



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit**  
**State Examinations Commission**

**Leaving Certificate 2022**

**Marking Scheme**

**Hungarian**

**Higher Level**

## **Note to teachers and students on the use of published marking schemes**

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

## **Future Marking Schemes**

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

## LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION 2022

### HUNGARIAN HIGHER LEVEL

#### MAGYAR NYELVŰ MEGOLDÓKULCS

##### I. RÉSZ

(30 pont / 70 pont)

**Olvassa el figyelmesen a következő szöveget, és válaszoljon a következő hat kérdésre!**

**Az összes választ a saját szavaival fogalmazza meg, elkerülve a mondatok vagy szövegrészek kimásolását a szövegből!**

**1. a, Magyarázza meg, mit jelent az „összecsődíteni” kifejezés! (1 pont)**

*Az 1. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: az „összecsődíteni” azt jelenti, hogy sokan összegyűlnek.*

**b, Magyarázza meg, mit jelent a „kinyílik a világ” kifejezés! (1 pont)**

*Az 1. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: a „kinyílik a világ” azt jelenti, hogy lehetőségei adódnak, megváltozik az élete pozitív értelemben.*

**c, Magyarázza meg, mit jelent a „trauma” kifejezés! (1 pont)**

*A 2. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: a „trauma” kifejezés azt jelenti, hogy olyan behatás, ami súlyos lelki károsodást okoz.*

**d, Magyarázza meg, mit jelent a „mérőföldkő” kifejezés! (1 pont)**

*A 3. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: a „mérőföldkő” azt jelenti, hogy jelentős esemény, általában fejlődési pillanat egy dolog történetében, amikor a korábbiakhoz képest nagyobb haladást, lényeges változást értek el.*

**e, Magyarázza meg, mit jelent a „kompenzál” kifejezés! (1 pont)**

*A 4. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: a „kompenzál” azt jelenti, hogy ellensúlyoz egy káros hatást, erőt.*

**2. Mikor lett kész Juhász Márton első albuma? (5 pont)**

*Válasz az 1. bekezdésben: Juhász Márton első albuma a 2020-as tavaszi karantén alatt lett kész.*

**3. Hogyan vághatja ketté a járvány és az ezzel együtt járó korlátozások a fiatal, Z-nek nevezett generációt? (5 pont)**

*Válasz a 4. bekezdésben: Mivel a koronanemzedék nem egységes, a járvány és az ezzel együtt járó korlátozások kettévághatják a fiatal, Z-nek nevezett generációt. E szerint „formálódik egy Qlíma és egy Quarantén csoport”. Az előbbinek a tagjai a jól képzett, gazdasági, társadalmi és kulturális, különösen it-tőkével ellátott fiatalok közül kerülnek ki. A Quarantén csoportba tartozók nem tudják olyan könnyen kompenzálni a járvány hatásait. Arra lehet számítani, hogy közülük kerülnek ki majd a munkanélküliek, vagy ők lesznek azok, akik átképzésre szorulnak. A munkaerőpiaci helyzet pedig tovább*

mélyítheti a szakadékot a válságnak ellenállóbb és a kiszolgáltatottabb csoportok között.

**4. Miért mondhatjuk, hogy ez a világjárvány lényegében egy háborús pszichózis jellegű hatást okoz?** **(5 pont)**

*Válasz a 3. bekezdésben:* Azért mondhatjuk, hogy ez a világjárvány lényegében egy háborús pszichózis jellegű hatás, mert az emberek amit most megtanulnak, az az elképesztően nagy bizonytalanság, mivel nem csak a jövőt, a holnapot sem látják. Sokan nemcsak a négy fal közé, de saját kis világukba is bezárkóztak. Sokkal kevésbé nyitottak most az újdonságokra az emberek. Megjelenhet a biztonságra való törekvés, és sokkal fontosabbá válik a család, a biztonság és a konzervatív értékek iránti vágy”.

**5. A szerző azt állítja, hogy a járvány egy egész generáció fiatalságát rövidítette meg, alapvető élményektől, lehetőségektől fosztva meg őket. A szöveg alapján magyarázza meg ezt az állítást, illetve fejtse ki véleményét, egyetért-e ezzel vagy sem!**

**(5 pont)**

*A szöveg 2. bekezdése, illetve egésze alapján adott válasz:* Az az állítás, hogy a járvány egy egész generáció fiatalságát rövidítette meg, alapvető élményektől, lehetőségektől fosztva meg őket azt jelenti, hogy a vakcina hiába érkezett meg, a tinédzserkor végén, a húszas évek elején, még nagyon hosszú volt az a három-négy hónap, mire az átoltottság lehetővé tette, hogy a fiatalok visszatérjenek megszokott életükhöz. A járványhelyzet miatt így ez az életszakasz megrövidült, ezért másként élik meg az ifjúságukat, mint az őket megelőző nemzedékek, nem olyan felhőtlenül, nem olyan hedonistán, mert a külső körülmények nem tették/teszik ezt lehetővé. Igen, egyetértek, mert... vagy Nem, nem értek egyet, mert ... Egyéni válasz.

**6. A szerző azt állítja, hogy a közhely beigazolódott, hogy a válság új lehetőségeket teremt. A szöveg alapján magyarázza meg ezt az állítást, illetve fejtse ki véleményét, egyetért-e ezzel vagy sem!**

**(5 pont)**

*A szöveg 5. bekezdése alapján adott válasz:* Az az állítás, hogy a közhely beigazolódott, hogy a válság új lehetőségeket teremt, azt jelenti, hogy ha valaki megfelelő tudással és infrastruktúrával rendelkezett, és képes volt elhagyni a komfortzónáját, kihasználhatta az adódó lehetőségeket. Ebben pedig a fiataloknak helyenként még előnyük is volt az idősebb vállalkozókkal szemben. Sokat segített az alkalmazkodóképességük, a rugalmasságuk, és hogy már korábban is sokkal otthonosabban mozogtak a digitalizáció terén. A feladatok és a munkamenet egy jó részét hirtelen át kellett tenni az online világba, korábban nem használt programokat kellett elsajátítani. Sok fiatal cégvezető alkalmazkodott a versenytársaknál gyorsabban a távmunka kényszeréhez. Igen, egyetértek vele, mert ... vagy Nem, nem értek egyet vele, mert ... Egyéni válasz.

A II. részben elérhető pontok az alábbi szempontok szerint oszlanak meg:

1. **Megértés** – A válaszadó megérti a kérdéseket, és tudja, miként válaszoljon rájuk.
2. **A válasz koherenciája** – A válaszadó releváns és megfelelő ismeretanyagot használ jól strukturálva és világosan kifejtve.
3. **Nyelvi képesség** – A válaszadó nyelvhasználatában megfelelően kompetens ahhoz, hogy tisztán és összefüggően kifejtse nézeteit.
4. **Nyelvhelyesség** – Nyelvi és helyesírási szabályok.

## II. RÉSZ

(40 pont / 70 pont)

### Esszé

A két téma közül válasszon ki egyet, és írjon egy minimum 300 szavas esszét!

#### 1. lehetőség

Az élet attól izgalmas, ha új dolgokat teremtünk. Ha folyton a biztonság után kutatunk, az elsorvasztja életerőnket. *(Andrew Matthews)*

vagy

#### 2. lehetőség

Hogyan jön létre az igazi barátság?



