

Scrúduimhir
Examination Number

DON SCRÚDAITHEOIR

Móriomlán
na marcanna



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2010
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2010

SEAPÁINIS – ARDLEIBHÉAL (220 marc)
JAPANESE – HIGHER LEVEL (220 marks)

DÉ hAOINE, 25 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA 2.00 go dtí 4.30
FRIDAY, 25 JUNE – AFTERNOON, 2.00 to 4.30

A. SCRÚDUIMHIR
(EXAM NUMBER)



DON SCRÚDAITHEOIR

Mór-
iomlán
na
Marcanna

B. FREAGRAÍODH TRÍ*
(ANSWERED THROUGH)

*Gaeilge nó Béarla (Irish or English)

STAMPA AN IONAIID
(Centre Stamp)

Ceist	Marc
Ceist 1 / Question 1	
Ceist 2 / Question 2	
Ceist 3 / Question 3	
Ceist 4 / Question 4	
Ceist 5 / Question 5	
Ceist 6 / Question 6	
Iomlán / Total (1)	
HV	
Iomlán / Total + HV	
Bónas don Ghaeilge	
Móriomlán	

Scrúdú Scríofa: Freagair gach ceann de na 6 cheist.
Written Exam: Answer all 6 questions.

問題 1 (35)

Tá dhá chuid sa suíomh gréasáin seo a leanas,
Cuid A ar an leathanach seo, agus Cuid B
ar leathanach 4.

CUID A

The following website consists of two parts, Part A
on this page, and Part B on Page 4.

PART A

ようこそ、ジャパン・ネット・マーケットへ。こちらは、コーヒー・お茶・水・ソフトドリンクのページです。

ジャパン・ネット・マーケット				
① ホーム	② 今月の スペシャルプライス	③ カスタマー・ レビュー	④ ショッピング カート	⑤ FAQ & ヘルプ
⑥ コーヒー	⑦ お茶 ちゃ	⑧ 水	⑨ ソフト ドリンク	⑩ オークション



◆◆◆ ソフトドリンク ◆◆◆

<< こちらの 商品 は全て 1 ケースに二十四本入りです。 >>



☆ コカ・コーラ カテキン

グリーン・ティー・フレーバーで、ゼロ カロリーのコーラです。ビタミン C が入っています。

⇒ カスタマー・レビュー ページ へ

☆ コカ・コーラ プラス

レモン・フレーバーで、とても飲みやすいです。ノーカロリーで、ダイエットにもいいです。ビタミン C が入っています。

☆ コカ・コーラ

せかい ひとびと

世界 の人々が大好きな テースト。50 年 以上 の歴史があります。飲むと、心 も
体も リフレッシュします。

☆ ファンタ・オレンジ

「ファンタ」は「ファンタスティック」と「ファンタジー」からネーミングしました。

ビタミン C が入っています。子どもに一番人気があります。

☆ ファンタ・グレープ

ビタミン B6 が入っています。ビタミン B6 は お肌 にいいですよ。

☆ ファンタ・イタリア・ピーチ

ファンタの中で人気があるピーチ・フレーバーと イタリアのおいしいピーチ、

そして、イタリアの あか 明るい 天気 のイメージを いっしょに しました。

今、1 ケース 買うと、携 帯 ストラップを もらう ことができます。

Foclóir/Vocabulary:

しょうひん

商 品 = プロダクト, カテキン = catechin/catekin (comhábhar sláintiúil a fhaightear

go minic i gcineálacha éagsúla tae/a healthy ingredient often found in teas), 世界 = domhan/world,

いじょう

以 上 = níos mó ná /more than,

こころ

心 = croí/heart,

はだ

お肌 = craiceann/skin

A: Cén cnaipe ①—⑩ ar an leathanach gréasáin a gcliceálfá air chun iad seo a leanas a dhéanamh?

1. Breathnú ar na léirmheasanna ar tháirgí a d'fhág custaiméirí _____
2. Páirt a ghlacadh i gceant _____
3. Breathnú ar an gcatagóir uisce _____
4. Do thralaí siopadóireachta a sheiceáil _____
5. Eolas a aimsiú faoi thairiscintí speisialta na míosa seo _____
6. Dul go dtí an leathanach baile _____
7. Breathnú ar an gcatagóir tae _____

B: Freagair na ceistanna seo a leanas (1 – 5) i nGaeilge.

1. Cén blas atá ar:
(i) Coca Cola Catechin? _____
(ii) Coca Cola Plus? _____
2. Tá trí bhlas Fanta ar fáil. Blas oráiste ceann díobh. Cad iad an dá cheann eile?
(i) _____
(ii) _____
3. Tabhair ainm deoch amháin nach bhfuil calra ar bith inti.

4. Cén deoch is mó a mbíonn móréileamh ag páistí uirthi?

5. Cé mhéad buidéal dí a dhíoltar i ngach cás?

C: Freagair na ceistanna seo a leanas sa tSeapáinis.

1. ソフトドリンクの中で一番 ^{ばんふる} 古い飲み物の名前は何ですか。

2. ソフトドリンクの中で携 ^{けいたい} 帯ストラップを もらう ことができる飲み物はどれですか。

A: Which button ①—⑩ on the webpage would you click on to do the following?

