

Coimisiún na Scrúduithe Stáit

State Examinations Commission

Leaving Certificate 2024

Marking Scheme

Arabic

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Answer	Marks	Question
(天)	5 marks	One
(ب)	5 marks	Two
(天)	5 marks	Three
(ب)	5 marks	Four
	20 marks Total	

	تجدر الإشارة إلى:	30 marks	Five
	● الحرية هي معرفة ما لنا وما علينا من حقوق.		
	 معرفة المرأة ما لها من حقوق في المجتمع. 		
	● معاملة الزوج كشريك وزميل.		
	 التساوي مع الرجل في العمل وفي البيت. 		
	 الحرية ليست بالتزيين وبالملابس الفاخرة. 		
			-
		20 marks	
		6 marks	
		4 marks	_
Communication and Content		30 marks Total	
Knowledge and Application of Language			
Accuracy of Language			

تجدر الإشارة إلى:	30 marks	Six
● بداية الصحافة النسائية في القرن التاسع عشر.		
● ظهور عدة صحف نسائية.		
• اهتمام هذه الصحف بالمرأة ودورها في المجتمع.		
(Accept any 4)		
Communication and Content		
Knowledge and Application of Language	20 marks	
Accuracy of Language	6 marks	
(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)	4 marks	
	30 marks Total	
Accuracy of Language	6 marks 4 marks	

	تجدر الإشارة إلى:	35 marks	Seven
			Í
	• عهد الله.		
	• حبل النجاة.		
	 عهد الله. حبل النجاة. الثقة بالله. الرجوع إلى الله. 		
	 الرجوع إلى الله. 		
	a reg c	24 marks	
		6 marks	
		<u>5 marks</u>	
Communication and Content		35 marks Total	
Knowledge and Application of Language			
Accuracy of Language			
(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)			

	35 marks	Seven
تجدر الإشارة إلى التكلم عن:		ب
● الدعوة إلى المعروف.		
 النہي عن المنكر. 		
● نشر الخبير.		
● نشر السلام في الأرض.	24 marks	
	6 marks	
Communication and Content	<u>5 marks</u> 35 marks Total	
Knowledge and Application of Language		
Accuracy of Language		
(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)		

تجدر الإشارة إلى أنّ:	35 marks	Seven
● الإنفاق في السراء والضراء عند الرخاء وعند الحاجة.		3
● حسن التصرف والابتعاد عن الغضب.		
● من سامح الناس وما حمل ضغينة في قلبه على أحد.		
(Accept any 4)		
Communication and Content	24 marks	
Knowledge and Application of Language	6 marks	
Accuracy of Language	<u>5 marks</u>	
(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)	35 marks Total	

تجدر الإشارة إلى:	35 marks	Eight 1
 کونها خیر صدیق له. 		
 کونها خیر صدیق له. کرمها وحبها لجیرانها. 		
 رحما وحبها لجيرانها. حالها. 		
Communication and Content		
Knowledge and Application of Language		
Accuracy of Language (Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)	24 marks	
(Responses require appropriate development of elaboration beyond mere textual transcription)	6 marks	
	5 marks 35 marks Total	

تجدر الإشارة إلى:	35 marks	Eight
● شوق الشاعر إلى زوجته المتوفية.		ب
● وصف الشوق والحياة بدونها.		
● وصف صفاتها الخلقية والجسدية.	24 marks	
● الدعوة لها بالجنة.	6 marks	
	5 marks 35 marks Total	
Communication and Content		
Knowledge and Application of Language		
Accuracy of Language		
(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)		

	35 marks	Eight
تجدر الإشارة إلى: إجابة تعتمد على دراسة الطالب لشعر الرثاء.	24 marks	5
إجابة تعتمد على دراسة الطالب لشعر الرثاء.	6 marks	
	5 marks 35 marks Total	
Communication and Content		
Knowledge and Application of Language		
Accuracy of Language		
(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)		

	35 marks	*Nine \(
الإشارة إلى:	تجدر	
وصف الفتاة كخفيفة الروح.		
 وصف الفتاة كخفيفة الروح. وصفها كعذبة الحديث. 	•	
 أنها متعة العائلة كلها. لعبها ومرحما لوقت طويل. 	•	
(Accept 4)		
Communication and Content		
Knowledge and Application of Language	24 marks	
Accuracy of Language	6 marks <u>5 marks</u> 35 marks Total	

 تجدر الإشارة إلى: كون حياته بين البيت والكتاب والحكمة والمسجد. أن حياته بين بيت المفتش ومجالس العلماء وعلاقات الذكر. الشرح السابق يعتمد على دراسة الطالب وقراءته لرواية الأيام. 	35 marks	*Nine ب
(Accept 4)	24 marks	
Communication and Content	6 marks	
Knowledge and Application of Language	<u>5 marks</u>	
Accuracy of Language	35 Marks Total	
(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)		
	35 marks	*Nine
● الاعتاد على قراءة "الأيام".	24 marks	<u>ح</u>
	6 marks	
(Accept 4)	5 marks 35 Marks Total	
Communication and Content		
Knowledge and Application of Language		
Accuracy of Language		

(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)		
أ- المدرسة	3 marks	Ten
ب- تسافرا	3 marks	
ب- تسافرا ج- السائحة د- يمشي ه-الطالبتين	3 marks	
د- یمشي	3 marks	
····	3 marks	
هر الطالبيين	15 Marks Total	
Other words that answered the question were accepted if grammatically correct		
0(أ) سعيدةً: حال منصوب.	3 marks	Eleven
<u>0(أ) سعيدةً:</u> حال منصوب. (ب) زائزٌ: مستثنى مرفوع/ بدل مرفوع من الفاعل.	3 marks	
(ج) الواحدِ: صفة مجرورة.	3 marks	
(c) <u>الممرضات</u> : مبتدأ.	3 marks	
(ج) الواحد: صفة مجرورة. (د) الممرضاتُ: مبتدأ. (هـ) كلُ: اسم ليس مرفوع.	3 marks 15 Marks Total	
2 marks allocated for each ending accent and 1 mark for the justification		

أ- أمس.	3 marks	Twelve
ب – ث في عدث	3 marks	
ب – تُ فِي عدتُ ج – ها في معها	3 marks	
د – المدينة	3 marks	
ه – نز لث	3 marks	
ه — نزلت ا	15 marks Total	
(أ) اعطاني أبي تفاحة. (ب) كم من قصة قرأت هذه السنة.	3 marks	Thirteen
(۱) که د قم ترق آرت ها دال نت	3 marks	
	3 marks	
(ج) ما أجمل البحر.	3 marks	
(د) معلمو المدرسة نشيطون.	3 marks	
(د) معلمو المدرسة نشيطون. (ه) أحبك كثيرًا.	15 marks Total	

			Fourteen
"زرتُ المتاحف ما عدا متحفين"			
فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل. التاء ضمير متصل	زرتُ	8 marks	
مبني على الضم في محل رفع فاعل.			
مفعول به منصوب بالفتحة	المتاحف	4 marks	
ما حرف مصدري- عدا: فعل ماض مبني على الفتحة المقدرة على	ما عدا	4marks	
الألف والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.			
متحفين: مفعول به منصوب وغلامة نصبه الياء لأنه مثني.	متحفين	4 marks	
		20 marks Total	
		For any answered essay title, the	Fifteen
		marks are allocated as follows:	
		60 marks	
Communication and Content		30 marks	
Knowledge and Application of Language		10 marks	
Accuracy of Language		100 marks Total	

