



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An tSraith Shóisearach, 2022

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Gearmáinis

Comhleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuilleanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Tugann buille méarchláir [/ nó //] le fios go bhfuil roghanna eile ar fáil, agus is leor aon cheann acu: Cuirtear lúibíní cruinne () timpeall eolais atá bailí ach nach bhfuil riachtanach chun na marcanna a ghnóthú.

Cuirtear líne faoi freagraí atá riachtanach chun na marcanna a ghnóthú.

Roinn A: Cluastuiscint: 140 marc

Ceist 1: 12 mharc

- (a) zwei Kaninchen (4)
- (b) eine Katze (4)
- (c) einen Hund (4)

Ceist 2: 12 mharc

Dialog	Nummer	
A	2	(4)
B	3	(4)
C	1	(4)

Ceist 3: 27 marc

Name	Fremdsprache	seit wann	Info über Lehrer/in
Jörg	Irish (3)	zwei/2 (3)	spricht (nur) Irish (3)
Greta	Spanisch (3)	drei/3 (3)	kommt aus Spanien (3)
Paavo	Englisch (3)	sieben/7 (3)	hat/organisiert einen Austausch (3)

Má thugtar an freagra go hiomlán as Béarla/Gaeilge: tabhair leath de na marcanna.
Má thugtar roinnt freagraí as Béarla/Gaeilge agus i nGearmáinis: bronn marcanna ar fhreagraí cearta i nGearmáinis amháin.

Ceist 4: 14 mharc

- (a) in Griechenland ☐
im Schwarzwald ☒ (2)
in Spanien ☐
in der Türkei ☐

- (b) (auf dem) Campingplatz/ (in) Zelten (2)

- (c) **Dhá cheann ar bith: 4, 4 mharc** (8)
Spaß
Partys
Sport
Wandern
Schwimmen
Singen
Ausflug (nach Konstanz)

- (d) 8. August (2)

Ceist 5: 18 marc

- (a) **Ceann amháin ar bith: 4 mharc** (4)
sa Chróit
faoin ngrian
ar an trá/ar an gcladach

- (b) ag an aerfort/i bhFrankfurt/sa Ghearmáin (4)

- (c) Níor éirigh an t-eitleán den talamh/mar gheall ar fhadhb (theicniúil) (4)
(Ceadaigh: cuireadh moill ar an eitleán/ níor thosaigh sé)

- (d) in óstán/gar don aerfort (4)

- (e) faoi cheann leathuair an chloig/30 nóiméad (2)

Ceist 6: 10 marc

- (a) Déardaoín (3)
Dé hAoine (3)
- (b) 41 chéim (2)
- (c) trialacha (2)
obair ranga = 0

Ceist 7: 4 mharc

Dhá cheann ar bith: 2 x 2 mharc

freastal ar chruinniú
sa chaifitéire/cheaintín
tar éis an tsosa (*Ceadaigh: tar éis am lóin*)

Ceist 8: 11 marc

- (a) cuairt a thabhairt/casadh ar/bualadh le cairde Éireannacha/Emily, Jack & Harry
(*Ceadaigh: 2 ainm ar bith atá ceart*) (2)
(*Ceadaigh: dul go Heidelberg/dul ar thuras*)

- (b) Deutschlandticket ☐
Quer-durchs-Land-Ticket ☒ (2)
Schönes-Wochenende-Ticket ☐
Sparticket ☐

- (c) (i) **Ceann amháin ar bith: 2 mharc** (2)
taisteal ar fud na Gearmáine (ar an traein)
taisteal/dul aon áit/an lá ar fad
is féidir cúpla rud eile a fheiceáil/cuid eile den Ghearmáin
- (ii) 15.20 € (2)
- (d) FÍOR (3)

Ceist 9: 21 mharc

(a) **Dhá cheann ar bith: 2 x 3 mharc** (6)
an-fhuar
lúide/ – 15 chéim (nó níos fuaire)
sneachta