1. Look at product reviews left by customers _____
2. Take part in an auction _____
3. Look at the water category _____
4. Check your shopping cart _____
5. Find out about this month's special offers _____
6. Go to the homepage _____
7. Look at the tea category _____

B: Answer the following questions (1 – 5) in English.

1. What flavour is:
(i) Coca Cola Catechin? _____
(ii) Coca Cola Plus? _____
2. Fanta is available in three flavours. One is orange, what are the other two?
(i) _____
(ii) _____
3. Give the name of one drink which has no calories.

4. Which drink is most popular among children?

5. How many bottles of drinks are sold in each case?

C: Answer the following questions in Japanese.

カスタマー
レビュー



コカ・コーラ カテキン

名前：ゆか 

ごめん、これ好きじゃない… ^{りよくちや}緑 ^{あじ}茶の味^{あじ}がおいしくない。
こおりを入れて飲むと、まあまあ おいしくなる けど、
コカコーラ・ゼロの方^{ほう}が おいしいと思う…

2009 年 12 月 14 日 (月)

名前：まい 

コーラにカテキン？ どん^{あじ}な味^し？ ぜんぜん知らなかった。コーラ
はよく飲む けど、この新しいコーラを飲んだことがないよ～。
はやく飲んでみたい!!

2010 年 3 月 10 日 (水)

名前：けんじ 

食事の後で、よく飲みます。 ^{りよくちや}緑 ^{あじ}茶はきれいですが、この
コーラは好きですね。それに、カテキンはダイエットにいいつ
て言うでしょう？

2010 年 6 月 13 日 (日)

Foclóir/Vocabulary:

^{りよくちや}

緑 茶 = tae glas/green tea,

^{あじ}

味 = テースト,

こおり = アイス

Freagair na ceistean na seo a leanas i nGaeilge.

Answer the following questions in English.

1. Cén dáta agus cén lá ar fágadh na léirmheasanna seo a leanas?

1. On which date and day were the following reviews left?

	An custaiméir The customer who	Dáta/Date (lá/mí/bliain) (dd/mm/yyyy)	Lá den tseachtain Day of the week
(i)	a ólann Coca Cola Catechin tar éis béilí / drinks Coca Cola Catechin after meals		
(ii)	nach dtaitníonn Coca Cola Catechin leis dáiríre / does not really like Coca Cola Catechin		
(iii)	nár bhain triail riamh as Coca Cola Catechin / has never tried Coca Cola Plus Catechin		

2. Cén rud is fearr le Yuka de rogha ar Coca Cola Plus Catechin?

2. What does Yuka prefer to Coca Cola Plus Catechin?

3. Cén duine a dtaitníonn Coca Cola Catechin leis/léi, ach nach dtaitníonn tae glas leis/léi?

3. Who likes Coca Cola Plus Catechin, but does not like green tea?

Leathanach Bán

Blank Page

問題 2 (29)

Fuair Aindriú, atá ina chónaí sa tSeapáin, an fógrán seo a leanas faoi chreathanna talún ón oifig rialtais áitiúil.

Andrew, who is living in Japan, received the following flyer about earthquakes from the local government office.

地震について

日本は地震が多い国です。地震がおこると、津波や火事がおこって とてもあぶなくなります。ですから、日本に住んでいる外国人は 次のアドバイスをよく読んで、準備してください。

地震のアドバイス

地震がおこったら…

- 学校やうちや、会社にいる時は、机やテーブルの下に座って、頭をまもりましょう。
- 特に古い家に住んでいる人や、町中にいる人は、学校のグラウンドや公園などの広いところに行ってください。
- 火事になりますから、キッチンの火をけしてください。
- まどの近くにいかないでください。
- 歩く時、上も見えて歩いてください。
- エレベーターやエスカレーターからおりてください。
- 車の運転をしないでください。
- 海の近くはあぶないです。津波がよくおこりますから、高いところに行ってください。
- 川のそばに行ってははいけません。
- バッグに水、食べ物、お金、キャッシュカード、携帯電話などを入れてください。携帯電話もわすれないでください。
- テレビやラジオのニュースを聞いてください。NHK ラジオでは英語・中国語・韓国語・ポルトガル語・スペイン語で聞くことができます。



Foclóir/Vocabulary:

おこる = tarlú/happen, 火事 = tine/fire, あぶない = contúirteach/dangerous,

準備 = ullmhúchán/preparation, まもる = cosain/protect,

特に = go háirithe/especially, 広い = leathan/wide, けす = cas as/turn off

A: Freagair na ceistanna seo a leanas **sa tSeapáinis**:

1. 日本は、地震が少 ないですか。
じしん すく
2. 地震の時、どこ に行かない ほう がいいですか。
じしん とき

B: Freagair na ceistanna seo a leanas **i nGaeilge**:

1. Cén rud is tábhachtach a dhéanamh nuair a bhíonn tú ag siúl?

2. Cad a mholtar maidir le húsáid cairr?

3. Ainmnigh *trí* earra ba chóir duit a phacáil i do mhála.
(i) _____ (ii) _____ (iii) _____
4. Ainmnigh *trí* theanga inar féidir leat nuacht raidió NHK a chloisteáil?
(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

C: Tá cara leat tar éis teacht chun fanacht in éineacht leat agus ní thuigeann sé/sí cuid den chomhairle ar an bhfógrán. **Aistrigh** an chomhairle seo a leanas dó/di.

