Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2022

Marking Scheme

Arabic

Ordinary Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Answer	Marks	Question
(ج) رفيقه مع جمل له.	5 marks	**One**
(ج) أعور ويحمل تمرًا.	5 marks	**Two**
(د) لأن آثار القدم اليسرى أعمق وأكبر من اليمنى.	5 marks	**Three**
ج) أكل الأعشاب من الجهة اليمنى فقط.	5 marks	**Four**
	20 marks **Total**	

تجدر الإشارة إلى: ● معرفة البدوي بطبيعة الصحراء. ● معرفته بآثار الأقدام وخف الجمال على الرمال. ● معرفته بآثار العين على الأعشاب. ● معرفته بحشرات الصحراء وعاداتها. ● معرفته بتوقيت الظل والشمس. (Accept 5) Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language	30 marks 20 marks 6 marks 4 marks 30 marks **Total**	**Five**

(Accept any 4) Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language ***(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)***	30 marks 20 marks 6 marks 4 marks 30 marks **Total**	**Six**

تجدر الإشارة إلى: ● أوامر الله تعالى إلى المسلمين بأن يكونوا أمة تدعو إلى الخير وتعمل به. ● جزاء الله ومكافأته ووعده لتلك الامة بالفلاح والجنة. Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language ***(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)***	35 marks 24 marks 6 marks 5 marks 35 marks **Total**	**Seven** أ

تجدر الإشارة إلى: ● العمل الناجح هو العمل الجماعي. ● قوة الجماعة أقوى من قوة الفرد. ● ازدياد قوة الفرد في العمل الجماعي. ● التمسك بالدين الإسلامي وتعليماته. ● تجنب الفرقة والمحافظة على لم الشمل. ● عدم نسيان فضل الله في بناء الامة الإسلامية. ● الدعوة إلى عمل الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. (Accept 4) Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language ***(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)***	35 marks 24 marks 6 marks 5 marks 35 marks **Total**	**Seven** ب

Seven ج	35 marks	**تجدر الإشارة إلى أنّ:** ● وعد الله المؤمنين بالجنة التي عرضها السموات والأرض لأنهم: ● ينفقون في السراء والضراء. ● يكظمون الغيظ. ● يعفون عن الناس. ● يحسنون في الأرض. (Accept any 4) Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language ***(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)***
	24 marks 6 marks 5 marks 35 marks **Total**	

Eight أ	35 marks	**تجدر الإشارة إلى:** ● حنين الشاعر إلى الأندلس. ● ذكريات حياته في الأندلس. ● أهل الحي الذي عاش معهم. ● منزلة أهل الحي في قلب الشاعر. ● إعادة السعادة لقلبه. ● اشتياقه لحياته في الأندلس. ● طلبه من أهله أن يتقوا الله ويساعدوه لأنه حبيب مظلوم.
	24 marks 6 marks 5 marks 35 marks **Total**	Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language ***(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)***

Eight ب	35 marks	**تجدر الإشارة إلى:** ● المفردات والمعاني المناسبة. ● الصور البيانية من تشبيه واستعارة. ● مراعاة الموسيقى في استخدام الالفاظ وتركيب الجمل. ● كثرة استخدام التشبيهات والصور الفنية. ● استخدام المحسنات البديعية كالطباق والمقابلة.
	24 marks	Communication and Content
	6 marks	Knowledge and Application of Language
	5 marks 35 marks **Total**	Accuracy of Language ***(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)***

Eight ج	35 marks	تجدر الإشارة إلى: ● الصور الأدبية من تشبيه واستعارة. ● القافية. ● الخيال. ● التركيبات اللغوية السلسة. (Accept any 6) Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language ***(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)***
	24 marks 6 marks 5 marks 35 marks **Total**	

