



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

2017. M19

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION **2017**

IODÁILIS – GNÁTHLEIBHÉAL
ITALIAN – ORDINARY LEVEL
(220 marc)
(220 marks)

DÉ hAOINE, 23 MEITHEAMH, MAIDIN, 9.30 – 12.00
FRIDAY, 23 JUNE, MORNING, 9.30 – 12.00

UIMHIR AN IONAIÐ
CENTRE NUMBER

SCRÚDUIMHIR
CANDIDATE'S NUMBER

N.B. DON SCRÚDAITHEOIR AMHÁIN
N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

Roinn / Section	Ceist / Question	Marc / Mark
Triail Chluastuisceana / Aural		
A	1	
	2	
B	1	
	2	
	3	
	4	
C	5	
	1	
	2	
	3	
Iomlán		
Bónas don Ghaeilge		
Móriomlán		

1. Iomlán na n-iomlán bun leathanaigh Total of end of page totals	
2. Móriomlán na gceisteanna dícheadaithe Aggregate total of all disallowed questions	
3. An Marc iomlán a bronnadh (1 lúide 2) Total mark awarded (1 minus 2)	
4. Bónas don fhreagairt trí Ghaeilge (más cuí) Bonus mark for answering through Irish (if applicable)	
5. An Marc iomlán a bronnadh má tá Bónas don Ghaeilge san áireamh (3 + 4) Total mark if Irish Bonus awarded (3 + 4)	
Nóta: Caithfidh an marc ag 3 thuas (nó ag 5 thuas má tá Bónas don Ghaeilge san áireamh) a bheith mar an gcéanna leis an marc sa bhosca Móriomlán sa script. Note: The mark in row 3 (or row 5 if an Irish Bonus is awarded) must equal the mark in the Móriomlán box.	

Ní mór d'iarrthóirí tabhairt faoi *gach roinn*.
Candidates should attempt *all sections*.

Tá breis páipéir le fail má bhíonn gá leis.
Extra paper is available if required.

Freagair 1 agus 2.

Answer 1 and 2.

Léigh an **dá** shliocht seo a leanas agus freagair na ceisteanna i **nGaeilge**.

Read the following **two** passages and answer the questions in **English**.

1.



Intervista a Leonardo D'Anzi

1. Leonardo è un giovane stilista pugliese, appassionato di moda fin da quando era piccolo. Ha conseguito una laurea in Scienze e Tecnologie della Moda a Bari nel 2012 e successivamente si è trasferito a Urbino per frequentare un Master in Design della Moda. Si definisce una persona ottimista, concreta e molto precisa che non smette di sognare nonostante le difficoltà e le porte chiuse in faccia.

2. Leonardo, raccontaci perché hai scelto questa carriera.

Ho scelto questa strada perché fin da piccolo sono cresciuto a stretto contatto con tessuti e bottoni e perché mia madre mi ha influenzato molto, dato che ha sempre cucito gli abiti per tutti noi; la moda è per me una fonte di creatività e riesce a farmi sentire vivo.

3. Qual è il tuo sogno?

Il mio sogno è riuscire a creare un marchio tutto mio e quindi farmi strada e diventare uno stilista conosciuto, puntando soprattutto al Web. Internet mi è necessario per farmi conoscere dalla gente, per far vedere loro cosa faccio e come lo faccio e mi posso esprimere liberamente. Internet arriva ovunque, da chiunque anche se da solo non basta.

4. Quali sono le caratteristiche di uno stilista di successo?

Innanzitutto bisogna avere talento. Molto importante è studiare tanto, scegliere corsi di laurea e/o Master in cui è possibile imparare sul serio. Così come importantissima è l'umiltà, cercare quindi sempre di imparare, non scoraggiarsi mai, andare sempre avanti e fare tanti sacrifici.