1. エレベーター や エスカレーター から おりて ください。
2. 高い ところ に 行って ください。
3. ラジオのニュースを聞いて ください。

D:

1. Scríobh an **míniú** ar na Kanji seo a leanas **i nGaeilge**.

E.g. 火 tine/fire

- (i) 外国人 _____
- (iii) 車 _____

2. Scríobh na Kanji seo a leanas **ina Hiragana**.

E.g. 入れる (い) れる

- (i) 読む (_____) む
- (iii) 見る (_____) る

A: Answer the following questions **in Japanese**:

B: Answer the following questions **in English**:

1. What is important to do when you are walking?

2. What is recommended about car use?

3. Name *three* items you should pack in your bag.

4. Name *three* languages in which you can hear the NHK radio news.

C: Your friend has come to stay with you and cannot understand some of the advice on the flyer. **Translate** the following advice for him/her.

1. Write the **meaning** of the following Kanji **in English**.

- (ii) 町 _____
- (iv) 川 _____

2. Write the following Kanji **in Hiragana**.

- (ii) 行く (_____) く
- (iv) 聞く (_____) く

問題 3 (36)

Is iontráil dialainne é seo a leanas a scríobh Amy, mac léinn meánscoile in Éirinn, faoin áit ina bhfuil sí ag stopadh ar an gcéad deireadh seachtaine di sa tSeapáin.

The following is a diary entry written by Amy, an Irish secondary school student, about her homestay on her first weekend in Japan.

4月15日（金曜日）雨

きょう、ホームステイの家族といっしょに大阪から東京まで、新幹線で行った。景色がとてもきれいで、富士山は左がわに見えた。富士山はとても大きくて、日本のシンボルだと思った。新幹線でおいしいお弁当を食べてから、少し漢字の勉強をした。漢字はむずかしい。日本語で話すことのほうが簡単だ。東京についてから、古くて有名な旅館にとまった。部屋はたたみの部屋で、そこでみんないっしょに晩ごはんを食べた。日本料理はきれいで、おいしかった。

4月16日（土曜日）くもり

朝六時に起きて、電車でディズニーランドへ行った。人がたくさんいて、びっくりした。3年前、フランスのユーロ・ディズニーに行ったことがあるが、ぜんぜん人がいなかった。夜のパレードまでいたから、11時半ごろ旅館にもどった。長い一日で、とてもつかれた。でも、とても楽しかったから、また行きたい。

4月17日（日曜日）はれ

きょう、浅草のお寺に行ってから、父と母と姉におみやげを買った。せんすや浴衣を買った。本当は着物がほしかったが、高くてもうることができなかった。浴衣のほうが安かったから、浴衣にした。それから、地下鉄にのって上野駅で降りて、動物園に行った。かわいいパンダを見たり、写真を撮ったり、アイスクリームを食べたりした。東京の隅田川クルーズに行く予定だった。でも、時間がなくて、行くことができなかった。残念だった。

Foclóir/Vocabulary:

けしき
景色 = radharc tíre/scenery,

せんす = fean/fan,

りょかん
旅館 = teach ósta Seapánach /Japanese inn (hotel),

どうぶつえん
動物園 = zú/zoo

A: Freagair na ceisteanna seo a leanas **sa tSeapáinis**.

A: Answer the following questions **in Japanese**.

1. どうやって ^{とうきょう} 東京 へ行きましたか。

2. ^{ふじ} 富士山をどう思いましたか。

3. ^{べんとう} お弁当を食べた後で、何をしましたか。

4. 2 日目に、どこに行きましたか。

5. 17 日の天気は よかったですか。

6. だれにおみやげをあげますか。

7. ^{ゆかた きもの} 浴衣と着物と どちらを買いましたか。

8. ^{どうぶつえん} 動物園は ^{ちか} どの駅の近くに ありますか。

9. ^{どうぶつえん} 動物園で、どんな ことを しましたか。

B: Tá an cheist seo a leanas ceaptha chun an t-eolas atá agat maidir le teanga agus cultúr na Seapáine a thástáil.
Tabhair freagra **i nGaeilge**.

1. Cén fáth ar scríobh Amy a dialann san fhoirm shimplí (neamhfhoirmiúil)?

2. Cad iad na hócáidí eile a bhfeicfeá an fhoirm shimplí?

B: The following question is designed to test your awareness of Japanese language and culture.
Answer **in English**.

1. Why did Amy write her diary in the plain form?

2. What other times would you come across the plain form?

C: Cuir ciorcal thart ar an léamh ceart ar na Kanji seo a leanas mar a tharlaíonn siad sa téacs thuas. Tabhair an míniú ar na Kanji **i nGaeilge** mar atá sa sampla.

C: Circle the correct reading for the following Kanji as they appear in the above text. Give the meaning of the Kanji **in English** as in the example.

