Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2022

Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála

Fraincis

Ardleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Scrúdú na hArdteistiméireachta, 2022

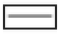
Scéim Mharcála, Fraincis - Ardleibhéal

Nóta míniúcháin:

Sa Scéim Mharcála seo,
léiríonn **<u>bior piléir</u>** freagra ar fiú iomlán na marcanna é,
léiríonn **<u>dais</u>** freagra ar fiú cuid de na marcanna nó 0 marc é, agus
léiríonn **<u>lúibíní cruinne</u>** ábhar breise nach ngearrtar pionós air.

Nótaí mínithe a úsáidtear sa mharcáil

Ní thugtar nótaí mínithe sna freagraí uile

Nóta mínithe	Brí
✔	Ceart
	Earráid(í) Teanga / Gramadaí
	Doiléir
MMS	Scéim marcála mhionathraithe curtha i bhfeidhm
^	Easnamh
EXC	Tugann farasbarr asbhaint 1 nó 2 mharc le fios (Léamhthuiscintí amháin)
P	Pointí i ríomhphost
	Leathanach bán
–	Níor freagraíodh an cheist
-1	Pionós lúide aon mharc amháin
✔+✔	I gceisteanna B-2; C-2; D-2 den Triail Chluastuisceana, sa chás gur tuilleadh níos lú ná lánmharcanna i gceachtar de na ranna, úsáidtear an nóta mínithe seo lena léiriú gur bronnadh an marc ní b’airde ar gach roinn.

ROINN A   COMPRÉHENSION ÉCRITE (60 marc)

Tá feidhm leis na pointí ginearálta seo a leanas sa dá **Léamhthuiscint**:

Ní mór ceisteanna a bhfuil foranna iontu [e.g. (a) agus (b)] a fhreagairt ar na línte faoi leith atá ann dóibh.

Áit a bhfuil spásanna ar leith curtha ar fáil, agus go gcuirtear dhá fhreagra nó níos mó ar aon líne amháin, breathnaítear air seo mar fhreagra amháin agus tugtar marc dá réir.

Ní bhronnfar marc as aon fhoroinn bhreise ach nuair a chealaítear ceann de na freagraí roimhe sin ar an gceist.

Pionóis:

1. Farasbarr ábhair: -1 nó -2 mharc.

2. Gearrfar pionós lúide 1 ar a mhéad in aghaidh na ceiste/na míre as gach earráid eile. Áirítear orthu seo:

    - Athfhriotal míchuí.
    - Ionramháil nuair nach mbíonn gá leis.
    - Earráidí teanga/gramadaí san ionramháil.
    - Nuair a bhíonn gá le hionramháil agus nach dtugtar faoi.
    - Freagraí tugtha sa teanga mhícheart, e.g. freagraí i nGaeilge/i mBéarla nuair atá gá le freagraí i bhFraincis mar atá in Compréhension Écrite; c.6 míreanna freagartha i bhFraincis.

Nóta: **Féadfaidh an pionós as farasbarr a bheith i bhfeidhm in éineacht le haon cheann de na pionóis a luaitear in 2 thuas.**

C.1 (60 marc)

Glactar le hathfhriotal díreach cuí NÓ le hionramháil cheart i gceisteanna: 1(a), 1(b), 2(a), 3(b), 4(b) & 5(a).

1. (a) .... 5 Mharc

Quel métier Linda a-t-elle toujours voulu suivre ? (*Roinn 1*)

Glactar le hathfhriotal díreach cuí NÓ le hionramháil cheart.

Ceann amháin díobh seo:

- Linda avait toujours eu pour projet de travailler dans la santé et de devenir infirmière.. 5 mharc
- Travailler dans la santé et devenir infirmière .... 5 Mharc
- (Devenir) infirmière.. 5 Mharc
  - – Travailler dans la santé .... 4 Mharc
  - – Intégrer une école d'infirmière .... 3 Mharc
  - – Dans la santé .... 3 Mharc
  - – (Depuis son bac,) elle / Linda essayait pendant trois ans d'intégrer une école d'infirmière.. 2 Mharc
  - – La santé .... 2 Mharc

1. (b) .... 5 Mharc

Pourquoi Linda avait-elle besoin d'un emploi d'été ? (*Roinn 1*)

Glactar le hathfhriotal díreach cuí NÓ le hionramháil cheart.

- (N'ayant plus d'emploi et plus d'école, Linda / elle a essayé de trouver un petit job d'été) pour dépanner financièrement.. 5 Mharc
  - – Dépanner financièrement .... 4 Mharc
- Elle / Linda n'avait plus d'emploi (et plus d'école) .... 5 Mharc
  - – N'ayant plus d'emploi (et plus d'école)... 4 Marks
- Un / Ce job d'été lui permettrait d'élargir ses horizons .... 5 Mharc
- Pour élargir ses horizons.. 5 Mharc
  - – Élargir ses horizons .... 4 Mharc

2. (a) .... 5 Mharc

Comment Linda a-t-elle obtenu son emploi dans le foyer d'accueil ? (*Roinn 2*)

Glactar le hathfhriotal díreach cuí NÓ le hionramháil cheart.