5. Cosa ti piace fare nel tempo libero?

Amo ascoltare la musica, girare per negozi, fotografare particolari e dettagli da postare sul mio profilo instagram *leodanzi*, cercare sempre nuovi input e nuove fonti di ispirazione. Adoro viaggiare, in Italia, all'estero, conoscere le mie origini e scoprire nuovi posti della Puglia e infatti è da qui che tutto prende vita nella mia mente.

6. Parlaci dei tuoi prossimi progetti.

Attualmente mi trovo in Puglia ma vorrei spostarmi a Roma e poi andare a Milano per ritentare per l'ennesima volta di prendere contatto con qualche azienda e oltretutto a febbraio c'è la fiera dei tessuti lì; ma allo stesso tempo voglio lavorare alla mia collezione personale e poi il resto verrà da sé.

Adattato da www.fashiontimes.it

1. Tabhair **ceithre** shonra faoi Leonardo. (Alt 1) 1. Give **four** details about Leonardo. (Par. 1)
- (i) _____
- (ii) _____
- (iii) _____
- (iv) _____
2. Cé aige a raibh tionchar láidir ar a ghairm? (Alt 2) 2. Who had a strong influence on his career? (Par. 2)
- _____
3. Luaigh rud **amháin** a deir sé faoin idirlíon. (Alt 3) 3. State **one** thing he says about the internet. (Par. 3)
- _____
4. Luaigh **trí** rud atá riachtanach le go n-éireodh le duine. (Alt 4) 4. Mention **three** things necessary to succeed. (Par. 4)
- (i) _____
- (ii) _____
- (iii) _____
5. Liostaigh **ceithre** rud is maith leis a dhéanamh nuair a bhíonn am saor aige. (Alt 5) 5. List **four** things he likes to do in his spare time. (Par. 5)
- (i) _____
- (ii) _____
- (iii) _____
- (iv) _____
6. Cad iad na pleananna atá aige don todhchaí? Ainmnigh rud **amháin**. (Alt 6) 6. What are his plans for the future? Name **one** thing. (Par. 6)
- _____

Bologna, se vai al cinema in bicicletta hai lo sconto sul biglietto



1. Da soli, con la famiglia, con gli amici o con la scuola. Puoi andare a piedi, in macchina o usando i mezzi pubblici. Ma se vai in bicicletta al cinema pagherai l'ingresso a prezzo ridotto. Chiunque arriverà alla biglietteria in sella alle due ruote avrà uno sconto: sei euro invece degli otto normali. L'iniziativa è stata chiamata *In bicicletta al cinema* – lanciata da Legambiente – e ti permetterà di risparmiare sul costo del biglietto, di fare del bene all'ambiente e di non stressarti a cercare parcheggio per la macchina.
2. Lo sconto è a disposizione dal lunedì al venerdì sia per le proiezioni pomeridiane che serali, la promozione durerà tutto l'anno ed è valida in quattro sale del centro storico; oltre al cinema Odeon, aderiscono a questo progetto ben altri tre cinema: il Rialto, l'Europa e il Roma d'Essai. L'iniziativa *In bicicletta al cinema* si affianca al progetto, ideato e promosso dal Comune di Bologna, di garantire incentivi economici a chi sceglie bici, autobus o auto di gruppo per andare al lavoro o a scuola.
3. "Per migliorare la qualità dell'aria nelle nostre città servono soprattutto gesti concreti e un piccolo sconto al cinema è il modo per premiare tutti quei ciclisti che fanno una scelta di vita sostenibile", spiega il direttore di Legambiente Emilia Romagna, Giulio Kerschbaumer "e speriamo di coinvolgere sempre più persone a usare la bici come mezzo di trasporto".
4. "A Bologna – spiega Andrea Colombo, assessore comunale alla Mobilità – i ciclisti sono cresciuti del 42% dal 2011 a oggi ed è importante organizzare varie attività per aumentare ancora l'uso delle bici" e aggiunge "il pubblico che partecipa è vario, di tutte le età, sia maschi che femmine, alcuni vengono da soli, altri vengono con la famiglia, con gli amici o con la scuola".

