

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Centre Number

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Student Number

Spanish Beginners

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 5, 7, 9, 11, 15 and 17

Total marks – 80

Section I Pages 2–6

30 marks

- Attempt Questions 1–9
- This section should take approximately 40 minutes

Section II Pages 7–13

30 marks

- Attempt Questions 10–14
- Allow about 1 hour for this section

Section III Pages 15–18

20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 15–16

Part B – 10 marks

- Attempt either Question 17 or Question 18

Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–9

This section should take approximately 40 minutes

You will hear NINE texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 9.

Question 1 (2 marks)

Why is Andrea leaving this message for her mother?

.....
.....
.....

2

**Candidate's
Notes**

Question 2 (3 marks)

Complete the invitation in ENGLISH.

**School Party
20 November 2015**

| | |
|-------------------------|---|
| <i>Where</i> | |
| <i>When to arrive</i> | <input type="checkbox"/> Morning <input type="checkbox"/> Midday <input type="checkbox"/> Afternoon |
| <i>How to get there</i> | |

3

Question 3 (2 marks)

**Candidate's
Notes**

(a) Why is the girl hiring a bicycle?

1

.....

(b) Which type of bicycle is the girl most likely to choose?

1

(A)



(B)



(C)



(D)



Question 4 (3 marks)

Complete the job application for Mariana in ENGLISH.

3

Job Application

| | |
|-------------------------|-----------------|
| <i>Name</i> | Mariana Herrera |
| <i>Telephone number</i> | — — — — — |
| <i>Days available</i> | |
| <i>Work experience</i> | |

Question 5 (3 marks)

Summarise the **THREE** main instructions given.

.....

.....

.....

.....

3

**Candidate's
Notes**

Question 6 (3 marks)

What elements of this advertisement would encourage people to take up the offer?

.....

.....

.....

.....

3

Spanish Beginners

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Centre Number

Section I — Listening (continued)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Student Number

Question 7 (3 marks)

When is the best time to have an outdoor sport activity? Support your answer with reference to the text.

3

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

Question 8 (5 marks)

(a) Why is this a special occasion?

1

.....

(b) What are the main points made in the speech?

4

-
-
-
-

.....

Question 9 (6 marks)

Explain why Daniel is a good choice as the host of the new television program.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

**Candidate's
Notes**

6

Spanish Beginners

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Centre Number

Section II — Reading

30 marks

Attempt Questions 10–14

Allow about 1 hour for this section

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Student Number

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 10 (4 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

¡Hola Sandra!

¡Finalmente estoy aquí! La ciudad está llena de obras de arte y hay mucha gente. Mañana voy a ver la famosa catedral y luego estaré de vuelta en casa.

Mario

- (a) What is Mario’s impression of the city that he is in now? 2

.....

.....

- (b) What is Mario planning to do? 2

.....

.....

Question 11 (4 marks)

Ana is writing an article on how to create a blog on restaurants. She has interviewed a group of experts. The text shows the experts' suggestions and the possible subheadings for the article that Ana is writing. Read the text, then answer the question that follows.

4*Subheadings*

| | |
|----------|-------------------------|
| 1 | Atraer al público |
| 2 | El propósito de tu blog |
| 3 | Iniciar un blog |
| 4 | Comentarios |
| 5 | Información importante |

Experts

| |
|---|
| <p>Amelia Solo necesitas una cuenta en una página pública de blogs, y ya puedes comenzar a escribir tus textos, incluir fotos y videos.</p> |
| <p>Lorenzo ¡Una persona tarda 5 segundos en evaluar tu blog y decidir si lo lee! Por eso, para interesar al público es importante tener un diseño atractivo y único.</p> |
| <p>Manuel Incluir el menú, la variedad de precios, descuentos especiales y como se prepara la comida son elementos valiosos.</p> |
| <p>Silvia Tu blog estará completo cuando incluyas opiniones de otras personas como amigos y cocineros.</p> |

In the table, identify the subheading that best matches the suggestions given by the expert. Write the number of the subheading.

| <i>Subheading</i> | <i>Expert</i> |
|-------------------|----------------|
| | Amelia |
| | Lorenzo |
| | Manuel |
| | Silvia |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Centre Number

Section II — Reading (continued)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Student Number

Question 12 (6 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

| Viajando con tu móvil | |
|--|--|
| Las aplicaciones para móviles ya no son solo para expertos en tecnología. | |
| <i>Pernoctar</i> | <i>Traducfoto</i> |
| <p>Fue creada por un grupo de estudiantes que querían tener una cama en cada barrio del mundo.</p> <p>Esta aplicación es perfecta para encontrar alojamiento poco usual cuando estás de viaje, por ejemplo: una casa de árbol, un garaje o un barco.</p> <p>Lo mejor es que ofrece estancia en 192 países.</p> | <p>Imagina que estás en otro país y necesitas leer un menú o un cartel en un idioma que no entiendes.</p> <p>Con la nueva tecnología, solo tienes que tomar una foto con tu móvil, tener la aplicación ‘traducfoto’ y en segundos, la aplicación te ofrece la misma imagen con el texto traducido al idioma seleccionado.</p> <p>Esta aplicación es muy popular porque solo cuesta un euro y traduce textos a más de veinte idiomas.</p> |

- (a) Who is this review intended for? Tick ONE box. 1
- (A) Students
- (B) Travellers
- (C) Retired people
- (D) Technology experts

- (b) What are the benefits of *Pernoctar*? 2
-
-

- (c) What are the benefits of *Traducfoto*? 3
-
-
-

Question 13 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Paula

Vivo sola y aunque quería ser independiente, ahora estoy muy sola. Voy al trabajo, regreso a casa y no hago más nada. No tengo un motivo para salir, ni un propósito que me anime. Tampoco tengo muchos amigos. He pensado en comprar una mascota... ¡Aconsejenme!