Ceann amháin díobh seo:

- De son beau-frère…………………………………………………………………………………………… 5 Mharc

- Son beau-frère (lui) a proposé / proposait un emploi (dans un foyer d'accueil d'urgence pour enfants)……………………………………………………………………………………………… 5 Mharc
  – Il (lui) a proposé / proposait un emploi (dans un foyer d'accueil d'urgence pour enfants)…… 3 Mharc

- Linda / Elle a reçu un appel de son beau-frère. (Il lui proposait un emploi dans un foyer d'accueil d'urgence pour enfants)……………………………………………………………………… 5 Mharc

  – Linda / elle a reçu un appel……………………………………………………………………………… 3 Marks

2. (b) .... 5 Mharc

Relevez une phrase qui montre que Linda aimait son travail. (*Roinn 2*)

Ceann amháin díobh seo:

- Mais, surprise, le contact est très bien passé………………………………………………… 5 Mharc
  – le contact est très bien passé………………………………………………………………………… 4 Mharc

- Elle avait envie d'aller au travail tous les matins………………………………………………… 5 Mharc
  – Elle avait envie d'aller au travail……………………………………………………………………... 4 Mharc

- C'était une bulle d'oxygène .... 5 Mharc

- Elle n'avait même pas l'impression de travailler .... 5 Mharc

3. (a) .... 5 Mharc

*Selon la **troisième** section, le jeune de 15 ans (Roinn 3)*

- mangeait ses repas avec Linda (An ceathrú freagra)…………………………………………. 5 Mharc

Nóta:

- ➢ **Má shainaithníonn / léiríonn an t-iarrthóir an freagra ceart go soiléir, gan tic a úsáid = 5 Mharc.**
- ➢ **Má thugtar níos mó ná freagra amháin = 0 Marc**

3. (b) .... 5 Mharc

Identifiez une action de la part du patron qui montre qu'il était très content du travail de Linda. (*Roinn 3*)

Glactar le hathfhriotal díreach cuí <u>NÓ</u> le hionramháil cheart.

Ceann amháin díobh seo:

- (Au bout d'un mois) le patron / il a dit à Linda *« Tu es faite pour ça, continue (dans cette voie !) »*.. 5 Mharc
- – (Au bout d'un mois) le patron / il a dit à Linda *« Tu es faite pour ça, »* .... 4 Mharc

- Il / le patron a décidé de prolonger son contrat (et elle / Linda est passée maîtresse de maison)... 5 Mharc
- – Elle / Linda est passée maîtresse de maison .... 4 Mharc
- – prolonger son contrat…………………………………………………………………………………….. 4 Mharc

4. (a) **.. 5 Mharc**

Trouvez un verbe à l'infinitif qui veut dire « calmer » (Roinn 4)

Ceann amháin díobh seo:

- Apaiser .... 5 Mharc
- Pacifier.. 5 Mharc

Nóta :

- ➢ **Lúide 1 Mharc in aghaidh gach míre nach mbaineann le hábhar**

4. (b) .... 5 Mharc

Comment une jeune fille de 8 ans a-t-elle réagi quand son amie a dû partir ? (*Roinn 4*)

Glactar le hathfhriotal díreach cuí <u>NÓ</u> le hionramháil cheart.

- Avec colère .... 5 Mharc
- – Avec la colère / en colère .... 4 Mharc
- – colère…………………………………………………………………………………………………3 Mharc

- Elle était / s'est mise en colère .... 5 Mharc

- (Avec la colère,) celle qui restait (au foyer) a cassé plusieurs fenêtres.................... 5 Mharc

- (Avec la colère,) elle a cassé plusieurs fenêtres.. 5 Mharc

- – a cassé plusieurs fenêtres……………………………………………………………………………4 Mharc

5. (a) .... 5 Mharc

Après son emploi dans le foyer, qu'est-ce que Linda a fait ? (*Roinn 5*)

Glactar le hathfhriotal díreach cuí <u>NÓ</u> le hionramháil cheart.

- (En septembre 2020,) elle / Linda s'est engagée en tant que volontaire dans une association qui lutte contre les inégalités (dans les quartiers populaires de Grenoble) .... 5 Mharc
- – (En septembre 2020,) elle / Linda s'est engagée dans une association qui lutte contre les inégalités .... 4 Mharc
- – (En septembre 2020,) elle / Linda s'est engagée en tant que volontaire dans une association………………………………………………………………………………………………. 4 Mharc
- – (En septembre 2020,) elle / Linda s'est engagée dans une association……………….. 3 Mharc
- – (En septembre 2020,) elle / Linda s'est engagée en tant que volontaire………….…...3 Mharc
- – Elle / Linda a lutté / lutte contre les inégalités………………………………………………. 3 Mharc

5. (b) .... 5 Mharc

Trouvez une expression qui montre que Linda veut être certaine qu'elle prend la bonne décision (*Roinn 5*)

- J'ai envie d'être sûre à 100% de mon choix .... 5 Mharc
- – J'ai envie d'être sûre de mon choix .... 4 Mharc
- – J'ai envie d'être sûre (à 100%) .... 3 Mharc

Nóta:

- **Cuimsiú *mais* = lúide 1 Mharc**
- **« Oui, éducatrice……choix » (Abairt iomlán) = lúide 2 Mharc**

6 ....5+5 mharc

*Oireann an obair go maith do Linda san áras éigeandála do dhaoine óga. An aontaíonn tú leis sin? Bíodh tagairtí don téacs agat mar thacaíocht le do fhreagra. (**Dhá** phointe, thart ar 50 focal san iomlán.)*

Féadfaidh iarrthóirí aontú nó easaontú agus na pointí seo a leanas á n-úsáid acu.

