



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2021 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

Modern Hebrew Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 13

Total marks: 75

Section I – 30 marks (pages 2–6)

This section has two parts, Part A and Part B

- This section should take approximately 40 minutes

Part A – 20 marks

- Attempt Questions 1–5

Part B – 10 marks

- Attempt Questions 6–7

Section II – 30 marks (pages 9–18)

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 25 minutes for this section

Part A – 20 marks

- Attempt Questions 8–9

Part B – 10 marks

- Attempt Question 10

Section III – 15 marks (pages 20–22)

- Attempt Question 11
- Allow about 45 minutes for this section

Do NOT write in this area.

Section I — Listening and Responding

30 marks

This section should take approximately 40 minutes

Part A – 20 marks

Attempt Questions 1–5

You will hear FIVE texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response.

Your answers will be assessed on how well you:

- communicate relevant information and ideas in comprehensible English

Question 1 (3 marks)

According to the conversation, what advice would Yoni give to someone who does not sleep well at night?

.....

.....

.....

.....

Question 2 (3 marks)

How does the son structure the conversation in order to achieve his purpose? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

(These notes will NOT be marked.)

3

3

Do NOT write in this area.

Question 3 (4 marks)

(a) Daniel recommends the book because of its

- A. use of appropriate language.
- B. suitability of the book for all ages.
- C. accuracy in the description of historical events.
- D. successful transmission of anti-racist messages.

(b) How do Daniel's and Ronit's opinions differ in regard to the suitability of this book for teenage readers?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 4 (4 marks)

Describe the various obstacles that Gal faced in embarking on his business venture.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

1 (These notes will NOT be marked.)

3

4

Question 5 (6 marks)

(a) Summarise the main changes made to the playgrounds by the council.

-
-
-

(b) What were the benefits of these changes?

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

(These notes will NOT be marked.)

4

2

Do NOT write in this area.

Section I (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Questions 6–7

You will hear TWO texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in MODERN HEBREW in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 7.

Your answers will be assessed on how well you:

- communicate relevant information and ideas in comprehensible Modern Hebrew

Question 6 (5 marks)

What can be learnt about Dalia’s personality from the conversation?
Support your answer with reference to the text.

מה ניתן ללמוד על האישיות של דליה מהשיחה? בססו את תשובתכם
תוך התייחסות לטקסט.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Candidate’s Notes
5 (These notes will NOT be marked.)

Do NOT write in this area.

Question 7 (5 marks)

How does Yael convince her grandfather to accept the present?
Support your answer with reference to both content and language.

איך יעל מצליחה לשכנע את סבא לקבל את המתנה? בתשובתכם
התייחסו לתוכן ולשפה.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

**Candidate's
Notes**

5 (These notes
will NOT be
marked.)

Do NOT write in this area.

Do NOT write in this area.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Do NOT write in this area.

Modern Hebrew Continuers

Section II — Reading and Responding

30 marks

Allow about 1 hour and 25 minutes for this section

Part A – 20 marks

Attempt Questions 8–9

Read both texts and then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 8 (10 marks)

Please turn over

Question 8 (10 marks)

**זורקים את ימי המבחנים למקומם הראוי: פת הזבל של ההיסטוריה
מאת: דני כהן**

מידי שנה שולחת אחת מתנועות הנוער הישראליות שמונים בני נוער מכיתה י"א לארצות שונות בעולם. בני הנוער משמשים כמדריכים במחנות קיץ יהודיים במשך שלושה חודשים. קבוצה זו נקראת "משלחת התנועה". מטרת המשלחת היא יצירת גשר בין בני הנוער בישראל ובתפוצות.

בעבר, כדי להתקבל למשלחת, בני הנוער השתתפו בשלושה ימי מבחנים. הם נבחנו על ידע העולם שלהם ועל שליטה בשפה האנגלית. בנוסף, הם השתתפו במשחקי תפקידים ועברו ראיונות אישיים.

