



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2013
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2013

FRAINCIS – GNÁTHLEIBHÉAL (220 marc)
FRENCH – ORDINARY LEVEL (220 marks)

DÉ CÉADAOGIN, 12 MEITHEAMH – MAIDIN, 9.30 go dtí 12.00
WEDNESDAY, 12 JUNE – MORNING, 9.30 to 12.00

A. SCRÚDUIMHIR
(EXAM NUMBER)



Móriomlán
na
Marcanna

DON SCRÚDAITHEOIR

B. FREAGRAÍODH TRÍ*
(ANSWERED THROUGH)

*Ghaeilge nó Bhéarla (Irish or English)

STAMPA AN IONAIID
(Centre Stamp)

Roinn	Marc
I	
II	
Cluastuiscint	
Iomlán	
Bónas don Ghaeilge	
Móriomlán	

TREORACHA

- Léigh na treoracha seo agus ansin líon na bearnaí ag A agus B thuas.
- Ná stróic aon chuid den fhreagarleabhar seo.
- Caithfidh do shaothar ina iomláine a bheith le feiceáil ar an bhfreagarleabhar seo (nó ar fhreagarleabhar breise, más gá sin).
- Ní ceadmhach ar chúinse ar bith d'ainm a scríobh ar an bhfreagarleabhar.
- Ag deireadh an scrúdaithe, cuir aon fhreagarleabhair bhreise a fuair tú taobh istigh de chlúdach an fhreagarleabhair seo sula dtugann tú ar láimh don Fheitheoir é.

NÁ DEARMAD DO SCRÚDUIMHIR A SCRÍOBH SA SPÁS CUÍ THUAS.

DIRECTIONS

- Read these directions and then fill up the blanks at A and B above.
- Do not tear off any part of this answer book.
- All your work must be shown in this answer book (or in an additional answer book, if necessary).
- Under no circumstances should you write your name on the answer book.
- At the conclusion of the examination place any additional answer books within the cover of this book before handing it to the Superintendent.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ABOVE.

Répondez aux questions 1 à 4. Aux questions posées en irlandais/anglais il faut répondre en irlandais ou en anglais.

C.1 Tá an cur síos seo a leanas d'fhéilte agus de laethanta saoire sa Fhrainc athchóirithe as láithreáin ghréasáin éagsúla.

Q.1 The following description of French feast days and holidays is adapted from various websites.

1. La Saint-Sylvestre

Le 31 décembre. On décore la maison avec du gui, symbole du bonheur. En général, on passe la soirée entre amis, à la maison ou dans les restaurants qui organisent des réveillons. À minuit, on se rassemble sur les rues avec une bouteille de champagne, et on se souhaite « Bonne Année ».

2. Mardi Gras

Au mois de février. Le soir, on fait des crêpes à la maison. Il faut tenir une pièce de monnaie dans la main gauche, en faisant les crêpes, si on veut faire rentrer la fortune à la maison. C'est aussi la journée du Carnaval. La fête de Mardi Gras a tous les ans une date différente, fixée par rapport à la date de Pâques.



3. La Saint-Valentin

Le 14 février. C'est la fête de tous les amoureux. En ville, on voit des coeurs rouges et des roses dans toutes les vitrines. Il est traditionnel pour les couples d'échanger des cadeaux comme preuve d'amour. Les hommes offrent souvent des fleurs, des chocolats ou du parfum, mais la plupart des femmes préféreraient recevoir un bijou !

4. La Fête Nationale

Le 14 juillet. Ce jour-là, on commémore la prise de la Bastille en 1789 (considérée comme le début de la Révolution française). Il y a toujours un grand défilé militaire sur les Champs-Élysées à Paris. On voit de splendides feux d'artifice partout dans le pays, et des bals populaires sont organisés aussi dans les villes, où tout le monde danse.

5. L'Armistice

Le 11 novembre. Cette date est importante pour les Français parce que c'est la commémoration de la fin de la Première Guerre mondiale. Des cérémonies ont lieu en souvenir des soldats tués pendant la guerre. Des fleurs sont déposées sur la tombe du soldat inconnu au pied de l'Arc de Triomphe à Paris, et sur les monuments aux morts dans tous les villages.

6. La Sainte-Catherine

Le 25 novembre. Cette fête traditionnelle célèbre les « catherinettes », les jeunes filles de 25 ans qui ne sont pas encore mariées. Aux réceptions organisées en leur honneur, elles portent un chapeau énorme en vert et jaune qu'elles ont confectionné elles-mêmes, pour montrer qu'elles veulent trouver un mari. Mais les temps changent, et aujourd'hui cette fête est de moins en moins célébrée !