Dhá cheann ar bith díobh seo:

<u>Aontaím</u>:

- D'fhan sí ar feadh an tsamhraidh ar fad
- Thaitin teagmháil le déagóirí / daoine óga / an óige / páistí léi
- Thaitin a hobair go mór léi
- Bhí déagóir, 15 bliana d'aois, a bhí sách aonarach / seachantach, a labhair léi agus a lig a rún léi / d'ith siad béilí le chéile agus réitigh siad go maith le chéile
- Cuma óigeanta uirthi
- Thug a ceannasaí ardú céime di
- Rinne sí siamsa do na daoine óga agus d'imir sí cártaí leo
- D'ullmhaigh sí béilí do na daoine óga
- Rinne sí idirghabháil in achrainn, ag iarraidh fhréamh na faidhbe a aimsiú, ag lorg réiteach agus ag plé na bhfadhbanna leis na daoine óga
- Bhí sí in ann an scéal a thabhairt chun suaimhnis nuair a tharla achrainn
- Beartaíonn sí gur mhaith léi obair chosúil a dhéanamh sa todhchaí

Srl., srl.

<u>Ní aontaím:</u>

- Bhí sé deacair di áit a fháil i scoil altranais
- Bhí eagla uirthi roimh am a chaitheamh le déagóirí
- Bhain deacrachtaí leis an obair
- Bhí sí cosúil leis na cónaitheoirí ann

Srl., srl.

C.2 (60 marc)

Glactar le hathfhriotal díreach cuí NÓ le hionramháil cheart i gceisteanna:
1(a), 3(a), 3(b) & 4(b).

1. (a) .... 5 Mharc

Qu'est-ce que Soizic est obligée de faire ce jour-là ? (*Roinn 1*)

Glactar le hathfhriotal díreach cuí NÓ le hionramháil cheart.

- (C'est aujourd'hui qu'il faut) payer l'hôtel / payer le loyer .... 5 Mharc
- – Payer.. 3 Mharc
- – Le loyer .... 3 Mharc

1. (b) .... 5 Mharc

Citez un adjectif dans la ***première*** *section qui décrit la chambre de Soizic.* (*Roinn 1*)

Ceann amháin díobh seo:

- vieillot .... 5 Mharc
- propre .... 5 Mharc
- particulier .... 5 Mharc
- ma .... 5 Mharc
- correcte .... 5 Mharc

Nóta:

- ➢ **Lúide 1 Mharc do gach mír nach mbaineann le hábhar**

- pas Instagramable (du tout).. 5 Mharc
- – Mais pas Instagramable (du tout) .... 4 Mharc

2. (a) .... 5 Mharc

Selon Soizic, la panique monte en elle. Pourquoi ? (Roinn 1)

Ionramháil cheart ag teastáil.

- (C'est la fin du mois de novembre) elle / Soizic n'a que la moitié du loyer .... 5 Mharc
- Il lui manque 190 euros.. 5 Mharc
- Il manque 190 euros dans son enveloppe à billets.. 5 Mharc
- Il manque 190 euros, c'est moins que ce qu'elle pensait... 5 Mharc

– Il manque 190 euros, (c'est moins que ce que je pensais) .... 4 Mharc

– Le site de sa banque indique qu'il (lui) reste 10 euros .... 3 Mharc

– Il lui reste 10 euros de solde .... 3 Mharc

– Il lui reste 10 euros.. 2 Mharc

2. (b) .... 5 Mharc

Trouvez la phrase qui veut dire « Je n'ai plus d'argent ». (*Roinn 2*)

- Je suis définitivement fauchée.. 5 Mharc

– Je suis fauchée .... 4 Mharc

3. (a) .... 5 Mharc

Qu'est-ce que Soizic décide de ne pas prendre avec elle quand elle quitte l'hôtel ? (*Roinn 2*)

Glactar le hathfhriotal díreach cuí <u>NÓ</u> le hionramháil cheart.

Ceann amháin díobh seo:

- Quelques / des livres.. 5 Mharc

– (Sur le lit) 100 euros (dans une enveloppe).. 2 Mharc

– Une enveloppe... 0 Marc

3. (b) .... 5 Mharc

Soizic anticipe quelle réaction de la part de Milena quand Milena la voit ? (*Roinn 3*)

Glactar le hathfhriotal díreach cuí <u>NÓ</u> le hionramháil cheart.