Adattato da www.ehabitat.it e www.repubblica.it

1. (a) Conas is féidir leat leas a bhaint as an lacáiste don phictiúrlann? (Alt 1) 1. (a) How can you avail of the cinema discount? (Par. 1)

(b) Luaigh **dhá** bhuntáiste leis an tionscnamh seo. (Alt 1) (b) Mention **two** advantages of this initiative. (Par. 1)

(i) _____

(ii) _____

2. (a) Tabhair **dhá** shonra faoin tairiscint seo. (Alt 2) 2. (a) Give **two** details about this promotion. (Par. 2)

(i) _____

(ii) _____

(b) Tairgeann *Comune di Bologna* spreagadh airgid do dhaoine a thiomáineann go dtí an phictiúrlann. (Alt 2) (b) The *Comune di Bologna* offers a financial incentive when people drive to the cinema. (Par. 2)

Cuir tic sa bhosca ceart.

Tick the correct box

☐ Fíor ☐ Bréagach

☐ True ☐ False

3. (a) Is é an Iodáilis ar “rothaithe” ná: (Alt 3) 3. (a) The Italian for “cyclists” is: (Par. 3)

Cuir tic sa bhosca ceart

Tick the correct box

☐ concreti
☐ crediamo
☐ ciclisti

☐ concreti
☐ crediamo
☐ ciclisti

(b) Cén rud a bhfuil súil ag Giulio Kerschbaumer é a bhaint amach leis an tionscnamh seo? (Alt 3) (b) What does Giulio Kerschbaumer hope to achieve with this initiative? (Par. 3)

(i) _____

(ii) _____

4. (a) Cad dó a dtagraíonn an figiúr 42%? (Alt 4) 4. (a) What does the 42% figure refer to? (Par. 4)

(b) Tabhair **dhá** shonra faoi na daoine atá ag glacadh páirte sa tionscnamh seo. (Alt 4) (b) Give **two** details about the people taking part in this initiative. (Par. 4)

(i) _____

(ii) _____

1.

Léigh na fógraí agus na sleachta poiblíochta seo a leanas agus freagair na ceistanna a leanann iad i nGaeilge.

1. Collaboratrice familiare

Famiglia milanese con due bambini di 6 e 8 anni è alla ricerca di una colf per aiuto domestico: fare le pulizie, stiratura, preparazione dei pasti e servizio babysitter per i figli: portarli, riprenderli da scuola e per aiuto compiti. Il lavoro è richiesto per sei giorni a settimana. Il compenso è di €750 mensili più l'utilizzo di un alloggio indipendente (composto da camera da letto, cucina, bagno e giardino). Le candidature senza una lettera di presentazione o senza curriculum con foto non saranno prese in considerazione.

3. Insegnante

Cerchiamo insegnante di italiano per stranieri vicino a Varese, laureato/a, con esperienza nell'insegnamento, automunito/a per corsi in sede e/o aziendali. Al momento abbiamo necessità di coprire un corso per gli impiegati di un'azienda per tre mattine alla settimana a partire da febbraio. Mandare CV, lettera di presentazione e referenze all'indirizzo email: bustosm@wallstreet.it.



Read the following advertisements and publicity pieces and answer the questions which follow in English.



2. Speaker radiofonico

Mi chiamo Sandro, sono uno studente universitario di 21 anni con molta esperienza nel settore. Cerco lavoro presso una radio per guadagnare qualcosa per pagarmi gli studi. Ho lavorato come deejay presso una radio di Tropea, come animatore di feste e ho fatto serate nelle discoteche. Se siete interessati, contattatemi presto.



4. Personale di sala

Siamo alla ricerca di camerieri qualificati con esperienza lavorativa di almeno 2 anni nel settore, disponibilità immediata, automunito/a e con referenze. Offriamo contratto full-time. Massima serietà.

1. (a) Tabhair **dhá** shonra faoin teaghlach sa **chéad** fhógra.

(i) _____

(ii) _____

(b) Ainmnigh **trí cinn** de na dualgais a luaitear.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(c) Ainmnigh **dhá** sheomra a luaitear.

