



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit**

**An tSraith Shóisearach, 2022**

**Aistriúchán  
Ar Scéim Mharcála**

**Stair**

**Comhleibhéal**

## **Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe**

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

## **Scéimeanna Marcála san am atá le teacht**

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

## **Réasúnaíocht**

Sna Torthaí Foghlama sa Sonraíocht Staire na Sraithe Sóisearaí, leagtar amach cad ba cheart a bheith ar eolas ag daltaí, chomh maith le cad ba cheart dóibh a thuiscint agus a bheith in ann a dhéanamh. Tá sé mar aidhm ag na ceisteanna ar an bpáipéar scrúdaithe tástáil a dhéanamh ar an eolas, tuiscint, scileanna agus luachanna atá sealbhaithe ag daltaí le linn dóibh staidéar a dhéanamh ar na Torthaí Foghlama don Stair.

Maidir leis na Torthaí Foghlama atá le tástáil in aon scrúdú faoi leith, is sampla iad de na Torthaí Foghlama don Stair. Seans go ndéanfaidh roinnt ceisteanna tástáil ar níos mó na Toradh Foghlama amháin. Tabharfar Torthaí Foghlama Snáithe a hAon isteach i gceisteanna ar fud an pháipéir scrúdaithe.

Glacfar leis go dtabharfaidh múinteoirí agus daltaí faoi na Torthaí Foghlama ar bhealaí éagsúla, ag braith ar na suimeanna ar leith atá acu, cúinsí áitiúla, srl. Glacfar le réimse léirmhínithe ar na Torthaí Foghlama laistigh den phróiseas marcála.

## **Nósanna Imeachta Maidir le Marcáil**

Tá an nós imeachta maidir le marcáil mar seo a leanas:

- Léamh agus anailís chúramach ar na freagraí go léir.
- Leithdháileadh marcanna ar gach freagra i gcomhréir leis an scéim a comhaontaíodh.
- Marcanna sa bhreis a chur leis agus aird ar an uasmharc in aghaidh na ceiste/na míre.

Gach freagra a tugadh a léamh, lena n-áirítear freagraí iomarcacha, athráite, agus freagraí curtha ar ceal. Glactar leis an bhfreagra a ghnóthaíonn na marcanna is mó, laistigh de threoirínte an pháipéir scrúdaithe.

Maidir le ceisteanna áirithe, tá freagraí/pointí ar leith de dhíth, mar a leagtar amach sa scéim mharcála. Ní féidir marcanna a bhronnadh ach ar an bhfreagra a thugtar sa scéim nó focail eile ar aon dul leis.

Maidir leis na ceisteanna eile, is féidir glacadh le réimse freagraí. Níl sna pointí samplacha tugtha sa scéim mharcála ach eiseamláirí; seans go bhfaightear pointí/ freagraí eile atá bailí. Úsáidtear ‘Srl.’ sa scéim mharcála mar chomhartha go bhféadfaí glacadh le freagraí eile.

Má táthar in amhras faoi fhreagra a bheith bailí, ní mór do scrúdaitheoir dul i gcomhairle lena scrúdaitheoir comhairleach sula mbronntar marcanna.

Ní mór do scrúdaitheoirí nótaí a chur le freagraí iarrthóirí mar a dúradh leo le linn na comhdhála marcála.

Mura ndéanann iarrthóir iarracht ceist a fhreagairt, ba cheart do scrúdaitheoirí NR a chlárú (Gan Freagra). Ní ceart a náid a chlárú ach amháin sa chás nach bhfuil aon mharc tuillte ag freagra.

Ní ceart pionós a ghearradh ar bhotúin litrithe, ghramadaí agus/nó ar bhotúin phoncaíochta.

