



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2023 PUBLIC EXAMINATION**

# Swedish

## Continuers Level

**Wednesday 18 October 2023: 2 pm Australian Eastern Daylight Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You **MUST NOT** write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

### Section 1: Listening and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SWEDISH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A****15 marks****Attempt Questions 1–3**

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately*

You will hear **THREE** texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **ENGLISH**.

**Text 1**

1. Complete the membership form for Hanna.

<p>Name: <i>Hanna Karlsson</i></p> <p>Age:</p> <p><input type="checkbox"/> 15–20</p> <p><input type="checkbox"/> 21–30</p> <p><input type="checkbox"/> 31–40</p> <p><input type="checkbox"/> 41–50</p> <p><input type="checkbox"/> 51+</p> <p>Address:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Exercise history:</p> <p>_____</p> <p>Previous injuries:</p> <p>_____</p> <p>Fitness goal:</p> <p>_____</p>
--	--

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will **NOT** be assessed.

**3**

**Text 2**

2. (a) What is the purpose of the text?

---

---

---

---

(b) Summarise the THREE main reasons for someone to visit Harpön.

- ---

---
- ---

---
- ---

---

**Marks**

**2**

**4**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.



**Part B****15 marks****Attempt Questions 4–6**

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in SWEDISH.

**Text 4**

4. (a) Why is Louise calling?

*Varför ringer Louise?*

---



---



---



---

- (b) Explain Louise's feelings expressed in the phone call.

*Förklara Louises känslor som uttrycks i telefonsamtalet.*

---



---



---



---



---



---

**Marks**

You may  
make notes  
in this space.  
These notes  
will NOT be  
assessed.

**2****3**





BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2023 PUBLIC EXAMINATION**

# Swedish

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (25 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SWEDISH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A****10 marks****Attempt Questions 7–8**

---

Your response will be assessed on how well you:

- understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately
- 

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

**Fransk tv-serie imponerar**

Äntligen har den franska tv-serien *Den raka vägen* börjat visas på svensk tv. Serien har blivit enormt populär bland unga vuxna och har redan fått flera internationella priser för både bästa skådespeleri och bästa musik.

Serien handlar om Jessica som precis har börjat arbeta på en polisstation i utkanten av Paris. Den visar tydliga exempel på åldersdiskriminering som många unga vuxna kan relatera till och den ger många bra förslag på hur unga vuxna kan handskas med långa arbetspass, otrevliga chefer och orättvisa arbetsuppgifter.

Handlingen är något förutsägbar men fortfarande värd att se. Istället för att enbart handla om mordutredningar så fokuserar serien också på vikten av att upprätthålla en bra balans mellan jobb och fritid. De fantastiska skådespelarna gör en fenomenal insats i att porträttera en realistisk bild av hur man värnar om sin mentala hälsa. Skådespelerskan Naomi Henry gör ett enastående jobb i sin roll av huvudpersonen Jessica. Förutom relationerna mellan människorna är det framförallt Jessicas karriärsambitioner som gör att serien blir intressant och motiverande för unga tittare.

För er som ännu inte hunnit se *Den raka vägen* så tveka inte. Se serien idag!

Av: Therese Skog

**Question 7 continues on page 3**

**Marks**

Question 7 (continued)

(a) Why has the TV series won awards?

**2**

---

---

(b) Why does the reviewer think that the TV series may appeal to a younger audience?

**3**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**End of Question 7**

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

**Den raka vägen (ut)**

Efter att ha blivit tipsad om *Den raka vägen* satte jag i helgen på tv:n med höga förväntningar. Jag såg fram emot att spendera lördagskvällen framför ett spännande polisdrama. Snacka om att jag blev besviken när jag redan efter tio minuter hade listat ut hur avsnittet skulle sluta. Handlingen var så tråkig och förutsägbar att jag nästan somnade i soffan.

Trots att *Den raka vägen* ska föreställa en polisserie handlar den mest om de unga polisernas klagomål, ointressanta kärleksliv och irriterande familjedrama. De flesta karaktärerna lägger mer tid på pappersarbete än på att lösa fall. Detta må vara hur arbetet på en polisstation faktiskt går till, men det är inte vad man förväntar sig av en kriminalserie.

Naomi Henry gör ett bra jobb som huvudpersonen Jessica, men resten av skådespelarna är inte speciellt övertygande. Miljön i Paris är vacker och det franska språket gör att serien känns exotisk men annars finns det inte mycket att hurra för. Har du svårt att somna på kvällarna? I så fall rekommenderar jag den här serien till dig. Annars är det bättre om du gör som jag och kastar *Den raka vägen* rakt ut i papperskorgen.

Av: Martin Eriksson

**Question 8 continues on page 5**



**Part B****15 marks****Attempt Question 9**


---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
  - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
  - *structure and sequence information and ideas*
  - *manipulate language structures and vocabulary in Swedish*
- 

9. Read the text and then answer in approximately 150 words in SWEDISH the question that follows.

Hallå där ute i cyberspace...

Är där någon som är lika förvirrad som jag är? Jag är snart 16 och har precis fått mitt första jobb. Jag är SÅ trött! Jag går till skolan måndag till fredag, och jobbar varje helg. Visst är det kul att tjäna pengar, men jag har ju aldrig tid att spendera dem! Jag förstår inte vad folk gör med sina pengar. Jag hinner inte heller träffa mina vänner längre. Flera av mina kompisar har slutat höra av sig till mig. Om jag råkar ha en dag ledig så måste jag nästan alltid göra läxor eller så tvingar mamma mig att städa rummet eller tvätta eller nått annat tråkigt. Jobbet är jätteroligt men jag vet inte vad jag ska göra eller hur jag ska hinna med allt. Det känns som om jag inte har någon fritid alls längre.

Hur klarar ni av att jobba, plugga och träffa kompisar?

Tacksam för svar.

Kelly

You have read Kelly's message on the online forum. Write a message in response, advising her what to do.

*Du har läst Kellys meddelande på internetforumet. Skriv ett meddelande tillbaka med förslag på vad hon ska göra.*

---

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.







--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2023 PUBLIC EXAMINATION**

# Swedish

## Continuers Level

### Section 3: Writing in Swedish (20 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in SWEDISH.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Total marks – 20**  
**Attempt either Question 10 or Question 11**

---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
  - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
  - *structure and sequence information and ideas*
  - *manipulate language structures and vocabulary in Swedish*
- 

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in SWEDISH.

- 10.** You are an Australian exchange student in Sweden. The school newspaper has asked you to write an article in which you compare Sweden and Australia as tourist destinations.

*Du är en australiensisk utbytestudent i Sverige. Skoltidningen har bett dig att skriva en artikel där du jämför Sverige och Australien som turistmål.*

**OR**

- 11.** You are entering a story-writing competition. The story must be titled ‘Technology and the future’. Write the story.

*Du ska vara med i en novelltävling. Novellen måste heta ‘Teknologi och framtiden’. Skriv novellen.*

---

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.







BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE