



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2021 PUBLIC EXAMINATION

Swedish

Continuers Level

Tuesday 19 October 2021: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You MUST NOT write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SWEDISH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A**15 marks****Attempt Questions 1–3**

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately*

You will hear **THREE** texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **ENGLISH**.

Text 1	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
<p>1. (a) Which of the following is correct?</p> <p><input type="checkbox"/> A. Echo Point sells clothes.</p> <p><input type="checkbox"/> B. Echo Point is looking for new owners.</p> <p><input type="checkbox"/> C. Employees at Echo Point must be family members.</p> <p><input type="checkbox"/> D. Employees at Echo Point must be over the age of 25.</p>	1	
<p>(b) What benefits are available to the employees?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2	

Text 2

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

2. (a) Why did John's family move?

2

(b) To what extent was John's move a positive experience? Support your answer with reference to the text.

4

Part B**15 marks****Attempt Questions 4–6**

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in SWEDISH.

Text 4	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
<p>4. (a) Why can't Angelica attend the training? <i>Varför kan Angelica inte komma till träningen?</i></p> <hr/> <hr/>	1	
<p>(b) How does Angelica feel about not attending the training? <i>Hur känner sig Angelica om att inte delta i träningen?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	2	

Text 5

5. (a) Who is Michael?

Vem är Michael?

(b) Summarise the key arguments of why people should apply.

Summera huvudargumenten varför någon borde ansöka.

- ---

- ---

- ---

Marks**2**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

4

BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2021 PUBLIC EXAMINATION

Swedish

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SWEDISH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A**10 marks****Attempt Questions 7–8**

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately*
-

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Fredag, 16 september

Kära dagbok,

Jag kan inte fatta det. Mamma kom hem med en ny valp idag. Först ville jag bara gråta. Jag känner mig inte redo för en ny hund. Den påminde mig så mycket om Newton, vår förra hund. Jag vägrade leka med den och gick in på mitt rum istället. Sen hörde jag den krafsa på dörren. Där stod den utanför dörren och tittade upp på mig med stora, bruna ögon. Den var så söt att jag var tvungen att plocka upp den. Borrade in mitt ansikte i den tjocka, svarta pälsen. Den var så mjuk och fin. Jag tror att den påminde mig om alla bra minnen med Newton.

Mamma sa att jag fick bestämma valpens namn. Först ville jag inte, men sen insåg jag att det inte är valpens fel att jag saknar Newton. Så jag har bestämt att han får stanna och hans namn ska vara Taco. Hela familjen älskar mexikanska tacos och äter det varje fredag, så det är verkligen ett passande namn med tanke på att det är fredag idag. Och såg du hur hans namn också är en förkortning för våra namn?? Pappa Thomas, mamma Anna, jag (Caroline) och lillebror Odin. Coolt va? Nu ska Taco och jag leka.

Kram,
Caroline

Question 7 continues on page 3

Marks

Question 7 (continued)

(a) Why did Caroline name the dog Taco?

2

(b) Explain the change in Caroline's feelings towards Taco. Support your answer with reference to the text.

3

End of Question 7

BLANK PAGE

Part B**15 marks****Attempt Question 9**

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Swedish*
-

9. Read the text and then answer in approximately 150 words in SWEDISH the question that follows.

Barnvakt sökes

Min man och jag letar efter någon som kan passa våra två barn på måndag, tisdag och onsdag eftermiddagar, mellan kl. 15-19. Vår dotter är 9 år gammal och hennes bror är 7. Vår dotter har svårt för matten i skolan och är väldigt omotiverad att göra läxan. Hon lär sig också att spela piano för tillfället. Vår son är väldigt blyg men aktiv och älskar att sparka boll i trädgården. De kan prata lite svenska men är flytande i engelska.

Du hämtar våra barn i skolan kl. 15. Vi bor ganska långt från skola så du måste ha bil. Du behöver också ge dem middag innan vi kommer hem.

Vi reser också i jobbet ibland, så möjlighet att sitta barnvakt när vi är borta är en bonus.

Vi ser fram emot att höra från dig.

Jenny Klang

You saw Jenny's advertisement. Write an email to Jenny in which you try to convince her that you are the right person for the job.

Du såg Jennys annons. Skriv ett email till Jenny där du försöker övertala henne att du är rätt person för jobbet.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2021 PUBLIC EXAMINATION

Swedish

Continuers Level

Section 3: Writing in Swedish (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in SWEDISH.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Total marks – 20
Attempt either Question 10 or Question 11

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Swedish*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in SWEDISH.

- 10.** You have participated in a local beach clean-up. Write a diary entry reflecting on the event.

Du har medverkat i en lokal strandstädning. Skriv ett inlägg i din dagbok där du reflekterar över din medverkan.

OR

- 11.** You are on a backpacking holiday. You have lost your wallet. Write a blog post in which you describe the incident and how you have managed since losing the wallet.

Du är ute och backpackar. Du har blivit av med din plånbok. Skriv ett blogginlägg där du beskriver vad som hände och hur du har klarat dig sedan du blev av med plånboken.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE