múinteoir leis an achainí?

Aontaíonn ☐ Ní aontaíonn ☐

2. (i) Iarrann an mac léinn ar an múinteoir freastal:

- (a) ar an lá spóirt
(b) ar bhronnadh duaiseanna
(c) ar an dráma scoile
(d) ar an seó faisin.

(ii) An féidir leis an múinteoir a bheith i láthair?

Is féidir ☐ Ní féidir ☐

3. (i) Cad ba mhaith leis na mic léinn a dhéanamh sa rang inniu?

- (a) Amhrán Seapánach a chanadh
(b) Cluiche a imirt
(c) Cleachtadh éisteachta a dhéanamh
(d) Cleachtadh don bhéaltrial.

(ii) An aontaíonn an múinteoir leis an achainí?

Aontaíonn ☐ Ní aontaíonn ☐

4. (i) Iarrann Janet cead

- (a) dul go dtí an leithreas
(b) dul abhaile
(c) an rang a chríochnú 5 nóiméad luath
(d) suí taobh le Tony.

(ii) An aontaíonn an múinteoir leis an achainí?

Aontaíonn ☐ Ní aontaíonn ☐

5. (i) Iarrann an mac léinn cead an fón póca a fhágáil ar siúl toisc go bhfuil sé ag fanacht le scéala:

- (a) faoina dheartháir
(b) faoina sheanmháthair
(c) faoina chomharsa
(d) faoina athair

(ii) An gceadaíonn an múinteoir é sin?

Ceadaíonn ☐ Ní cheadaíonn ☐

Part A

You will hear **five** requests in Japanese class. Each request will be played **three** times; first right through; then with pauses, and finally right through again. Circle or tick the correct answer.

1. (i) The student asks the teacher to
(a) reschedule the Kanji test to Monday
(b) sing happy birthday to Michelle
(c) explain the meaning of the Kanji
(d) give no homework today.

(ii) Does the teacher agree to the request?

Yes ☐ No ☐

2. (i) The student asks the teacher to attend

- (a) the sport's day
(b) prize-giving
(c) the school play
(d) the fashion show.

(ii) Can the teacher attend?

Yes ☐ No ☐

3. (i) What do students want to do in class today?

- (a) Sing a Japanese song.
(b) Play a game.
(c) Do listening practice.
(d) Practice for the oral exam.

(ii) Does the teacher agree to the request?

Yes ☐ No ☐

4. (i) Janet asks to

- (a) go to the toilet
(b) go home
(c) finish class 5 minutes early
(d) sit beside Tony.

(ii) Does the teacher agree to the request?

Yes ☐ No ☐

5. (i) The student asks to keep his mobile phone switched on, as he is waiting for news about

- (a) his brother
(b) his grandmother
(c) his neighbour
(d) his father.

(ii) Does the teacher allow this?

Yes ☐ No ☐

CUID B

Cloisfidh tú **trí** chomhrá ar leith. Seinnfear gach comhrá **trí** huaire; an chéad uair ó thús deireadh; an dara huair agus sosanna ann, agus an tríú huair ó thús deireadh arís.

1. (Treoracha)

- (i) Teastaíonn ón mbuachaill dul go dtí
(a) an seomra ceoil
(b) an seomra ríomhaireachta ☐
(c) an caifitéire
(d) an halla gleacaíochta.

- (ii) Cad iad na treoracha a thugtar?
-

2. (Ag an dochtúir)

- (i) Ghortaigh Peadar
(a) a ghéag
(b) a shúil ☐
(c) a mhuineál
(d) a chos.

- (ii) Cén ócáid spóirt a chaillfidh Peadar?
(a) an lá spóirt
(b) cluiche rugbaí ☐
(c) comórtas júdó
(d) cleachtadh ceandó

3. (Ag an stáisiún traenach)

- (i) Cé mhéad ticéad a cheannaíonn an paisinéir?
-

- (ii) Íocann an paisinéir
(a) 12,500 yen
(b) 2,500 yen ☐
(c) 5,000 yen
(d) 20,000 yen

- (iii) Cé mhéad ama a thógfaidh an turas traenach?
-

PART B

You will hear **three** separate conversations. Each conversation will be played **three** times; first right through; then with pauses, and finally right through again.

1. (Directions)

- (i) The boy wants to go to
(a) the music room
(b) the computer room ☐
(c) the cafeteria
(d) the gym.

- (ii) What directions are given?
-

2. (At the doctor's)

- (i) Peter has hurt his
(a) arm
(b) eye ☐
(c) neck
(d) leg.

- (ii) What sporting event will Peter miss?
(a) sport's day
(b) a rugby match ☐
(c) a judo competition
(d) kendo practice.

3. (At the train station)

- (i) How many tickets does the passenger buy?
-

- (ii) The passenger pays
(a) 12,500 yen
(b) 2,500 yen ☐
(c) 5,000 yen
(d) 20,000 yen.

- (iii) How long will the train journey take?
-

CUID C

Anois cloisfidh tú **dhá** mhír nuachta as clár raidió d'fhoghlaimoirí Seapáinise agus réamhaisnéis na haimsire ina ndiaidh. Seinnfear an nuacht **trí** huaire; an chéad uair ó thús deireadh; an dara huair agus sosanna ann, agus an tríú huair ó thús deireadh arís.

1. (Mír 1)

- (i) De réir an tsuirbhé is ionann agus 53% de na scannáin
- (a) Scannáin Sheapáinise
(b) Scannáin eachtracha ☐
(c) Scannáin Áiseacha
(d) Scannáin Fhrancacha.
- (ii) An saghas scannáin is mó a bhfuil tóir air i measc na mbuachaillí:
- (a) uafás ☐
(b) ficsean eolaíochta
(c) beochan
(d) aicsean
- (iii) An saghas scannáin is mó a bhfuil tóir air i measc na gcailíní:
- (a) grá ☐
(b) greann
(c) eachtraíocht
(d) beochan.
- (iv) Cad é an scannán is mó a bhfuil tóir air i measc na mbuachaillí agus na gcailíní?

2. (Mír 2)

- (i) Osclaíodh teach tábhairne Éireannach in
- (a) Odaiba
(b) Shimoda ☐
(c) Nohara
(d) Shibuya
- (ii) Cé a d'fhéadfadh cur isteach ar phost ann? Tabhair sonra **amháin**.

- (iii) Le hiarratas a dhéanamh, ba chóir gloach ar

0	3	-					-	4			9
---	---	---	--	--	--	--	---	---	--	--	---

3. (Réamhaisnéis na haimsire)

- (i) Is é réamhaisnéis na haimsire do réigiún Tohoku amárach go mbeidh sé
- (a) grianmhar ☐
(b) gaofar
(c) fliuch
(d) scamallach.
- (ii) Ag an deireadh seachtaine, titfidh an teocht go dtí thart ar
- (a) 18 gcéim
(b) 12 chéim ☐
(c) 8 gcéim
(d) 4 chéim.

PART C

You will now hear **two** news items from a radio programme for learners of Japanese followed by the weather forecast. The news will be played **three** times; first right through; then with pauses, and finally right through again.

1. (Item 1)

- (i) According to the survey, 53% of films are
- (a) Japanese films
(b) Foreign films ☐
(c) Asian films
(d) French films.
- (ii) The most popular film genre amongst boys is
- (a) horror
(b) science fiction ☐
(c) animation
(d) action.
- (iii) The most popular film genre amongst girls is
- (a) romance ☐
(b) comedy
(c) adventure
(d) animation.
- (iv) What is the most popular film amongst boys and girls?

2. (Item 2)

- (i) An Irish pub has opened in
- (a) Odaiba
(b) Shimoda ☐
(c) Nohara
(d) Shibuya.
- (ii) Who can apply for a job there? Give **one** detail.

- (iii) To apply you should call

3. (Weather forecast)

- (i) The weather forecast for the Tohoku region tomorrow is
- (a) sunny ☐
(b) windy
(c) rainy
(d) cloudy.
- (ii) At the weekend, temperatures will fall to approximately
- (a) 18 degrees
(b) 12 degrees ☐
(c) 8 degrees
(d) 4 degrees.

CUID D

Cloisfidh tú **dhá** agallamh sa toglann imeachta in aerfort Narita. Seinnfear gach agallamh **trí** huaire; an chéad uair ó thús deireadh; an dara huair agus sosanna ann, agus an tríú huair ó thús deireadh arís.

1. (Agallamh 1)

- (i) Is í an tír arb as don chailín ná
(a) an Astráil
(b) an Bhreatain Mhór ☐
(c) New Jersey
(d) an Nua-Shéalainn.
- (ii) Ainmnigh rud **amháin** faoin tSeapáin a thaitin léi.
-
- (iii) Cén deacracht a bhí aici san óstán?
-
- (iv) Cén fáth ar mhaith léi dul ar ais go dtí an tSeapáin an bhliain seo chugainn?
(a) Chun staidéar a dhéanamh
(b) Chun cuairt a thabhairt ar thoibreacha teo. ☐
(c) Chun bheith ag obair. ☐
(d) Chun cuairt a thabhairt ar Nagano.

2. (Agallamh 2)

- (i) Is í an tír arb as don bhuachaill ná
(a) an Ísiltír ☐
(b) Sasana
(c) an tSín
(d) an Ghearmáin.
- (ii) Ainmnigh rud **amháin** faoin tSeapáin a thaitin leis.
-
- (iii) Cén rud nár thaitin leis faoin tSeapáin?
(a) An bia.
(b) Bhí an t-óstán daor. ☐
(c) Bhí Akihabara gnóthach. ☐
(d) Bhí sé fuar.

PART D

You will hear **two** interviews in the departures lounge of Narita airport. Each interview will be played **three** times; first right through; then with pauses, and finally right through again.

1. (Interview 1)

- (i) The girl is from
(a) Australia
(b) Great Britain ☐
(c) New Jersey
(d) New Zealand.
- (ii) Mention **one** thing she liked about Japan.
-
- (iii) What difficulty did she have in the hotel?
-
- (iv) Why does she want to return to Japan next year?
(a) To study.
(b) To visit hot springs. ☐
(c) To work.
(d) To visit Nagano.

2. (Interview 2)

- (i) The boy is from
(a) Holland ☐
(b) England
(c) China
(d) Germany.
- (ii) Mention **one** thing he liked about Japan.
-
- (iii) What did he dislike about Japan?
(a) The food.
(b) The hotel was expensive. ☐
(c) Akihabara was busy.
(d) It was cold.

Leathanach Bán

Blank Page

Leathanach Bán

Blank Page

Leathanach Bán

Blank Page