Pablo

Antes querías vivir sola y ahora no lo disfrutas... tener una mascota no es un juego. Una mascota necesita cuidado y tiempo.

Lucía

Yo tengo un perro. Solía ser tímida, pero ahora tengo amigos con los mismos intereses y nos reunimos en el parque todos los días. Todas las tardes estoy motivada a llevar a mi perro a caminar. A veces, mi perro puede ser ruidoso, pero nunca me siento sola en casa. No puedo imaginar no tenerlo conmigo. Mi mascota es mi mejor amigo y los amigos nunca son perfectos.

Alex

Una mascota es buena compañía. Yo tengo un pájaro y me alegra la vida. No necesito llevarlo a caminar y es muy fácil cuidarlo. Canta muy bonito y nunca me molesta. Yo creo que deberías comprar un pájaro.

- (a) What are the points made by Pablo? 2

.....
.....

- (b) Is Paula more likely to follow Lucia's or Alex's advice? Justify your answer with reference to the text. 5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Section II — Reading (continued)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Question 14 (9 marks)

Please turn over

Question 14 (9 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

| PERFILES | |
|--|---|
| <p>Hoy presentamos los perfiles de dos mujeres que participarán en la Copa Mundial de Vóleibol que se celebrará por primera vez en nuestra ciudad.</p> <p>Dos chicas distintas que comparten la ambición de ser campeonas en la copa mundial.</p> | |
| <p><i>Estefanía</i></p> <p>Tiene una gran pasión por el vóleibol, es rubia y madre de dos hijos. A sus 35 años tiene una empresa de asesoría deportiva.</p> <p>Su empresa le da flexibilidad de trabajar y entrenar muy fuerte para mantener su preparación física. En el vóleibol es muy fácil lesionarse, por eso ella corre 30 minutos cada mañana y hace yoga antes de cada entrenamiento.</p> <p>Su gran amor es su familia. Luego de la copa mundial, jugará profesionalmente un año más y se retirará del vóleibol.</p> | <p><i>Alejandra</i></p> <p>Alejandra tiene 18 años, es morena y tiene otras preocupaciones. Practica vóleibol cuatro veces por semana y estudia el último año del bachillerato. En noviembre Alejandra además hará sus exámenes finales del año doce. Esto será un paso importante para hacer su sueño realidad: entrar a la universidad y usar su experiencia en el vóleibol para convertirse en profesora de deportes.</p> <p>Su gran amor es viajar, estar fuera de casa y ella está segura de que continuará jugando vóleibol profesionalmente por otros diez años.</p> |

Question 14 continues on page 13

Question 14 (continued)

(a) Why is this event important for the city? **1**

.....
.....

(b) Why is November a challenging month for Alejandra? **3**

.....
.....
.....
.....

(c) Compare Estefania’s and Alejandra's profiles. **5**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 14

BLANK PAGE

Spanish Beginners

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Section III — Writing in Spanish

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Part A – 10 marks

Attempt Questions 15–16

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Your answers will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
- write text appropriate to audience, purpose and context
- structure and sequence ideas and information
- demonstrate control of vocabulary and language structures in Spanish

Question 15 (4 marks)

You have just found a lost item. Write a note for the community noticeboard to find the owner. Write approximately 50 words in SPANISH.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 16 (6 marks)

You have found this old photo. Write a diary entry about the day the photo was taken. Write approximately 75 words in SPANISH.

6



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spanish Beginners

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Centre Number

Section III (continued)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Student Number

Part B – 10 marks

Attempt either Question 17 or Question 18

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Write approximately 125 words in SPANISH.

Your answer will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
 - write text appropriate to audience, purpose and context
 - structure and sequence ideas and information
 - demonstrate control of a range of vocabulary and language structures in Spanish
-

Question 17 (10 marks)

Un grupo de estudiantes de intercambio ha llegado a tu escuela. Tu profesor te ha pedido que des un discurso en la asamblea de la escuela para destacar lugares que deben ser visitados. Escribe el discurso.

A group of exchange students has recently arrived at your school. Your teacher has asked you to speak at a school assembly to highlight places they should visit. Write the script of your talk.

OR

Question 18 (10 marks)

Eres el representante de un club de jóvenes. Te han pedido que des un discurso en la asamblea de la comunidad para destacar servicios que deberían ser ofrecidos para los jóvenes en tu área local. Escribe el discurso.

You are the representative of a youth club. You have been asked to speak at a community assembly to highlight services that should be offered for the youth in your local area. Write the script of your talk.

Please turn over