(b) sciáil/clársciáil (3)

(c) FÍOR (3)

(d)(i) **Dhá cheann ar bith: 2 x 3 mharc** (6)
sa Bhaváir
an áit is fuaire sa Ghearmáin
tá sé móorthaibhseach/ollmhór (Ceadaigh: mór)
3000 m
óstán (ansin)

(ii) **Ceann amháin ar bith: 3 mharc** (3)
óstán
seomraí déanta as leac oighir/sneachta
i málaí codlata

Ceist 10: 11 marc

(a) brú óige (2)

(b) gan aon idirlíon (ar fhón)/ní raibh léarscáileanna google ag obair (4)
(Ceadaigh: gan aon léarscáileanna Google)

(c) FÍOR (3)

(d) a mála droma a chuir síos//tá a mála droma trom (2)

Roinn B: Léamhthuiscint: 140 marc**Ceist 11: 20 marc**

Ceart: (4)

Mícheart: (0)

5 x 4 mharc: 20 marc

Buchstabe	Nummer
A	5
B	4
C	6
D	2
E	3
F	1

*Má thugtar an uimhir chéanna faoi dhó: bain 4 mharc san áit a ndearnadh líonadh isteach go mícheart

Ceist 12: 15 mharc

Ceart: (3)

Mícheart: (0)

5 x 3 mharc: 15 mharc

A.	Er trägt die Einkaufstaschen für die alte Dame.	5
B.	Im Bus holt er seine Kopfhörer aus der Schultasche heraus.	2
C.	Jakob verlässt das Schulgebäude und macht sich auf den Weg nach Hause.	1
D.	Nach 20 Minuten steigt er aus dem Bus aus.	3
E.	Die alte Dame bedankt sich bei Jakob.	6
F.	Er läuft mit einer alten Dame über den Zebrastreifen.	4

*Má thugtar an uimhir chéanna faoi dhó: bain 3 mharc san áit a ndearnadh líonadh isteach go mícheart

Ceist 13: 14 mharc

- (a) (go díreach) cois farraige (2)
i mBremerhaven (2)
- (b) gach lá (3)
- (c) 280 (4)
- (d) €6.50 (3)

Ceist 14: 39 marc

- (a) Corp Oideachais (P.E.)/Rang spóirt ar an bhfaiche imeartha/ar an bpáirc spóirt/ar an bpáirc (2)
Tá níos mó spraoi ag baint le spórt lasmuigh/amuigh faoin aer ná bheith laistigh/sa halla spóirt (2)
an ghrian ag taitneamh (2)

- (b) tréimhse dhúbailte/rang (2)
(is mithid) traenáil a dhéanamh don lá spóirt (*Ceadaigh: féile spóirt*) /an mhí seo chugainn (2)

- (c) **Trí shonra: 2,1,1**
réamhaclaíocht (cleachtaí)
léim fhada/léimeann siad chomh fada agus a bhfuil ar a gcumas caitheamh liathróide

- (d) (i) **Trí cinn ar bith: 3 x 3 mharc**
madra
(madra) mór
(madra) dubh
an madra nua atá ag comharsa Mira
darb ainm Zambo

- (ii) **Ceithre shonra: 3,1,1,3**
Glaonn a comharsa ar an madra/ar Zambo teacht abhaile fanann (an madra)/ní theastaíonn uaidh dul abhaile/ar ais imríonn sé leis an liathróid/na liathróidí
ritheann sé sa rás 1000m/in éineacht leis na daltaí eile

- (e) **4 x 2 mharc: 8 marc**

(1)	in	(2)
(2)	auf	(2)
(3)	mit	(2)
(4)	für	(2)

Ceist 15: 12 mharc

Ceart: (3)

Mícheart: (0)

4 x 3 mharc: 12 mharc

A.	Oh! Es tut mir Leid!	3
B.	Keine Angst! Das sind nur zwei kleine Kinder.	1
C.	Ich esse kein Fleisch.	4
D.	Hier sind zwei freie Plätze.	2