تجدر الإشارة الى: ● تردد محجوب بسبب وضعه الصعب. ● تضارب أفكار محجوب بين حاجته للنقود وبين حبه وتعلقه بالنخلة. ● الصراع الداخلي الذي يبين حزن محجوب على حاله متمثلا بوضعه المادي السيء . (Accept 4) Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language	35 marks 24 marks 6 marks 5 marks 35 marks **Total**	أ ***Nine**

تجدر الإشارة الى: ● حبه الشديد للنخلة ولمنظرها ولما تجلبه من حظ سعيد له. ● اعتماده على الله في فتح باب الخير عليه تعويضًا لما كان سيحصل البيع. (Accept 4) Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language ***(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)***	35 marks 24 marks 6 marks 5 marks 35 Marks **Total**	***Nine** ب

تجدر الإشارة الى: ● وضوح دور الدين في القصة من خلال ذكر الكاتب لبعض الآيات القرآنية الكريمة والأدعية الدينية مثل "بسم الله ما شاء الله ولا حول ولا قوة إلا بالله." ● بيان استعداد الناس للعيد وذبح الأضحية والتوجه للصلاة وإيمانهم بالقضاء والقدر. ● أن القصة تعكس واقع المجتمع السوداني الذي لا يخلو من العادات والتقاليد والأفكار الدينية والعبادات الإسلامية. فالتوكل على الله سبحانه وتعالى والاستعانة به في كل مجالات الحياة هي من طبع وصفات المجتمع السوداني إجمالًا. Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language ***(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)***	35 marks 24 marks 6 marks 5 marks 35 Marks **Total**	***Nine** ج

أ- محمدًا ب- يذهب ج- البرتقالاتِ د- تعبانةً هـ-نسافرَ Other words that answered the question were accepted if grammatically correct	3 marks 3 marks 3 marks 3 marks 3 marks 15 Marks Total	**Ten**
(أ) تنجحْ: فعل مضارع جواب الشرط مجزوم وعلامة جزمه السكون. (ب٠) قبلَ: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (ج) نطيعَ: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. (د) ذئب: اسم معطوف مرفوع بالضمة الظاهرة على اخره. (هـ) جميع: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. 2 marks allocated for each ending accent and 1 mark for the justification	3 marks 3 marks 3 marks 3 marks 3 marks 15 Marks Total	**Eleven**

أ- رأيت الموظفين. ب – لم تنجحْ البنت. ج – **ليت أباك صبورٌ** د –كان الشعر شائعًا. ه – **لن يذهبَ الطلاب.**	3 marks 3 marks 3 marks 3 marks 3 marks 15 marks **Total**	**Twelve**
(أ) ذهبت الى المدرسة صباحًا. (ب) لا تتكلموا خلال الامتحان. ج- لن يذهبوا إلى السوق. (د) كان الكلب في البيت. (ذ) نام اللاعبون مبكرًا.	3 marks 3 marks 3 marks 3 marks 3 marks 15 marks **Total**	**Thirteen**

<table>
<tr>
<td>

"ستأكل فطيرتك بعد الدرس "

<table>
<tr><td>ستأكل</td><td>س حرف تنفيس مبني على الفتح لا محل له من الاعراب. تأكل: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على اخره.</td></tr>
<tr><td>فطيرتك</td><td>مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة. الكاف ضمير متصل في محل جر بالإضافة.</td></tr>
<tr><td>بعد</td><td>ظرف زمان منصوب على الظرفية</td></tr>
<tr><td>الدرس</td><td>مضاف اليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.</td></tr>
</table>

</td>
<td>

8 marks

4 marks

4marks

4 marks

20 marks **Total**

</td>
<td>**Fourteen**</td>
</tr>
<tr>
<td>

Communication and Content

Knowledge and Application of Language

Accuracy of Language

</td>
<td>

For any answered essay title, the marks are allocated as follows:

60 marks

30 marks

10 marks

100 marks **Total**

</td>
<td>**Fifteen**</td>
</tr>
</table>