Míniú/Meaning

m.sh./e.g. 日本 a. にほん b. にもと c. にちほん d. ひほん An tSeapáin/ Japan

- | | | | | | |
|-------|----------|---------|--------|----------|-------|
| 1. 雨 | a. ゆき | b. あめ | c. さむい | d. あつい | _____ |
| 2. 左 | a. みぎ | b. きた | c. みなみ | d. ひだり | _____ |
| 3. 勉強 | a. べんきょう | b. がっこう | c. かんじ | d. しゅくだい | _____ |
| 4. 朝 | a. よる | b. ひる | c. あさ | d. つき | _____ |
| 5. 電車 | a. くるま | b. でんわ | c. でんき | d. でんしゃ | _____ |
| 6. 駅 | a. えき | b. みせ | c. えん | d. くに | _____ |
| 7. 時間 | a. とけい | b. とき | c. じかん | d. しかん | _____ |

A: Tá na habairtí seo a leanas, agus iad athchóirithe nó tógtha as an téacs in ^{もんだい}問題 3, scríofa sa stíl shimplí (neamhfhoirmiúil). Scríobh na habairtí **sa tSeapáinis** nós-mhar (fhoirmiúil) mar atá sa sampla.

A: The following sentences, adapted or taken from the text in ^{もんだい}問題 3, are written in plain (informal) style. Write the sentences in polite (formal) **Japanese** as in the example.

E.g. ^{かんじ}漢字はむずかしい。

^{かんじ}漢字はむずかしいです。

1. ^{かんたん}簡単だ。

2. ^{ばん}晩ごはんを食べた。

3.びっくりした。

4. 行ったことがある。

5. 行きたい。

6. ^{ざんねん}残念だった。

B: Cuir isteach na páirteagail chearta (1) – (8).

B: Insert the correct particles (1) – (8).

・ 私はディズニーランド(1) _____ 大好きです。

・ 私は日本人の ^{とも}友だち(2) _____ ^{とうきょう}東京ディズニーランド(3) _____ 行きました。

・ ^{とも}友だち(4) _____ ガイドブックをもらいました。

・ ^{とうきょう}東京ディズニーランドに 午前8時(5) _____ 午後10時(6) _____ いました。

・ ディズニーランド(7) _____ おみやげ(8) _____ たくさん買いました。

問題 5 (40)

Scríobh faoi **ア** **NÓ** **イ**;
thart ar **200 carachtar**.

ア Tá mac léinn malairte ag teacht chun
cónaithe in éineacht leat ar feadh 3 mhí.
Tá r-phost curtha aige/aici chugat, ina
gcuireann sé/sí sé cinn de cheisteanna ort.

Scríobh r-phost chuig an mac léinn malairte
ina bhfreagraíonn tú **ceithre cinn ar bith**
de na sé cheist.

Write about **ア** **OR** **イ** in approximately **200**
characters.

ア A Japanese exchange student is coming to stay
with you for 3 months.
S/he has sent you an email, in which s/he asks you
six questions.

Write an email to the exchange student answering
any four of the six questions.

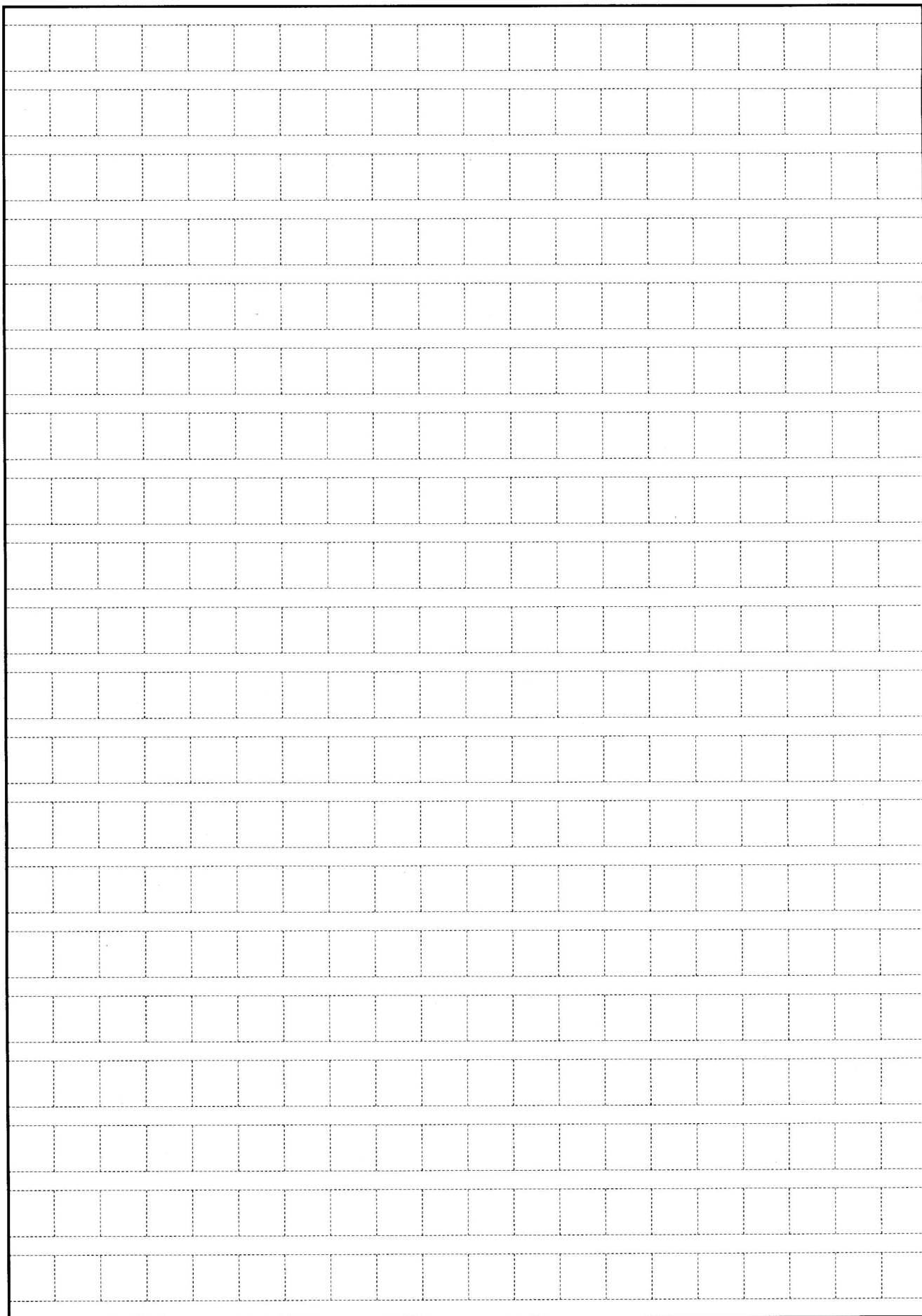
1. アイルランドの^{てんき}天気はどうですか。
2. 学^{がっこう}校はどこにありますか。学^{がっこう}校の^{ちか}近くに何がありますか。
3. 学^{がっこう}校はどうですか。
4. 毎^{まいにち}日、う^{かえ}ちに帰ってから、何をしますか。
5. 週^{しゅうまつ}末、どんなことをしますか。
6. 日本^{もの}の物で何がほしいですか。