Ceist 16: 12 mharc**(a)** ildaite/go leor dathanna amhail pearóid//fiacra amhail gob pearóide **(2)****(b)** Ceart: (2)

Mícheart: (0)

5 x 2 mharc: 10 marc

	Fíor	Bréagach
Cónaíonn an t-iasc seo san Aigéan Atlantach.		✓
Uaireanta is féidir leis fás, suas le méadar ar fad.	✓	
Tá sé níos troime ná páiste sé bliana d'aois.		✓
Itheann sé éisc bheaga.		✓
Codlaíonn sé gach oíche i mála codlata déanta as ramallae.	✓	

Ceist 17: 28 marc

- (a) **Trí cinn ar bith: 3 x 2 mharc** (6)
amharclann
do pháistí agus do dhaoine óga/do dhéagóirí
lonnaithe i Nidderau/gar do Frankfurt
nua/ oscailte i mí Eanáir 2019
- (b) bhronn/thug airgead/€10.000 (2)
- (c) (i) ar an Aoine (3)
17.30 – 18.30 uair/5:30 – 6:30 (3)
- (ii) déagóirí/daoine óga/páistí (3)
14 go 16 bliana d'aois (3)
- (d) **Floriane: Dhá cheann ar bith: 2,2** (4)
i bhfad níos mó i gceist ná caitheamh aimsire
páirteanna a dhéanamh/róil a ghlacadh
ligean uirthi féin gur duine eile í seachas í féin
- Caspar:** ag obair mar chuid d'fhoireann (2)
Bíonn daoine ag gáire (2)

Roinn C: Scríobh na Teanga: 80 marc

Ceist 18: 10 marc

5 x 2 mharc: 10 marc

- (a) kommt/ist (2)
- (b) seit (2)
- (c) hat/trägt (2)
- (d) größer (2)
- (e) Fernsehsendung (2)

Ceist 19: 20 marc

Ábhar (C): 10 marc

Cumas Scríofa (E): 10 marc

Tabhair marcanna don ábhar **ar dtús**.

- Ní gá tuilleadh eolais a thabhairt ar gach ceist freagartha chun lánmharcanna a ghnóthú.
- Ba cheart ábhar nach mbaineann le freagairt na gceisteanna a chur laistigh de lúibíní cearnacha []

Miondealú ar an ábhar

5 x 2 mharc: 10 marc

Ceisteanna	Pointí le clúdach	Marcanna
(a)	Wo treffen wir uns, wenn ich ankomme?	2
(b)	Was für ein Geschenk kann ich deinen Eltern mitbringen?	2
(c)	Was muss ich für meine Irlandreise einpacken?	2
(d)	Wann ist mein erster Schultag an der Schule?	2
(e)	Was kann man an deinem Wohnort alles machen?	2

CUMAS SCRÍOFA

Sula mbronntar marcanna le haghaidh cumas scríofa:

Cuir líne faoi gach earráid.

Botúin in ord na bhfocal: scríobh **W. O.** sa chiumhais chlé agus cuir ciorcal thairis.

Sa chás go bhfuil pointí maithe teanga le sonrú, bíodh sin i bhfoirm leagain cainte, struchtúir nó rud eile, cuir comhartha móide i gcorcal ⊕ sa chiumhais chlé.

N.B. Agus an **marc le haghaidh Cumas Scríofa (E = Scríofa)** á bhronnadh, ná tabhair aird ar **bith** [idir lúibíní] ar ábhar nach mbaineann le hábhar.

D'fhonn teacht ar an marc do chumas scríofa: déan **breithiúnas uilíoch faoi úsáid teanga**, é á chur agus á bheachtú sa chatagóir cuí mar a leagtar amach thíos.