(i) _____

(ii) _____

2. Cén fáth a bhfuil an duine sa **dara** fógra ag lorg oibre?

3. Tabhair **dhá** shonra faoin gcúrsa sa **tríú** fógra.

(i) _____

(ii) _____

4. (a) Sa **cheathrú** fógra, is é atá á lorg acu ná:

Cuir tic sa bhosca ceart

- ☐ cócaire
- ☐ cúramóir
- ☐ freastalaí

(b) Cathain a thosóidh an post?

1. (a) Give **two** details about the family in the **first** advertisement.

(b) Name **three** of the duties mentioned.

(c) Name **two** rooms mentioned.

2. Why is the person in the **second** advertisement looking for work?

3. Give **two** details about the course in the **third** advertisement.

4. (a) In the **fourth** advertisement, they are looking for:

Tick the correct box

- ☐ a chef
- ☐ a carer
- ☐ a waiter

(b) When will the job start?

1. Luaigh **dhá** rud atá san áireamh i bpraghas an chúrsa.

1. Mention **two** things included in the price of the course.

(i) _____

(ii) _____

2. Ainmnigh **trí** cinn de na teangacha a bhféadfaí an cúrsa a sholáthar iontu.

2. Name **three** of the languages in which the course could be provided.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

3. Luaigh **ceithre** cinn de na téarmaí agus de na coinníollacha a bhaineann leis an dearbhán.

3. State **four** of the terms and conditions of the voucher.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(iv) _____

4. Cathain atá an dearbhán bailí?

4. When is the voucher valid?

Vacanze gratis in tutto il mondo



Vuoi andare all'estero per imparare la lingua o semplicemente per viaggiare?
WorkAway è quello che ti serve!

1. Cos'è il *WorkAway*?

WorkAway è un'associazione che offre l'opportunità di trascorrere un periodo di vacanza nel luogo prescelto, praticamente riducendo quasi a zero i costi. L'unica cosa che il volontario deve pagare sono le spese di viaggio (biglietto aereo, treno o autobus per raggiungere il posto, ecc.).

2. Come funziona?

Le famiglie e le organizzazioni che vogliono ospitare dei volontari mettono un annuncio sul database di *WorkAway* specificando le ore di lavoro, i compiti e le mansioni da svolgere e la sistemazione che viene offerta in cambio del lavoro.

3. Cosa si ottiene in cambio delle ore di lavoro?

Vitto e alloggio, in alcuni casi si ha anche a disposizione una macchina o altri benefit ma questo dipende dall'organizzazione ospitante.

4. Quanto costa *WorkAway*?

L'iscrizione a *WorkAway* costa 23 euro per un periodo di 2 anni e 30 euro per le coppie di amici o fidanzati che intendono viaggiare e lavorare insieme.

5. Quante ore di lavoro al giorno sono previste?

Normalmente si lavora cinque ore al giorno dal lunedì al venerdì ma in realtà non esiste una regola fissa e ci si può accordare in maniera diversa.

6. Quali lavori si possono fare?

La famiglia, l'ente o l'azienda potrebbe aver bisogno del vostro aiuto per diverse mansioni, per esempio: pitturazione della casa, giardinaggio, cucina, mansioni d'ufficio, corsi di lingua, realizzazione sito web, fotocopie, ecc.

Allora, hai scelto la tua destinazione?
 Cosa aspetti a partire con *WorkAway*?

