



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2019
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION 2019

FRAINCIS – ARDLEIBHÉAL (220 marc)
FRENCH – HIGHER LEVEL (220 marks)

DÉ CÉADAIOIN 12 MEITHEAMH – MAIDIN 9:30 go dtí 12:00
WEDNESDAY 12 JUNE – MORNING 9:30 to 12:00

A. SCRÚDUIMHIR
(EXAM NUMBER)

--	--	--	--	--	--

B. FREAGRAÍODH TRÍ*
(ANSWERED THROUGH)

* Gaeilge / English

STAMPA AN IONAIID
(Centre Stamp)

DON SCRÚDAITHEOIR

Móriomlán
na
Marcanna

--

Roinn	Marc
I	
II	
Cluastuiscint	
Iomlán	
Bónas don Ghaeilge	
Móriomlán	

TREORACHA

- Léigh na treoracha seo agus ansin líon na bearnaí ag A agus B thuas.
- Ná stróic aon chuid den fhreagarleabhar seo.
- Ní ceadmhach ar chúinse ar bith d'ainm a scríobh ar an bhfreagarleabhar.
- Ag críoch an scrúdaithe, cuir aon fhreagarleabhair bhreise a fuair tú taobh istigh de chlúdach an fhreagarleabhair seo sula dtugann tú ar láimh don Fheitheoir é.
NÁ DEARMAD DO SCRÚDUIMHIR A SCRÍOBH SA SPÁS CUÍ THUAS.

DIRECTIONS

- Read these directions and then fill up the blanks at A and B above.
- Do not tear off any part of this answer book.
- Under no circumstances should you write your name on the answer book.
- At the conclusion of the examination place any additional answer books within the cover of this book before handing it to the Superintendent.
MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ABOVE.

Répondez à la Question 1 et à la Question 2.

Lisez les passages suivants et répondez aux questions. Dans le cas des questions à choix multiple, indiquez la bonne réponse en cochant (✓) la case correcte. Aux autres questions en français, il faut répondre en français. Aux questions posées en irlandais/anglais, il faut répondre en irlandais ou en anglais.

Q.1 L'application *Too Good To Go* s'engage contre le gaspillage alimentaire

Cette appli sauve 9 000 paniers-repas des poubelles par jour et ne compte pas s'arrêter là.

1. Il y a ceux qui regardent avec anxiété la date limite de consommation de leurs yaourts. Et il y a Lucie Basch, directrice de *Too Good To Go* (en français, « trop bon pour être jeté »), une application mobile gratuite. Lorsque Lucie était étudiante, elle demandait à ses camarades de lui apporter ces yaourts plutôt que de les jeter. « Je suis du genre rationnel et je ne comprends pas que l'on se débarrasse de ce qui est encore bon. Le phénomène du gaspillage alimentaire est absurde. Et plus les produits sont bons, plus l'idée même de les voir terminer à la poubelle me semble ridicule ! Chacun d'entre nous doit prendre conscience de l'impact de nos petites habitudes de tous les jours. Ensemble nous pouvons vraiment décider du futur de notre planète », souligne Lucie.

2. L'appli est pour ceux qui désirent participer à une consommation plus responsable. *Too Good To Go* met en relation les commerçants qui disposent des produits alimentaires frais et non-vendus avec des clients qui veulent payer moins cher. Il suffit de repérer un lieu de collecte sur l'application. On réserve son panier et on passe le chercher à l'heure indiquée. Pour récupérer le panier on doit



simplement présenter son smartphone au commerçant qui valide alors l'achat. La collecte a lieu généralement en fin de journée avant la fermeture. Il faut reconnaître qu'on ne choisit pas le contenu de sa commande puisqu'il est constitué des produits qui leur restent à la fin du jour. Alors, c'est « un panier surprise ». Le paiement des produits, de quatre à six euros, se fait via l'appli. À chaque panier vendu, le commerçant verse une somme fixe d'un euro à *Too Good To Go*, qui assure la transaction.