| C 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Marcanna |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| (a) | <p><i>Cén áit in Éirinn a bhfuil Pointe an Dúin?</i></p> <p>Leithinis Dhaingean Uí Chúis [Chorca Dhuibhne]/ Co. Chiarraí.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3        |
| (b) | <p><i>Cathain a rinneadh an tochailt?</i></p> <p>Bealtaine-Meitheamh 2021: <b>3 mharc</b><br/> 2021: <b>1 mharc</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3        |
| (c) | <p><i>Cén ról a bhí ag Sandra Henry sa tochailt?</i></p> <p>Príomhsheandálaí: <b>3 mharc</b><br/> Seandálaí: <b>1 mharc</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3        |
| (d) | <p><i>Cén fhianaise ón bhfótagraf agus ón tuairisc a thaispeánann tionchar an athrú aeráide ar Pointe an Dúin?</i></p> <p>De réir na tuairisce tá gach dún cinn tíre ar leithinis Dhaingean Uí Chúis i mbaol ó thaobh creimthe cósta de/ dar le Sandra Henry tá baol níos mó ann maidir le creimeadh, titim aille, leibhéil na mara ag ardú/ dar le Dennis Curran tá talamh tar éis titim isteach san fharraige, tá leibhéil na mara ag ardú agus tá níos mó maidhmeanna farraige ag tarlú.</p> <p>Tá titim aille le sonrú ag bun an ghrianghraif ar chlé/ má éiríonn stoirm is íogair an píosa caol talún atá ag síneadh amach san fharraige srl.</p> <p>Is féidir le pointe fianaise amháin ó gach foinse marcanna iomlána a ghnóthú.</p> <p>Tagairt don <b>dá</b> foinse: <b>3 mharc + 3 mharc</b><br/> Mura bhfuil ann ach foinse <b>amháin</b>: <b>3 mharc ar a mhéad.</b></p> | 6        |
| (e) | <p><i>Mínigh an fáth a bhfuil teicneolaíocht drón ina uirlis áisiúil ag seandálaithe.</i></p> <p>Glac le pointe réasúnta ar bith ar nós: cuireann dróin ar chumas seandálaithe grianghraif a ghlacadh den suíomh iomlán / radharc ón spéir a thabhairt ar an láithreán / rochtain shábháilte a chur ar fáil ó uillinneacha doshroichte ar nós os cionn na farraige, nó thar imeall na haille / tá siad níos saoire a oibriú ná héileacaptar a úsáid, srl.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3        |

| C 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Marcanna |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| (f) | <p><i>Ainmnigh <b>dhá</b> uirlis eile a úsáideann seandálaithe, agus mínigh go hachomair conas a úsáidtear iad.</i></p> <p>E.g. lián, scuab, sluasaidín, criathar/scáileán croiteora, miosúr/méadarshlat phéinteáilte, sluasaid, buicéad, srl.</p> <p>Ainm na huirlise (2 m) agus mínigh conas a úsáidtear í (3 m):<br/> <b>2 x (2 mharc + 3 mharc)</b></p> <p>Déan caighdeán an mhínithe a mharcáil ar <b>scála aistritheach de 3 mharc</b>:</p> <p><b>3m = an-mhaith</b><br/> <b>2m = cuibheasach/maith</b><br/> <b>1m = lag</b><br/> <b>0m = gan aon iarracht déanta/mícheart/neamhábhartha</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10       |
| (g) | <p><i>Roghnaigh topaic as cúrsa Staire na Sraithe Sóisearaí a dtig leat a nascadh leis an seandálaíocht e.g.,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>sibhialtacht ársa nó mheánaoiseach ainmnithe</i></li> <li>• <i>Éire na Luath-Chríostaíochta</i></li> <li>• <i>patrún lonnaíochta in Éirinn</i></li> <li>• <i>topaic ainmnithe eile de do rogha féin.</i></li> </ul> <p><i>Conas a chuidigh fianaise sheandálaíochta leat foghlaim faoi <b>thrí</b> ghné dhifriúla den topaic sin?</i></p> <p>Ainm na topaice: <b>2 mharc</b></p> <p>Trí shampla d'fhianaise sheandálaíochta: <b>3 x 3 mharc</b></p> <p>Conas a chabhraigh gach sampla d'fhianaise sheandálaíochta leat foghlaim faoi ghné den topaic ainmnithe: <b>3 x 3 mharc</b></p> <p>Déan caighdeán an mhínithe a mharcáil ar <b>scála aistritheach de 3 mharc</b>:</p> <p><b>3m = an-mhaith</b><br/> <b>2m = cuibheasach/maith</b><br/> <b>1m = lag</b><br/> <b>0m = gan aon iarracht déanta/mícheart/neamhábhartha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is féidir freagra a nascadh le fionnachtana seandálaíochta ar shuíomh ar leith, e.g. tuama Tutankhamun, Pompeii, An Ché Adhmaid, cathair mhúrtha Dhoire, tochailt seandálaíochta a bhfuil ina díol spéise áitiúil don iarrthóir, srl.</li> <li>• Is féidir an freagra a nascadh le samplaí éagsúla d'fhianaise sheandálaíochta bainteach le topaic faoi leith, e.g. maidir le tochailtí a rinneadh ar bhóithre/tithe/láithreacha siamsaíochta/déantáin, srl., conas a chabhraigh siad leat foghlaim faoi ghnéithe éagsúla den tsibhialtacht/lonnaíocht sin.</li> </ul> | 20       |