0 – 3	Stór focal <u>an-easnamhach</u>, tá ord na bhfocal go dona. Litriú go dona, botúin ghramadaí mhóra le sonrú. Tá struchtúr na n-abairtí an-bhunúsach
4 – 7	Stór focal: réimse teoranta go sásúil – seans ann go mbeidh roinnt Béarla i gceist. Botúin maidir le hord na bhfocal. Litriú easnamhach go measartha maith, déantar botúin ghramadaí bheaga go minic nó anois agus arís/ roinnt botúin ghramadaí mhóra le sonrú. Úsáidtear réimse teoranta go sásúil de struchtúir.
8 – 10	Stór focal: an-oiriúnach Is beag botúin a dhéantar maidir le hord na bhfocal nó ní dhéantar botún ar bith Tá an Litriú go maith. Tá an Gramadach i gceart tríd is tríd. Úsáid inniúil bainte as struchtúir.

Socruithe Réasúnta: I gcás inar ceadaíodh *tarscaoileadh litrithe agus gramadaí*, beidh an marc a bhronnfar laistigh de chatagóir bunaithe ar ghnéithe den stór focal agus d'ord na bhfocal amháin agus ní ar an litriú agus ar ghramadach bainteach le litriú.

Ceist 20: 50 marc

Ábhar (C): 30 marc

Cumas Scríofa (E): 20 marc

Tabhair marcanna don ábhar **ar dtús**.

- Ba cheart ábhar nach mbaineann le freagairt na gceisteanna a chur laistigh de lúibíní cearnacha []

Suimigh na marcanna (m.sh. **C =**) do ábhar go léir **sa chúinne íochtair ar dheis** de na bhfreagraí a thugtar, ansin bronn marcanna le haghaidh **cumas scríofa** (m.sh. **E =** nó **E Níos Ísle =**). **Cuir** na marcanna le haghaidh ábhair agus cumais scríofa le chéile d'fhonn an t-iomlán in éineacht a fháil (m.sh. **C + E =**). Scríobh é seo, **ciorclaithe**, ag tús gach ceiste.

Miondealú ar an ábhar

Ceisteanna	Pointí le clúdach	Marcanna
(a)	Hast du Geschwister?	2
(b)	Wie feierst du in deiner Familie Geburtstag?	2
(c)	Schreibe über deinen besten Freund/deine beste Freundin.	2,2
(d)	Wer ist dein/deine Lieblingssänger/in und warum?	2,2
(e)	Was sind deine Hobbys und warum?	2,2
(f)	Was ist dein Lieblingsessen?	2
(g)	Was findest du an deiner Schule interessant?	2
(h)	Beschreibe deine Schuluniform.	2
(i)	Was hast du alles in den Weihnachtsferien gemacht?	2,2
	Marcanna lánroghnacha le haghaidh tuilleadh eolais a thabhairt	2,2
	ÁBHAR IOMLÁN	30

***Ar bhronn tú na marcanna lánroghnacha le haghaidh tuilleadh eolais a thabhairt?**

CUMAS SCRÍOFA

Cuir líne faoi gach earráid. **Botúin in ord na bhfocal:** scríobh **W. O.** sa chiumhais chlé agus cuir ciorcal thairis. Sna háiteanna a bhfuil pointí maithe teanga le sonrú, cuir $\oplus$ ciorclaithe sa chiumhais chlé.

N.B. Agus an **marc le haghaidh Cumas Scríofa (E = Cumas Scríofa) á bhronnadh, ná tabhair aird ar bith** [idir lúibíní] **ar ábhar nach mbaineann le hábhar.** Sa chás go bhfuil **Ábhar ≤ 15** úsáid **E Níos Ísle** sa scála thíos.

Déan breithiúnas uilíoch faoi úsáid teanga, é á chur agus á bheachtú sa chatagóir cuí mar a leagtar amach thíos.