1. Tá costais taistil san áireamh i scéim *WorkAway*:
Cuir tic sa bhosca ceart.

☐ Fíor ☐ Bréagach

2. Cad is gá do theaghlaigh nó d'eagraíochtaí a dhéanamh nuair a bhíonn oibrithe deonacha á lorg acu?

1. The *WorkAway* scheme includes travel expenses:
Tick the correct box

☐ True ☐ False

2. What do families or organisations have to do when they are looking for volunteers?

3. Is é an Iodáilis ar “bia agus lóistín” ná:

Cuir tic sa bhosca ceart

☐ una macchina o altri benefit
☐ vitto e alloggio
☐ organizzazione ospitante

3. The Italian for “board and lodging” is:

Tick in the correct box

☐ una macchina o altri benefit
☐ vitto e alloggio
☐ organizzazione ospitante

4. Cé mhéad a chaithfidh lánúin a íoc as an síntiús leathbhliantúil?

4. How much will a couple have to pay for the biannual subscription?

5. Cén gnáthsceideal oibre atá ag na hoibrithe deonacha?

5. What is the usual work schedule of the volunteers?

6. Luaigh **ceithre** thasc is féidir leis na hoibrithe deonacha a dhéanamh.

6. Mention **four** jobs that the volunteers can do.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(iv) _____



CALDO?

ISTRUZIONI PER L'USO

Come ogni anno il Ministero della Salute propone otto semplici regole per affrontare al meglio l'estate:

1. Evitare di uscire all'aria aperta nelle ore più calde, cioè dalle 11.00 alle 18.00. Se si deve uscire è importante proteggere la testa con un cappello di colore chiaro e gli occhi con occhiali da sole.
2. È opportuno proteggere le parti del corpo esposte al sole con creme solari ad alto fattore protettivo.
3. È opportuno indossare abiti leggeri, come magliette, pantaloncini e vestitini tutti di fibre naturali per assorbire meglio il sudore e permettere la traspirazione della cute.
4. Usare l'aria condizionata con prudenza e mantenere la temperatura tra i 24°C – 26°C, evitando grandi sbalzi rispetto all'esterno.
5. Fare docce frequenti con acqua tiepida o bagnarsi viso e braccia con acqua fresca; può essere utile anche porre un panno bagnato sulla nuca.
6. Nelle ore più calde della giornata evitare di praticare all'aperto attività fisica intensa o lavori pesanti.
7. Quando fa molto caldo occorre bere almeno 2 litri di acqua al giorno. Evitare di bere alcolici e limitare l'assunzione di bevande gassate o troppo fredde. Mangiare preferibilmente cibi leggeri come insalata, frutta e verdure.
8. Sorvegliare e prendersi cura delle persone più a rischio come bambini e anziani.

Cad iad na pointí ar an leathanach roimhe seo a thagraíonn do na topaicí seo a leanas? Scríobh an uimhir cheart sa spás ata ar fáil chun na topaicí agus na pointí a mheaitseáil.

Which of the points in the previous page refer to the following topics? Indicate your answer by writing the correct number in the space provided.

- a) Cuir teorainn leis na deochanna súilíneacha agus oighrithe _____
- b) Bí stuama agus an t-aerchóiriú in úsáid _____
- c) Caith uachtar gréine le fachtóir ard cosanta _____
- d) Ná fan amuigh ag an am is teo sa lá _____
- e) Breathnaigh i ndiaidh na bpáistí agus na seandaoine _____
- f) Tóg cithfholcadh _____
- g) Seachain cleachtadh coirp agus obair throm ag an am is teo sa lá _____
- h) Caith éadaí éadroma _____

- a) Limit fizzy and iced drinks
- b) Be responsible when using air conditioning
- c) Wear high factor sun cream
- d) Avoid staying out during the hottest hours of the day
- e) Look after the children and the elderly
- f) Take a shower
- g) Avoid exercising or doing any manual work during the hottest hours of the day
- h) Wear light clothes

PREMIO INTERNAZIONALE BONACCI – 2017

Made in Italy. Oltre le "tre effe".



Cosa conosci del Made in Italy? Abbiamo scelto di partire dalle "tre effe": "Food, Fashion, Furniture" per cui l'Italia è famosa ma tu puoi raccontarci l'Italia che conosci, l'Italia che immagini, l'Italia che vorresti.
Dai libero sfogo alla tua creatività...e soprattutto fallo in italiano!

