



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2021

Marking Scheme

Arabic

Ordinary Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Accept	Answer	Marks	Question
	(أ) بجمع المأكولات المتنوعة.	5 marks	One
	(د) الأكلات الخفيفة كالجبين والزيتون واللبنه وقمر الدين.	5 marks	Two
	(ب) المساجد أو لزيارة الأهل والأقارب والمعارف.	5 marks	Three
	(ب) السكبة حيث يتبادل الأقارب والجيران بعض الوجبات الرئيسية.	5 marks	Four
	● ينطلق المسحراتي فيطرق الأبواب، أو يضرب على طبلته، وينادي على الناس بأسمائهم، ويتبعه الأطفال أحياناً. ● يتبع الأطفال المسحراتي ويتجمعون في ساحات الأحياء، ينتظرون دوي المدفع، لينقلوا بشارة الإفطار للأهل. ● تحضر النساء المشروبات والأكلات والحلويات. ● يذهب الرجال إلى المساجد أو يتجمعون في المقاهي مع أصدقاءهم.	20 marks 6 marks 4 marks 30 marks Total	Five

	تجدر الإشارة إلى: ● أهمية شهر رمضان الكريم في جمع العائلة والأقارب وروح الصداقة والمشاركة بين الناس. ● كونه شهر صلاة وصوم والفة بين أهل الحي. ● ابقاء التقاليد القديمة حيّة في المدن والقرى. ● رمضان اليوم شهر تجاري. ● التركيز على الحفلات والملابس والمأكولات أكثر من الصلاة. Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language	20 marks 6 marks 4 marks 30 marks Total	Six
--	--	--	-------------------

	تجدر الإشارة إلى: ● الجلوس بجانب الصخرة. ● عدم الانتباه إلى السمكة. ● دور الشيطان في نسيانه للسمكة. ● عودة السمكة إلى النهر. Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language	20 marks 10 marks 5 marks 35 marks Total	Seven أ
	تجدر الإشارة إلى: قال موسى لخدمه إنه لن يرتاح قبل الوصول إلى ملتقى النهرين. نسيا السمكة. وعندما وصلا كانت سمكتها قد رجعت إلى النهر. كان موسى تعبانا واقترح على خادمه أن يتناولوا الغداء. أقر الفتى أن الشيطان جعله ينسى السمكة. فرجعا من حيث أتيا والتقيا بأحد خدامنا الحكماء. قال له موسى هل يمكن أن أتبعك لتهديني علمك ورشدك. قال الرجل لموسى لن تستطيع معي صبراً. Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language	20 marks 10 marks 5 marks 35 marks Total	Seven ب

	تجدر الإشارة إلى: ● لقاء موسى مع خضر والتكلم معه. ● طلب موسى للعلم والرشد. ● بحث موسى عن عبد من عباد الله تعالى أنعم الله تعالى عليه بالمعرفة الإلهية ليرشده ويهديه. ● سعي موسى للمعرفة الروحية التي تتطلب صبراً. Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language	20 marks 10 marks 5 marks 35 marks Total	Seven ج
	تجدر الإشارة إلى: ● عدم وفي هند بوعدها وتكلمها مع جاراتها ● عدم استبدادها ● جمالها الخلاب وحسد صديقاتها ● معاناة الشاعر المستمرة Communication and Content Application of Language and Literary analysis Accuracy of Language	24 marks 6 marks 5 marks 35 marks Total	Eight ا

	تجدر الإشارة الى: ● معرفة هند بمغالة المحبين ومبالغة الشعراء ● شكها في نعت عمر لها ● شكها في حبه لها ● عدم ثقتها بنفسها ولجؤها الى جاراتها Communication and Content Application of Language and Literary analysis Accuracy of Language تجدر الإشارة الى: عذوبة لغة الشعر في فن الغزل الصريح الطابع الموسيقي بسط المعاني والأوزان الخفيفة ادخال القصة والحوار في الشعر Communication and Content Application of Language and Literary analysis Accuracy of Language	Eight ب 24 marks 6 marks 5 marks 35 marks Total Eight ج 24 marks 6 marks 5 marks 35 marks Total	
--	---	--	--

	تجدر الإشارة إلى أن: ● زواج امنة ورحيلها إلى الصعيد مع زوجها. ● سفر الابن الوحيد حسن الى مصر وعدم ارساله بأي خطاب. ● محاولة محبوب أن يحوه من ذاكرته وينساه. ● بكاء الزوجة لألم محبوب. ● ذكرى طفولة حسن. Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of language	24 marks 6 marks 5 marks 35 marks Total	Nine أ
--	--	--	-----------------------------

	أ- الرجلُ 3 marks ب- الغرفة 3 marks ج- ينجح 3 marks د- فنجانَ 3 marks هـ- بالطائرة 3 marks 15 marks Total	Ten
	أ) هـ في يعلموه. 3 marks ب) الغسالات. 3 marks ج) هناك. 3 marks د) يعلموه. 3 marks هـ) الأساتذة. 3 marks 15 marks Total	Eleven
	أ- تعبئة: خبر ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة. 3 marks ب- ينجح: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون. 3 marks ج- الكتاب: مفعول به ثاني منصوب بالفتحة. 3 marks د- وجد: فعل ماضي مبني على الفتحة. 3 marks هـ- يسافر: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة. 3 marks 15 marks Total	Twelve

	أ- يريد أحمد أن يذهبَ الى السوق : فعل مضارع منصوب. ب- عاقب القاضي المجرم تأديباً له: مفعول لأجله. ج- رأيت هاتين الفتاتين: اسم إشارة منصوب. د- من يجتهد ينجح: أداة شرط. هـ- أصبح الطالب مهندساً: خبر أصبح منصوب.	3marks 3 marks 3 marks 3 marks 3 marks 15 marks Total	Thirteen
--	--	--	-----------------

	إعرابها	الكلمة	5 5 5 5	Fourteen
	"وجدوا قطتين أمام المدرسة"			
	وجدوا	فعل ماضي مبني على الفتح. الواو: ضمير مبني في محل رفع فاعل.		
	قطتين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه مثنى.		
	أمام	ظرف مكان منصوب على الظرفية.		
	المدرسة مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.			
20 marks Total				
	Communication and Content		For any answered essay title, the marks are allocated as follows: 70 marks 20 marks 10 marks	Fifteen
	Knowledge and Application of Language			
	Accuracy of Language			
100 marks Total				

Modified Marking Scheme LC ARABIC

A modified marking scheme is applied to the work submitted by candidates who have been granted one or a combination of the following arrangements:

1. use of a recording device.
2. use of a computer with the spell-check facility enabled.
3. use of a scribe.
4. waiver in relation to spelling and grammar.

Where a waiver has been granted, the marks awarded will be based on candidates' proficiency in Communication and Content, Knowledge and Application of Language and Accuracy of Language, however, errors in spelling and certain grammatical errors such as the declension of verbs and case endings will be discounted.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