Scála iomlán: 20	DÉAN CUR SÍOS AR CHATAGÓIR	E Níos Ísle: C ≤ 15
0 – 8	Stór focal an-easnamhach, focail Ghaeilge nó Bhéarla ann b'fhéidir agus cur isteach ó chomhréir an Bhéarla/na Gaeilge; ord na bhfocal, go háirithe suíomh an bhriathair, mícheart go minic, A lán botún sa litriú, botúin ghramadaí mhóra le sonrú; foirmeacha na mbriathra go mícheart den chuid is mó, aimsir mhícheart úsáidte Forainmneacha úsáidte go mícheart. Is beag comhréiteach atá le sonrú.	0 – 6
9 – 16 (9 – 12, 13 – 16)	Úsáid an stóir focal measartha maith – sásúil agus cuí ar an mórgóir. Corrbhotún in ord na bhfocal. Gan mórán botún litrithe/gramadaí. Is beag earráid ghramadaí thromchúiseach nó a dhéantar go minic atá le sonrú: foirmeacha briathar, aimsir, comhréitigh, deirí, úsáid forainmneacha i gceart <u>níos minice ná a mhalairt</u>, go háirithe i dtreo bharr na catagóire.	7 – 12 (7 – 9, 10 – 12)
17 – 20	Baineadh úsáid mhaith as an stór focal – úsáidte go saibhir, dúchasach agus cuí. Is fíorbheag botún atá le sonrú in ord na bhfocal nó botún ar bith. Is annamh atá botúin litrithe le sonrú, gramadach i gceart ar an mórgóir: deirí na mbriathra go measartha cruinn, comhréitigh; úsáid cheart a bhaint as aimsir, forainmneacha.	13 – 15

Socruithe Réasúnta: I gcás inar ceadaíodh *tarscaoileadh litrithe agus gramadaí*, beidh an marc a bhronnfar laistigh de chatagóir bunaithe ar ghnéithe den stór focal agus d'ord na bhfocal amháin agus ní ar an litriú agus ar ghramadach bainteach le litriú.

Ceist 1

- (a) Meine zwei Kaninchen sind total lieb und kuschelig. Ihr Fell ist superweich.
- (b) Meine süße Katze habe ich schon fünf Jahre. Sie schläft am liebsten auf dem Sofa.
- (c) Ich habe einen lieben Hund. Er ist immer bei mir, denn ich sehe nicht so gut.

Ceist 2

- (a) A: Mein Handy zeigt für Basel supertolles Wetter an.
B: Ist ja auch unsere Klassenfahrt! Bald sind wir am Hauptbahnhof.
- (b) A: Das ist das beste Eis in ganz Deutschland!
B: Ja, dieses Eis schmeckt mir total!
- (c) A: Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag, Melanie!
B: Oh, danke! Das ist so lieb von euch!

Ceist 3

Mein Name ist Jörg. Ich lerne Irisch in der Schule. Ich lerne seit zwei Jahren Irisch. Unser Irischlehrer spricht nur Irisch mit uns.

Ich heiße Greta. Ich lerne Spanisch in der Schule. Ich lerne seit drei Jahren Spanisch. Mein Lehrer kommt aus Spanien.

Hallo, ich bin Paavo. Meine Fremdsprache ist Englisch. Ich lerne seit sieben Jahren Englisch. Unsere Lehrerin hat einen Austausch mit einer Schule in Irland organisiert.

Ceist 4

Hey Linus. Antonia hier. Ich habe eine super Idee für unsere Sommerferien! Ein interkultureller Austausch mit Jugendlichen aus Spanien, Griechenland und der Türkei. Der Austausch ist in einem Feriencamp im Schwarzwald. Wir übernachten auf einem Campingplatz in großen Zelten. Auf dem Programm stehen Spaß, Partys, Sport, Wandern, Schwimmen, Singen und ein Ausflug nach Konstanz. Es geht am 8. August los und dauert eine Woche. Hört sich klasse an, oder?

Ceist 5

Nathalie: Hallo, Opa!

Opa: Ach hallo, Nathalie! Na, wie ist das Wetter in Kroatien? Liegt ihr schon am Strand in der Sonne?