| C 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Marcanna  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (a) | <p><i>Cad atá comhchosúil agus cad atá difriúil sa léiriú ar Mhuire sa dá pictiúr?</i></p> <p>Déan caighdeán gach freagra a mheas de réir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Léirmhíniú an iarrthóra ar conas mar a chuirtear Máire in iúl (e.g. a cuid éadaí, a gnúis, a hiompar coirp, srl.)</li> <li>• tagairt(i) déanta do ghnéithe faoi leith de na pictiúir.</li> </ul> <p>Cad atá cosúil (3m) agus cad atá difriúil (3m):                   <b>3 mharc + 3 mharc</b></p> <p>Déan caighdeán na mínithe a mharcáil ar <b>scála aistritheach de 3 mharc</b>:</p> <p><b>3m = an-mhaith</b><br/> <b>2m = cuibheasach/maith</b><br/> <b>1m = lag</b><br/> <b>0m = gan aon iarracht déanta/mícheart/neamhábhartha</b></p>                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>  |
| (b) | <p><i>Mínigh trí ghné d’ealaín an Renaissance sa agus samplaí as an <b>dara</b> pictiúr á n-úsáid agat.</i></p> <p>Déan caighdeán gach freagra a mheas de réir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mhíniú an iarrthóra ar ghnéithe d’ealaín an Renaissance (m.sh. úsáid peirspictíochta, sfumato, úsáid fheabhsaithe/réadúil datha, cruinneas anatamaíoch feabhsaithe, úsáid solais agus scátha, srl.)</li> <li>• tacaíthe ag tagairt(i) faoi leith don dara pictiúr.</li> </ul> <p>Ainm/aitheantas tugtha don ghné:                                   <b>3 x 2 mharc</b></p> <p>Míniú ar agus tagairt don dara pictiúr:                               <b>3 x 3 mharc</b></p> <p>Déan caighdeán na mínithe agus tagairtí don phictiúr a mharcáil ar <b>scála aistritheach de 3 mharc</b>:</p> <p><b>3m = an-mhaith</b><br/> <b>2m = cuibheasach/maith</b><br/> <b>1m = lag</b><br/> <b>0m = gan aon iarracht déanta/mícheart/neamhábhartha</b></p> | <b>15</b> |

| C 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Marcanna  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (c) | <p><i>Déan cur síos ar phríomhéachtaí ealaíontóir amháin ó ré an Renaissance a bhfuil staidéar déanta agat air/uirthi le linn chúrsa Staire na Sraithe Sóisearaí.</i></p> <p>Ainm an ealaíontóra: <b>2 mharc</b><br/> Éachtaí: <b>12 mharc</b></p> <p>I measc gaiscí a d'fhéadfaí a lua tá tagairtí do/cur síos ar shaotha(i)r an ealaíontóra; nuálaíochtaí/fionnachtana an ealaíontóra; a t(h)ionchar ar ealaíontóirí a tháinig ina d(h)iaidh, srl.</p> <p>Bronn 3 mharc ar gach ceann de na rudaí seo a leanas suas le huasmhéid de 12 mharc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pointe tábhachtach amhail ainm pictiúir/deilbhe/gaisce</li> <li>• gach pointe tábhachtach a fhorbraítear agus eolas nua á chur in iúl dá réir</li> </ul> <p>Ná bronn marc ar bith as eolas beathaisnéiseach nach mbaineann le gaisce bainte amach ag an ealaíontóir.</p> | <b>14</b> |
| (d) | <p><i>Seachas an ealaín, roghnaigh <b>dhá</b> réimse foghlama inar tharla athrú le linn ré an Renaissance, e.g., litríocht, ailtireacht, míochaine, eolaíocht, etc. Tabhair breac-chuntas ar athrú mór <b>amháin</b> a rinneadh i ngach réimse acu.</i></p> <p>Réimse foghlama (2m) agus athrú mór (3m): <b>2 x (2 mharc + 3 mharc)</b></p> <p>Déan an déan cur síos ar an athrú a mharcáil ar <b>scála aistritheach de 3 mharc</b>:</p> <p><b>3m = an-mhaith</b><br/> <b>2m = cuibheasach/maith</b><br/> <b>1m = lag</b><br/> <b>0m = gan aon iarracht déanta/mícheart/neamhábhartha</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |

(45 marc)

| C 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Marcanna |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| (a) | <p><i>Cé mhéad deich mbliana a léirítear ar an líne ama?</i></p> <p>Deich mbliana faoi chúig/ 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3        |
| (b) | <p><i>Tarraing saigheada chun gach eachtra a nascadh leis an dáta ceart ar an líne ama.</i></p> <p>Cúig shaighead, a d'aimsigh an sprioc go pointe áirithe: <b>5 x 3 mharc</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15       |
| (c) | <p><i>Luaigh eachtra <b>amháin</b> eile i stair na hÉireann nó i stair na hEorpa a tharla thart ar an am céanna agus a tharla na heachtraí atá luaite ar an líne ama (1490-1540).</i></p> <p>Maidir le haon eachtra laistigh den tréimhse ama, ní gá dáta cruinn a lua.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3        |
| (d) | <p><i>Scríobh cuntas ar cheann <b>amháin</b> de na heachtraí/forbairtí a luaitear ar an líne ama. Mínigh an dóigh a ndeachaigh sé sin i gcion ar dhaoine sa Domhan Úr agus/nó san Eoraip.</i></p> <p>Tabhair faoi deara go bhfuil dhá ghné ag baint leis an gceist áirithe seo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cuntas ar an eachtra/ar an bhforbairt</li> <li>cuntas ar conas mar a chuaigh sé i bhfeidhm ar dhaoine sa Domhan Úr/san Eoraip.</li> </ul> <p>Bronn <b>3 mharc</b> ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pointe bailí a bhaineann le hábhar</li> <li>forbairt ar phointe bailí a thugann eolas nua chun solais.</li> </ul> <p>Má dhíríonn an freagra ar an <b>dá</b> ghné den cheist: <b>18m (ar a mhéad)</b><br/> Mura ndíríonn an freagra ach ar <b>ghné amháin</b> den cheist: <b>12m (ar a mhéad)</b></p> | 18       |

(39 marc)

| C 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Marcanna  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (a) | <p><i>Ainmnigh réabhlóid a tharla roimh an fhichiú haois san Eoraip nó sa domhan mór a bhfuil staidéar déanta agat uirthi.</i></p> <p>Ainm na réabhlóide: <b>3 mharc</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3</b>  |
| (b) | <p><i>Scríobh cuntas ar chúiseanna agus/nó thionchar na réabhlóide a ndearna tú staidéar uirthi.</i></p> <p>Is féidir le freagraí plé le cúiseanna nó le hiarmhairtí amháin nó meascán den dá rud.</p> <p>Bronn <b>3 mharc</b> ar gach pointe bailí a bhaineann le hábhar agus a thugann míniú ar chúis/iarmhairt.</p> <p>Is féidir le dhá phointe neamhfhorbartha 3 mharc a ghnóthú.</p> <p>Is féidir le liosta de phointí neamhfhorbartha 6 mharc a ghnóthú (ar a mhéad).</p> <p>Is féidir le pointe deiridh a fhágtar neamhchríochnaithe 2 mharc a ghnóthú (ar a mhéad).</p> <p><b>18 marc (ar a mhéad)</b></p>                                           | <b>18</b> |
| (c) | <p><i>De réir an ealaíontóra i bhFoinse 1, cad atá ar siúl in Éirinn? Luaigh fianaise ón líníocht mar thacaíocht le do phointí.</i></p> <p>Bronn 3 mharc ar gach pointí bailí <b>12 mharc (ar a mhéad)</b></p> <p>Is féidir le freagraí tagairt a dhéanamh d'ionsaí ar shealbhóir tí/ muc a goideadh agus earraí eile/ madra a maraíodh/ uirlisí oibre a scriosadh/ coirloscadh a tharla ag an teach seo agus sa chúlra, srl.</p>                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b> |
| (d) | <p><i>An foinse phríomhúil nó foinse thánaisteach í Foinse 2? Tabhair cúis le do fhreagra.</i></p> <p>Bunfhoinsé: <b>3 mharc</b></p> <p>Cúis: <b>3 mharc</b></p> <p>Déan caighdeán na cúise/an mhínithe a mharcáil ar <b>scála aistritheach de 3 mharc:</b></p> <p><b>3m = an-mhaith</b><br/> <b>2m = cuibheasach/maith</b><br/> <b>1m = lag</b><br/> <b>0m = gan aon iarracht déanta/mícheart/neamhábhartha</b></p> <p>Is í an chúis a d'fhéadfadh a bheith taobh thiar de ná gur dialann í seo a scríobhadh le linn na n-eachtraí a ndéantar cur síos orthu inti/ B'fhinné súl í Elizabeth Richards ar na heachtraí a ndéanann sí cur síos orthu, srl.</p> | <b>6</b>  |

| C 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Marcanna |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| (e) | <p><i>I bhFoinse 2, an dóigh leat go bhfuil Elizabeth Richards dearfach, diúltach nó neodrach ina cuntas ar na reibiliúnaigh? Tabhair fáth le do fhreagra bunaithe ar fhianaise as Foinse 2.</i></p> <p>Glac le dearfach, diúltach nó neodrach (3m) fad is a dhéantar iarracht leis an gcúis (3m) údar a thabhairt leis an rogha: <b>3 mharc + 3 mharc</b></p> <p>Déan caighdeán na cúise/an mhínithe a mharcáil ar <b>scála aistritheach de 3 mharc:</b></p> <p><b>3m = an-mhaith</b><br/> <b>2m = cuibheasach/maith</b><br/> <b>1m = lag</b><br/> <b>0m = gan aon iarracht déanta/mícheart/neamhábhartha</b></p> | 6        |

(45 marc)

| C 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Marcanna |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| (a) | <p><i>Cén áit ar chuir an Marathon chun farraige agus cá fhad a mhair an turas?</i></p> <p>Learpholl (3m) agus 59 lá (3m): <b>3 mharc + 3 mharc</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6        |
| (b) | <p><i>Cé mhéad paisinéirí a tháinig slán, agus cé mhéad a cailleadh, ar an turas go Nua-Eabhrac?</i></p> <p>Líon na ndaoine a tháinig slán = 458 (3m)<br/> Líon na ndaoine a fuair bás = 64 (3m): <b>3 mharc + 3 mharc</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6        |
| (c) | <p><i>I bhFoinse 1, luaigh trí dheacracht a bhí ag na paisinéirí ar an Marathon? Bíodh tagairt agat don fhoinsé chun tacú le gach pointe.</i></p> <p>Trí phointe a thacaítear le fianaise ón bhfoinsé: <b>3 x 3 mharc</b></p> <p>Déan gach pointe a mharcáil ar <b>scála aistritheach de 3 mharc</b>:</p> <p><b>3m = an-mhaith</b><br/> <b>2m = cuibheasach/maith</b><br/> <b>1m = lag</b><br/> <b>0m = gan aon iarracht déanta/mícheart/neamhábhartha</b></p> <p>D'fhéadfadh tagairt a bheith sna freagraí do fhad an turais farraige/ calar nó galar ar bord/ easpa sláinteachais/ ganntanas bia nó ocras, srl.</p> | 9        |
| (d) | <p><i>Mol ceannnteideal feiliúnach do gach colúin i bhfoinsé 2.</i></p> <p>Ba cheart do na nithe seo a leanas a bheith sna freagraí, nó focail ar aon dul leo:</p> <p>1 = Ainm<br/> 2 = Aois/Bliana d'aois<br/> 3 = Inscne/Gnéas/Fear nó Bean<br/> 4 = Slí bheatha/stádas<br/> 5 = Ó dhúchas/Ag teacht ó/Tír dhúchais<br/> 7 = Fuair bás ar bord/fuar bás <b>6 x 2 mharc</b></p>                                                                                                                                                                                                                                      | 12       |
| (e) | <p><i>Duine de na paisinéirí a ainmnítear i bhFoinse 2 is ea Mairéad Ní Raghallaigh. Céard iad na fíricí arbh fhéidir le staraí a scríobh fúithi, agus leas á baint as faisnéis as an <b>dá</b> fhoinsé?</i></p> <p>Is féidir le gach píosa d'fhaisnéis fhíorasach 3 mharc a ghnóthú, suas le 12 mharc ar a mhéad: <b>4 x 3 mharc</b></p> <p>Mura ndéantar tagairt ach d'aon fhoinsé amháin: <b>6 mharc (ar a mhéad)</b></p>                                                                                                                                                                                          | 12       |

(45 marc)