FREAGAIR IAD SEO I nGAEILGE

ANSWER IN ENGLISH

1. Ainmnigh **dhá** rud a dhéanann daoine ar 31 Nollaig sa Fhrainc. **(Roinn 1)**

(i) _____

(ii) _____

2. Cad a bhíonn ag daoine ina lámh chlé nuair a bhíonn pancóga á ndéanamh acu ar Mháirt na hInide? **(Roinn 2)**

2. What do people hold in their left hand when making pancakes on Shrove Tuesday? **(Section 2)**

3. Cad a bhíonn le feiceáil i bhfuinneoga siopaí ar 14 Feabhra? **(Roinn 3)**

3. What can be seen in shop windows on February 14th? **(Section 3)**

4. Cén saghas bronntanais ab fhearr le formhór na mban a fháil an lá sin? **(Roinn 3)**

4. What sort of present would most women prefer to get on that day? **(Section 3)**

5. Ainmnigh **dhá** ócáid a eagraítear ar 14 Iúil sa Fhrainc. **(Roinn 4)**

5. Name **two** events organised on July 14th in France. **(Section 4)**

(i) _____

(ii) _____

6. Cén cogadh a ndéantar comóradh air sa Fhrainc ar 11 Samhain? **(Roinn 5)**

6. Which war is commemorated on November 11th in France? **(Section 5)**

7. Sa Fhrainc, cé air a dtugtar “catherinettes”? **(Roinn 6)**

7. In France, who are known as the “catherinettes”? **(Section 6)**

8. Cad a bhíonn á chaitheamh ag na “catherinettes” ar 25 Samhain? **(Roinn 6)**

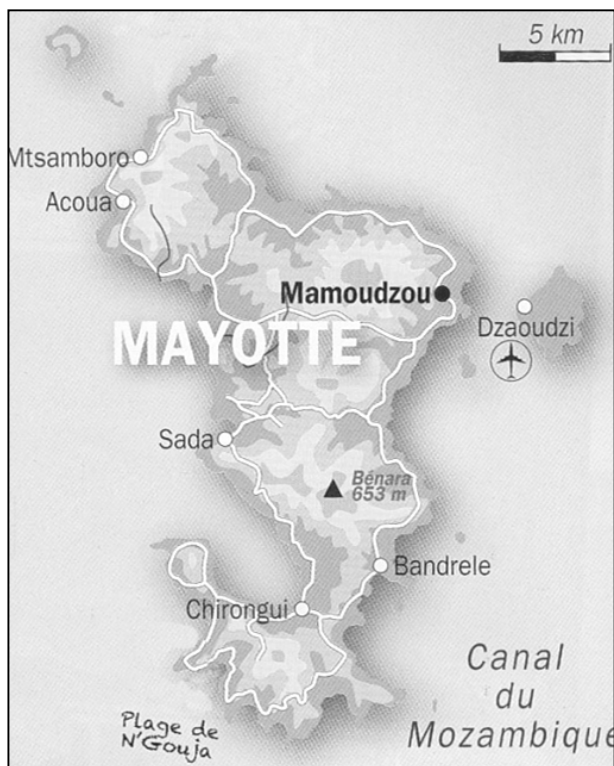
8. What do the “catherinettes” wear on November 25th? **(Section 6)**

Don scrúdaitheoir	
	Marc
C1	
C2	
C3	
C4	
Iomlán	

C.2 San alt seo as an iris GÉO ADO, labhraíonn triúr déagóirí faoina saol ar Mayotte, oileán san Aigéan Indiach.

Q.2 In this article from the magazine GÉO ADO, three teenagers talk about life on Mayotte, an island in the Indian Ocean.

Ils vivent à Mayotte



1. Mariama

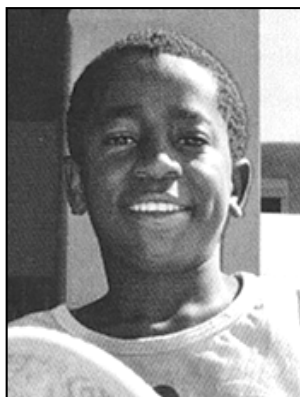
J'habite une petite île située au sud-est de l'Afrique. En 2011, Mayotte est devenue officiellement un département français. Les habitants ont les mêmes droits que les autres citoyens de la France.