Nathalie: Nein, Opa. Schön wär's. Wir sind nämlich noch am Flughafen in Frankfurt!

Opa: Wie bitte? Wie kann das sein?

Nathalie: Unser Flugzeug ist gar nicht gestartet. Es hat ein technisches Problem.

Opa: Was?! So ein Pech!

Nathalie: So schlimm ist es auch wieder nicht. Wir übernachten heute Abend in einem tollen 5-Sterne-Hotel in der Nähe des Flughafens.

Opa: Und wie kommt ihr dahin?

Nathalie: Mit einem Shuttlebus. Der Bus kommt in einer halben Stunde und morgen früh fliegen wir nach Kroatien. Einen Moment, Opa, Mama will auch noch kurz mit dir sprechen ...

Ceist 6

Guten Morgen zusammen! Am Donnerstag und Freitag gibt es eine Hitzewelle mit Rekordtemperaturen von 41 Grad im Schatten. Das heißt Hitzefrei und unsere Schule bleibt geschlossen. Alle geplanten Klassenarbeiten schreibt ihr nächste Woche.

Ceist 7

Eine wichtige Durchsage an alle Klassensprecher: Kommt bitte nach der großen Pause in die Cafeteria. Ihr habt ein Klassensprechertreffen.

Ceist 8

- Maya: Ruben, ich frage mich, wie es unseren irischen Freunden in Heidelberg so geht. Ich habe echt Lust darauf, am Wochenende Emily, Jack und Harry zu besuchen.
- Ruben: Du, ich auch!
- Maya: Dann fahren wir beide am besten mit dem Zug von Stuttgart nach Heidelberg.
- Ruben: Ich habe da aber eine echt coole Idee für uns alle! Es gibt bei der Bahn ein ganz besonderes Ticket. Das Ticket heißt das *Quer-durchs-Land*-Ticket.
- Maya: Quer durchs Land heißt mit dem Zug durch ganz Deutschland fahren?
- Ruben: Ja, das ist das perfekte Ticket für uns. Wir können fahren, wohin wir wollen! Einen ganzen Tag lang! Ist doch toll! Und unsere Freunde können auch ein bisschen mehr von Deutschland sehen.
- Maya: Klar, das würde total Spaß machen! Und wie viel kostet das?
- Ruben: Weil wir eine Gruppe von fünf Personen sind, zahlt jeder von uns nur 15,20 Euro!
- Maya: Nur 15,20 Euro pro Person? Das Ticket kaufen wir! Und dann geht's los!

Ceist 9

Im Winter kann es in Deutschland sehr kalt werden, minus 15 Grad oder noch kälter. Oft gibt es viel Schnee. Was machen die Deutschen, wenn es so kalt ist? Viele Deutsche, Jung und Alt, fahren gerne Ski. Deutschland hat über 270 Skiregionen. Manche Deutsche fahren auch gerne im Winter Snowboard.

Bayern ist das kälteste Bundesland Deutschlands. In Bayern liegt auch der kälteste Ort, die Zugspitze. Die Zugspitze ist ein Berg. Dieser imposante Berg ist 3000 Meter hoch. Auf der Zugspitze kann man in einem besonderen Hotel übernachten. Dieses Hotel und seine Zimmer sind aus Eis und Schnee. Bei einer Temperatur zwischen null und minus zwei Grad schläft jeder Gast in einem warmen Schlafsack.

Geist 10

- Judith: Entschuldige bitte, ich will zur Jugendherberge. Aber ich habe plötzlich kein Internet mehr auf meinem Handy und Google Maps funktioniert nicht. Ich weiß, dass die Jugendherberge hier in der Nähe ist.
- Junge: Ja, stimmt! Geh einfach hier links um die Ecke. Da ist sie auf der rechten Seite.
- Judith: Super, danke! Dann kann ich endlich meinen Rucksack abstellen. Der ist nämlich ganz schön schwer.