| C 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Marcanna  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (a) | <p><i>Amharc ar na fótagraif agus meaitseáil gach ceann díobh leis an bhfoscúibhinn cheart.</i></p> <p>Grianghraf agus na huimhreacha san ord ceart: 1, 4, 3, 2: <b>4 x 3 mharc</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> |
| (b) | <p><i>Cén dáta ar scríosadh Oifig na dTaifead Poiblí (PRO)?</i></p> <p>30 Meitheamh (1922): <b>3 mharc</b><br/> 1922: <b>1 mharc</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>  |
| (c) | <p><i>Luaigh trí chineál taifead éagsúla a scríosadh sa dóiteán sa PRO.</i></p> <p>Taifid de thrí chineál ar leith: <b>3 x 2 mharc</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |
| (d) | <p><i>Roghnaigh tuairim amháin atá luaite sa sliocht thuas agus mínigh cé acu an aontaíonn tú nó nach n-aontaíonn tú leis an tuairim sin.</i></p> <p>Tuairim amháin: <b>3 mharc</b><br/> Mínigh cé acu an aontaíonn tú nó nach n-aontaíonn tú (3m): <b>3 mharc</b></p> <p>Déan caighdeán an mhínithe a mharcáil ar <b>scála aistritheach de 3 mharc</b>:</p> <p><b>3m = an-mhaith</b><br/> <b>2m = cuibheasach/maith</b><br/> <b>1m = lag</b><br/> <b>0m = gan aon iarracht déanta/mícheart/neamhábhartha</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |
| (e) | <p><i>Luaigh dhá dhifríocht atá idir cartlann agus leabharlann?</i></p> <p>Dhá dhifríocht: <b>3 mharc + 3 mharc</b><br/> Déan caighdeán gach difríochta a mharcáil ar <b>scála aistritheach de 3 mharc</b>:</p> <p><b>3m = an-mhaith</b><br/> <b>2m = cuibheasach/maith</b><br/> <b>1m = lag</b><br/> <b>0m = gan aon iarracht déanta/mícheart/neamhábhartha</b></p> <p>I measc na bpointí a d'fhéadfadh a bheith i gceist, ach gan iad a bheith teoranta d'iadsan amháin, tá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bíonn buncháipéisí curtha i dtaisce i gcartlanna, coimeádtar leabhair fhoilsithe i leabharlanna</li> <li>• tá ábhar cartlainne uathúil ach seans gur iomaí cóip de na leabhair/DVDanna céanna, atá curtha i dtaisce i leabharlanna.</li> <li>• caithfidh cartlanna a gcuid cáipéisí a chaomhnú ach is féidir le leabharlanna cóipeanna nua a chur in áit leabhair /DVDanna a chailtear nó a ndéantar damáiste dóibh, srl.</li> <li>• ní mór cáipéisí cartlainne a léamh/staidéar a dhéanamh orthu sa chartlann ach is féidir ábhair leabharlainne a fháil ar iasacht agus a thabhairt abhaile ar feadh roinnt seachtainí.</li> </ul> | <b>6</b>  |

| C 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Marcanna  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (f) | <p><i>Scríobh cuntas gairid ar Chogadh Cathartha na hÉireann, 1922-1923.</i></p> <p>Bronn <b>3 mharc</b> ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pointe bailí a bhaineann le hábhar</li> <li>• forbairt ar phointe bailí a thugann eolas nua chun solais.</li> </ul> <p>Glac le pointí a phléann le haon ghné den Chogadh Cathartha, lena n-áirítear:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cúlra/cúinsí (<b>6 mharc ar a mhéad</b> le haghaidh ábhar a bhaineann leis an gcúlra suas le mí an Mheithimh 1922).</li> <li>• eachtraí le linn an Chogaidh Cathartha, eachtraí a tharla gó háitiúil san áireamh.</li> <li>• ról daoine ar leith, lena n-áirítear daoine áitiúla, sa Chogadh Cathartha</li> <li>• conas/cén fáth ar chríochnaigh an Cogadh Cathartha.</li> <li>• tionchar/iarmhairtí an Chogaidh Cathartha.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>18 marc (ar a mhéad)</b></p> | <b>18</b> |

(51 marc)

| C 7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Marcanna  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (a) | <p><i>Tá téarma amháin as an mbosca meaitseáilte le ráiteas sa tábla thíos. Déan <b>SÉ</b> téarma eile as an mbosca a mheaitseáil le ráitis sa tábla thíos.</i></p> <p>1 = frith-Sheimíteachas<br/> 2 = Mein Kampf<br/> 3 = bolscaireacht<br/> 4 = Nuremberg<br/> 5 = pogrom<br/> 6 = Kristallnacht<br/> 7 = geiteo<br/> 8 = cinedhíothú<br/> 10 = An Réiteach Deireanach</p> <p style="text-align: right;"><b>6 x 3 mharc</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b> |
| (b) | <p><i>Ón staidéar a rinne tú ar an Uileloscadh, mínigh an fáth a raibh Kristallnacht mar uair na cinniúna i gcás ghéarleanúint na Naitsíoch ar dhaoine Giúdacha.</i></p> <p>I measc na bpointí a d'fhéadfadh a bheith i gceist, ach gan iad a bheith teoranta d'iadsan amháin, tá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ba é seo an pointe inar iompaigh ciapadh, leithcheal, baghcait,, srl, go foréigean ar scála mór agus slaodmharú.</li> <li>• ba léir anois nach raibh na Giúdaigh faoi chosaint ag dlíthe ar bith agus gur féidir leis an réimeas Naitsíoch a rogha rud a dhéanamh ó thaobh daoine a mharú.</li> <li>• Thuig na Giúdaigh gur beag tacaíochta a gheobhaidís sa bhaile nó thar lear cé gur léir don dall go raibh siad i mbaol a mbáis.</li> <li>• rinne go leor Giúdaigh iarracht anois an Ghearmáin/an Ostair a fhágáil, ach bhí sé deacair orthu dul isteach i dtíortha eile, srl.</li> </ul> <p>Déan caighdeán an fhreagra a mharcáil ar <b>scála aistritheach de 6 mharc</b>:</p> <p><b>5-6m = an-mhaith</b><br/> <b>3-4m = maith</b><br/> <b>1-2m = dona/cuibheasach</b><br/> <b>0m = gan aon iarracht déanta/mícheart/neamhábhartha</b></p> | <b>6</b>  |