Depuis l'âge de 5 ans, je danse la M'Biwi, la danse traditionnelle des femmes à Mayotte. Ici, les filles sont moins libres que les garçons, mais je pense que mes parents sont plus ouverts que les familles traditionnelles, peut-être parce qu'ils ont voyagé. Plus tard, je voudrais devenir médecin, parce que c'est un des rares métiers qui ne connaît pas le chômage, et en période de crise il faut y penser. Mais pour ça, il faut déjà que j'obtienne le bac.

2. Abdullah

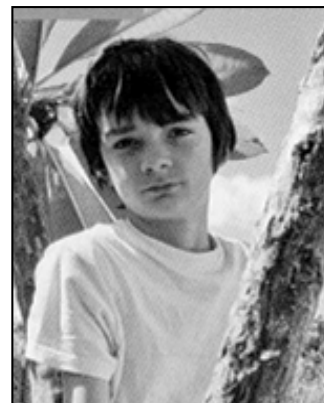
Je suis né à Mayotte, et je suis l'aîné de sept enfants. Mon père est pêcheur, car la pêche est l'activité principale de l'île. Ma mère tient un stand dans le nouveau marché couvert dans notre village. Elle y vend des ceintures et des sacs à main en cuir. Avant, elle avait un stand sur le marché dehors, qui était moins cher mais aussi moins confortable.



Il est facile d'être heureux ici : on a la mer chaude, la nourriture saine, et la jeunesse. La moitié de la population a moins de vingt ans. Mais il y a bien sûr des problèmes, comme le vol et la délinquance. C'est pourquoi, plus tard, je voudrais être policier.

3. Vincent

Je viens d'arriver à Mayotte avec ma famille. C'est la première fois que je vis hors de la France. Tout est tellement différent ici : les oiseaux sont un peu bizarres, les petits singes ont l'air sympa, et les villes ne sont pas toujours très propres. Mais il faut que je m'habitue car je ne sais pas encore combien d'années nous allons rester à Mayotte. Ça va dépendre du travail de mon père à la banque.



Mon passetemps préféré, c'est la plongée sous-marine. Sur cette île c'est le paradis, avec une barrière de corail, des poissons multicolores, et des baleines (de juin à octobre). C'est vraiment magique !

FREAGAIR IAD SEO I nGAELIGE

ANSWER IN ENGLISH

1. De réir Mariama, cad a tharla sa bhliain 2011? **(Roinn 1)**

1. According to Mariama, what happened in 2011? **(Section 1)**

2. Cén rud é go díreach an M'Biwi? **(Roinn 1)**

2. What exactly is the M'Biwi? **(Section 1)**

3. Cén fáth a dteastaíonn ó Mariama a bheith ina dochtúir? **(Roinn 1)**

3. Why does Mariama want to become a doctor? **(Section 1)**

4. De réir Abdullah, cad é an príomhthionscal ar an oileán? **(Roinn 2)**

4. According to Abdullah, what is the principal activity of the island? **(Section 2)**

5. Ainmnigh rud **amháin** a dhíolann máthair Abdullah sa mhargadh. **(Roinn 2)**

5. Name **one** item that Abdullah's mother sells in the market. **(Section 2)**

6. Tabhair **dhá** chúis a bhfuil sé easca a bheith sona ar an oileán. **(Roinn 2)**

6. Give **two** reasons why it's easy for people to be happy on the island. **(Section 2)**

(i) _____

(ii) _____

7. Ainmnigh **dhá** rud atá difriúil i Mayotte, dar le Vincent. **(Roinn 3)**

7. Name **two** things that Vincent finds different in Mayotte. **(Section 3)**

(i) _____

(ii) _____

8. Cén caitheamh aimsire is fearr le Vincent? **(Roinn 3)**

8. What is Vincent's favourite hobby? **(Section 3)**

C.3 Tá an t-agallamh seo leis an amhránaí Keen 'V (Kevin Bonnet) athchóirithe as láithreáin ghréasáin éagsúla.

Q.3 This interview with the singer Keen 'V (Kevin Bonnet) is adapted from various websites.



1. Pourrais-tu te présenter ?

Je m'appelle Kevin Bonnet, mais j'ai choisi le nom Keen 'V. Je n'ai pas fait de très longues études, mais j'ai étudié la psychologie et la sociologie à la fac. Je me suis fait connaître grâce à Internet. Au départ, j'ai juste mis quelques chansons sur YouTube et sur mon blog en 2008. Le succès a été immédiat, il y a eu une explosion de vues sur YouTube. Des producteurs se sont alors intéressés à moi et j'ai pu sortir mon premier album.

2. Que fais-tu quand des fans te reconnaissent dans la rue ?

Au début, quand des fans me reconnaissaient dans la rue, je refusais de faire des photos. Je me disais : « Pourquoi ? Je suis un gars comme tous les autres. » Alors, les gens pensaient que j'avais la grosse tête, mais c'est juste que je ne comprenais pas ! Mais je me suis rendu compte que, pour les fans, je suis Keen 'V qui fait des chansons qu'ils apprécient. Alors, j'ai changé d'attitude.

3. Est-ce que l'argent est important pour toi ?

Je ne fais pas de la musique pour devenir riche, mais par pur plaisir. J'ai eu l'habitude de vivre avec très peu. Avant la musique, j'étais pompier. Je ne touchais que 300 € par mois, mais je vivais à la caserne, et ça me suffisait pour manger. Aujourd'hui je gagne entre 3 000 € et 4 000 € par mois. Je me suis acheté une petite maison à Rouen, et je me suis aussi offert des vacances en Afrique. J'ai une voiture de luxe, une BMW, mais je l'ai achetée parce que je fais beaucoup de route, donc j'ai besoin de rouler avec un véhicule au confort optimal.

4. Quel est le cadeau le plus fou que tu as fait ?

C'était pour ma mère : je lui ai offert un voyage. Une chose que je regrette, c'est que je n'ai pas parlé à ma maman pendant un an. Elle ne voulait pas que je fasse de musique et, à l'époque, je n'ai pas compris qu'elle disait cela pour me protéger. Je n'ai pas de petite amie en ce moment. J'aimerais trouver quelqu'un et avoir des bébés ! Je préfère les brunes, mais l'essentiel, c'est qu'elle ait beaucoup d'humour et qu'elle soit intelligente.



**RÉPONDEZ EN FRANÇAIS AUX QUESTIONS 1 À 7
ET EN IRLANDAIS OU EN ANGLAIS À LA QUESTION 8.**

1. Quelles sont les deux matières que Kevin a étudiées à l'université ? (Section 1)

(i) _____

(ii) _____

2. Trouvez l'expression qui montre que Kevin est tout de suite devenu très populaire. (Section 1)

3. Certains gens pensaient que Kevin était arrogant. Expliquez pourquoi. (Section 2)

4. Pourquoi 300 € par mois était-il suffisant pour Kevin quand il était pompier ? (Section 3)

5. Nommez **deux** choses que Kevin a achetées avec l'argent qu'il a gagné. (Section 3)

(i) _____

(ii) _____

6. Pourquoi la mère de Kevin s'opposait-elle au choix de carrière de son fils ? (Section 4)

7. D'après **la quatrième section**, Kevin

- (a) s'est marié récemment
- (b) préfère les femmes blondes
- (c) aimerait avoir des enfants
- (d) a une petite amie anglaise.



8. Lasmuigh dá ghairm mar amhránaí, cad eile a fhoghlaimimid faoi shaol Kevin?

Freagair **i nGaeilge**, luaigh **DHÁ** phointe agus déan tagairt don téacs.

8. Apart from his career as a singer, what else do we learn about Kevin's life?

Answer **in English**, giving **TWO** points and referring to the text.

(i) _____

(ii) _____

C.4 *Is déagóir í Diane. Tugann Madame Richon, feighlí páistí, aire dá deartháir óg Victor, de ghnáth.*

Q.4 *Diane is a teenager. A baby-minder, Madame Richon, normally looks after her little brother Victor.*

1. « Quelle catastrophe ! »

C'est la première chose que maman dit en rentrant ce soir. Je suis devant la télévision en train de déguster une énorme tartine de Nutella. Je regarde un dessin animé. L'émission m'intéresse, parce que je me passionne pour le dessin, et tout le monde dit que je suis très douée.

Normalement maman vient me donner un bisou dans le salon. Mais aujourd'hui non. Bizarre. Finalement, je crie, d'une voix inquiète : « Maman ? »

Elle ne me répond pas, alors je me lève. Je vais dans la cuisine pour ranger le Nutella. Maman y est assise, en train de faire une liste des nounous de la ville.



2. « Qu'est-ce qui se passe ? » je demande.

