



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2023
Marking Scheme

Arabic

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Answer	Marks	Question
(ج) باحثاً عن تلميذه الوحيد.	5 marks	One
(د) العلاقة الشخصية بين الأستاذ وطلبتة.	5 marks	Two
(ج) تقود التقدم في البلد.	5 marks	Three
(د) لا بد أن تخرج من كل جامعة وكلية في كل بلد عربي.	<u>5 marks</u> 20 marks Total	Four

<p>تجدر الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قول الكاتب ان أستاذ الجامعة يجب أن يسكن في قصر ليستطيع أن يتسع لعدد طلبة الفصل. ● استخدام إشارة التعجب ليوضح ان ما يقوله ليس جدياً. ● اتباع أسلوب مجازي للتعبير عن عدم إمكانية حصول هذا الأمر. <p>(Accept 3)</p> <p>Communication and Content</p> <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Language</p>	<p>30 marks</p> <hr/> <p>20 marks</p> <p>6 marks</p> <p>4 marks</p> <hr/> <p>30 marks Total</p>	<p>Five</p>
---	--	--------------------

	Six	30 marks	تجدر الإشارة إلى:
			● مهمة الجامعة أن تقود التقدم في البلد.
			● منها تخرج النظريات الجديدة والاختراعات المبتكرة والاكتشافات الحديثة.
			● مهام الجامعة أن تخرج كل عام ألف كتاب في كل علم وفن وصناعة.
			● كون الكتب في متناول الناس.
(Accept any 4)		20 marks	
Communication and Content		6 marks	
Knowledge and Application of Language		4 marks	
Accuracy of Language		30 marks Total	
(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)			

<p>تجدر الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● عدم الاشراف بالله تعالى وإطاعة الوالدين. ● عدم قتل الأولاد بسبب الفقر. ● الابتعاد عن المعاصي الظاهرة والباطنة. ● عدم القتل إلا للدفاع عن النفس. ● عدم سرقة مال اليتيم. عدم الغش. ● الابتعاد عن الظلم والافاء بالوعود. <p>Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language <i>(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)</i></p>	<p>35 marks</p> <p>24 marks</p> <p>6 marks</p> <p><u>5 marks</u></p> <p>35 marks Total</p>	<p>Seven</p> <p>أ</p>
---	---	------------------------------

<p>تجدر الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اتباع وصايا الله. ● بناء مجتمع سليم. ● بناء مجتمع بعيد عن الغش والظلم. <p>Communication and Content</p> <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Language</p> <p><i>(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)</i></p>	<p>35 marks</p> <p>24 marks</p> <p>6 marks</p> <p><u>5 marks</u></p> <p>35 marks Total</p>	<p>Seven</p> <p>ب</p>
--	---	------------------------------

<p>تجدر الإشارة إلى أنّ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أكل أموال اليتيم في العصور القديمة. ● عدم رد أموال اليتيم في العصور القديمة من قبل البالغين. ● الغش بالميزان. ● عدم احترام الموازين العادلة. 	<p>35 marks</p>	<p>Seven</p>
<p>(Accept any 4)</p>	<p>24 marks</p>	
<p>Communication and Content</p>	<p>6 marks</p>	
<p>Knowledge and Application of Language</p>	<p><u>5 marks</u></p>	
<p>Accuracy of Language</p>	<p>35 marks Total</p>	
<p><i>(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)</i></p>		

<p>تجدر الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مدح الشاعر للإسلام وتعاليمه. ● كيفية اختلاف الحياة والمعايير بعد مجيء الإسلام. ● أيمان الناس بإله واحد وفعل الحسنات للتقرب من الجنة ● الابتعاد عن الفواحش والمعاصي لتفادي النار. 	<p>35 marks</p>
<p>Communication and Content</p>	
<p>Knowledge and Application of Language</p>	
<p>Accuracy of Language</p>	<p>24 marks</p>
<p><i>(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)</i></p>	<p>6 marks</p>
	<p>5 marks</p>
	<p>35 marks Total</p>

<p style="text-align: center;">● صفات المدح في الشعر موجودة في الكتاب.</p> <p>Communication and Content</p> <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Language</p> <p><i>(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)</i></p>	<p>35 marks</p> <p>24 marks</p> <p>6 marks</p> <p><u>5 marks</u></p> <p>35 marks Total</p>	<p>Eight</p> <p>ج</p>
---	---	------------------------------

<p>● الاعتماد على قراءة عرس الزين.</p> <p>(Accept 4)</p> <p>Communication and Content</p> <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Language</p> <p><i>(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)</i></p>	<p>35 marks</p> <p>24 marks</p> <p>6 marks</p> <p><u>5 marks</u></p> <p>35 Marks Total</p>	<p>*Nine</p> <p>ب</p>
<p>● الاعتماد على قراءة عرس الزين.</p> <p>(Accept 4)</p> <p>Communication and Content</p> <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Language</p> <p><i>(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)</i></p>	<p>35 marks</p> <p>24 marks</p> <p>6 marks</p> <p><u>5 marks</u></p> <p>35 Marks Total</p>	<p>*Nine</p> <p>ج</p>

<p>أ- كاد</p> <p>ب- أخاك</p> <p>ج- يأكلا</p> <p>د- الطالبين</p> <p>هـ- المدرسة</p> <p>Other words that answered the question were accepted if grammatically correct</p>	<p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <p><u>3 marks</u></p> <p>15 Marks Total</p>	<p>Ten</p>
<p>٠ (أ) نادِرُ: منادى مرفوع بالضمّة الظاهرة.</p> <p>(ب) يَأْكَلُ: فعل مضارع منصوب بـلن.</p> <p>(ج) ارجعْ: فعل أمر.</p> <p>(د) تلميذاً: منصوب مستثنى.</p> <p>(هـ) الشراكاتِ: مضاف إليه مجرور.</p> <p>2 marks allocated for each ending accent and 1 mark for the justification</p>	<p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <p><u>3 marks</u></p> <p>15 Marks Total</p>	<p>Eleven</p>

<p>أ- يُروى.</p> <p>ب - فيه. وصوله. فيها. بجمعها</p> <p>ج - عند.</p> <p>د - بشكلها.</p> <p>هـ - الصغيرة.</p>	<p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <hr/> <p>15 marks Total</p>	<p>Twelve</p>
<p>(أ) حال: وصلت إلى المدينة مسرعاً.</p> <p>(ب) أعطاني أبي الكتاب.</p> <p>(ج) البنات ذهبنَ إلى الحديقة.</p> <p>(د) ان أباك في العمل.</p> <p>(هـ) لولا الكتابَ لما فهمنا النص.</p>	<p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <hr/> <p>15 marks Total</p>	<p>Thirteen</p>

"الخبازون ذهبوا إلى الخبز مشرق الشمس"		Fourteen
الخبازون	مبتدأ مرفوع بالواو. جمع مذكر سالم والنون عوضاً عن التنوين للاسم المفرد	
ذهبوا	فعل ماضي مبني على الضمة لاتصاله بواو الجمع. الواو ضمير متصل في محل رفع فاعل. الالف للتفريق.	
إلى الخبز	إلى حرف جر- المخبز: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة	
مشرق الشمس	مشرق: ظرف زمان مبني على الفتحة. الشمس: مضاف اليه مجرور بالكسرة	
20 marks Total		

<p>Communication and Content</p> <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Language</p>	<p>For any answered essay title, the marks are allocated as follows:</p> <p>60 marks</p> <p>30 marks</p> <p>10 marks</p> <hr/> <p>100 marks Total</p>	<p>Fifteen</p>
---	--	-----------------------