| C 7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Marcanna |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| (c) | <p>Déan cur síos ar <b>thrí</b> chineál foinsí éagsúla ónár féidir linn foghlaim faoin Uileloscadh.</p> <p>Déan caighdeán gach freagra a mheas de réir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>foinsí faoin Uileloscadh a shainaithint (e.g. fianaise ó bhéal nó fianaise scríofa óna daoine a tháinig slán/na daoine a rinne na coireanna/na daoine a sheas siar, tuairiscí nuachta na linne, láithreacha de champaí géibhinn amhail Auschwitz, Dachau, srl., tuairiscí cúirte ó thrialacha daoine a raibh ina Naitsithe tráth dá raibh, srl.)</li> <li>míniú ar an bhfianaise tugtha sna foinsí ainmnithe ag an iarrthóir</li> </ul> <p>Ainm/aitheantas tugtha don ghné: <b>3 x 2 mharc</b><br/> Fianaise le haimsiú san fhoinsé: <b>3 x 3 mharc</b><br/> <b>3 x (2m + 3m) = 15 mharc</b></p> <p>Déan an déan cur síos ar an bhfianaise a mharcáil ar <b>scála aistritheach de 3 mharc</b>:</p> <p><b>3m = an-mhaith</b><br/> <b>2m = cuibheasach/maith</b><br/> <b>1m = lag</b><br/> <b>0m = gan aon iarracht déanta/mícheart/neamhábhartha</b></p> | 15       |
| (d) | <p>Luaigh <b>dhá</b> thoradh a bhí ar an Uileloscadh?</p> <p>Dhá thoradh: <b>3 mharc + 3 mharc</b></p> <p>Déan gach toradh a mharcáil ar <b>scála aistritheach de 3 mharc</b>:</p> <p><b>3m = an-mhaith</b><br/> <b>2m = cuibheasach/maith</b><br/> <b>1m = lag</b><br/> <b>0m = gan aon iarracht déanta/mícheart/neamhábhartha</b></p> <p>D'fhéadfadh na nithe seo a leanas a bheith i measc na bpointí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Na sé mhilliún Giúdach a cuireadh chun báis san Eoraip.</li> <li>Na Trialacha i Nuremberg a reáchtáladh le go bhféadfaí an fhreagracht a chur ar cheannasaithe/oifigich na Naitsithe as a gcuid coireanna.</li> <li>Ceapadh an téarma cinedhíothú mar fhreagra ar an Uileloscadh agus d'aithin na NA é mar choir idirnáisiúnta sa bhliain 1946.</li> <li>Bunú Stát Iosrael, 1948.</li> <li>Caomhnú láithreacha an Uileloiscithe agus bunú iarsmalanna/cuimhneachán d'fhonn na Giúdaigh a dúnmharaíodh san Eoraip a choimeád i gcuimhne na ndaoine, srl.</li> </ul>                                    | 6        |

(45 marc)

