



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2020

Marking Scheme

Hungarian

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION 2020

HUNGARIAN HIGHER LEVEL

MAGYAR NYELVŰ MEGOLDÓKULCS

I
(30 pont / 100 pont)

Szövegértési és szövegalkotási feladat

Válaszolj a következő kérdésekre!

1. a, Magyarázd meg, mit jelent a „debütál” ige! (1 pont)

Az 1. bekezdésben található ige a saját szavaiddal kifejezve: A debütál ige azt jelenti, hogy nyilvánosság elé kerül, először jelenik meg.

b, Magyarázd meg, mit jelent a „csigázták tovább az érdeklődést” kifejezés!

(1 pont)

Az 1. bekezdésben található kifejezés a saját szavaiddal kifejezve: A csigázták tovább az érdeklődést kifejezés azt jelenti, hogy tovább fokozták az izgalmakat.

c, Magyarázd meg, mit jelent a „pallérozódott” ige! (1 pont)

Az 1. bekezdésben található ige a saját szavaiddal kifejezve: A pallérozódott ige azt jelenti, hogy nevelődött.

d, Magyarázd meg, mit jelent a „szenzációhajhász” szó! (1 pont)

A 2. bekezdésben található szó a saját szavaiddal kifejezve: A szenzációhajhász szó azt jelenti, hogy valaki minél érdekesebbé, izgalmasabbá teszi a híreket.

e, Magyarázd meg, mit jelent a „szálka volt a kormányok szemében” kifejezés!

(1 pont)

Az 5. bekezdésben található kifejezés a saját szavaiddal kifejezve: A szálka volt a kormányok szemében azt jelenti, hogy a napilap mindig a kormányok útjában volt.

2. Mihez bizonyult kevésnek a politikai szándék és akarat? (5 pont)

Válasz az 5. bekezdésben: A politikai szándék és akarat ahhoz bizonyult kevésnek, hogy Az Estre hasonlító kormánypárti bulvárlap elődje sikerét akár csak megközelítse.

3. Miért volt szükség belügyminiszteri rendeletre? (5 pont)

Válasz a 2. bekezdésben: A rendeletre azért volt szükség, hogy megtiltsa, hogy a lap árán és nevén kívül bármi mást kikiabáljanak az újságból, hogy a szenzációhajhász címeket ne színezhessék tovább.

4. Mikben volt újító, első Az Est? (5 pont)

Válasz a 2. és 3. bekezdésben: Abban, hogy a riporterek a gépirókisasszonyoknak telefonon át közvetlenül gépbe diktálhatták tudósításaikat, valamint abban is, hogy

címoldalán hozta a bécsi és pesti börze híreit, teljes oldalnyi sportrovatot és rendszeres időjárás-jelentést közölt.

5. Milyen tényezők járultak hozzá Az Est gyors sikeréhez?

(5 pont)

A szöveg 1., 2., 3. és 4. bekezdése alapján saját szavakkal kifejtett vélemény. Intenzív plakát- és röplapáradat előzte meg a bevezetését, jól szervezett volt a lapterjesztés, a rikkancsok még az eleve szenzációhajász címeket is tovább színezték, kellően friss és „szenzációs” volt maga a hír, a riporterek a gépírókisasszonyoknak telefonon át közvetlenül gépbe diktálhatták tudósításaikat, az újságírószakma és az irodalmi élet elitjét foglalkoztatták, mértékadónak számító közgazdasági rovata mellett elsőként jelentkezett teljes oldalnyi sportrovattal és rendszeres időjárás-jelentéssel, önálló irodalmi rovata is volt a bulvárlapnak, valamint a szépirodalom színe-javának írásait is olvashatták.

6. Mik voltak a napilap összeomlásának okai?

(5 pont)

A szöveg 5. bekezdése alapján saját szavakkal kifejtett vélemény. A lap többnyire szálla volt a kormányok szemében. A lapnak az évek során többször is megvonták a kolportázshoz, vagyis az utcai terjesztéshez való jogát, vagy munkatársain keresztül próbálták kikezdeni az újságot. A mindinkább szélsőjobboldalra tolódó hatalom 1939 szeptemberében hallgattatta el Az Estet. A részvénytársaság elhúzódozó pénzügyi perét ürügyül használva az adóhatóság a szerkesztőségi helyiségeket íróasztalostul, írógépestül puccsszerűen kiüríttette. A lapnak mindössze arra maradt lehetősége, hogy önnön megszűntét még nyomtatásban tudassa az utolsó számában.

A II. és III. részben elérhető pontok az alábbi szempontok szerint oszlanak meg:

- 1. Megértés** – A válaszadó megérti a kérdéseket és tudja, miként válaszoljon rájuk. – **30%**
- 2. A válasz koherenciája** – A válaszadó releváns és megfelelő ismeretanyagot használ jól strukturálva és világosan kifejtve. – **30%**
- 3. Nyelvi képesség** – A válaszadó nyelvhasználatában megfelelően kompetens ahhoz, hogy tisztán és összefüggően kifejtse nézeteit. – **30%**
- 4. Nyelvhelyesség** – Nyelvi és helyesírási szabályok. – **10%**

II

(30 pont / 100 pont)

Kommentár

Fejtsd ki véleményedet minimum 100 szóban az alábbi témáról!

„Azonban mit sem ért volna a bulvár nagy találmánya, hogy minden cikknek hangzatos címet ad, ha nem kellően friss és »szenzációs« maga a hír.”

A minimum 100, maximum 150 szóban tisztán, érthetően kifejtett, szövegen alapuló saját vélemény.

Lehetséges irányok:

- A jobb üzletmenet érdekében a rikkancsok még az eleve szenzációhajhász címeket is tovább színezték (§ 2)
- Az Est újítása volt az, hogy a riporterek a gépírókisasszonyoknak telefonon át közvetlenül gépbe diktálhatták tudósításaikat (§ 2)
- Repülőgépre ültette és európai városokba küldte válogatott tudósítóit, hogy az újdonságyszámba menő repülés élményével is színesítsék helyszíni riportjaikat (§ 2)
- Mint az egyik legjobban fizető lap, Az Est a kezdetektől fogva az újságírószakma és az irodalmi élet elitjét foglalkoztatta (§ 2)
- Gyors és megbízható hírszolgálatának köszönhetően az 1910-es évek közepétől Az Est híreit rendszeresen átvették a külföldi lapok is (§ 3)
- Az Estből és a többi bulvárnak mondott lapból nyomon követhetőek a 20. század első felének legfontosabb eseményei (§ 4)
- Az önálló irodalmi rovatot is jegyző bulvárlap valósággal dúskált az irodalmi csemegékben is (§ 4)

III

(40 pont / 100 pont)

Esszé

Tisztán, érthetően és világosan megírt esszé.

1. lehetőség

Mi a konfliktus a magánélethez való jog és a sajtószabadság között?

Egyéni válasz minimum 300 szóban.

vagy

2. lehetőség

Figyelembe véve, hogyan használják a sztárok a bulvársajtót és hogyan használja a bulvársajtó a sztárokat, mit mond ez számunkra a mai társadalomról?

Egyéni válasz minimum 300 szóban.

