



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

Scrúdú an Teastais Shóisearaigh 2018

# Matamaitic

Páipéar 2  
Gnáthleibhéal

Dé Luain 11 Meitheamh  
Maidin 9:30 go dtí 11:30

300 marc

| Scrúduimhir   |  | Don Scrúdaitheoir |     |           |          |     |           |
|---------------|--|-------------------|-----|-----------|----------|-----|-----------|
|               |  | C.                | Sc. | Sc. Comh. | C.       | Sc. | Sc. Comh. |
|               |  | 1                 |     |           |          |     |           |
|               |  | 2                 |     |           |          |     |           |
|               |  | 3                 |     |           |          |     |           |
|               |  | 4                 |     |           |          |     |           |
|               |  | 5                 |     |           |          |     |           |
|               |  | 6                 |     |           |          |     |           |
|               |  | 7                 |     |           |          |     |           |
|               |  | 8                 |     |           | Iomlán   |     |           |
|               |  | 9                 |     |           | Bónas    |     |           |
|               |  | 10                |     |           | Móiriam. |     |           |
| Iomlán Reatha |  |                   |     |           |          |     |           |
|               |  |                   |     |           |          |     | Grád      |
|               |  |                   |     |           |          |     |           |

## Treoracha

Tá 10 gceist ar an scrúdpháipéar seo. Freagair **gach** ceist.

Ní gá go bhfuil na ceisteanna ar aon mharc. Moltar uasmhéid ama do gach ceist anseo chun cabhrú leat do chuid ama a roinnt go cuí le linn an scrúdaithe seo. Má chloíonn tú leis na hamanna seo, beidh thart ar 10 nóiméad fágtha agat chun súil a chaitheamh siar ar do chuid oibre.

Scríobh do chuid freagraí sna spásanna atá ann dóibh sa leabhrán seo. Is féidir go gcaillfidh tú marcanna mura ndéanfaidh tú é sin. Tá spás d'obair bhreise ag cúl an leabhráin. Is féidir páipéar breise a iarraidh ar an bhfeitheoir freisin. Lipéadaigh aon obair bhreise go soiléir le huimhir na ceiste agus leis an bpáirt den cheist.

Tabharfaidh an feitheoir cóip den leabhrán *Foirmlí agus Táblaí* duit. Caithfidh tú í a thabhairt ar ais ag deireadh an scrúdaithe. Níl cead agat do chóip féin a thabhairt isteach sa scrúdú.

Is féidir go gcaillfidh tú marcanna mura bhfuil obair thacaíochta san áireamh i do réitigh.

Is féidir go gcaillfidh tú marcanna mura dtugann tú na haonaid tomhais chuí sna freagraí, de réir mar a oireann.

Is féidir go gcaillfidh tú marcanna mura dtugann tú na freagraí san fhoirm is simplí, de réir mar a oireann.

Scríobh déanamh agus múnla d'áireamhá(i)n anseo:

|  |
|--|
|  |
|--|

**Ceist 1**

**(10 nóiméad an t-uasmhéid ama a mholtar)**

Ar dheis, tá léaráid de réir scála de Thúr Claonta Pisa.

- (a) Tomhais leithead agus airde cheartingearach an túir, atá marcáilte **A** agus **B** ar an léaráid. Bíodh gach freagra ina cm, ceart go dtí an cm is gaire.

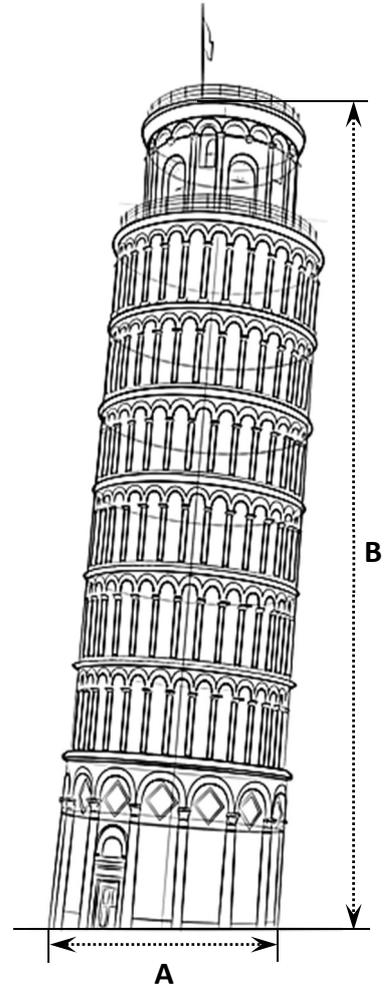
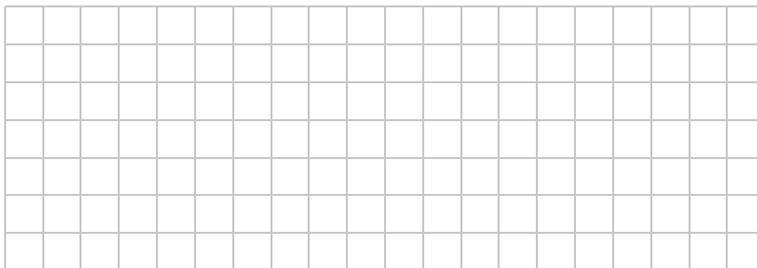
A =       B =

- (b) Tá an léaráid de réir scála **1 cm = 5 m**.

Bain úsáid as an eolas sin chun fíorleithead agus fíorairde cheartingearach an túir a oibriú amach.

Fíorleithead =

Fíorairde cheartingearach =



- (c) De réir meastacháin a rinne Clár, is é an cruth, a bheag nó a mhór, a bhí ar an túr nuair a tógadh é ná **sorcóir** a raibh ga 7 m aige agus é 60 m ar airde.

Bain úsáid as meastachán Chlár agus **toirt** an túir, san am a tógadh é, á hoibriú amach agat. Bíodh do fhreagra ina m<sup>3</sup>, ceart go dtí ionad deachúlach amháin.



Foinse na híomhá: [www.supercoloring.com](http://www.supercoloring.com). Curtha in oiriúint.

|        |     |        |
|--------|-----|--------|
| roimhe | ích | reatha |
|        |     |        |

**Ceist 2**

**(10 nóiméad an t-uasmhéid ama a mholtar)**

Tá bonn amháin de gach luach san airgeadra euro ina phóca ag Barra.

Cuireann sé a lámh ina phóca agus piocann sé bonn amháin go randamach.



- (a) Líon isteach an tábla thíos chun go dtaispeánfar dóchúlacht gach ceann de na teagmhais P, S, agus T.

| Teagmhas | Cur síos                                      | Dóchúlacht  |
|----------|---|---|
| <b>P</b> | Piocann Barra bonn €2.                        | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 50%; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%);">                     Freagra = <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div> </div> |
| <b>S</b> | Piocann Barra bonn ar luach is lú ná 50 cent. | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 50%; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%);">                     Freagra = <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div> </div> |
| <b>T</b> | Piocann Barra bonn €3.                        | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 50%; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%);">                     Freagra = <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div> </div> |

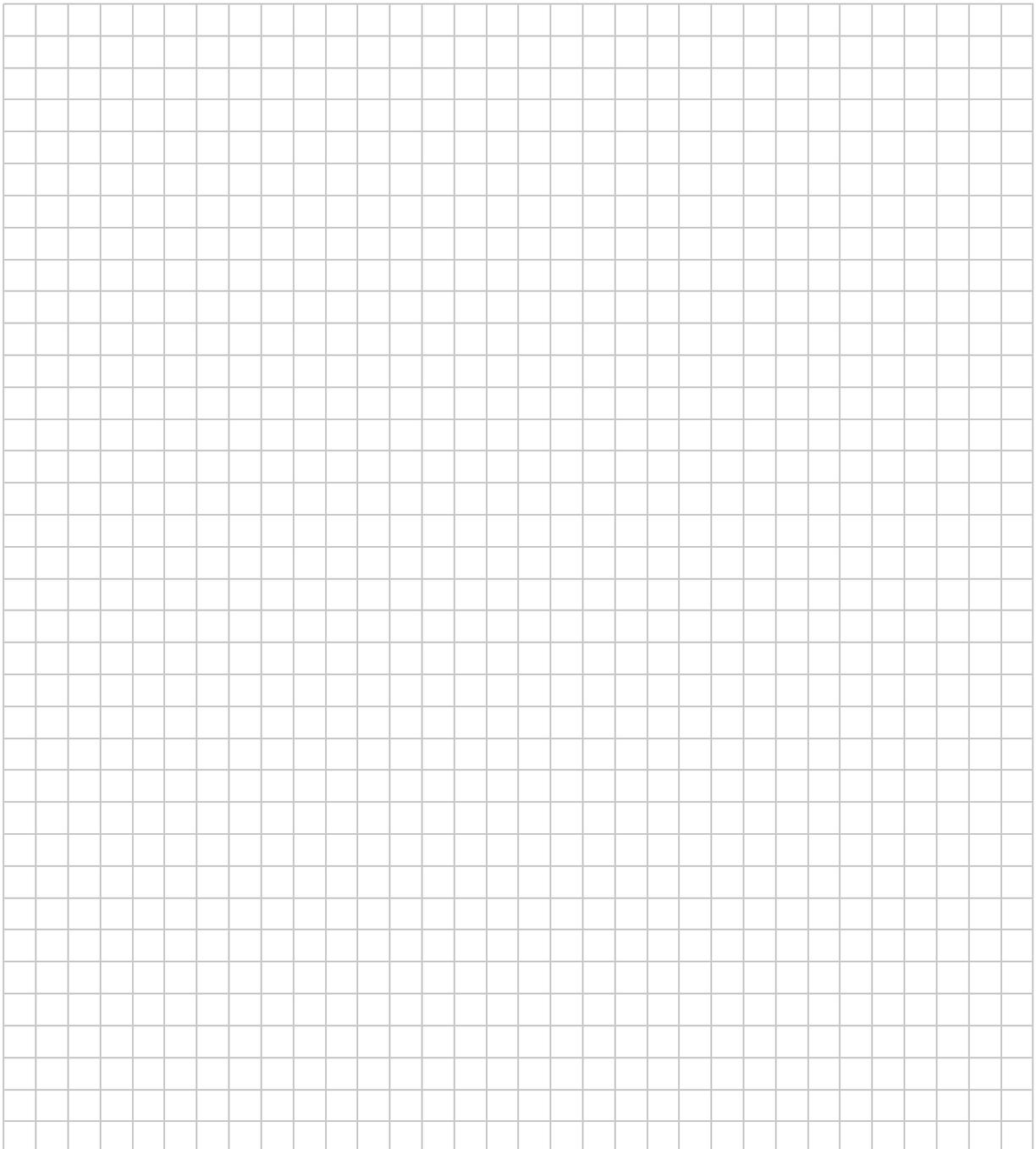




(e) Taispeántar sa tábla thíos na sonraí sin don bhliain **2014**, agus na sonraí céanna don bhliain **2015**.

Taispeáin, go **grafach**, na sonraí seo, sa chaoi is go mbeidh tú in ann na sonraí don dá bhliain sin a chur i gcomparáid lena chéile. Lipéadaigh do ghra(i)f go soiléir.

| Aoisghrúpa           | A  | B  | C  | D  |
|----------------------|----|----|----|----|
| Céatadán in 2014 (%) | 42 | 39 | 27 | 15 |
| Céatadán in 2015 (%) | 56 | 48 | 33 | 22 |

