



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2021 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

Spanish Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 11

Total marks: 80 **Section I – 25 marks** (pages 2–5)

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II – 40 marks (pages 9–14)

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III – 15 marks (pages 16–18)

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Do NOT write in this area.

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

Question 1 (2 marks)

What is the relationship between the speakers?

.....
.....

Question 2 (2 marks)

What is the purpose of this announcement?

.....
.....
.....
.....

Candidate's Notes

(These notes will NOT be marked.)

2

2

Do NOT write in this area.

Do NOT write in this area.

Question 3 (3 marks)

Complete the booking form in ENGLISH.

Booking form

Name: Gómez Contreras

Date:

Number of people: 20 people

Special requirements (tick those applicable):

Lactose free

Gluten free

Nut allergy

Vegetarian

Other requests:

.....

.....

.....

Question 4 (3 marks)

How does the female speaker justify the cost?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

3 (These notes will NOT be marked.)

Question 5 (4 marks)

Summarise why the father is anxious.

-
-
-
-

Question 6 (1 mark)

What is Manuel most likely to say next?

- A. Ay niña, ¡cómo te complicas la vida!
- B. ¿Y qué pasa si llega a tiempo y te encanta?
- C. Pues, te puedo prestar el dinero, si te ayudará.
- D. Bueno, podrías pedir prestado un vestido, ¿no?

Question 7 (4 marks)

Explain how the speakers' values differ. Support your answer with reference to the text.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Candidate's Notes

(These notes will NOT be marked.)

4

1

4

Do NOT write in this area.

Question 8 (6 marks)

How do Begoña's feelings change during the conversation? In your answer, refer to language and content.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

Candidate's Notes

6 *(These notes will NOT be marked.)*

Do NOT write in this area.

BLANK PAGE

Do NOT write in this area.

Do NOT write in this area.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Do NOT write in this area.

Spanish Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts and then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 9 (11 marks)

¡Solos no podemos ayudar a todos, pero juntos Sí Podemos!

Una sola persona logra poco, lo que significa que tenemos que unirnos para realizar los cambios que queremos ver en el mundo. Ofrecer nuestro tiempo, nuestras habilidades y recursos como voluntarios es la forma más poderosa de contribuir.

El voluntariado es importante ya que ofrece ayuda esencial para causas valiosas, personas necesitadas y la comunidad en general. De hecho, muchas organizaciones benéficas, como la nuestra, dependen de la generosidad de los voluntarios para prosperar y realizar nuestra labor.

El voluntariado con nosotros brinda una oportunidad única: conecta a las personas con valores compartidos. ¿A quién no le gusta hacer nuevos amigos? Esta es una forma interesante de conocer a personas con las que normalmente no interactúas: gente de diferentes edades, etnias y grupos sociales.

Nuestro voluntariado puede llevarte a explorar un nuevo sector de nuestra comunidad. Una parte en la que nunca has estado. Esta experiencia puede ampliar tu comprensión sobre otras culturas y diferentes formas de vida. También aumentará tu conciencia sobre los problemas que enfrentan otras personas y enriquecerá tus habilidades sociales como la empatía y el trabajo en equipo.

Si bien no se te pagará, el voluntariado viene con muchos otros beneficios. Donar tus esfuerzos y energía puede ser tan gratificante para ti como para aquellos a quienes estás ayudando.

¡Qué maravillosa razón para hacer algo! Se ha demostrado que el voluntariado da una sensación de logro y aumenta los sentimientos de felicidad. ¿Quién no quiere ser más feliz?

¡Juntos Sí Podemos! Regístrate con nosotros ya.

Question 10 (14 marks)

La inmigración habla en línea

La prensa de hoy suele enfocarse en los aspectos negativos de la inmigración, como el racismo y los recién llegados que no quieren integrarse. Las historias de los inmigrantes que han contribuido positivamente a nuestra sociedad quedan relegadas al pasado. Solamente se habla de cuando se construyó el esquema hidroeléctrico de las Montañas Nevadas o la pasión de los australianos por la pizza y la pasta.