3. En deux ans d'existence seulement, ils sont un peu plus d'1,5 million d'utilisateurs à s'être inscrits. Aussi bien étudiants que retraités, jeunes cadres parisiens ou lyonnais, ils commandent quotidiennement des paniers auprès de 3 500 partenaires dans toute la France. Ce projet offre une solution simple et concrète contre le gaspillage alimentaire en proposant un modèle

gagnant-gagnant aux commerçants et aux utilisateurs engagés.

4. « J'ai commencé par aller chercher mes partenaires à vélo dans les rues de Paris et de Lyon. J'ai dû tenter de convaincre les commerçants du bien-fondé de ma démarche. Aujourd'hui, ce sont les commerçants qui s'adressent à nous », indique Lucie. Elle souhaite créer un marché de 100 000 commerçants en France et dans d'autres pays européens.

5. Cerise sur le gâteau, l'application a passé un accord avec l'association *Action contre la Faim* et certains commerçants ont décidé de reverser l'ensemble des bénéfices réalisés via l'appli à cette association. Parallèlement, les utilisateurs peuvent commander un repas pour une personne démunie grâce à l'appli. Les salariés de l'application se chargent de la distribution de ces repas et les utilisateurs peuvent y prendre part. L'application organise ainsi des opérations exceptionnelles comme à Noël dernier où des repas ont été distribués aux personnes dans le besoin.

Adapté de *Le Figaro*
le 18 juin 2018

1. (i) Quel est le rôle de Lucie Basch dans *Too Good To Go* ? (Section 1)

(ii) Relevez l'expression qui veut dire « déterminer l'avenir de la Terre ». (Section 1)

2. (i) Trouvez le mot auquel le pronom en italique *il* se réfère. (Section 2)

- (ii) Selon la **deuxième section**,
- | | |
|---|--------------------------|
| l'utilisateur peut obtenir son repas à n'importe quelle heure | ☐ |
| les commerçants offrent des produits récents et périssables | ☐ |
| l'utilisateur peut sélectionner tous les produits qu'il va manger | ☐ |
| les commerçants paient entre 4 et 6 euros chaque transaction | ☐ |

3. (i) Donnez **un** exemple des utilisateurs de cette appli. **(Section 3)**

(ii) Citez l'expression qui signifie « *une formule favorable à chacune des parties* ». **(Section 3)**

4. (i) D'après la **quatrième section**, qu'est-ce que Lucie a été obligée de faire au début ? **(Un détail)**

(ii) Selon la **quatrième section**, qu'est-ce que Lucie envisage d'établir ?

5. (i) Quel est l'avantage pour *Action contre la Faim* de son accord avec l'application ? **(Section 5)**

(ii) Comment un utilisateur peut-il aider quelqu'un qui n'a pas de ressources suffisantes ? **(Section 5)**

6. *Cabhraíonn an aip seo go suntasach chun deireadh a chur le bia úr a bheith á chur amú.*

An aontaíonn tú leis sin? Déan tagairt don téacs chun tacú le do fhreagra. (**Dhá** phointe, thart ar 50 focal san iomlán.)

This app makes a substantial contribution to eliminating the wastage of fresh food. Do you agree? Refer to the text in support of your answer. (Two points, about 50 words in total.)

(i) _____

(ii) _____

Q.2 Sarah, une jeune Suisse, âgée de 20 ans, a décidé d'aller de la Suisse jusqu'au nord de la Scandinavie, en faisant de l'autostop. Elle voyage seule et sans argent. Au début de cet extrait, elle vient d'arriver à Berlin.

1. J'étais seule dans Berlin. Pour moi, partir seule dans ce premier voyage était un choix par défaut : personne ne voulait venir sur une pareille aventure. Les récits et les blogs sont formels : « On ne se sent jamais seul sur la route, n'aie pas peur de voyager seul... » Il faut dire que ça paraît facile, mais dans Berlin, sous la pluie, j'étais pétrifiée. Ce qui me faisait peur c'était l'idée de prendre des décisions. Dans quelle direction aller ? Où dormir ? Comment trouver de quoi me nourrir ? En même temps, j'étais profondément libre. J'ai marché dans les rues de Berlin et je m'étais arrêtée dans un fast-food.

2. Personne ne s'est rendu compte que je ne consommait rien. Je me suis fondue dans la masse. J'ai trouvé un gobelet vide et me suis servie de la fontaine de soda. Les fast-foods sont définitivement une bonne cachette pour les voyageurs fauchés. J'ai ouvert mon atlas et défini ma prochaine étape, au nord : Hambourg. Suivre l'autoroute sur trois cents kilomètres. J'ai profité du WiFi pour envoyer quelques demandes sur Couchsurfing*. Rapidement une jeune Allemande, Justine, m'a invitée à passer la nuit chez elle. Je me suis mise en route pour Hambourg. Sortir de la ville a été épique. J'ai fraudé dans deux trams et un bus. Mais une fois à l'entrée de l'autoroute, j'ai été vite prise en stop.

3. Trois heures plus tard, Justine m'a ouvert la porte. Elle m'a sauté dans les bras : « J'ai eu tellement peur pour toi ! Pourquoi tu voyages seule ? C'est tellement dangereux ! »

À moi de lui répondre : « Mais non, tout va bien, c'est la liberté de voyager seule. » Le lendemain, quitter Hambourg pour le Danemark en stop a été terrible. Il pleuvait à seaux, les voitures me dépassaient, je commençais à perdre espoir. Pour la première fois depuis mon départ je voulais rentrer à la maison. Soudain, une voiture s'est arrêtée. « On va à Copenhague. Ça te va ? » Un miracle. À l'avant de la voiture il y avait deux hommes. Originaires de Dubaï, ils étaient en vacances et s'offraient un voyage dans le Nord. Le trajet a été génial. Des heures passées à me tordre de rire, écouter leurs anecdotes, puis à rire encore. L'ambiance était animée et parfaitement respectueuse.

4. Arrivant à Copenhague, je n'avais nulle part où dormir, alors mes chauffeurs m'ont proposé le lit d'appoint de leur chambre d'hôtel. J'ai hésité. Rouler avec eux avait été chouette, mais dormir dans la même chambre... Pourtant, après une courte réflexion j'ai accepté. J'ai dû faire un choix et la vérité c'est que je me sentais en sécurité, instinctivement. Dans la chambre, j'ai pris une douche. Quand je suis sortie, mes hôtes étaient partis. Sur la table ils m'avaient laissé un kebab, un Coca-Cola et un cornet de frites. Après cet épisode je n'ai plus jamais douté de mon instinct. Parfois j'ai eu peur, parfois j'ai dit non. Très souvent, j'ai dit oui. Voyager seule, c'est ouvrir grandes les portes, s'écouter, se faire confiance.

Adapté de *Petite Sarah Gysler*, 2018

***www.couchsurfing.com** : un réseau international qui met en relation voyageurs et habitants, et permet à ceux-ci d'inviter un voyageur à dormir gratuitement sur leur canapé.

1. (i) Pourquoi Sarah est-elle partie seule en voyage ? (**Section 1**)

(ii) Pour quelle raison Sarah était-elle « *pétrifiée* » ? (**Section 1**)

2. (i) Dans la **deuxième section**, identifiez **un** avantage des fast-foods pour Sarah.

(ii) Citez la phrase qui indique que Sarah a eu de la difficulté en quittant Berlin. **(Section 2)**

3. (i) D'après la **troisième section**, Sarah

a avoué à Justine qu'elle avait grand peur

☐

est restée plusieurs jours chez Justine

☐

a voyagé avec Justine pendant trois heures

☐

a été accueillie chaleureusement par Justine

☐

(ii) Donnez **deux** raisons pour lesquelles Sarah a voulu abandonner son voyage. **(Section 3)**

(a) _____

(b) _____

4. Qu'est-ce que les deux hommes ont fait pour Sarah pendant qu'elle prenait une douche ?
(Section 4)

5. (i) Trouvez dans la **quatrième section** un verbe pronominal.