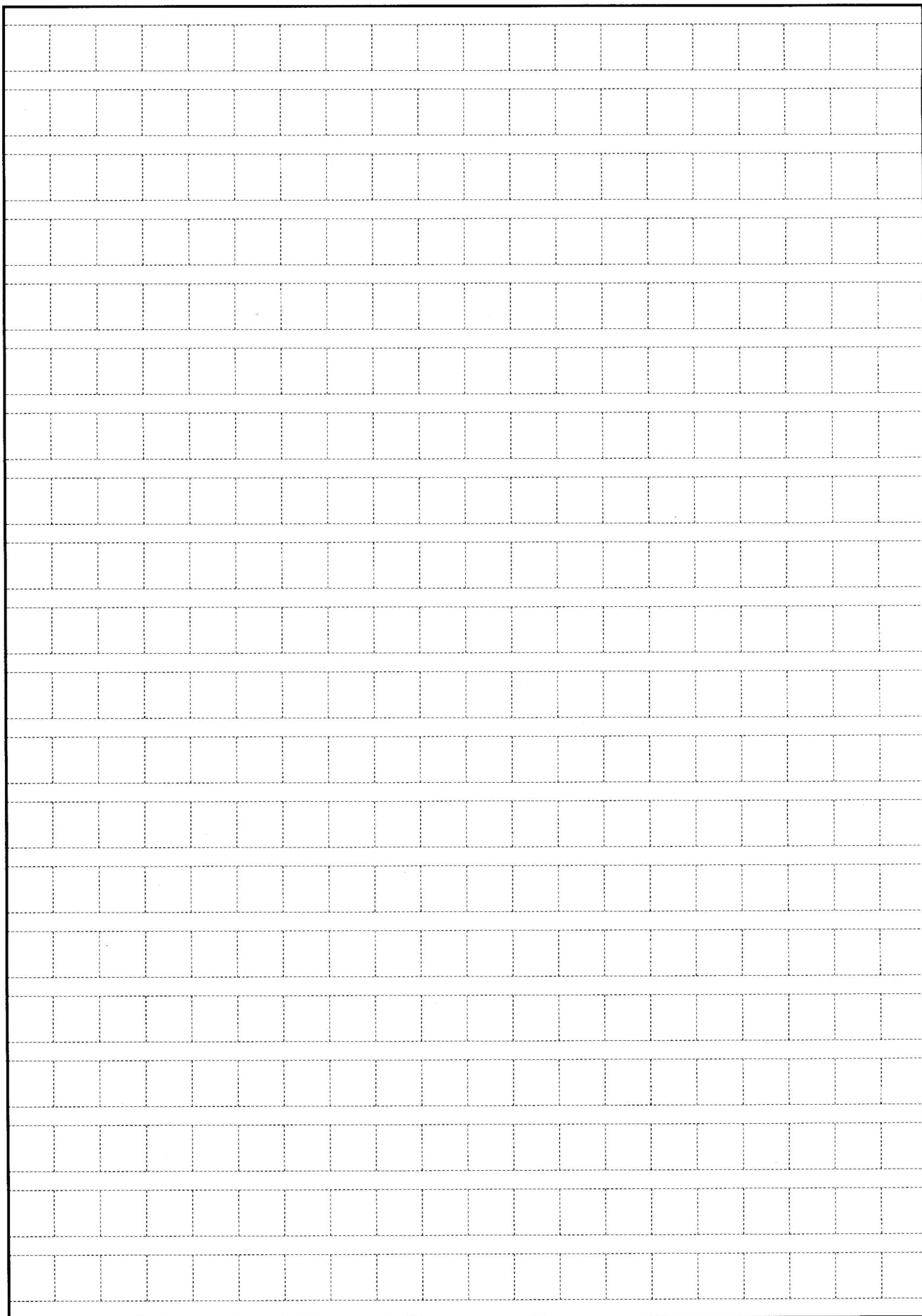
NÓ/OR

イ Tá tú ag dul a chur isteach ar chomórtas
aistí sa tSeapáinis. Scríobh rud éigin
sa tSeapáinis faoi **ceithre cinn** ar bith
de na sé cheannteidil seo a leanas.

