

1430X



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

NSW Education Standards Authority

2023 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

Modern Hebrew Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 13

Total marks: 75

Section I – 30 marks (pages 2–6)

This section has two parts, Part A and Part B

- This section should take approximately 40 minutes

Part A – 20 marks

- Attempt Questions 1–5

Part B – 10 marks

- Attempt Questions 6–7

Section II – 30 marks (pages 9–18)

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 25 minutes for this section

Part A – 20 marks

- Attempt Questions 8–9

Part B – 10 marks

- Attempt Question 10

Section III – 15 marks (pages 20–22)

- Attempt Question 11
- Allow about 45 minutes for this section

Do NOT write in this area.

Section I – Listening and Responding

30 marks

This section should take approximately 40 minutes

Part A – 20 marks

Attempt Questions 1–5

You will hear FIVE texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response.

Your answers will be assessed on how well you:

- communicate relevant information and ideas in comprehensible English

Question 1 (3 marks)

What information can be found on the jellyfish app?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

**Candidate's
Notes**

*(These notes
will NOT be
marked.)*

Question 2 (3 marks)

Explain why Yosef approaches Chana.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

Do NOT write in this area.

Do NOT write in this area.

Question 3 (4 marks)

Summarise the aspects of school life that are being changed.

-
-
-

Question 4 (4 marks)

Compare how the speakers feel about the change. Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

4 *(These notes will NOT be marked.)*

4

Question 5 (6 marks)

(a) Based on the conversation, which of the following best describes Yossi?

- A. Diligent and curious
- B. Pessimistic and curious
- C. Diligent and apologetic
- D. Pessimistic and apologetic

(b) Explain the changes in Gila's emotions during the course of the conversation.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

(These notes will NOT be marked.)

1

5

Do NOT write in this area.

Section I (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Questions 6–7

You will hear TWO texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in MODERN HEBREW in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 7.

Your answers will be assessed on how well you:

- communicate relevant information and ideas in comprehensible Modern Hebrew

Question 6 (4 marks)

Explain which services and activities the mother is most likely to choose for her daughter's 18th birthday.

הסבירו אילו שירותים ופעילויות סביר להניח שהאם תבחר ליום ההולדת השמונה-עשרה של בתה.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

4 (These notes will NOT be marked.)

Do NOT write in this area.

Question 7 (6 marks)

Compare the opinions of Dana and Shai on viewing artworks. Support your answer with reference to the text.

השוו בין הדעות של דנה ושל שי לגבי צפייה ביצירות אמנות. בססו את תשובתכם תוך התייחסות לטקסט.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

Candidate's Notes

6 *(These notes will NOT be marked.)*

Do NOT write in this area.

Do NOT write in this area.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Do NOT write in this area.

Modern Hebrew Continuers

Section II – Reading and Responding

30 marks

Allow about 1 hour and 25 minutes for this section

Part A – 20 marks

Attempt Questions 8–9

Read both texts and then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 8 (10 marks)

Please turn over

Question 8 (10 marks)



שמעתי שייצור הקפה העולמי נמצא בסכנה ויכול להיות שלא נוכל לשתות קפה בעתיד. האם זה נכון? זה ממש מדאיג אותי מכיוון שאני לא יכולה לדמיין את החיים שלי אפילו יום אחד בלי קפה!

רינה

לצערי הרב השמועה נכונה. ייצור הקפה העולמי נמצא בסכנה בגלל שינויי האקלים. הטמפרטורות בעולם עולות והן גורמות לירידה ביכולת לגדל קפה. זן הקפה הפופולרי ביותר והאיכותי ביותר אחראי לשישים אחוזים מהאספקה של הקפה בעולם. אך זן זה נמצא בסכנה ומחקר חדש מראה שבעוד כמה עשרות שנים הגידול שלו יקטן בחמישים אחוזים. עליית הטמפרטורות באזורים שבהם הקפה גדל גורמת לבצורות ולעלייה במחלות שפוגעות בצמח. העלייה בטמפרטורות גם הורגת דבורים וחרקים אחרים שמאביקים את צמח הקפה. הזן הזה רגיש מאוד לשינויי טמפרטורות ולכן ישנם רק מעט אזורים בעולם שבהם אפשר לגדל אותו, ואפילו האזורים האלה הולכים וקטנים עם הזמן.