- Milena / elle va (certainement) faire un scandale, (réveiller tout le monde) .... 5 Mharc

– Milena / elle va réveiller tout le monde .... 4 Mharc

– (certainement) faire un scandale, (réveiller tout le monde) .... 4 Mharc

– réveiller tout le monde .... 3 Mharc

– un scandale .... 3 Mharc

4. (a) .... 5 Mharc

Pourquoi Milena offre de conduire Soizic à Montparnasse ? (*Roinn 3*)

Ionramháil cheart ag teastáil.

- Les valises de Soizic / ses valises sont (trop) lourdes (elle va chercher la voiture) .. 5 Mharc
- C'est (trop) lourd ses / les valises (elle va chercher la voiture) .... 5 Mharc

– C'est (trop) lourd tes valises (je vais chercher la voiture)....................................... 4 Mharc

– Ses / les valises (elle va chercher la voiture)... 3 Mharc

– (Tes) valises (je vais chercher la voiture) .... 2 Mharc

4. (b) .... 5 Mharc

Qu'est-ce qui indique à Soizic que Milena est souvent dans sa voiture. (*Roinn 3*)

Glactar le hathfhriotal díreach cuí <u>NÓ</u> le hionramháil cheart.

- La décoration (est) si travaillée (qu'on sait que Milena doit y passer du temps dans sa voiture) .... 5 Mharc

– La décoration.. 4 Mharc

– Une fourrure léopard jaune fluo recouvre le volant .... 4 Mharc

– Elle / Milena a collé des figurines un peu partout / sur le tableau de bord .... 4 Mharc

– Elle / Milena a collé des figurines .... 3 Mharc

5. (a) .... 5 Mharc

*Selon la **quatrième** section, Milena*

- s'intéresse à ce que Soizic va faire prochainement (An dara freagra) .... 5 Mharc

  Nóta:

  - **Má shainaithníonn / léiríonn an t-iarrthóir an freagra ceart go soiléir, gan tic a úsáid = 5 Mharc.**
  - **Má thugtar níos mó ná freagra amháin = 0 Marc**

5. (b) .... 5 Mharc

Relevez le mot qui veut dire « rétablir sa position après une période de difficultés » ? *(Roinn 4)*

- rebondir.. 5 Mharc

Nóta:

- **Lúide 1 Mharc do gach mír nach mbaineann le hábhar**

6 ....5+5 mharc

Tá a lán trua ag Milena do Soizic agus na fadhbanna atá aici. An aontaíonn tú leis sin? Bíodh tagairtí don téacs agat mar thacaíocht le do fhreagra. (**Dhá** phointe, thart ar 50 focal san iomlán.)

Féadfaidh iarrthóirí aontú nó easaontú agus na pointí seo a leanas á n-úsáid acu.

Dhá cheann ar bith díobh seo:

Aontaím:

- Ní dhearna sí scannal de / níor dhúisigh sí gach duine
- Léirigh sí le Soizic nár ghá di míniú a thabhairt faoin airgead
- Ofrálann sí í a thiomáint chuig (Gare) Montparnasse / an stáisiún (toisc go bhfuil a málaí trom)
- Is cuma léi má fhág Soizic airgead an chíosa léi
- Tá sí ag iarraidh a fháil amach cá bhfuil Soizic ag dul
- Tá sí ag iarraidh a fháil amach dá mbeadh Soizic in ann teacht chuici féin arís
- Deir sí go mba cheart di glacadh le cabhair / airgead óna tuismitheoirí
- Molann sí do Soizic aon rud a ofráiltear di a thógáil
- Deir sí léi go mbeadh a saoirse aici níos déanaí

Srl., srl.

Ní aontaím:

- Ní thógann sí chuig an stáisiún í ach amháin gur rud é nach féidir léi codladh san oíche
- Deir sí nach mbaineann fadhb na cíosa léi
- Tá sí srónach, ag iarraidh fáil amach cad a dhéanfaidh Soizic i ndiaidh seo
- Ní labhraíonn siad mórán sa charr
- Imíonn Milena go giorraisc tar éis Soizic a fhágáil ag an stáisiún
- Deir Soizic nach bhfeicfidh sí Milena arís
- Tá níos mó suime aici ina heispéireas féin

Srl., srl.

ROINN B   PRODUCTION ÉCRITE (70 marc)

Éigeantach

C. 1 (a) nó (b) nó (c)

Cumarsáid	20 marc
Teanga	20 marc

(40 marc)

Freagair ceann amháin de na ceisteanna 2, 3, 4, 5 & 6

Cumarsáid	15 mharc
Teanga	15 mharc

(30 marc)