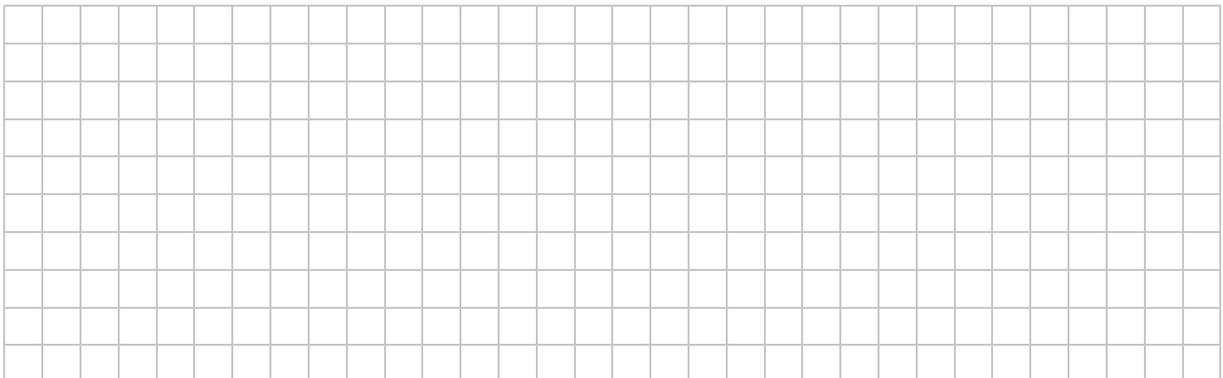
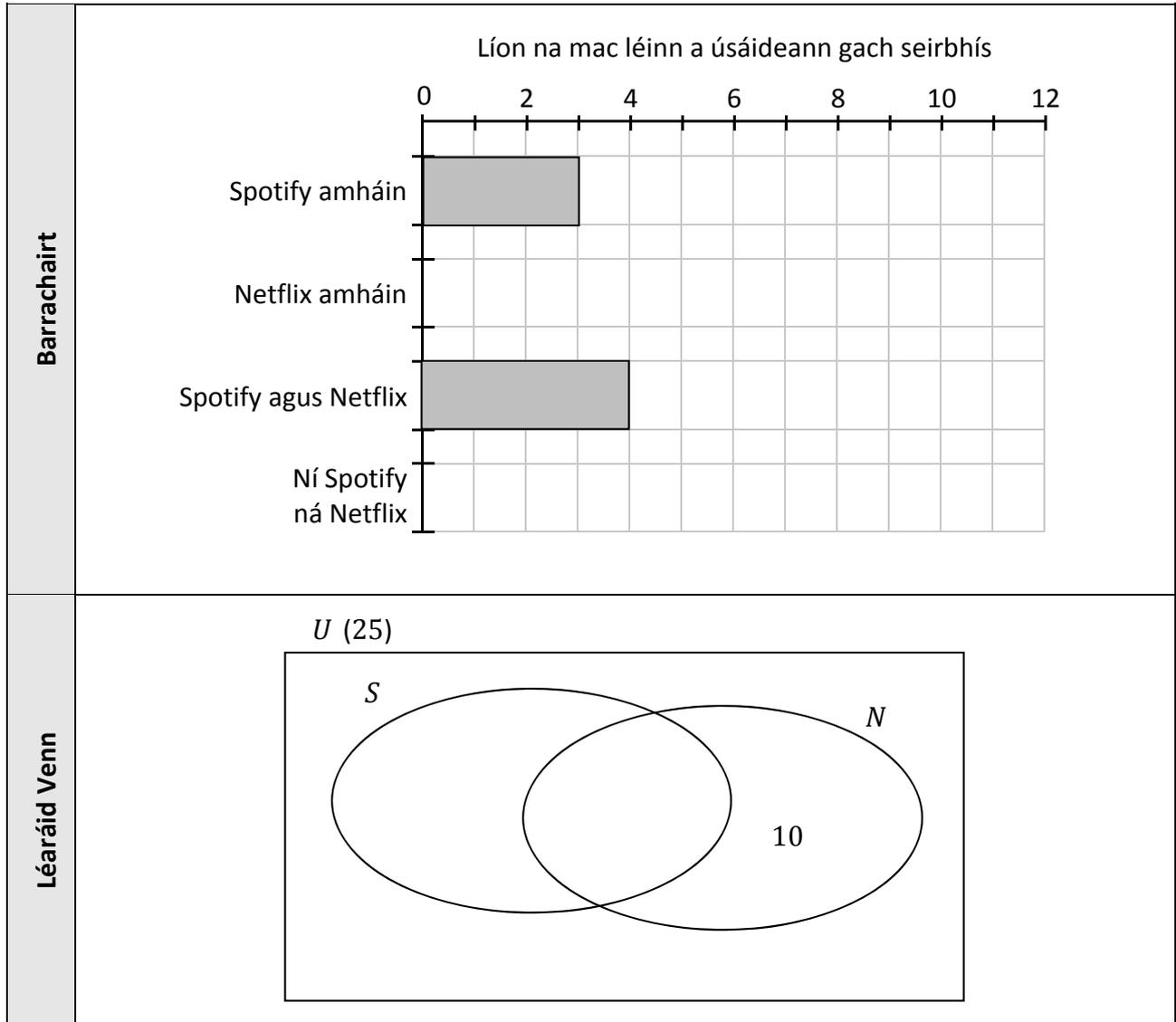