« Ah, ma chérie, c'est une catastrophe. Madame Richon est malade. Donc, elle ne pourra plus garder Victor. Si je ne trouve pas de solution, tu devras surveiller Bébé le mercredi et le samedi matin. »

Mon petit frère, Victor, a dix-huit mois. Madame Richon, c'est sa nounou. Elle garde Victor deux demi-journées par semaine, quand Maman ne peut pas s'occuper de lui. Maman est professeur de français, et elle travaille le mercredi et le samedi matin. Papa est technicien en informatique dans une grande entreprise, et il travaille le samedi aussi.

3. Maman mord sa lèvre, c'est le signe qu'elle est très ennuyée, puis elle pose une main sur mon épaule.

« On va se débrouiller, Diane », dit-elle. « Heureusement que tu es là ! »

« Mais maman, je ne pourrai pas garder Victor le 30 mai car j'ai un rendez-vous. La dessinatrice célèbre, Sandrine, sera en ville ce jour-là, et de dix heures à midi elle va signer ses bandes dessinées à la librairie. Ça fait deux ans que j'attends de la rencontrer. Je veux lui montrer mes dessins. »

« Je suis désolée, Diane, mais je ne vois pas ce qu'on peut faire. Tu auras d'autres occasions de la voir, cette dessinatrice. »

4. Furieuse, je monte dans ma chambre, au premier étage. Je m'installe à mon bureau. J'aime cet endroit. Je suis assise en face de la fenêtre, qui donne sur notre jardin. Je sors mon carnet d'un tiroir, je prends un feutre noir dans ma trousse, et je trace un rectangle à l'aide de ma règle. Et à l'intérieur, je dessine. Ça me calme. Je dessine mon frère Victor qui court partout, et moi-même. J'essaie de donner à mon visage une expression pas contente. Quand j'ai fini, j'ai laissé sur le papier toute ma colère. Peu à peu, je réalise qu'une seule solution s'impose : Je dois trouver moi-même une nounou pour Victor !

Adapté de *Confidences entre filles*

Florence Hinckel, 2007

**RÉPONDEZ EN FRANÇAIS AUX QUESTIONS 1 À 7
ET EN IRLANDAIS OU EN ANGLAIS À LA QUESTION 8.**

1. Dans la **première section**, qu'est-ce que Diane regarde à la télévision ?

2. Relevez dans la **première section** l'expression qui montre ce que maman fait dans la cuisine.

3. Trouvez dans **la deuxième section** un verbe au présent.

4. Quand est-ce que maman travaille comme professeur de français ? (**Deux détails**) (**Section 2**)

(i) _____

(ii) _____

5. Comment Diane voit-elle que sa mère est inquiète ? (**Section 3**)

6. Pourquoi Diane veut-elle rencontrer la dessinatrice célèbre, Sandrine ? (**Section 3**)

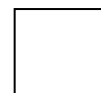
7. Selon **la quatrième section**, que fait Diane immédiatement après être montée dans sa chambre ?

(a) Elle fait son devoir de mathématiques.

(b) Elle s'assied devant la fenêtre.

(c) Elle dessine ses petits frères.

(d) Elle range des stylos dans sa trousse.



8. “Tá iompar Diane agus a máthar araon míréasúnta.”
An n-aontaíonn tú leis sin?

Freagair **i nGaeilge**, luaigh **DHÁ** phointe agus déan tagairt don téacs.

8. “Both Diane and her mother are behaving unreasonably.”
Do you agree?

Answer **in English**, giving **TWO** points and referring to the text.

(i) Diane: _____

(ii) Máthair / Mother: _____

EXPRESSION ÉCRITE

Dans cette section, choisissez deux des options A, B, C. Rédigez vos réponses en français.

A

Répondez à (a) *ou* à (b)

- (a) Complétez la lettre ci-dessous en écrivant les mots suivants dans les espaces appropriés.
(N.B. Cette liste n'est pas dans le bon ordre.)

jouer, grande, romans, avec, poche, deux, demandé, librairie, membre, aimes

Lille, le 3 mai

Chère Armelle,

J'étais très heureux de recevoir ta lettre _____ la belle photo de ta maison. C'est vraiment une _____ maison magnifique.

Tu m'as _____ de te parler de mes passetemps. Eh bien, j'adore _____ au foot et je suis _____ de l'équipe de football de ma région. Je m'entraîne _____ fois par semaine et, en général, nous avons un match le weekend. Aussi, je passe des heures à lire des _____ d'aventure. J'achète mes livres dans la _____. Ça coûte cher, donc je n'ai jamais assez d'argent de _____.

Et toi, qu'est-ce que tu _____ faire comme passetemps ?