Nóta: C. 3 – níl gá le leagan amach ar leith

GREILLE MHARCÁLA

Cumarsáid	C. 1 20 marc	C. 2 – C. 6 15 mharc
BARR • Feidhm mhaith bainte as an ábhar spreagtha • Ardleibhéal comhleanúnachais sa téacs • Soiléire san argóinteacht • An aidhm chumarsáide comhlíonta • Gan ábhar neamhábhartha nó fíorbheagán de ann • Gan mórán dearmad sa tsainréim teanga	**13 - 20**	**11 - 15**
LÁR • Déileáil fhorásach go maith leis an ábhar spreagtha • Leibhéal réasúnta comhleanúnachais sa téacs • Sothuigthe ag Francach aonteangach • An aidhm chumarsáide comhlíonta a bheag nó a mhór • Roinnt ábhair neamhábhartha • Gan an iomarca dearmad sa tsainréim teanga	**8 - 12**	**6 - 10**
BUN • Athscríobh amháin nó an-drochdhéileáil leis an ábhar spreagtha • Easpa comhleanúnachais sa téacs • Bheadh deacracht ag Francach aonteangach é a thuiscint • Aidhm na cumarsáide neamhéifeachtach • Cuid mhór ábhair neamhábhartha • Dearmaid sa tsainréim teanga	**0 - 7**	**0 - 5**
Teanga	**C. 1 20 marc**	**C. 2 – C. 6 15 mharc**
BARR • Fraincis nádúrtha • Stór focal saibhir • Abairti casta á láimhseáil go maith • Gan mórán dearmad sna briathra, san aontú ná sa litriú	**13 - 20**	**11 - 15**
LÁR • Stór focal leordhóthanach • Na briathra ceart ar an iomlán • Riail an aontaithe i gceart go ginearálta • Gan an iomarca dearmad sa litriú	**8 - 12**	**6 - 10**
BUN • Fadhbanna le stór focal • Formhór na mbriathra mícheart • Neamhaird ar riail bhunaidh an aontaithe • Cuid mhór dearmad sa litriú	**0 - 7**	**0 - 5**

Triail Chluastuisceana (80 Marc)

Sonraithe ginearálta:

1. NÍ gá go mbeadh pointí ar leith ar línte ar leith.
2. Ní ghearrtar aon phionós as ábhar iomarcach nach ndéanann an freagra neamhbhailí.
3. Glac le foirmiú ar bith a thugann an t-eolas atá á lorg.
4. Má fhreagraítear an triail iomlán / roinn iomlán den Triail sa Fhraincis: marcáil de réir na Scéime Marcála, agus ansin bain 25% de na marcanna a gnóthaíodh.

Sna ceisteanna seo a leanas, mura bhfaightear lánmharcanna i gceachtar mír, tá an marc is airde le bronnadh i gcás gach mír: B-2; C-2; D-2

Roinn A (12 Mharc)

1.

*Tabhair sampla **amháin** de rud a mbíonn claonadh in Jeanne a dhéanamh nuair a fhéachann sí ar scannán sa bhaile.*

Ceann amháin díobh seo:

- An páipéar (nuachta) a léamh.. 3 Mharc
  – Léitheoireacht .... 2 Mharc

  Nóta:

  - **Ábhar léitheoireachta mícheart = lúide 1 Mharc**

- Teachtaireacht (téacs) a sheoladh / Téacsáil.. 3 Mharc

2.

Cén sórt scannáin is fearr le Yannick?

- Aicsean nó scannán aicsin... 3 Mharc

3.

*Tabhair **dhá** fháth nach dtéann Gabrielle go dtí an phictiúrlann.*

Dhá cheann díobh seo:

- Is fearr léi a bheith ag féachaint ar scannáin óna/ó chompord a cathaoir uillinne / Is fearr léi a bheith ag féachaint ar scannáin sa bhaile.. 3 Mharc

Nóta:

- ➢ **Troscán mícheart sa chéad rogha thuas = lúide 1 Mharc**

- Rogha (i bhfad) níos mó sa bhaile .... 3 Mharc

- Bíonn ticéid (ag an bpictiúrlann) (thar a bheith) costasach.................................... 3 Mharc

– Costasach .... 2 Mharc

- (I gcónaí) an iomarca daoine / ró-phlódaithe .... 3 Mharc

– A lán daoine / plódaithe.. 2 Mharc

Roinn B (21 marc)

1.

Cad as a dtagann an chuid is mó de na hainmhithe atá in La Tanière?

Ceann amháin díobh seo:

- Zú(anna) .... 3 Mharc
- Sorcas / Sorcais .... 3 Mharc
- Saotharlann / Saotharlanna .... 3 Mharc

2.

*Scríobh síos **dhá** phointe a dhéanann Patrick faoin saol a bhíodh ag na hainmhithe.*

Dhá cheann díobh seo:

- (Bhí saol) anordúil (acu) .... 3 Mharc
- Caitheadh go dona leo (go minic) .... 3 Mharc
- Coinníodh iad go neamhdhleathach (go minic)... 3 Mharc

3.

*Ainmnigh **dhá** chostas a luann Patrick.*

Dhá cheann díobh seo:

- Bia do na hainmhithe / Cothú .... 3 Mharc
- – Bia... 2 Mharc

- Forbairt na páirce / an tsuímh / an tearmainn .... 3 Mharc
- – An fhorbairt .... 2 Mharc
- – (Cúram) na páirce / an tsuímh / an tearmainn .... 2 Mharc
- – An pháirc / an suíomh / an tearmann...2 Mharc

- Ábhar / soláthairtí leighis (bunriachtanacha) .... 3 Mharc
- – Leigheas / Leighis .... 2 Mharc

4. (a)

Cén tréimhse den bhliain a mbíonn an tearmann dúnta?