**Ceist 4**

**(10 nóiméad an t-uasmhéid ama a mholtar)**

Déanann Ella suirbhé ar an **25 mac léinn** atá sa rang léi chun a fháil amach cé mhéad acu a úsáideann Spotify ( $S$ ) agus cé mhéad acu a úsáideann Netflix ( $N$ ). Taispeántar cuid dá sonraí sa bharrachairt thíos agus taispeántar cuid eile dá sonraí sa léaráid Venn thíos, áit arb é  $U$  tacar na mac léinn go léir atá sa rang léi.

- (a) Bain úsáid as na sonraí a thaispeántar chun an bharrachairt agus an léaráid Venn a chríochnú.







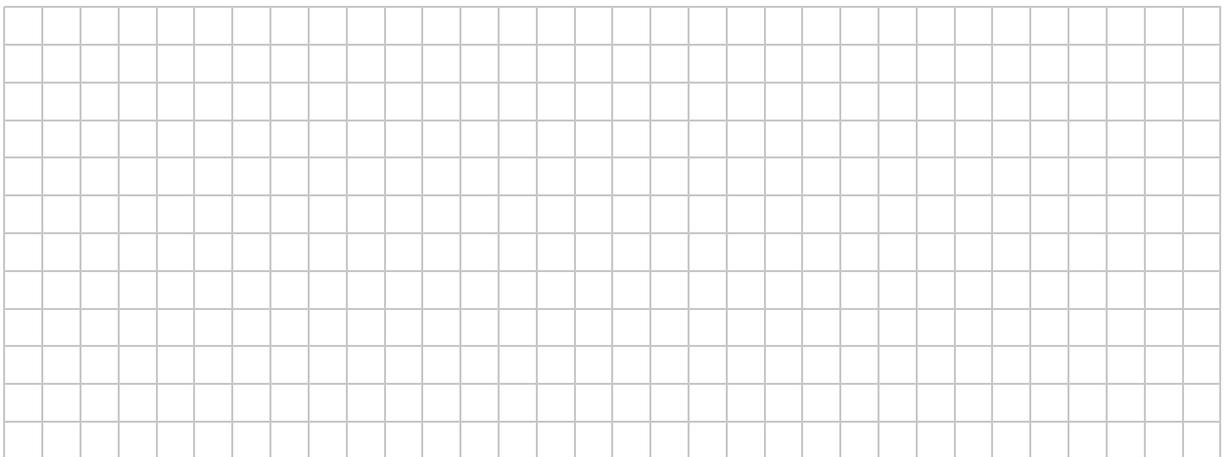






**Ceist 8****(10 nóiméad an t-uasmhéid ama a mholtar)**Sa tábla thíos, tugtar roinnt eolais faoi na ceithre líne  $l$ ,  $k$ ,  $r$ , agus  $t$ .**(a)** Líon isteach na trí iontráil atá in easnamh sa tábla.

| Líne | Fána | An pointe ag a dtrasnaíonn an líne an $y$ -ais | Cothromóid    |
|------|------|--|---------------|
| $l$  | 3    | $(0, 4)$                                       | $y = 3x + 4$  |
| $k$  |      | $(0, -1)$                                      | $y = 2x - 1$  |
| $r$  | -5   |  | $y = -5x + 8$ |
| $t$  | 7    | $(0, -6)$                                      |               |