(ii) Qu'est-ce que Sarah a-t-elle appris de cette aventure ? **(Section 4)**

6. *Is bean óg í Sarah a bhfuil meas ag dul di. An aontaíonn tú leis sin? Déan tagairt don téacs chun tacú le do fhreagra. (Dhá phointe, thart ar 50 focal san iomlán.)*

Sarah is a young woman to be admired. Do you agree? Refer to the text in support of your answer. (Two points, about 50 words in total.)

(i) _____

(ii) _____

Répondez à trois questions – la Question 1 et deux des Questions 2, 3 et 4.

N.B. LA QUESTION 1 EST OBLIGATOIRE.

Question 1

(40 points)

Répondez à **(a)** ou à **(b)**.

- (a) Selon Lucie Basch, dans la Section A, Q.1, « *Chacun d’entre nous doit prendre conscience de l’impact de nos petites habitudes de tous les jours. Ensemble nous pouvons vraiment décider du futur de notre planète.* »

Quelles sont vos petites habitudes de tous les jours que vous devriez changer pour sauvegarder notre monde ?

(90 mots environ)

OU

- (b)** Dans la Section A, Q.2, d'abord Justine, et ensuite les deux hommes, ont montré de la gentillesse envers Sarah.

On dit qu'un acte de gentillesse, même petit, n'est jamais perdu. Qu'en pensez-vous ?

(90 mots environ)

[illegible]

[illegible]

Question 2

(30 points)

Répondez à **(a)** ou à **(b)**.

- (a)** Vous êtes allé(e) à un grand concert avec vos ami(e)s et vous venez de rentrer chez vous.

Qu'est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime ?

(75 mots environ)

OU

- (b)** Votre ami français Grégoire vous a envoyé le courrier électronique suivant.

« Ce matin j'ai appris que j'ai obtenu une place à l'université de Marseille. Je l'ai déjà acceptée et je commencerai en septembre. Comme j'habite loin de Marseille je ne peux pas loger chez moi et je serai obligé de trouver un logement.

- *Quelle est la procédure en Irlande pour obtenir une place pour faire des études supérieures ?*
- *Est-ce qu'il faut payer pour s'inscrire aux études supérieures ?*
- *Comment font les étudiants pour trouver un logement ? »*

Écrivez un courrier électronique à Grégoire dans lequel vous le félicitez de cette bonne nouvelle et vous répondez à ses questions.

(75 mots environ)

[illegible]

Question 3

(30 points)

Répondez à (a) ou à (b).

(a)



« Les risques de la drogue pour les jeunes sont sous-estimés : pertes de mémoire, problèmes de concentration pouvant entraîner des difficultés scolaires, changements de personnalité... »
(drogues-info-service.fr)

Pour ces raisons il faut dire « Non à la drogue ! » Qu'en pensez-vous ?

(75 mots environ)

OU

(b)

Le sport au service du développement et de la paix



Selon les Nations Unies « *Le sport contribue au développement et à la paix par la tolérance et le respect.* »

Est-ce que le sport aujourd'hui se conforme à cette déclaration des Nations Unies ?

(75 mots environ)

[illegible]

Question 4

(30 points)

Répondez à **(a)** ou à **(b)**.

(a)



Quels sont les avantages d'apprendre les langues étrangères ?

(75 mots environ)

OU

(b)



Qu'en pensez-vous ?

(75 mots environ)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Scrúdú na hArdteistiméireachta –
Ardleibhéal

Fraincis

Dé Céadaoin 12 Meitheamh
Maidin 9:30 – 12:00

Leaving Certificate Examination –
Higher level

French

Wednesday 12 June
Morning 9:30 – 12:00



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2019
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION 2019

FRAINCIS – ARDLEIBHÉAL
FRENCH – HIGHER LEVEL

TRIAIL CHLUASTUISCEANA (80 marc)
LISTENING COMPREHENSION TEST (80 marks)

DÉ CÉADAIOIN 12 MEITHEAMH 12:10 go dtí 12:50
WEDNESDAY 12 JUNE 12:10 to 12:50

A. SCRÚDUIMHIR
(EXAM NUMBER)

--	--	--	--	--	--

B. FREAGRAÍODH TRÍ*
(ANSWERED THROUGH)

_____ * Gaeilge / English

STAMPA AN IONAIID
(Centre Stamp)

STAMPA AN IONAIID (Centre Stamp)

ROINN I	
ROINN II	
ROINN III	
ROINN IV	
ROINN V	
Iomlán	

N.B. Bíodh do fhreagraí as Gaeilge, ach ní gá dóibh a bheith i bhfoirm abairtí iomlána. Tá cead agat leithead iomlán an leathanaigh a úsáid do na freagraí.

N.B. Questions to be answered in English, not necessarily in complete sentences. You may use the full width of the page when answering.

ROINN I

Anois cloisfidh tú triúr cainteoirí, Benjamin, Marine agus Rémi ag caint faoina gcuid pasfhocal a athrú.

Cloisfidh tú an t-ábhar **trí** huair: an chéad uair ó thosach deireadh, ansin **ina thrí mhír** agus sosanna eatarthu, agus ansin ó thosach deireadh arís.

1. **Benjamin**
Cén fáth gurb annamh a athraíonn Benjamin a phasfhocail?

-
2. **Marine**
Cé chomh minic is a athraíonn Marine a pasfhocal oibre?

-
3. **Rémi**
Cad a fhaigheann Rémi an-deacair faoi phasfhocail? (**Dhá** shonra)

(a) _____

(b) _____

SECTION I

You will now hear three speakers, Benjamin, Marine and Rémi talk about changing their passwords.

You will hear the material **three** times: first right through, then in **three segments** with pauses and finally right through again.

1. **Benjamin**
Why does Benjamin rarely change his passwords?

-
2. **Marine**
How frequently does Marine change her work password?

-
3. **Rémi**
What does Rémi find very difficult about passwords? (**Two** details)

ROINN II

Anois cloisfidh tú agallamh le Estelle Mossely, curadh dornálaíochta éadrom-mheáchain baineann (faoi 60 kilo).

Cloisfidh tú an t-ábhar **trí** huaire: an chéad uair ó thosach deireadh, ansin **ina cheithre mhír** agus sosanna eatarthu, agus ansin ó thosach deireadh arís.

1. Ainmnigh an **dá** chineál aclaíochta a rinne Estelle sular thóg sí suas an dornálaíocht.

(a) _____

(b) _____

2. (i) Cén fonn a bhíonn ar Estelle uaireanta tar éis seisiún traenála?

- (ii) Cén eagla a bhí ar athair Estelle nuair a thosaigh sí an dornálaíocht ar dtús?

3. Cad iad na rudaí a deir Estelle nach bhfuil cead iad a bheith ina haiste bia?

4. Cad a lig an staidéar do Estelle a dhéanamh? (**Dhá** shonra)

(a) _____

(b) _____

SECTION II

You will now hear an interview with Estelle Mossely, a female lightweight boxing champion (under 60 kilos).

You will hear the material **three** times: first right through, then in **four segments** with pauses and finally right through again.

1. Name the **two** activities that Estelle did before she took up boxing.

2. (i) What does Estelle sometimes feel like doing after a training session?

- (ii) What did Estelle's father fear when she first took up boxing?

3. What things does Estelle say she is not allowed to have in her diet?

4. What did studying allow Estelle to do? (**Two** details)

ROINN III

Cloisfidh tú comhrá anois idir beirt chairde, Sophie agus Christophe.