- Idir Nollaig agus an Athbhliain / Nollaig go dtí an Athbhliain................................. 3 Mharc
- – Nollaig agus an Athbhliain .... 2 Mharc
- – Nollaig .... 1 Mharc
- – An Athbhliain.. 1 Mharc

4. (b)

Cé atá i dteideal ráta speisialta?

- Grúpaí de 25 / Íosmhéid de 25 (duine)... .... 3 Mharc
- – Grúpaí.. 2 Mharc
- – 25 duine.. 1 Mharc

Nóta:

- ➢ **Uimhir mhícheart = lúide 1 Mharc**

– Páistí faoi 3 bliana d'aois.. 1 Mharc

Nóta:

- ➢ **Aois mhícheart = 0 Marc**

Roinn C (18 Marc)

1. (a)

De réir Séverine, cén rud go díreach ar cheart do Manu a bheith bródúil as?

Ceann amháin díobh seo:

- D'éirigh leis sa chéad scrúdú tiomána a rinne sé………………………………................. 3 Mharc
- D'éirigh leis ina scrúdú tiomána ag 18 mbliana d'aois……………………………………….3 Mharc

– D'éirigh leis ina scrúdú tiomána..2 Mharc

– Thóg / rinne sé a scrúdú tiomána...0 Marc

1. (b)

Cén rud atá Séverine ag tosú ag deireadh na míosa?

- Ceachtanna tiomána .... 3 Mharc

Nóta

➢ **Cineál mícheart ceachta = 0 Marc**

– Ceachtanna .... 2 Mharc

– Tiomáint .... 1 Mharc

2.

Cén sórt cairr a theastaíonn ó Manu a cheannach? (***Dhá*** *shonra*)

Dhá cheann díobh seo:

- Ar athlámh / dara láimhe .... 3 Mharc
- Iontaofa .... 3 Mharc
- Níl (mórán suime) suim aige / is cuma leis faoi dhéantúis (an chairr)...................... 3 Mharc
- Beag.. 3 Mharc
- Tíosach (a choinneáill) / Nach n-ídíonn mórán peitril / breosla .... 3 Mharc

3.

*Ainmnigh **dhá** phost a luann Manu.*

Dhá cheann díobh seo:

- Phioc sé úlla agus péitseoga .... 3 Mharc

  Nóta:

  - **Toradh ceart amháin + toradh mícheart amháin = 2 Mharc**

– Phioc sé úlla / Phioc sé péitseoga .... 2 Mharc

– Phioc sé torthaí .... 1 Mharc

- Baineann sé / lomann sé an féar (do na comharsana) .... 3 Mharc

- Feighlíocht leanaí .... 3 Mharc

Roinn D (21 Marc)

1. (a)

Conas a d'aimsigh Amélie agus a cara a lóistín?

- (D'fhéach / chuardaigh siad) ar líne .... 3 Mharc

1. (b)

Cén fáth ar theastaigh ó Amélie agus óna cara dul go Deisceart na Fraince?

- (Bhí siad ar thóir) aimsir mhaith / deas .... 3 Mharc

– (An) aimsir .... 2 Mharc

2.

*Ainmnigh **dhá** rud a bhí ar Amélie agus ar a cara a dhéanamh dóibh féin agus iad ar saoire.*

Dhá cheann díobh seo:

- Siopadóireacht .... 3 Mharc
- Cócaireacht .... 3 Mharc
- A mbuiséad a bhainistiú / Buiséad(ú) .... 3 Mharc

3.

Déan cur síos ar an tsaoire ar a ndeachaigh Robert.

Ceann amháin díobh seo:

- Rothaíocht lena (dhlúth)chara / Ahmed…………………………………………………………… 3 Mharc
- Lena (dhlúth)chara / Ahmed ar feadh 10 lá………………………………………………………3 Mharc
- Rothaíocht ar feadh 10 lá…………………………………………………………………………. 3 Mharc
- – Rothaíocht……………………………………………………………………………………………… 2 Mharc
- – Lena (dhlúth)chara / Ahmed…………………………………………………………………….. 2 Mharc
- – Ar feadh 10 lá……………………………………………………………………………………….. 2 Mharc

4.

Cad a tharla oíche áirithe amháin? (***Dhá*** *shonra*)

Dhá cheann díobh seo:

- Ní raibh siad in ann suíomh a aimsiú chun an puball a chur suas / in airde .... 3 Mharc
- – Ní raibh siad in ann suíomh a aimsiú .... 2 Mharc
- – Ní raibh siad in ann a bpuball a chur suas / in airde .... 2 Mharc

- Thairg bean seomra / seomra a mic dóibh .... 3 Mharc
- – Tairgeadh seomra dóibh .... 2 Mharc

- Bhí ar an mac / an leaid bocht codladh ar an tolg .... 3 Mharc
- – Bhí air codladh ar an tolg .... 1 Mharc

Roinn E (8 Marc)

1.