イ You are going to enter a Japanese essay contest.
Write something in Japanese under **any four** of
the following six headings.

1. 家^{かぞく}族
2. 住^すんでいる ところ
3. 学^{がっこう}校で一^{いちばん}番^{たの}楽^ひしかった日
4. 好^すきな^{かもく}科目
5. 好^すきなスポーツ
6. 好^すきな^{ともだち}友 達





Leathanach Bán

Blank Page

問題 6 (60)

Roghnaigh Aiste ア NO Aiste イ le do thoil agus scríobh thart ar 320 carachtar.
ア

Please choose Essay ア OR Essay イ and write approximately 320 characters.

(i) たんじょうび
お誕生日はいつですか。

AGUS/AND

(ii) Freagair ceithre cinn ar bith de na ceisteanna seo a leanas maidir le do chóisir lá breithe / Answer any four of the following questions regarding your birthday party

(a) プレゼントはなにがほしいですか。
(b) だれからもらいますか。
(c) パーティーをしますか。
(d) 何人なんにん きますか。
(e) パーティーで、なにをしますか。
(f) パーティーは、どうおもいますか。

NO/
OR

(a) プレゼントはなにがほしかったですか。
(b) だれからもらいましたか。
(c) パーティーをしましたか。
(d) 何人なんにん きましたか。
(e) パーティーで、なにをしましたか。
(f) パーティーは、どうおもいましたか。