Sin embargo, una nueva comunidad en línea de inmigrantes exitosos está creando una página web para recopilar y compartir las historias positivas de inmigrantes en Australia. Esta página web busca más contribuyentes como los siguientes:

MAYA: Soy de Perú. Mi tierra y mi cultura forman la base de mi identidad. Sin embargo, mis experiencias en Australia han ampliado mi percepción de lo que es posible. Me he convertido en una persona más flexible para poder colaborar como artista con diferentes personas, sobrellevando las barreras del idioma y la cultura. Mis obras utilizan formas de arte indígena peruano para expresar mi nueva vida y mostrar como he superado mi temor a lo desconocido. En el futuro espero trabajar con los hijos de inmigrantes latinos, utilizando el arte para reconectarlos con la cultura de sus antepasados e integrarlo con sus experiencias aquí.

DELPHINE: Australia me ofrece muchísimas oportunidades. En Francia, el peso de la historia y la cultura está tan marcado que resulta muy difícil escapar de él. Sin embargo, Australia es una nación mucho más joven y libre, con menos presión para conformar con las expectativas de género. Como una mujer que trabaja en el mundo financiero, un campo tradicionalmente dominado por los hombres, he tenido que tener más confianza en mí misma y ser más adaptable para poder librarme del estereotipo femenino francés. Debido al ambiente favorable en Australia, me gustaría desarrollar un programa que apoya a mujeres profesionales para combatir este estereotipo. No he dejado de ser una mujer francesa, pero en Australia mi género no me define.

Estas historias realzan la valiosa contribución de los inmigrantes en nuestra sociedad. ¿Eres uno de los que ha comenzado una vida nueva en Australia? Comparte tu historia en nuestro sitio web.

--	--	--	--	--

Centre Number

Spanish Continuers

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Section II Part B and Section III Answer Booklet

Instructions

- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page.
- Follow the instructions inside this booklet as to where you should write your answers.

Please turn over

Do NOT write in this area.

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Your answer will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Spanish
-

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in SPANISH.

After a recent holiday, you sent an email to the owner of the accommodation you stayed in. You received the following email in reply. Write the text of the email that you originally sent.

Estimado señor/señora:

Agradecemos sus comentarios acerca de su estancia con nosotros. Les pasaremos sus elogios a los equipos de cocina y limpieza.

Estamos complacidos que le gustó nuestro hermoso patio. Sentimos sinceramente la pérdida de su chaqueta. Por eso tenemos letreros alertando a los clientes a cuidar sus pertenencias en las zonas públicas del hostel. Esperamos que comprenda que no podemos reembolsar el objeto perdido. Como gesto de buena voluntad, le ofrecemos una cena gratis la próxima vez que se hospede aquí.

Lamentamos que su habitación le pareció pequeña, lo que es común en un edificio patrimonial. Como usted mismo comentó, esto y nuestra céntrica localización son grandes ventajas. Pero a su vez debido a la dinámica vida nocturna hay ruido.

Esperamos verle de nuevo en nuestro hostel. Sugerimos que solicite una habitación en la parte trasera del edificio, la cual posee mayor tranquilidad.

Atentamente,
Rodolfo Guzmán
Dueño del Hostal Dionora

Question 11 continues on page 13

Do NOT write in this area.

Do NOT write in this area.

End of Section II Part B

Turn over for Section III

Section III — Writing in Spanish

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Your answers will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Spanish
-

Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in SPANISH.

You have completed Year 12 successfully because one of your teachers supported you beyond expectation. Write a thank you note to this teacher. 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Do NOT write in this area.



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2021 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

Spanish Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 9–10
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5



Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 9–10 of the question paper and then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 9 (11 marks)

- (a) According to the text, what is the most effective way to achieve change? **2**

.....
.....
.....

- (b) According to the text, how does a person benefit by getting involved in this activity? **4**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 9 continues on page 3





Question 9 (continued)

- (c) How does the author use language to encourage the audience to participate in this activity? 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9





BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

Spanish Continuers

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Section II Part A Answer Booklet (continued)

Question 10 (14 marks)

- (a) What is the aim of this article? **2**

.....

.....

.....

.....

- (b) According to the text, how does the media’s portrayal of today’s immigrants contrast with its portrayal of past immigrants. Support your answer with reference to the text. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 6

Question 10 (continued)

- (c) How are Maya and Delphine planning to contribute to the community in Australia in the future? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) Compare the changes in Maya’s and Delphine’s sense of identity. Support your answer with reference to the text. **6**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 10