Cé mhéad pointe luchtaithe i gcomhair feithiclí leictreacha a shuiteálfar i bPáras?

- 1,800.. 2 Mharc

Nóta:

- **Uimhir mhícheart = 0 Marc**

2.

Cén rud a mbeidh cosc air i réigiún an Ardèche ó mhaidin Dé hAoine? (***Dhá*** *shonra*)

Dhá cheann díobh seo:

- Carranna a ní……………………………………………………………………………………………….2 Mharc
- Linnte (snámha) a líonadh suas…………………………………………………………………….2 Mharc
- Uisce a chur ar spásanna glasa…………………………………………………………………... 2 Mharc
- – Uisciú / Píobán uisce a úsáid…………………………………………………………………..... 1 Mharc
- – Carranna a ghlanadh…………………………………………………………………………………. 1 Mharc
- – Glanadh………………………………………………………………………………………………………0 Marc

3.

Cén rud ar féidir a bheith ag súil leis in Bayeux de bharr obair thógála?

- Cuirfear isteach ar an trácht / Moilleofar an trácht (go minic). .... 2 Mharc
- – Trácht .... 1 Mharc

AGUISÍN 1

Scéim Mharcála Mhionathraithe

Cuirtear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm ar an obair a chuireann iarrthóirí isteach ar deonaíodh ceann amháin nó níos mó de na socruithe seo a leanas dóibh:

- leagan taifeadta d'obair scríofa.
- úsáid ríomhaire agus seiceálaí litrithe air.
- úsáid scríobhaí.
- tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach.

Sa Fhraincis Ardleibhéil san Ardteistiméireacht ciallaíonn sé sin nach ngearrtar pionós as earráidí sa litriú ná i ngnéithe gramadaí áirithe.

Léamhthuiscint agus Táirgeadh Scríofa

Litriú: ná cuir líne faoi fhocail atá litrithe go mícheart, ná a bhfuil aicinn ar lár nó mícheart orthu, fiú má chuireann sé isteach ar fhuaimniú an fhocail. Dearcaimid ar aicinn mar earráidí litrithe nach bhfuil pionós le gearradh orthu.

Gramadach: Is féidir breithiúnas a thabhairt ar na gnéithe gramadaí nach bhfuil pionós le gearradh orthu trí shamhlú go bhfuil tú ag éisteacht leis an bhfreagra mar thaifeadadh. Is ar dhearmad a thabharfaidh an chluas faoi deara amháin is cóir pionós a ghearradh.

Sampla 1:

Scríobhann an t-iarrthóir *Elle a allée.* Cloistear an briathar cúnta mícheart "avoir", mar sin cuir líne faoi mar bhotún agus gearr pionós air.

Sampla 2:

Scríobhann an t-iarrthóir *Elle est allé.* **Níor chóir** líne a chur faoin easpa aontaithe ná pionós a ghearradh air toisc nach gcloisfí sin ar thaifeadadh.

Sampla 3:

In Production Écrite, má scríobhann an t-iarrthóir: *J'ai cherchée ma portefeuille mais il n'étais pas dans mon sac á main. J'ai commencée á pluеré. Une volure a été volé ma porte-feuille.* Ná cuir líne faoi earráidí sna h-aicinn ná sa litriú ná ná gearr pionós orthu. Ná gearr pionós ar bhotúin ghramadaí nach gcloisfí ar thaifeadadh.
Is iad na haon bhotúin ar cheart líne a chur fúthu sa sampla seo ná *ma* agus *été* ós rud é go gcloisfí na hearráidí gramadaí sin ar thaifeadadh. Ná cuir líne faoi aon cheann de na botúin eile.

Sampla 4:

In Compréhension Écrite, Ceist 2, c. 2 (a), má scríobhann an t-iarrthóir: *Elle n'as que la moitié du loyer,* ná cuir líne faoi nó ná gearr pionós ar an earráid ghramadaí toisc nach bpiocfar suas ar an mbotún seo ar thaifeadadh. Má scríobhann an t-iarrthóir *Elle n'ai que la moitié du loyer,* cuir líne faoi agus gearr pionós ar an gcuid mhícheart den bhriathar.

AGUISÍN 2

Script CD

Roinn A

1. **Jeanne**

Quand je regarde un film chez moi, j'ai tendance à faire autre chose en même temps, par exemple lire le journal ou bien envoyer un texto. Par contre, au cinéma c'est une vraie sortie. Je suis captivée par le film et l'ambiance me plaît.

2. **Yannick**

Mon genre de film préféré, c'est l'action. Mais quel que soit son genre, un film se regarde sur un grand écran dans une salle de cinéma. La qualité visuelle et sonore me plonge dans l'univers cinématographique.

3. **Gabrielle**

Moi, je ne vais pas au cinéma. Je préfère regarder des films dans le confort de mon fauteuil parce qu'on a beaucoup plus de choix à la maison. Quand on va au cinéma, les billets coûtent très cher et il y a toujours trop de monde.