דויד

יש מקום לקצת אופטימיות כי ישנם זנים נוספים של קפה. הזנים האלה פחות רגישים לשינויי טמפרטורות והם עמידים יותר בפני מחלות, למרות שהם פחות טובים ונחשבים להרבה פחות טעימים. אם אין ברירה פשוט נשתה קפה מהזנים האלו.

שחר

אתם באמת מבזבזים זמן על מצב הקפה בעולם? זה מה שחשוב בימינו? אה... שכחתי... אין בעיות אחרות בעולם! ודרך אגב, שתיית קפה מזיקה לבריאות!

מיטל

אולי זאת באמת בעיה קטנה לאדם הממוצע אבל האם חשבת על ההשפעה הנוראית שיכולה להיות על החקלאים שמגדלים את הקפה? אלפי חקלאים ומיליוני עובדים שבאים בדרך כלל ממדינות עניות יאבדו את הפרנסה שלהם. שלא לדבר על המשבר הכלכלי שזה יכול לגרום למדינות שההכנסות מייצוא הקפה הן חלק גדול מאוד מהכלכלה שלהן.

יעקב

Question 9 (10 marks)

אימייל #1

שכנים יקרים,

כפי שאתם יודעים מר אלטמן קנה דירה בבניין שלנו. הוא גר חצי שנה בדירה וחצי שנה בפורטוגל. כאשר הוא בפורטוגל הוא משכיר את הדירה לתיירים לפעמים למשך שבוע, או לשבועיים או לשלושה שבועות.

הרבה פעמים התיירים עושים מסיבות בדירה ובגינת הבניין, שומעים מוסיקה, צופים בטלוויזיה בקול גבוה, מקפיצים כדורים וצועקים בחדר המדרגות. אני כבר לא מצליחה לישון לא בצוהריים ולא בלילה. רותי, השכנה שלי, לא יכולה להרדים את התינוק שלה, וחנה שעובדת מהבית שלה לא יכולה להתרכז בעבודתה. זה מצב בלתי נסבל!

כמעט כל יום אנחנו צריכים לפנות את האשפה שהתיירים משאירים בכל פינה של הבניין; אנחנו צריכים לנקות את הכתובות והציורים שהם מציירים על הקירות של הבניין; אנחנו צריכים לאסוף את בקבוקי השתייה שהם זורקים בגינה; ולפעמים אפילו לטאטא את כמויות החול שהם מביאים איתם מחוץ הים.

אני חושבת שהגיע הזמן שנכתוב מכתב תלונה לעירייה כדי שהיא תאסור על מר אלטמן להמשיך להשכיר את הדירה לתיירים.

חיה גולדברג.

אימייל #2

אני מסכימה עם חיה, שהתיירים גורמים להרבה בעיות לבניין. המצב באמת חייב להשתנות. גם אני לא מוכנה להמשיך לחיות כך. אני חושבת שקודם כל אנחנו צריכים לדבר עם מר אלטמן ולנסות לפתור את הבעיות בדרכי שלום. אנחנו צריכים לספר לו על כל הבעיות ולתת לו הזדמנות לפתור אותן. אני יודעת שהוא ממש צריך את הכסף שהוא מרוויח מהשכירות ואני לא רוצה לפגוע לו בפרנסה. חשוב מאוד שנשמור על יחסים טובים בין השכנים.

שרה שוורץ.

אימייל #3

ככל שידוע לי על פי החוק מותר להשכיר דירה לתיירים לתקופה של עד שישה חודשים כל שנה. לדעתי צריך לבקש ממר אלטמן להחתים את התיירים על מסמך, שאומר שהם חייבים לשמור על החוקים של הבניין שלנו. אך, לדעתי, מה שחשוב יותר מבעיית התיירים זה מה שקורה עם המעלית של הבניין. מדוע עדיין לא תיקנו אותה?

אריאל חדד.