NO/OR

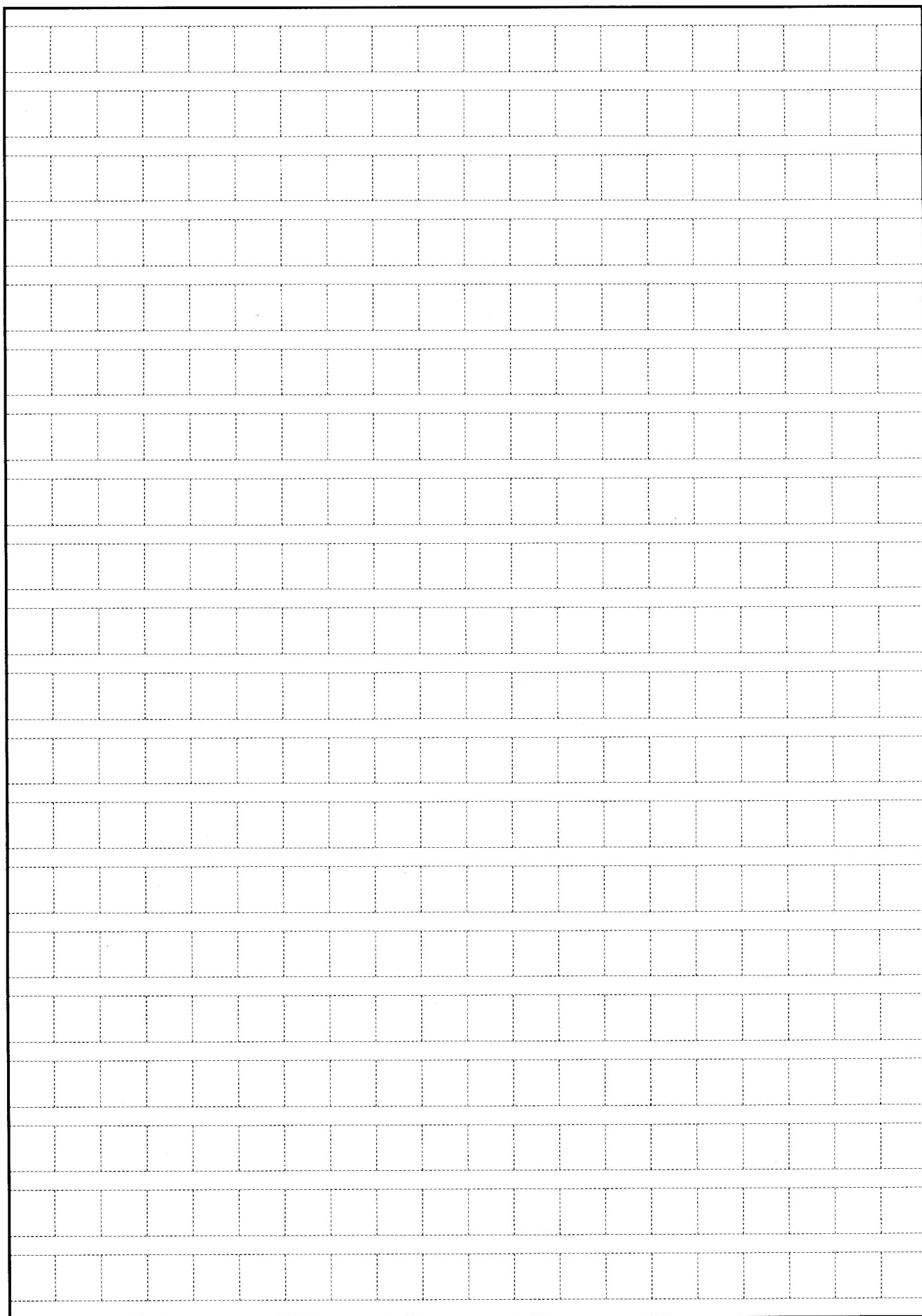
イ

(i) しょうらい がいこく す くに す
将来、外国に住みたいですか。どの国に住みたいですか。

AGUS/AND

(ii) Freagair ceithre cinn ar bith de na ceisteanna seo a leanas maidir leis an tír inar mhaith leat bheith i do chónaí sa todhchaí. / Answer any four of the following questions regarding the country where you want to live in the future.

(a) その国にすんでなにをしたいですか。
(b) その国に行ったことがありますか。
(c) その国の天気はどうか。
(d) その国に何年ぐらいすむ予定ですか。
(e) その国の有名なところはどこですか。
(f) その国の有名な人はいくらですか。



Leathanach Bán

Blank Page

Leathanach Bán

Blank Page

Scrúduimhir
Examination Number

Móriomlán
na marcanna



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2010
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2010

SEAPÁINIS – ARDLEIBHÉAL JAPANESE – HIGHER LEVEL

TRIAIL CHLUASTUISCEANA (80 marc)
LISTENING COMPREHENSION (80 marks)

DÉ hAOINE, 25 MEITHEAMH – 4.40 go dtí 5.20
FRIDAY, 25 JUNE – 4.40 to 5.20

Cuid/Part	Marc/Mark
Cuid A/Part A	
Cuid B/Part B	
Cuid C/Part C	
Cuid D/Part D	
Iomlán/Total	

**Déan deimhin de go bhfuil do scrúduimhir scríofa sa bhosca thuas.
Make sure you have written your examination number in the box above.**

CUID A

Cloisfidh tú CEATHRAR mac léinn á gcur féin in aithne ag an 2ú Comórtas Bliantúil Eorpach i Labhairt na Seapáinise. Cloisfidh tú iad á gcur féin i láthair faoi thrí; ó thús deireadh i dtosach; ansin ina míreanna agus sos tar éis gach míre; agus ar deireadh tríd síos an athuair.

Comhlánaigh an tábla thíos i nGaeilge. Tá roinnt faisnéise líonta isteach duit.

PART A

You will hear FOUR students introduce themselves at the 2nd annual European Japanese Speech Contest. You will hear the introductions three times; first right through; then in segments with pauses; and finally right through again.

Complete the table below in English. Some information has been filled in for you.

Rannpháirtí Participant	Aois Age	Lá Breithe Birthday	Cad atá ar siúl aige/aici faoi láthair (sonra <u>amháin</u>) What s/he is doing now (<u>one</u> detail)	Caitheamh aimsire <u>amháin</u> <u>One</u> hobby	Cúis <u>amháin</u> le bheith ag iarraidh dul chun na Seapáine <u>One</u> reason for wanting to go to Japan
1. TOM		<i>9 Márta</i> March 9 th	<i>6ú bliain scoile</i> 6 th year school		
2. TARA	21			<i>Tarraingt pictiúr & manga</i> Drawing pictures & manga	
3. MIKE					
4. SOPHIE	24				

CUID B**PART B**

Tá paisinéir in aerfort Narita ag seiceáil isteach le haghaidh eitilte. Éist leis an gcomhrá agus freagair na ceisteanna i nGaeilge. Cloisfidh tú an comhrá faoi thrí; ó thús deireadh i dtosach; ansin ina míreanna agus sos tar éis gach míre; agus ar deireadh tríd síos an athuair.

A passenger is checking in for a flight at Narita airport. Listen to the dialogue and answer the questions in English. You will hear the dialogue three times; first right through; then in segments with pauses; and finally right through again.

1. Cá háit a bhfuil an paisinéir ag eitilt chuige?	1. Where is the passenger flying to?
2. Cé mhéad píosa bagáiste a theastaíonn ón bpaisinéir a sheiceáil isteach?	2. How many items of luggage does the passenger want to check in?
3. Cé a phacáil mála an phaisinéara?	3. Who packed the passenger's bag?
4. Cé mhéad uair an chloig a mhaireann an eitilt?	4. How many hours is the flight?
5. Cad a iarrann an paisinéir le haghaidh bhéile an tráthnóna?	5. What does the passenger request for the evening meal?
6. Cén t-am go díreach a riarfar béile an tráthnóna?	6. When exactly will the evening meal be served?
7. Cad iad na sneaiceanna atá ar fáil le linn na heitilte?	7. What snacks are available during the flight?
8. Cén chaoi a bhfuil an aimsir ag ceann scríbe? (a) Ar maidin	8. What is the weather like at the destination? (a) In the morning
(b) Tráthnóna	(b) In the afternoon
(c) An neasteocht	(c) Approximate temperature
9. Tabhair an fhaisnéis seo a leanas. (a) Geata bordála?	9. Give the following information. (a) Boarding gate?
(b) Am bordála?	(b) Boarding time?

CUID C

Dhá roinn atá i gCuid C, 1 agus 2.
Seinnfear gach roinn díobh faoi thrí; ar dtús seinnfear ó thús deireadh iad; ansin seinnfear ina míreanna iad agus sos tar éis gach míre; agus ar deireadh, tríd síos an athuair.

Roinn 1: Tá árasán á lorg ag an gcailín gar d'Ollscoil Kyoto.

1. (a) Tabhair *dhá* shonra faoin árasán, 'Maison Asahi'.

(i) _____

(ii) _____

- (b) Ar mhaith léi an t-árasán a thógáil ar cíós? Cén fáth ar mhaith/nár mhaith léi?

2. Tabhair *trí* shonra faoin dara hárasán, 'Fujimi Apāto'.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

Roinn 2:

1. Cá dteastaíonn ó Sheán dul?

2. Cén bealach amach ba chóir dó a thógáil?

3. Cuir lipéad ar na foirgnimh seo a leanas sa spás atá curtha ar fáil agus úsáid á baint agat as an uimhir chomhfhreagrach ar an léarscáil.

(a) Foirgneamh Sony _____

(b) Siopa leabhar _____

(c) Leabharlann _____

PART C

Part C consists of two sections, 1 and 2.
You will hear each section played three times: first right through; then in segments with pauses; and finally right through again.

Section 1: The girl is looking for an apartment near Kyoto University.

1. (a) Give *two* details about the apartment, 'Maison Asahi'.

- (b) Is she interested in renting the apartment? Why/ why not?

2. Give *three* details about the second apartment, 'Fujimi Apāto'.

Section 2:

1. Where does Jack want to go?

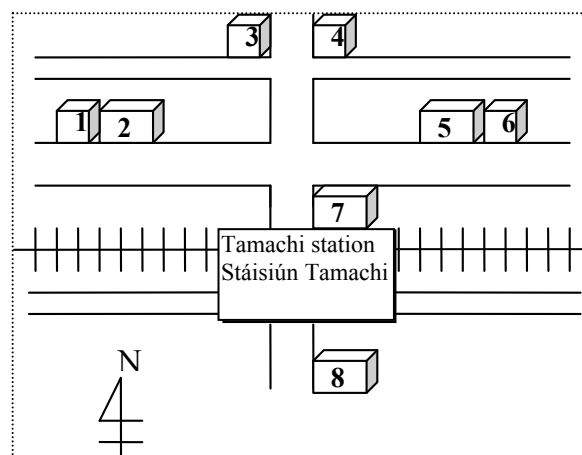
2. Which exit should he take?

3. Label the following buildings in the space provided using the corresponding number on the map.

(a) Sony building _____

(b) Book shop _____

(c) Library _____



CUID D

Tá Seán, mac léinn malairte Éireannach sa tSeapáin, ag caint tar éis na scoile le bean an tí sa teach ina bhfuil sé ag stopadh. Éist leis an gcomhrá agus freagair **ceist 1 sa tSeapáinis** agus **ceist 2 go dtí 6 i nGaeilge**. Cloisfidh tú an comhrá faoi thrí: ar dtús tríd síos; ansin ina míreanna agus sos tar éis gach míre; agus ar deireadh, tríd síos an athuair.

1. Cad iad na beannachtaí Seapáinise a úsáideann (**scríobh ina romaji nó ina hiragana iad**)
(a) Seán

(b) Bean an tí sa teach ina bhfuil Seán

2. Inniu in Ardscoil Nishiyama, chuir mic léinn eolas ar na **clubanna scoile**.

(a) Cé mhéad club a ndeachaigh Seán lena bhfeiceáil?

(b) Luaigh fáth **amháin** nár chláraigh Seán i gclub an Bhéarla ná sa chlub rugbaí.

(i) club an Bhéarla:

(ii) an club rugbaí:

3. Cén club ar shocraigh Seán clárú ann?

4. Sceideal traenála agus ionad an chlub is rogha le Seán:

Laethanta den tseachtain Days of week	Am Time	Ionad Location

5. Tá sé deacair ag Seán na focail seo a leanas a thuiscint. Conas a aistríonn bean an tí go Gaeilge iad do Sheán?

(a) 'Men':

(b) 'Shinai':

6. Cá bhfaighidh Seán an feisteas Kendo?

PART D

John, an Irish exchange student in Japan, is talking to his host mother after school. Listen to the conversation and answer **question 1 in Japanese** and **questions 2 to 6 in English**. You will hear the conversation three times: first right through; then in segments with pauses; and finally right through again.

1. What Japanese greetings are used by... (**write in romaji or hiragana**)

(a) John

(b) John's host mother

2. Today in Nishiyama High school, students were introduced to the **school clubs**.

(a) How many clubs did John go to see?

(b) Give **one** reason why John did not join the English or the rugby club.

(i) the English club:

(ii) the rugby club:

3. Which club did John decide to join?

4. Training schedule and location of John's preferred club:

5. John has difficulty understanding the following words. How does the mother translate them for John in English?

(a) 'Men' :

(b) 'Shinai':

6. Where will John get the Kendo gear?

Leathanach Bán

Blank Page

Leathanach Bán

Blank Page

Leathanach Bán

Blank Page