Bons baisers,

Robert

Don scrúdaitheoir	
	Marc
Roinn I	
Roinn II	
Iomlán	

Don scrúdaitheoir		
		Marc
A	(a)	
	(b)	
B	(a)	
	(b)	
C	(a)	
	(b)	
Iomlán		

OU

- (b) Vous vous appelez Denis / Denise Cronin. Vous voulez participer à un échange scolaire entre la France et l'Irlande. Remplissez le formulaire suivant.

N.B. Répondez à 6, 7, 8 & 9 par des phrases complètes.

1.	Nom : _____
2.	Prénom : _____
3.	Âge : _____
4.	Langue(s) parlée(s) : _____
5.	Nombre de frères et sœurs : _____
6.	Donnez une brève description de votre région. _____ _____ _____ _____
7.	Qu'est-ce que vous aimez faire avec votre famille ? _____ _____ _____ _____
8.	Avez-vous déjà visité la France ? _____ _____ _____ _____
9.	Pourquoi voulez-vous participer à un échange scolaire ? _____ _____ _____ _____

B

Répondez à (a) *ou* à (b).

(a) Fág an **teachtaireacht** seo a leanas do do chara Marc / Rosine a bhfuil tú ag fanacht leis / léi in Cannes. Abair:

- Go bhfuil tú imithe cois farraige le do chairde.
- Go bhfuil an ghrian ag taitneamh agus go bhfuil sé an-te.
- Go mbeidh tú ar ais don dinnéar ag a 7 a chlog.

(a) Leave the following **message** for your friend Marc / Rosine with whom you are staying in Cannes. Say that:

- You have gone to the seaside with your friends.
- The sun is shining and it is very warm.
- You will be back for dinner at 7 o'clock.

OU

(b) Tá tú ar thuras scoile sa Fhrainc. Scríobh **cárta poist** chuig do chara Frédéric / Isabelle agus abair ann:

- Go bhfuil tú ar thuras scoile sa Fhrainc.
- Gur cheannaigh tú arán i mbácús inné.
- Go rachaidh tú ar cuairt chuig Versailles an Domhnach seo chugainn.

(b) You are on a school tour in France. Write a **postcard** to your friend Frédéric / Isabelle in which you say that:

- You are on a school tour in France.
- You bought bread in a bakery yesterday.
- You will visit Versailles next Sunday.

[illegible]

C

Répondez à (a) *ou* à (b).

(a) Tá tú díreach ar ais ó cheolchoirm.
Déan nóta faoi seo a leanas
i do **dhialann**:

- Go raibh an cheolchoirm i Sasana agus go raibh sí go hiontach.
- Gur thaitin an t-atmaisféar agus an ceol go mór leat.
- Go bhfuil súil agat an grúpa a fheiceáil i Luimneach an mhí seo chugainn.

(a) You have just returned from a concert.
Note the following in your **diary**:

- The concert was in England and it was great.
- You loved the atmosphere and the music.
- You hope to see the group in Limerick next month.

OU

(b) Scríobh litir **fhoirmiúil** chuig Accor Hôtel, 27 quai Claude Bernard, 38000 Grenoble. Sa **litir**:

- Abair go bhfuil sé ar intinn agat cuairt a thabhairt ar Grenoble an fómhar seo chugainn.
- Abair gur mhaith leat a chur in áirithe seomra do bheirt.
- Fiafraigh an bhfuil linn snámha san óstán.

**Is tusa Antaine Ó Ruairc / Áine
Ní Ruairc, 3 Radharc na Coille,
Baile Átha Luain, Co. na hIarmhí.**

(b) Write a **formal** letter to Accor Hôtel, 27 quai Claude Bernard, 38000 Grenoble. In the **letter**:

- Say that you intend to visit Grenoble next autumn.
- Say that you would like to book a room for two people.
- Ask if there is a swimming pool in the hotel.

**You are Anthony / Anne O'Rourke,
3 Woodview, Athlone, Co. Westmeath.**

[illegible]

Blank Page

Leathanach Bán

Scrúduimhir
Examination Number

2013. M13A



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2013
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2013

FRANCIS – GNÁTHLEIBHÉAL
FRENCH – ORDINARY LEVEL

TRIAIL CHLUASTUISCEANA (100 marc)
LISTENING COMPREHENSION TEST (100 marks)

DÉ CÉADAIOIN, 12 MEITHEAMH, 12.10 go dtí 12.50
WEDNESDAY, 12th JUNE, 12.10 to 12.50

STAMPA AN IONAIID
(Centre Stamp)

ROINN I	
ROINN II	
ROINN III	
ROINN IV	
ROINN V	
Iomlán	

N.B. Bíodh do fhreagraí as Gaeilge, ach ní gá dóibh a bheith i bhfoirm abairtí iomlána.
Tá cead agat leithead iomlán an leathanaigh a úsáid do na freagraí.