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Modern Hebrew Continuers

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Section II Part B and Section III Answer Booklet

Instructions

- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page.
- Follow the instructions inside this booklet as to where you should write your answers.

Please turn over

Do NOT write in this area.

BLANK PAGE

Do NOT write in this area.

Section II (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Question 10

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Your answer will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Modern Hebrew
-

Question 10 (10 marks)

Question 10 continues on page 16

Do NOT write in this area.

Question 10 (10 marks)

Answer the following question by writing approximately 150 words in MODERN HEBREW.

The following email was written by Natan to his friend after reading an article about a volunteering program. Write the article to which he refers.


<p>היי מאיר,</p> <p>אני חושב שסוף סוף מצאתי תוכנית שמתאימה לנו: אתמול קראתי מאמר על תוכנית התנדבות בעיירה קטנה במדינה מתפתחת. התוכנית מיועדת לאנשים צעירים, והמתנדבים יכולים לבחור את משך זמן ההתנדבות שלהם.</p> <p>מהתיאור של האזורים השונים בעיירה הבנתי שמדובר בעיירה יפה מאוד.</p> <p>המאמר מתאר את שלושת התחומים בהם אפשר להתנדב: הגנה על בעלי חיים מקומיים, ניקיון החופים על יד העיירה ועזרה בבתי הספר המקומיים. מהתיאור המפורט הזה ממש אפשר לדמיין כיצד ייראו חיי היום יום שלנו בעיירה.</p> <p>התלהבתי מכך שהתוכנית כוללת גם לימודים של השפה המקומית. נראה שהתוכנית מציעה כיתות לימוד שעונות על הצרכים של כל אחד.</p> <p>המאמר מצטט מתנדבת שסיפרה על החוויות שלה מהזמן שהיא בילתה בעיירה. הדרך שבה היא תיארה את התחושות והרגשות שלה ממש ריגשה אותי וגרמה לי לרצות להירשם לתוכנית.</p> <p>מגוון הפעילויות החברתיות ופעילויות הספורט שעושים בכל ערב ובסופי השבוע נשמעות מאוד מהנות.</p> <p>והכי חשוב, כל ההוצאות מכוסות על ידי התוכנית.</p> <p>אני בטוח שההתנדבות בעיירה תהייה חוויה שנזכור כל חיינו.</p> <p>מה דעתך שנצטרף לתוכנית?</p> <p>נתן</p>

Question 10 continues on page 17

Question 10 (continued)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 10

Do NOT write in this area.

Do NOT write in this area.

End of Section II Part B

Turn over for Section III

Section III – Writing in Modern Hebrew

15 marks

Attempt Question 11

Allow about 45 minutes for this section

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Your answer will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Modern Hebrew
-

Question 11 (15 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 200 words in MODERN HEBREW.

- (a) Your younger sibling is planning to apply for a job overseas. Write an email in which you try to persuade him/her to reconsider the decision. **15**

OR

- (b) You have just finished your HSC exams and you are considering going on a week-long trip to a nearby city. Write an email to your friend to try to persuade him/her to join you. **15**

Tick the question attempted: 11 (a) OR 11 (b)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 11 continues on page 21

Do NOT write in this area.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Do NOT write in this area.



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2023

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

Modern Hebrew Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Attempt Questions 8–9
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II – Reading and Responding

Part A – 20 marks

Attempt Questions 8–9

Read the texts on pages 10–11 of the question paper and then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 8 (10 marks)

- (a) What has prompted Rina to start this blog? 2

.....

.....

.....

.....

- (b) How does David account for the information stated in the following quote? 3

‘... ייצור הקפה העולמי נמצא בסכנה... ’

.....

.....

.....

.....

.....

Question 8 continues on page 3



Question 8 (continued)

- (c) What do Shachar, Meital and Yaakov reveal about themselves? Support your answer with reference to the text.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 8

Please turn over





Question 9 (10 marks)

(a) Summarise Chaya’s main complaints. **3**

-
-
-

(b) How likely is Sarah to accept Chaya’s suggestion? Support your answer with reference to the text. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) To what extent is Ariel’s response relevant to Chaya’s suggestion? Support your answer with reference to the text. **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