| C 8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Marcanna |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| (a) | <p><i>Cén áit in Éirinn a bhfuil an músaem seo suite?</i></p> <p>Baile Shéamais Dhuibh/Co. an Chabháin <b>3 mharc</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b> |
| (b) | <p><i>Céard é an seoladh atá ar shuíomh gréasáin an mhúsaeim?</i></p> <p>www.cavanmuseum.ie <b>3 mharc</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b> |
| (c) | <p><i>Luaigh <b>dhá</b> chineál eolais a mbeifeá ag súil le fáil ar shuíomh gréasáin iarsmalainne le cuidiú leat cuairt ar an iarsmalann sin a phleanáil?</i></p> <p>Dhá chineál eolais: <b>3 mharc + 3 mharc</b></p> <p>Uaireanta oscailte/ praghsanna na dticéad / léarscáil nó treoracha go dtí an iarsmalann/ áiseanna i gcomhair úsáideoirí cathaoireacha rothaí nó daoine eile faoi mhíchumas/ cé acu an bhfuil siopa nó bialann ann nó nach bhfuil, agus araile.</p> | <b>6</b> |
| (d) | <p><i>Luaigh <b>dhá</b> thopaic gurbh fhéidir leat foghlaim fúthu ag an iarsmalann seo?</i></p> <p>Dhá thopaic: <b>3 mharc + 3 mharc</b></p> <p>Trinsí sa Chéad Chogadh Domhanda/ Éirí Amach 1916 / Cath an Somme/ Co an Chabháin</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> |
| (e) | <p><i>Ainmnigh pearsa, ceist nó eachtra amháin ó na 1960idí a ndearna tú staidéar air/uirthi. Rinne tú staidéar ar na 1960idí mar dheich bliana thábhachtacha i stair na hÉireann, na hEorpa agus/nó an domhain.</i></p> <p>Ainm duine mór le rá, saincheiste nó ainm eachtra: <b>3 mharc</b></p> <p>Caithfidh baint a bheith ag an duine mór le rá, saincheist, nó eachtra leis na 1960idí.</p>                                                                            | <b>3</b> |
| (f) | <p><i>Go hachomair, cén fáth a meastar an phearsa, cheist nó eachtra seo a bheith suntasach ó thaobh na staire de?</i></p> <p>Ní mór don fhreagra tuiscint a léiriú ar choincheap na tábhachta stairiúla.</p> <p>Déan caighdeán an fhreagra a mharcáil ar <b>scála aistritheach de 6 mharc:</b></p> <p><b>5-6m = an-mhaith</b><br/> <b>3-4m = maith</b><br/> <b>1-2m = dona/cuibheasach</b><br/> <b>0m = gan aon iarracht déanta/mícheart/neamhábhartha</b></p>             | <b>6</b> |

| C 8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Marcanna  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (g) | <p><i>Luaigh trí shampla de réada, dhoiciméid agus/nó mhodhanna eile cuir i láthair a d'úsáidfeá chun taispeántas músaeim a chur le chéile faoin phearsa, cheist nó eachtra seo sna 1960idí. Cosain do rogha.</i></p> <p>Réad/doiciméad/modh léirithe: <b>3 x 2 mharc</b></p> <p>An t-údar a tugadh le gach rogha: <b>3 x 3 mharc</b></p> <p>Déan an t-údar a tugadh le gach rogha a mharcáil ar <b>scála aistritheach de 3 mharc:</b></p> <p><b>3m = an-mhaith</b><br/> <b>2m = cuibheasach/maith</b><br/> <b>1m = lag</b><br/> <b>0m = gan aon iarracht déanta/mícheart/neamhábhartha</b></p> | <b>15</b> |

(42 mharc)

## Appendix 1

**Tábla Grádaithe (360 marc)**

| <b>Marcanna</b> | <b>%</b> | <b>Bronn</b>           |
|-----------------|----------|------------------------|
| 324-360         | 90-100   | Gradam                 |
| 270-323         | 75-89    | Marc an Ardleibhéil    |
| 198-269         | 55-74    | Tuillteanas            |
| 144-197         | 40-54    | Gnóthachtáil           |
| 72-143          | 20-39    | Gnóthaithe go Pointe   |
| 0-71            | 0-19     | Gan a Bheith Grádaithe |

## Appendix 2



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

### *Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge*

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ba chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna.

N.B. Ba chóir marcanna de réir an ghnáthrata a bhronnadh ar iarrthóirí nach ngnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna don scrúdú. Ba chóir freisin an marc bónais sin a **shlánú** síos.

### *Tábla 360 @ 10%*

Bain úsáid as an tábla seo i gcás na n-ábhar a bhfuil 360 marc san iomlán ag gabháil leo agus inarb é 10% gnáthrata an bhónais.

Bain úsáid as an ngnáthrata i gcás 270 marc agus faoina bhun sin. Os cionn an mharc sin, féach an tábla thíos.

| Bunmharc  | Marc Bónais |
|-----------|-------------|
| 271 - 273 | 26          |
| 274 - 276 | 25          |
| 277 - 280 | 24          |
| 281 - 283 | 23          |
| 284 - 286 | 22          |
| 287 - 290 | 21          |
| 291 - 293 | 20          |
| 294 - 296 | 19          |
| 297 - 300 | 18          |
| 301 - 303 | 17          |
| 304 - 306 | 16          |
| 307 - 310 | 15          |
| 311 - 313 | 14          |
| 314 - 316 | 13          |

| Bunmharc  | Marc Bónais |
|-----------|-------------|
| 317 - 320 | 12          |
| 321 - 323 | 11          |
| 324 - 326 | 10          |
| 327 - 330 | 9           |
| 331 - 333 | 8           |
| 334 - 336 | 7           |
| 337 - 340 | 6           |
| 341 - 343 | 5           |
| 344 - 346 | 4           |
| 347 - 350 | 3           |
| 351 - 353 | 2           |
| 354 - 356 | 1           |
| 357 - 360 | 0           |
|           |             |