N.B. Questions to be answered in English, not necessarily in complete sentences.
You may use the full width of the page when answering.

ROINN I

Anois cloisfidh tú triúr déagóirí Francacha, Sophie, Cédric agus Pauline, ag caint faoi thuras lena dtuismitheoirí timpeall na hEorpa.

Cloisfidh tú an t-ábhar **trí** huair: an chéad uair ó thosach deireadh, ansin **ina thrí mhír** agus sos eatarthu, agus ansin ó thosach deireadh arís.

1. Chun veain champála a cheannach, rinne tuismitheoirí Sophie

- (a) a gcoigilteas a chaitheamh
- (b) a gcarr a dhíol
- (c) iasacht bhainc a fháil
- (d) iasacht a fháil óna gcairde.



2. Nuair a d'fhill Cédric dúirt gach duine nach raibh sé chomh:

- (a) béasach
- (b) mí-shlachtmhar
- (c) cúthail
- (d) cainteach



3. (i) Níor theastaigh ó Pauline

- (a) a cairde a fhágáil
- (b) a lán ama a chailliúint ar scoil
- (c) cónaí i veain champála
- (d) cuairt a thabhairt ar oirthear na hEorpa.



- (ii) De réir Pauline, cé mhéad tír ar thug an teaghlach cuairt orthu?

SECTION I

You will now hear three French teenagers, Sophie, Cédric and Pauline, talking about a journey with their parents around Europe.

The material will be played **three** times: first right through, then in **three segments** with pauses, and finally right through again.

1. In order to buy a camper van, Sophie's parents

- (a) spent their savings
- (b) sold their car
- (c) got a bank loan
- (d) borrowed from friends.

2. On his return, everyone said that Cédric had become less

- (a) polite
- (b) untidy
- (c) shy
- (d) talkative.

3. (i) Pauline didn't want to

- (a) leave her friends
- (b) miss a lot of school
- (c) live in a camper van
- (d) visit eastern Europe.

- (ii) According to Pauline, how many countries did the family visit?

ROINN II

SECTION II

Anois cloisfidh tú Guy, feirmeoir óg Francach, ag labhairt faoina shaol.

You will now hear Guy, a young French farmer, talk about his life.

Cloisfidh tú an t-ábhar **trí** huair: an chéad uair ó thosach deireadh, ansin **ina cheithre mhír** agus sos eatarthu, agus ansin ó thosach deireadh arís.

The material will be played **three** times: first right through, then in **four segments** with pauses, and finally right through again.

1. Cén áit ar chaith Guy gach deireadh seachtaine nuair a bhí sé óg?

1. Where did Guy spend every weekend, when he was young?

2. De réir Guy, tá obair an fheirmeora crua mar

2. According to Guy, the job of a farmer is hard because

(a) bíonn na huairanta fada

(a) the hours are long

(b) tá an pá go holc

(b) the pay is poor

(c) tá an aimsir go dona

(c) the weather is bad

(d) éiríonn na hainmhithe breoite.

(d) the animals get sick.

3. Cén fáth nach bhfuil cailín Guy sásta?

3. Why is Guy's girlfriend unhappy?

4. I gceantar Guy an geimhreadh seo caite, bhí

4. In Guy's region last winter, there were

(a) clocha sneachta

(a) hailstones

(b) tuilte

(b) floods

(c) stoirmeacha

(c) storms

(d) titim sneachta.

(d) snowfalls.

THALL →
OVER →

ROINN III

Anois cloisfidh tú comhrá idir bheirt déagóirí, Valérie agus Hervé.

Cloisfidh tú an comhrá **trí** huair: an chéad uair ó thosach deireadh, ansin **ina thrí mhír** agus sos eatarthu, agus ansin ó thosach deireadh arís.

1. Cén ghairm bheatha atá ag athair Valérie?

- (a) Dlíodóir.
- (b) Fear poist.
- (c) Tiománaí bus.
- (d) Státseirbhíseach.

☐

2. (i) Tá athair Valérie ag brath

- (a) dul ag dreapadóireacht
- (b) dul ag snámh
- (c) dul ag fiach
- (d) dul ag seoltóireacht.

