



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2021
Marking Scheme

Arabic

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Accept	Answer	Marks	Question
	(ج) بأنها حضارة انسانية.	5 marks	One
	(د) على الطرق العامة.	5 marks	Two
	(أ) لأن الناس في تلك العصور لم يألّفوا الاستحمام في منازلهم.	5 marks	Three
	(د) مؤسسات مخصصة لنزول التجار فيها.	5 marks 20 marks Total	Four

	تجدر الإشارة إلى: ● كونها مؤسسات اجتماعية تجارية أو دينية. ● اتخاذ هذه المؤسسات طابعاً خيرياً. ● التقرب من الله عن طريق فعل الخير. ● توفير ماء الشرب للمسافرين وجمع الناس عن طريق انشاء السبل. ● توفير الاستحمام للناس من جميع الطبقات. ● بناء الفنادق لتوفير الاستراحة للتجار واسرهم. (Accept any 5) Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language	30 marks 20 marks 6 marks 4 marks 30 marks Total	Five
--	--	---	--------------------

تجدر الإشارة إلى: ● الوصول الى مكان اللقاء نسيان السمكة واقترح موسى بتناول الغداء. ● قول موسى أن الشيطان كان سبب نسيانه للسمكة. ● اللقاء مع أحد العباد وهو من أصحاب العلم والرشد. ● رغبة موسى بالتعلم منه. ● وعد موسى بالصبر رغم صدمته بعد اغراق السفينة.	35 marks	Seven أ
Communication and Content	22 marks	
Knowledge and Application of Language	8 marks	
Accuracy of Language	<u>5 marks</u>	
<i>(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)</i>	35 marks	
	Total	

	تجدر الإشارة إلى: ● احترام حقوق الضعيف مثل اليتيم يساعد على تنظيم المجتمع وعدم انتهاك حقوق الانسان. ● الصبر والعلم والرشد والاعراض عن الباطل. ● طاعة الله تعالى والإحسان لأن العمل الصالح أجره عند الله. ● إعطاء أمثلة من الحياة اليومية. (Accept any 4) Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language <i>(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)</i>	35 marks 24 marks 6 marks <u>5 marks</u> 35 marks Total	Seven ب
--	--	---	---------------------------

● الخنساء هي تماضر بنت عمرو بن الحارث بن شريد من قبيلة مضر. ● شاعرة عاشت في العصر الجاهلي والإسلامي وهي من أشهر الشعراء العرب. ● توفي اخوتها فشعرت بالحزن وكانت ترثي صخر. ● تعبير شعر الرثاء عن صدق العواطف الإنسانية من حب وحزن. ● ذكر الشاعر لحصال المرثي والبكاء على الميت. ● من شعراء الرثاء: الخنساء أوس بن حجر المهلهل بن ربيعة هند بنت عتبة.	35 marks	Eight
(Accept any 6)	24 marks	ج
Communication and Content	6 marks	
Knowledge and Application of Language	<u>5 marks</u>	
Accuracy of Language	35 marks Total	
<i>(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)</i>		

	أ- يرسم بالألوان ب- مسافر ج- دكاكين د- <u>تحضرن</u> هـ- صباحاً Other words that answered the question were accepted if grammatically correct	3 marks 3 marks 3 marks 3 marks <u>3 marks</u> 15 Marks Total	Ten
	(أ) <u>المدرسات</u>: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة. (ب) <u>تقرأ</u>: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (ج) <u>سيئاً</u>: خبر أصبح منصوب بتنوين الفتح. (د) <u>جديدة</u>: صفة منصوبة بتنوين الفتح. (هـ) <u>العهد</u>: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. 2 marks allocated for each ending accent and 1 mark for the justification	3 marks 3 marks 3 marks 3 marks <u>3 marks</u> 15 Marks Total	Eleven

	أ- قريتين	3 marks	Twelve
	ب - عليه	3 marks	
	ج - جانب	3 marks	
	د - الهاء في تركته	3 marks	
	هـ - التاء في سافرت	3 marks	
		15 marks Total	
	(أ) وهب الله الانسان الصبر.	3 marks	Thirteen
	(ب) لم يأت الأستاذ.	3 marks	
	(ج) رأيت مكتبي المهندس.	3 marks	
	(د) الولد في البيت.	3 marks	
	(هـ) نهض الطفل جائعاً.	3 marks	
		15 marks Total	

	"أعجبني كتاب ابيك" <table> <tr> <td>أعجبني</td> <td>فعل ماض مبني على الفتح والنون للوقاية، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل بصب مفعول به.</td> </tr> <tr> <td>كتاب</td> <td>فاعل مرفوع بالضممة.</td> </tr> <tr> <td>ابيک</td> <td>مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الكاف ضمير مبني في محل جر مضاف اليه.</td> </tr> </table>	أعجبني	فعل ماض مبني على الفتح والنون للوقاية، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل بصب مفعول به.	كتاب	فاعل مرفوع بالضممة.	ابيک	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة.		الكاف ضمير مبني في محل جر مضاف اليه.	8 marks 4 marks 4marks 4 marks 20 marks Total	Fourteen
أعجبني	فعل ماض مبني على الفتح والنون للوقاية، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل بصب مفعول به.										
كتاب	فاعل مرفوع بالضممة.										
ابيک	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة.										
	الكاف ضمير مبني في محل جر مضاف اليه.										
	Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language	For any answered essay title, the marks are allocated as follows: 60 marks 30 marks 10 marks 100 marks Total	Fifteen								

Modified Marking Scheme LC ARABIC

A modified marking scheme is applied to the work submitted by candidates who have been granted one or a combination of the following arrangements:

1. use of a recording device.
2. use of a computer with the spell-check facility enabled.
3. use of a scribe.
4. waiver in relation to spelling and grammar.

Where a waiver has been granted, the marks awarded will be based on candidates' proficiency in Communication and Content, Knowledge and Application of Language and Accuracy of Language, however, errors in spelling and certain grammatical errors such as the declension of verbs and case endings will be discounted.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