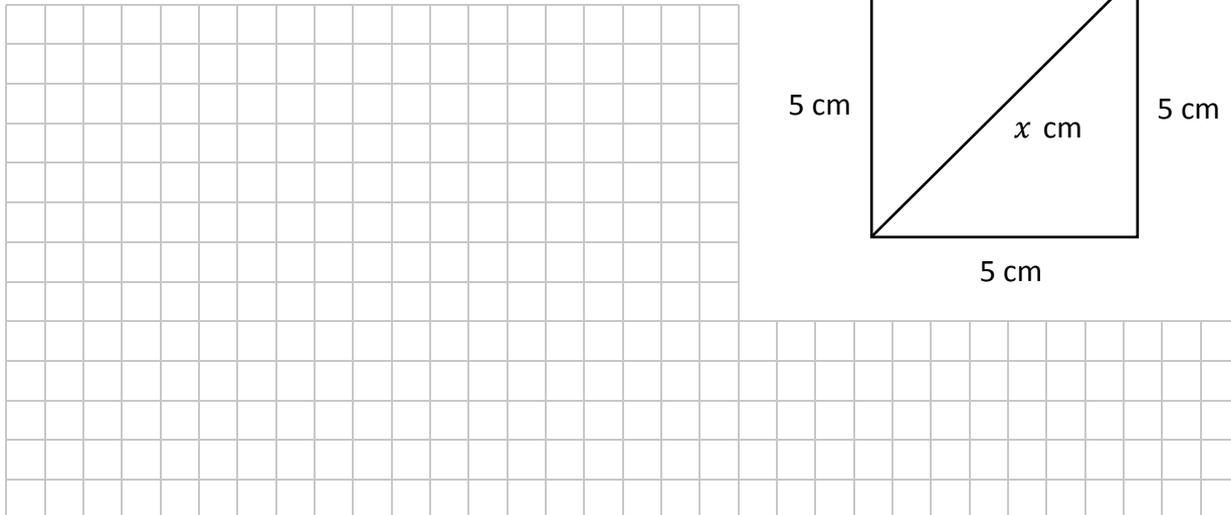




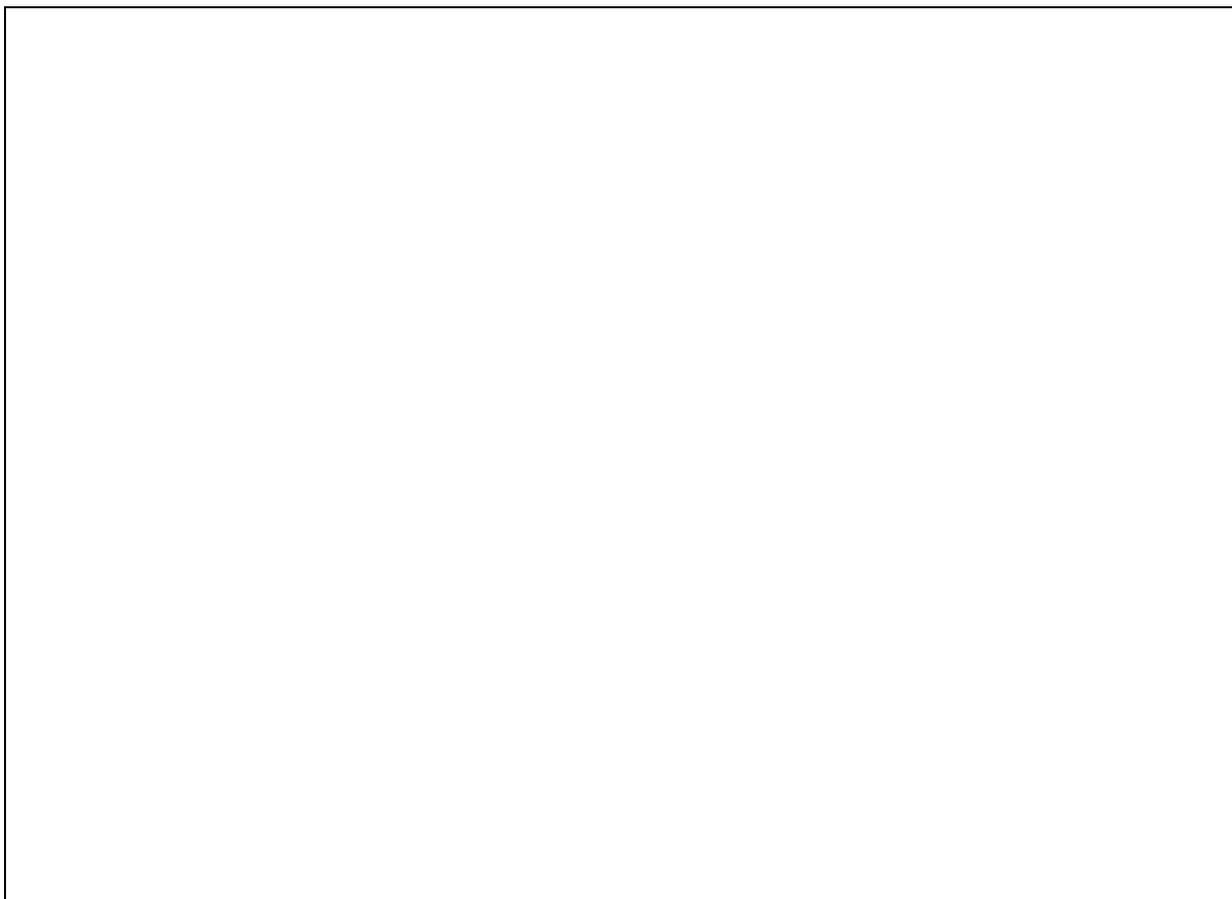


(b) Tá sleasa 5 cm ar fad ar an gcearnóg agus ar an triantán comhshleasach atá sa léaráid, mar a thaispeántar ar dheis.

(i) Bain úsáid as teoirim **Phíotagaráis** chun luach  $x$ , fad **thaobhagán** na cearnóige, a fháil. Bíodh do fhreagra ceart go dtí dhá ionad dheachúlacha.



(ii) **Tóg** an léaráid sin sa spás thíos.



**Ceist 10**

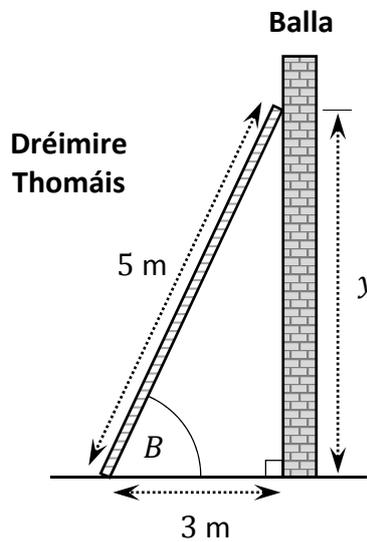
**(10 nóiméad an t-uasmhéid ama a mholtar)**

Taispeántar sa léaráid thíos dréimire Thomáis atá curtha suas in éadan balla ceartingearach.

Tá an dréimire 5 m ar fad. Is é  $B$  an uillinn idir an dréimire agus an talamh cothrománach.

Is é an fad ó bhun an dréimire go dtí an balla ná 3m.

Is é  $y$  airde cheartingearach bharr an dréimire.



**(a)** Bain úsáid as teoirim **Phíotagaráis** chun luach  $y$  a fháil.





(c) Taispeántar dréimire Cameron agus dréimire Jamie sna léaráidí thíos. Tá an uillinn chéanna á déanamh ag gach ceann den dá dhréimire sin leis an talamh cothrománach.

Bain úsáid as **triantáin chomhchosúla** chun go bhfaighidh tú luach  $x$ , airde cheartingearach an dhréimire atá ag Jamie.