☐

(ii) Cathain a fuair Hervé an cat le hais na habhann?

3. Cad a rinne an cat, Minou, an chéad seachtain a chaith sé i dteach Hervé?

- (a) Bhris sé vása.
- (b) Shrac sé an brat urláir.
- (c) Rug sé ar fhrancach.
- (d) Scríob sé an bord.

☐

SECTION III

You will now hear a conversation between two teenagers, Valérie and Hervé.

The conversation will be played **three** times: first right through, then in **three segments** with pauses, and finally right through again.

1. What is Valérie's father's job?

- (a) A lawyer.
- (b) A postman.
- (c) A bus driver.
- (d) A civil servant.

2. (i) Valérie's father has decided to

- (a) go climbing
- (b) go swimming
- (c) go hunting
- (d) go sailing.

(ii) When did Hervé find the cat beside the river?

3. What did the cat, Minou, do during its first week in Hervé's house?

- (a) It broke a vase.
- (b) It tore the carpet.
- (c) It caught a rat.
- (d) It scratched the table.

ROINN IV

Anois cloisfidh tú agallamh le Marie-Amélie Le Fur, a bhuaigh bonn óir sna Cluichí Parailimpeacha in 2012.

Cloisfidh tú an t-agallamh **trí** huair: an chéad uair ó thosach deireadh, ansin **ina cheithre mhír** agus sos eatarthu, agus ansin ó thosach deireadh arís.

1. Gortaíodh Marie-Amélie

- (a) i dtionóisc sciála
- (b) i dtionóisc ghluaisrothair
- (c) i dtionóisc shléibhteoireachta
- (d) i dtionóisc ag marcaíocht ar chapall.

☐

2. Cá fhad tar éis na tionóisce sular ghlac sí páirt i gcomórtas arís?

3. Cad a rinne Marie-Amélie ag searmanas na mbonn i Londain?

- (a) Chroith sí a lámh chuig an slua.
- (b) Chan sí an t-amhrán náisiúnta.
- (c) Chaoin sí ar an bpóidiam.
- (d) Rug sí barróg ar a traenálaí.

☐

4. Conas a chuireann Marie-Amélie an spórt chun cinn?

- (a) Bíonn sí ag caint i scoileanna.
- (b) Cuireann sí clár teilifíse i láthair.
- (c) Scríobhann sí blog spóirt.
- (d) Glacann sí páirt i bhfeachtais fógraíochta.

☐

SECTION IV

You will now hear an interview with Marie-Amélie Le Fur, who won a gold medal at the 2012 Paralympics.

The interview will be played **three** times: first right through, then in **four segments** with pauses, and finally right through again.

1. Marie-Amélie was injured in

- (a) a skiing accident
- (b) a motorbike accident
- (c) a mountaineering accident
- (d) a horse riding accident.

2. How long after her accident did she return to competition?

3. What did Marie-Amélie do at the medal ceremony in London?

- (a) She waved at the crowd.
- (b) She sang the national anthem.
- (c) She cried on the podium.
- (d) She hugged her trainer.

4. How does Marie-Amélie promote sport?

- (a) She gives talks in schools.
- (b) She presents a TV programme.
- (c) She writes a sports blog.
- (d) She takes part in advertising campaigns.

ROINN V

SECTION V

Anois cloisfidh tú gach ceann de **thrí** mhír nuachta faoi dhó.

You will now hear each of **three** news items twice.

1. Cén tír ar thug Hélène Conway-Mouret cuairt uirthi i nDeireadh Fómhair?

- (a) An India.
- (b) An tSín.
- (c) An tSeapáin.
- (d) An Astráil.

☐

1. Which country did Hélène Conway-Mouret visit in October?

- (a) India.
- (b) China.
- (c) Japan.
- (d) Australia.

2. (i) Cén rud a raibh na léirseoirí in Nantes ag léirsiú faoi?

2. (i) What were the demonstrators in Nantes protesting about?

(ii) Cé mhéad duine a bhí i láthair ag an léirsiú?

- (a) 20,000.
- (b) 30,000.
- (c) 40,000.
- (d) 50,000.

☐

(ii) How many people attended the demonstration?

- (a) 20,000.
- (b) 30,000.
- (c) 40,000.
- (d) 50,000.

3. Cá háit in Montpellier ar thosaigh an dóiteán?

3. Where in Montpellier did the fire break out?

CRÍOCH

END

Leathanach Bán

Blank Page

Leathanach Bán

Blank Page