Come Partecipare

- Iscriviti al premio come singolo partecipante o come gruppo.
- Scegli uno dei tre temi (Food, Fashion, Furniture) e realizza un video, un mini-documentario, un'intervista, una canzone, una recita della durata massima di 3 minuti in lingua italiana.
- Invia il contributo e se vuoi allega la trascrizione.
- Devi essere uno studente di italiano come lingua straniera.

Le iscrizioni sono aperte a partire dal 17 ottobre 2017. L'invio dei testi e dei filmati è previsto entro il 31 marzo 2018.

I tre vincitori, uno per categoria, riceveranno un set di libri, ciascuno per un valore di circa 200 euro. I tre vincitori del premio riceveranno la comunicazione via e-mail.

1. Tugann an comórtas *Premio Internazionale Bonacci* seans duit:

Cuir tic sa bhosca ceart

- ☐ labhairt faoi theangacha
- ☐ a bhfuil ar eolas agat faoin Iodáil a léiriú
- ☐ a léiriú cé chomh cruthaitheach agus atá tú

1. The *Premio Internazionale Bonacci* competition offers you the chance to:

Tick the correct box

- ☐ talk about languages
- ☐ demonstrate what you know about Italy
- ☐ show how creative you are

2. Luaigh **dhá** rud is gá a dhéanamh chun cur isteach ar an gcomórtas.

(i) _____

(ii) _____

2. Mention **two** things you need to do to enter the competition.

3. Cad é an duais atá ann?

3. What is the prize?

4. Conas a chuirfear scéala chuig na buaiteoirí?

4. How will the winners be notified?



(b) Dialogue

- dire con chi vai
- dire per quanto tempo vai
- chiedere cosa puoi fare (visitare monumenti, fare shopping, fare passeggiate...)

Scrivi la conversazione telefonica (in italiano)

[illegible]

2. Tá suirbhé á dhéanamh ag iris faoi dhaoine óga agus faoi shaol folláin. Lión isteach an fhoirm thíos **san Iodáilis**, gan úsáid a bhaint as d'ainm ná as do sheoladh féin.

(22 marc)

2. A magazine is doing a survey on young people and healthy living. Without using your own name and address fill in the form below **in Italian**.

(22 marks)



QUESTIONARIO

Nome _____ Cognome _____

Nazionalità _____

Età _____

Indirizzo di posta elettronica _____



Cosa mangi di solito:

la mattina a colazione? _____

durante la pausa a scuola? _____

Quali sono le tue bevande preferite?

1. _____

2. _____

Quante volte al mese mangi nei fast - food?

Quali sono i tuoi sport preferiti?

1. _____

2. _____

Perché è importante fare sport?

3. Nósanna na nIodálach

(8 marc)

Seo sliocht as alt ina gcuirtear síos ar nósanna na nIodálach.

Scríobh sraith na n-imeachtaí san ord ceart.

Tosaigh leis an líne seo:
Begin with this line:



La giornata di molti italiani inizia facendo colazione al bar.

Bevono il caffè o il cappuccino e mangiano il cornetto in piedi.

Dopo un paio di ore di lavoro è tempo di fare una pausa...con un altro caffè!

Dopo aver preso lo scontrino vanno al bancone.

Finito di bere il caffè salutano l'amico barista e vanno al lavoro.

Arrivano al bar alle 8:10 e fanno la fila alla cassa per pagare e prendere lo scontrino.

Alle 8 di mattina escono di casa e vanno nel loro bar di fiducia.

Danno lo scontrino al barista e ordinano un caffè o un cappuccino e un cornetto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

BLANK PAGE
LEATHANACH BÁN



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION

2017

IODÁILIS – GNÁTHLEIBHÉAL
ITALIAN – ORDINARY LEVEL

TRIAIL CHLUASTUISCEANA (100 marc)
LISTENING COMPREHENSION TEST (100 marks)

DÉ hAOINE, 23 MEITHEAMH – 12.10 go dtí 12.50
FRIDAY, 23 JUNE – 12.10 to 12.50

UIMHIR AN IONAIID
CENTRE NUMBER

SCRÚDUIMHIR AN IARRTHÓRA
CANDIDATE'S NUMBER

N.B. DON SCRÚDAITHEOIR AMHÁIN
N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

Roinn / Section	Marc / Mark
A	
B1	
B2	
B3	
Iomlán / Total	

Mura féidir leat an taifeadadh a chloisteáil gan dua ardaigh do lámh ANOIS chun a chur in iúl don Fheidhteoir nach mór an fhuaim a shocrú i gceart.

