



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2018
Marking Scheme

Arabic

Ordinary Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Accept	Answer	Marks	Question
	(د) لتأثره واندھاشه بمغامرات ابن بطوطة.	5 marks	One
	(ج) لأنها كانت وسيلة سفر رخيصة وغير مكلفة.	5 marks	Two
	(ب) الشاب الذي كان يتطلع الى وظيفة مرموقة عند السلطان.	5 marks	Three
	(ب) لتجنب خطورة السفر بمفرده.	5 marks	Four
	Communication and Content تجدر الإشارة إلى: ● احتلال رحلات ابن بطوطة الأصلية مرتبة عالية ضمن أممات كتب الأدب الجغرافي ● أهميتها الكبيرة في فهم تاريخ الشعوب التي كانت تسكن "ديار الإسلام" في القرن الرابع عشر. ● سد الكثير من الثغرات التي كانت في التاريخ المحلي في ذلك الوقت بملاحظاته ومشاهداته المثيرة وانطباعاته الشخصية. ● إعطاء صورة واقعية ومُبهرّة عن الحياة الثقافية والسياسية والاجتماعية في العالم الذي كان يعيش فيه ابن بطوطة. Knowledge and Application of Language Accuracy of Language <i>(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)</i>	18 marks 8 marks 4 marks 30 marks Total	Five

Communication and Content	18 marks	Six
تجدر الإشارة إلى: ● ترك ابن بطوطة مسقط رأسه طنجة في المغرب إلى مكة لأداء فريضة الحج. ● التحاقه بإحدى القوافل المتجهة براً عبر شمال إفريقيا طلباً للحماية. ● فائدة الرحلة في إعطاء ابن بطوطة فرصة تعليمية كبيرة حول العالم الإسلامي "ديار الإسلام". ● منح ابن بطوطة الفرصة للتعرف على العلماء المسلمين واكتساب المعرفة حول شؤون الدين والقانون. ● حصول ابن بطوطة على وظيفة كقاض في بعض المناطق في ديار الإسلام بعد أن تتلمذ على يد أعظم علماء عصره.	8 marks	
Accuracy of Language	4 marks	
<i>(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)</i>	30 marks Total	

	Communication and Content تجدر الإشارة إلى: ● الصبر ● عدم الحكم على الأشياء من ظواهرها. ● مصادفة الغلام. ● الإيمان بوجود حكمة في كل شئ يحصل في الحياة. Knowledge and Application of Language Accuracy of Language <i>(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)</i>	23 marks 7 marks 5 marks 35 marks Total	Seven
	Communication and Content تجدر الإشارة إلى: ● الوظيفة التعليمية في الآية رقم 78. ● الصبر على نتائج القضاء والقدر، وعدم فقدان السيطرة على النفس في الآية رقم 82. Knowledge and Application of Language Accuracy of Language <i>(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)</i>	23 marks 7 marks 5 marks 35 marks Total	Eight

	Communication and Content تجدر الإشارة إلى: ● الخنساء في حسرة لوفاة أخيها صخر. ● استمرار البكاء بغزارة وعدم التوقف عنه. ● مخاطبة الخنساء لعينيها مباشرة. ● استخدام العين كوصف أدبي والذي هو أسلوب إنشائي لنداء الحزن ووصف الأسى. ● استخدام وصف يوحى إلى شدة الحزن. Knowledge and Application of Language Accuracy of Language <i>(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)</i>	23 marks 7 marks 5marks 35 marks Total	Nine أ
	Communication and Content تجدر الإشارة إلى: ● شجاعة صخر. ● معنى الأبيات من البيت السابع الى البيت الحادي عشر. Application of Language and Literary analysis Accuracy of Language <i>(Responses require appropriate development or elaboration beyond mere textual transcription)</i>	23 marks 7 marks 5 marks 35 marks Total	Nine ب

	(أ) التلميذُ (ب) البرتقالة (ج) يحفظُ (د) الدجاجة (هـ) واجبٌ	3marks 3 marks 3 marks 3 marks 3 marks 15 marks Total	Ten
	(أ) طلباً. (ب) الواو في يعملون. (ج) "هم" في تؤهلهم. (د) ذلك. (هـ) الحياة.	3 marks 3 marks 3 marks 3 marks 3 marks 15marks Total	Eleven
	(أ) <u>معطلة</u>: خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (ب) <u>المرء</u>: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (ج) <u>فاعل</u>: اسم مجرور بحرف جر، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (د) <u>سعادة</u>: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (هـ) <u>فاضل</u>: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	3 marks 3 marks 3 marks 3 marks 3 marks 15 marks Total	Twelve

	(أ) افتح الباب. (ب) خرجنا من البيت. (ج) ما صاغت إلا أباك. (د) كلم الأب ولده ظهرا. (هـ) إن أخاك مجتهد.	3marks 3 marks 3 marks 3 marks 3 marks 15 marks Total	Thirteen
--	--	--	-----------------

		إعرابها	الكلمة	4 4 2 2 3 3 2 20 marks Total	Fourteen
		"نحن نسبح في النهر دائماً"			
		نحن	ضمير في محل رفع مبتدأ.		
		نسبح	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر.		
		في	حرف جر.		
		النهر	اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.		
		دائماً	ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.		
	Communication and Content Knowledge and Application of Language Accuracy of Language	For any answered essay title, the marks are allocated as follows: 70 marks 20 marks 10 marks 100 marks Total			Fifteen

Blank Page

Blank Page