Cloisfidh tú an comhrá **trí** huaire: an chéad uair ó thosach deireadh, ansin **ina thrí mhír** agus sosanna eatarthu, agus ansin ó thosach deireadh arís.

1. (i) Cé go díreach a chuaigh ar an turas le Christophe?

-
- (ii) Déan cur síos ar an áit ar fhan Christophe ann.

2. Cad a deir Christophe faoin tslándáil sa scoil?

(a) _____

(b) _____

3. Ainmnigh **dhá** thír ar mhaith le Christophe cuairt a thabhairt orthu.

(a) _____

(b) _____

SECTION III

You will now hear a conversation between two friends, Sophie and Christophe.

You will hear the conversation **three** times: first right through, then in **three segments** with pauses and finally right through again.

1. (i) Who exactly went on the trip with Christophe?

-
- (ii) Describe where Christophe stayed.

2. What does Christophe say about security in the school?

3. Identify **two** countries that Christophe would like to visit.

ROINN IV

Cloisfidh tú anois beirt chainteoirí, Laurent agus Brigitte, a chónaíonn in Dijon, agus iad beirt ag caint faoin gcostas maireachtála agus faoi cad a dhéanfaidh siad dá bhfaigheadh siad ardú 10 faoin gcéad sa tuarastal.

Cloisfidh tú an comhrá trí huaire: an chéad uair ó thosach deireadh, ansin **ina ceithre mhír** agus sosanna eatarthu, agus ansin ó thosach deireadh arís.

1. Laurent

Déan cur síos ar chás Laurent ag deireadh gach mí.

2. Cén fáth a ndeir Laurent gur fadhb í a veain? (Dhá chúis)

(a) _____

(b) _____

3. Brigitte

(i) Cén fáth a dtógann Brigitte an tram chun na hoibre?

(ii) Cén jab atá ag fear céile Brigitte?

4. Ainmnigh dhá rud a d'fhéadfadh Brigitte agus a fear céile a dhéanamh dá dtuillfeadh siad 10 faoin gcéad sa bhreis.

(a) _____

SECTION IV

You will now hear two speakers, Laurent and Brigitte, who live in Dijon, each speak about the cost of living and what they would do if they got a 10 per cent increase in salary.

You will hear the material **three** times: first right through, then in **four segments** with pauses and finally right through again.

1. Laurent

Describe Laurent's situation at the end of each month.

2. Why does Laurent say his van is a problem? (Two reasons)

3. Brigitte

(i) Why does Brigitte take the tram to work?

(ii) What is Brigitte's husband's job?

4. Name two things Brigitte and her husband could do if they earned 10 per cent more.

(b)

ROINN V

SECTION V

Cloisfidh tú gach ceann de **thrí** mhír nuachta faoi dhó.

You will hear each of **three** news items **twice**.

1. Cén fáth a bhfuil fiosrúchán coiriúil ar siúl a bhfuil baint ag an gceoltóir rap Booba leis?

1. Why is there a criminal investigation involving the rapper Booba?

2. Cad a bhí ar siúl ag an ógánach 16 bliana d'aois nuair a bhí timpiste aige?

2. What activity was the 16-year-old engaged in when he had his accident?

3. (i) Cén tslí bheatha a bhí ag an mbuaiteoir crannchuir seo?

3. (i) What was the occupation of this lottery winner?

(ii) Conas a roghnaigh sé na huimhreacha buacacha?

(ii) How did he choose the winning numbers?

CRÍOCH

END

There is no examination material on this page

Níl aon ábhar scrúdaithe ar an leathanach seo

Scrúdú na hArdteistiméireachta –
Ardleibhéal

Fraincis

Dé Céadaoin 12 Meitheamh
12:10 – 12:50

Leaving Certificate Examination –
Higher level

French

Wednesday 12 June
12:10 – 12:50