Ná cuir isteach ar imeachtaí na trialach féin uaidh seo amach.

Tá cead agat leithead iomlán an leathanaigh a úsáid do na freagraí i Roinn B.

If you have difficulty hearing the recording please raise your hand NOW to indicate to the Supervisor that the volume should be adjusted.

Once the test has started you must not interrupt.

You may use the full width of the page when answering Section B.

Sa roinn seo cloisfidh tú ocht ráiteas nó mír nuachta san Iodáilis. Cloisfidh tú gach ceann díobh **faoi dhó**. Beidh sos gairid ann tar éis na chéad éisteachta. Roghnaigh an freagra is cuí, dar leat, ar gach ceist thíos agus cuir ciorcal timpeall ar an litir chuí chun do rogha a chur in iúl i ngach cás.

In this section you will hear eight statements or news items in Italian. Each of these will be heard **twice**. After the first hearing there will be a short pause. Choose what you consider the most appropriate answer to each question below and indicate your choice by circling the appropriate letter in each case.

1. Ar thraein an *Campania Express* beidh
 - (a) 154 suíochán
 - (b) 104 suíochán
 - (c) 144 suíochán
 - (d) 140 suíochán
2. Caithfadh tú clárú don tairiscint
 - (a) An deireadh seachtaine seo
 - (b) An bhliain seo chugainn
 - (c) I mí na Samhna
 - (d) I mí na Nollag
3. An teocht sa Tuaisceart
 - (a) Ardóidh sí cuid mhór
 - (b) Fanfaidh sí fionnuar
 - (c) Titfidh sí go 18°C
 - (d) Fanfaidh sí socair
4. Má dhéanann tú an aip nua a íoslódáil beidh fáil agat
 - (a) Ar bhéile saor in aisce
 - (b) Ar thicéid saor in aisce do cheolchoirm
 - (c) Ar pháirceáil saor in aisce
 - (d) Ar charr-roinnt saor in aisce
5. Beidh an scannán sna pictiúrlanna ón dáta seo
 - (a) 12 Meitheamh
 - (b) 24 Meitheamh
 - (c) 2 Iúil
 - (d) 12 Iúil
6. Cén áit atá ag nuachtáin agus scannáin ar liosta na bhfoinsí siamsaíochta, de réir an tsuirbhé?
 - (a) An chéad áit
 - (b) An dara háit
 - (c) An tríú háit
 - (d) An áit dheireanach
7. Baineann an tsraith stailceanna
 - (a) Le hearnáil an iompair agus le haltraí
 - (b) Le hearnáil an iompair agus le múinteoirí
 - (c) Le hearnáil an iompair agus le póilíní
 - (d) Le hearnáil an iompair agus le hoibrithe monarchan
8. Baineann an mhír nuachta le
 - (a) Nósanna nua sláintiúla itheacháin
 - (b) Teiripe gairdín
 - (c) Cumhartheiripe
 - (d) Teiripe ealaíne
1. The *Campania Express* train will have
 - (a) 154 seats
 - (b) 104 seats
 - (c) 144 seats
 - (d) 140 seats
2. You must register for the offer
 - (a) This weekend
 - (b) Next year
 - (c) In the month of November
 - (d) In the month of December
3. The temperature in the North
 - (a) Will rise significantly
 - (b) Will remain cool
 - (c) Will drop to 18°C
 - (d) Will stabilise
4. If you download the new app you can avail of
 - (a) Free dining
 - (b) Free concert tickets
 - (c) Free parking
 - (d) Free car sharing
5. The film will be in cinemas from
 - (a) 12th June
 - (b) 24th June
 - (c) 2nd July
 - (d) 12th July
6. Where do newspapers and cinema rank as a source of entertainment, according to the survey?
 - (a) First
 - (b) Second
 - (c) Third
 - (d) Last
7. The series of strikes involves
 - (a) The transport sector and nurses
 - (b) The transport sector and teachers
 - (c) The transport sector and police
 - (d) The transport sector and factory workers
8. The news item is about
 - (a) New healthy eating habits
 - (b) Garden therapy
 - (c) Aromatherapy
 - (d) Art therapy