Roinn B

1. **Patrick Violas, en ouvrant La Tanière, vous et votre femme, Francine, êtes devenus protecteurs des animaux sauvages.**

La Tanière, c'est le rêve de toute une vie. C'est le rêve de sauver tous les animaux qui en ont besoin. Nous accueillons et nous protégeons tout animal abandonné ou en détresse. La plupart de ces animaux viennent de zoos, de cirques ou de laboratoires.

2. **La Tanière est tout à fait différente des jardins zoologiques traditionnels, n'est-ce pas ?**

Oui, La Tanière est plus qu'un zoo, c'est un refuge. Ce parc est unique en Europe. Aujourd'hui quelques 450 animaux habitent ici dans les différents bâtiments et enclos. Tous les animaux ont un passé chaotique. Souvent, ils étaient maltraités et gardés illégalement. Parmi eux, nous avons des singes, des perroquets et même des vaches et des lapins.

3. **Comment est-il possible d'aider ce beau projet ?**

En achetant un produit dans notre boutique ou sur notre site Internet, vous aidez à payer l'alimentation des animaux et le développement du parc. Ou alors, vous pouvez faire un don. Les dons sont nécessaires pour payer le matériel médical essentiel entre autres.

4. **Et pour les visiteurs, quelles sont les heures d'ouverture ?**

La Tanière ouvre de 10 heures à 17 heures en hiver et jusqu'à 19 heures en été. Nous sommes ouverts tous les jours de l'année sauf entre Noël et le Nouvel An. Les enfants de moins de trois ans entrent gratuitement et nous avons un tarif spécial pour les groupes de 25 personnes minimum.

Roinn C

1. Séverine: Salut Manu. Félicitations ! Je viens d'entendre la bonne nouvelle.

Manu : Merci Séverine. J'en suis très fier.

Séverine : Et pourquoi pas ? À ta place, je serais très fière aussi. Réussir ton permis de conduire du premier coup à 18 ans, c'est génial !

Manu : Et toi, Séverine. Tu t'es inscrite dans la même auto-école que moi, n'est-ce pas ?

Séverine : Oui, j'ai hâte de commencer mes leçons de conduite à la fin du mois.

Manu : C'est une auto-école excellente.

2. Séverine : Est-ce que tu pourras acheter ta propre voiture ?

Manu : Oui. Je fais des économies depuis deux ans. Mon oncle est vendeur de voitures d'occasion alors je sais qu'il aura quelque chose de fiable pour moi.

Séverine : Quelle marque ?

Manu : La marque ne m'intéresse pas beaucoup. Juste une petite voiture qui ne consomme pas trop d'essence.

3. Séverine : Tu as raison, Manu. Dis-moi, comment as-tu économisé assez d'argent ?

Manu : L'été dernier, j'ai participé à la cueillette de pommes et de pêches. C'était bien payé. À vrai dire, je fais toujours des économies. Je tonds la pelouse pour les voisins et je fais du babysitting.

Séverine : Moi, je serais tentée de dépenser mon argent tous les week-ends.

Manu : J'essaie de ne pas gaspiller mon argent. Je fais rarement les magasins parce que je ne veux pas acheter des vêtements.

Séverine : Alors, Manu pour avoir de l'argent, il faut être strict.

Manu : Oui, Séverine. Il faut toujours être discipliné.

Roinn D

Amélie
Pour la première fois, l'année dernière, je suis partie en vacances seule avec ma copine Françoise. Nous avons fait des recherches en ligne et comme nous voulions du beau temps, nous avons loué une petite maison dans le Midi pendant une semaine.

Le moment le plus fort était le jour de l'arrivée. Le matin, on a posé nos bagages et on est parties voir la plage, la mer et les environs. On s'est promenées toute la journée, tout était nouveau. Ces vacances étaient une grande aventure et nous avons gagné en indépendance. Nous avons dû faire les courses, la cuisine et nous avons dû gérer notre budget nous-mêmes. Cependant, on savait que s'il y avait un problème on aurait pu téléphoner à nos parents.

Robert
Quand j'avais 17 ans, j'ai fait un voyage à vélo avec mon meilleur ami, Ahmed, pendant dix jours. Au début, mes parents n'étaient pas d'accord qu'on parte seuls mais finalement ils ont accepté. On était vraiment libres !

Dès qu'on avait envie de faire quelque chose, on le faisait. On s'est baignés dans un lac et on a visité des endroits moins explorés. On a fait de très belles rencontres. Une nuit, quand nous ne trouvions pas d'emplacement pour la tente, une dame nous a offert la chambre de son fils, et lui, le pauvre, il a dû dormir sur le canapé.

Roinn E

1.

On devrait trouver plus facilement de quoi charger ses véhicules électriques dans Paris. 1800 bornes de recharge y seront installées pour les voitures et les scooters électriques cet été.

2.

Des restrictions d'eau sont annoncées pour l'Ardèche à partir de vendredi matin. Il sera interdit de laver les voitures, de remplir les piscines et d'arroser les espaces verts.

3.

La circulation sera perturbée cette semaine à Bayeux alors que les travaux de construction continuent. Les ralentissements promettent d'être fréquents.