



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2021

Marking Scheme

Hungarian

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

MAGYAR NYELVŰ MEGOLDÓKULCS

I. RÉSZ

(30 pont / 70 pont)

Olvassa el figyelmesen a következő szöveget, és válaszoljon a következő hat kérdésre!

Az összes választ a saját szavaival fogalmazza meg, elkerülve a mondatok vagy szövegrészek kimásolását a szövegből!

1. a, Magyarázza meg, mit jelent a „népszerűségnek örvend” kifejezés!
(1 pont)

A 2. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: a „népszerűségnek örvend” azt jelenti, hogy sokak számára ismert, közkedvelt.

- b, Magyarázza meg, mit jelent az „túlturistasodott (overtourism)” kifejezés!
(1 pont)

A 3. és 7. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: a „túlturistasodott” kifejezés azt jelenti, hogy torlódások és túlszűfolttság alakul ki a túlzott turistaáradat miatt, ami konfliktust okoz(hat) a helyieknek, de akár a település infrastruktúrájában is.

- c, Magyarázza meg, mit jelent az „egy tűt sem lehet leejteni” kifejezés!
(1 pont)

A 3. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: az „egy tűt sem lehet leejteni” kifejezés azt jelenti, hogy nagyon sokan vannak, óriási a tömeg.

- d, Magyarázza meg, mit jelent a „megsínyli” kifejezés!
(1 pont)
Az 5. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: a „megsínyli” kifejezés azt jelenti, hogy valaminek a kárát látja, megszenvedi.

- e, Magyarázza meg, mit jelent a „jelenség” kifejezés!
(1 pont)

A 8. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: a „jelenség” kifejezés azt jelenti, hogy megfigyelhető tény vagy esemény, a fizikai világban észlelhető változások, vagy abból levont következtetések.

2. Hány hajó közlekedik esténként a Duna belvárosi szakaszán átlagosan?
(5 pont)

Válasz a 4. bekezdésben: A Duna belvárosi szakaszán esténként átlagosan 70 hajó közlekedik.

3. Milyen okok rejlenek az idegenforgalmi robbanás mögött? (5 pont)

Válasz az 1. bekezdésben: Az idegenforgalmi robbanás mögött rejlő okok között ott van a fapados légitársaságok térnyerése, az internetes jegy- és hotelfoglalás pofonegyszerűsége, az olcsó szállás, a közösségi médiát elöntő fotók és videók akaratlan vírusmarketingje, az értékelések özöne.

4. Magyarázza meg, miért a nagyobb vízi járművek okozzák a legtöbb problémát Budapesten! Milyen megoldásokat javasolnak ezen problémákra? Vajon ezek jó megoldások ezen problémákra? (5 pont)

Válasz a 4. bekezdésben: Azért nem igazán életszerű, és csak populista szövegnek határos, hogy kitiltsák a nagyobb vízi járműveket Budapestről, mert kitiltás esetén a város jelentős bevételről esne el. A folyami turistahajózás egyre nagyobb biznisz, azaz „a lehető legkisebb befektetéssel a lehető legnagyobb profit” elve érvényesül. Azonban a legtöbb bajt a szállodahajók zsúfoltsága okozza Budapesten, mert a Duna belvárosi szakaszán esténként átlagosan 70 hajó közlekedik, a kisebb jachtoktól a drabális méretű szállodahajókig. És a hatalmas luxushajóknak olyan az orrkiképzése, amelyik már egy kisebb ütközéssel is könnyen megbillent egy másik járművet, amelynek utána semmi esélye nincs, s csak idő kérdése, mikor következik be emiatt súlyos tragédia.

5. A szerző azt állítja, hogy „az „overtourismra sajátos módon reagált a Fodor’s amerikai útikönyvkiadó”. A szöveg alapján magyarázza meg ezt az állítást, illetve fejtse ki véleményét, egyetért-e ezzel vagy sem! (5 pont)

A szöveg 8. bekezdése, illetve egésze alapján adott válasz: Az az állítás, hogy az „overtourismra sajátos módon reagált a Fodor’s amerikai útikönyvkiadó”, azt jelenti, hogy a Fodor’s 2016 óta állít össze listát azokról a helyekről, amelyeket jobb, ha elkerülnek a tömegszonyban szenvedők. Ez azért sajátos, mert eddig az útikönyvkiadók a népszerű helyeket javasolták, és nem azok elkerülését, azonban az elmélyültebb turistáskodást helyettesítő, gyors élményt bizonyító szelfizést jelenséggé emelő overtourism népszerűsége óta jelentősen megváltozott a helyzet, különösen a felkapott városokban és üdülőhelyeken, ahol a városlátogatók miatt lassan egy tűt sem lehet leejteni. Igen, egyetértek vele, mert ... vagy Nem, nem értek egyet vele, mert ...Egyéni válasz.

6. A szerző azt állítja, hogy „az overtourism kínja annyira fájdalmassá vált”. A szövegre utalva fejtse ki ezt az álláspontot, és azt is, egyetért-e vele vagy sem! (5 pont)

A szöveg 1. és 6. bekezdése alapján adott válasz: Az az állítás, hogy „ az overtourism kínja annyira fájdalmassá vált”, azt jelenti, hogy konkrét intézkedéseket próbálnak foganatosítani. Ilyen a szezon elhúzása, alternatív célpontok kínálása, a legsűrűbb időszakban megemelt árak kiszorító hatása, a szálláskínálat szabályozása, a szívesen látottak számának vagy a látványosságokhoz való hozzáférés korlátozása, a kirívó

viselkedés büntetése. Igen, egyetérték vele, mert ... vagy Nem, nem értek egyet vele, mert ...Egyéni válasz.

II. RÉSZ

(40 pont / 70 pont)

Esszé

Tisztán, érthetően és világosan megírt esszé.

1. lehetőség

Egy hosszú út többre tanít magadról, mint százévnyi önvizsgálat.

Patrick James Rothfuss: A bölcs ember félelme

Egyéni válasz minimum 300 szóban.

vagy

2. lehetőség

Nem találhatsz ki egyszerűen csak azért saját tényeket, mert nem tetszik, amit hallasz.

(Greta Thunberg)

Egyéni válasz minimum 300 szóban.