Tá trí chomhrá sa roinn seo. Cloisfidh tú gach comhrá díobh **trí** huair: an chéad uair gan sosanna, ina dhiaidh sin ina mhíreanna le sosanna gearra inmheánacha, agus ansin, ar deireadh, tríd síos arís. Ba chóir na freagraí a scríobh i **nGaeilge** sna spásanna atá ann dóibh.

In this section there are three conversations. You will hear each conversation **three** times: first right through, then in segments with short internal pauses, and finally right through again. The answers should be written **in English** in the spaces provided.

Comhrá 1. Comhrá idir Anna agus Giovanni
Dialogue 1. Conversation between Anna and Giovanni

1. Cén fáth a bhfuair Giovanni deacair é an fón a chloisteáil nuair a bhí sé ag bualadh? Tabhair sonra **amháin**.

1. Why did Giovanni find it difficult to hear the phone ringing? Give **one** detail.

2. Cad a bhí beartaithe ag Giovanni a dhéanamh oíche Aoine? Tabhair na sonraí **iomlána**.

2. What has Giovanni planned to do on Friday night? Give **full** details.

3. Cén moladh a dhéanann Giovanni? Tabhair sonra **amháin**.

3. What suggestion does Giovanni make? Give **one** detail.

4. Cathain a chuirfidh Anna glao ar Marisa?

4. When will Anna ring Marisa?

Comhrá 2. Comhrá idir Riccardo agus Marta
Dialogue 2. Conversation between Riccardo and Marta

1. Ainmnigh **dhá** cheann de chúraimí oibre Marta.

1. Name **two** of Marta's work duties.

(i) _____ (ii) _____

2. Cad a rinne Marta nuair a bhí lá saor aici? Tabhair sonra **amháin**.

2. What did Marta do on her day off? Give **one** detail.

3. Cén fáth nárbh fhéidir léi teagmháil a dhéanamh lena teaghlach aíochta?

3. Why was she unable to contact her host family?

4. Cé mhéad airgid a thairg an aerlíne do Marta?

4. How much money did the airline offer Marta?

Comhrá 3. Agallamh le Daniela Montelli

1. Cathain a d'fhág Daniela an Iodáil chun dul ag staidéar thar lear?
Tabhair sonra **amháin**.

2. Conas a thaistil Daniela timpeall na hIodáile?

3. Cad a shíl daoine de Daniela?
Tabhair sonra **amháin**.

4. Cé a chabhraigh le Daniela lóistín agus bia a fháil ar a turas?

5. Luaigh **dhá** rud a thug Daniela léi.

(i) _____

(ii) _____

6. Cén chuid den Iodáil arb as do Daniela?

7. Cén áit ar chodail Daniela nuair nár éirigh léi lóistín a fháil?

8. Cá fhad a fhanfaidh Daniela i mBaile Átha Cliath?

Dialogue 3. Interview with Daniela Montelli

1. When did Daniela leave Italy to go and study abroad? Give **one** detail.

2. How did Daniela travel around Italy?

3. What did people think of Daniela?
Give **one** detail.

4. Who helped Daniela with accommodation and food during her journey?

5. List **two** items Daniela brought with her.

6. Which part of Italy is Daniela from?

7. Where did Daniela sleep when she could not find accommodation?

8. How long will Daniela stay in Dublin?