באיחור מיותר של כמה שנים, השנה, תנועת הנוער החליטה לבטל את שלושת ימי המבחנים למשלחת, ולהצטרף, סוף סוף, לעולם המודרני והטכנולוגי: התנועה החליטה להשתמש בטכנולוגיית המציאות המדומה (וירטואלית) במקום שלושת ימי המבחנים הקשים.

איך זה עובד? כל מועמד מוזמן להשתתף ביום אחד של מבחנים. ביום הזה, כל מועמד מרכיב משקפיים ו"נכנס" לעולם מדומה. בעולם המדומה, הוא צופה בסרטונים קצרים, וצריך להגיב למצבים מחיי היום יום. לדוגמה, מצב שבו חניך רוצה לעזוב את המחנה כי החברים לא נחמדים אליו.

המבחן בודק את ההבנה של המצבים ואת האינטליגנציה הרגשית של המועמד. הוא גם בודק את כמות הזמן שהמועמד מקדיש לכל משימה. בסוף המשימה, כל מועמד מקבל ציון. המועמדים שמקבלים את הציונים הכי גבוהים מתקבלים למשלחת.

בתנועת הנוער מסבירים את הסיבה שהביאה למעבר למבחן וירטואלי: הם חוסכים במשך הזמן שלוקחים המבחנים וגם חוסכים בעלות הגבוהה של ימי המבחנים המסורתיים, שהגיעה לאלפי שקלים לכל מועמד. מכיוון שהמחשב נותן לכל מעומד ציון על פי קריטריונים מסויימים, מתקבלת תמונה אובייקטיבית על המועמדים, שלא תלויה בדעות הסובייקטיביות של הבוחנים.

Question 9 (10 marks)

📄 📧 📁 📂 | 📁 📄 👤 🖨️ | 📎 🔍 🗑️ |

להשוב מחוץ לקופסה

תלמידים יקרים,

במסגרת הקורס שלנו העוסק בחשיבה יצירתית, אני רוצה לשתף אתכם באירוע שהתקיים בשנה שעברה במרכז הארץ. אני מתכוונת לפסטיבל הצילום הבינלאומי, שמציג עבודות של צלמים ישראלים ובינלאומיים מובילים. בשנה שעברה, נערך הפסטיבל באופן חדש. נושא הפסטיבל היה "נופי אביב ופריחה".

כפי שאתם יודעים, אולם התצוגה הראשי, שבו בדרך כלל השתמשו לתערוכה, היה סגור לרגל שיפוצים. ולכן, הוחלט לקיים את הפסטיבל בחלל פתוח: בכיכר המרכזית של העיר. הצילומים נתלו על גדר של אתר בנייה עצום הנמצא בכיכר. למעשה, הגדר הפכה במשך שבוע, לגלריה באורך של 740 מטרים, והזמינה את הציבור לראות צילומים מכל העולם ובחינם. את הצילומים הדפיסו המארגנים על יריעות פלסטיק, כדי שלא ייהרסו בגשם. מעל כל צילום הם הניחו מנורה הנטענת באנרגיה סולרית. התערוכה הייתה פתוחה בכל שעות היממה.

בניגוד לשנים קודמות, הפעם, ניתן היה לקבל הסברים אינטראקטיביים על כל תמונה באמצעות סריקת ברקוד. בנוסף, ניתן היה להצטרף למגוון רחב של סדנאות מקוונות בשיתוף האומנים השונים. לראשונה, הפסטיבל התקיים כאירוע נודד כדי שיהיה נגיש לכל תושבי המדינה, כולל תושבי הפריפריה.

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Modern Hebrew Continuers

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Section II Part B and Section III Answer Booklet

Do NOT write in this area.

Instructions

- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page.
- Follow the instructions inside this booklet as to where you should write your answers.

Please turn over

BLANK PAGE

Do NOT write in this area.

Section II (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Question 10

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Your answer will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Modern Hebrew
-

Question 10 (10 marks)

Question 10 continues on page 16

Do NOT write in this area.

Question 10 (10 marks)

Answer the following question by writing approximately 150 words in MODERN HEBREW.

You toured Haifa prior to the actions taken by the council. Write an article for your school newspaper, based on the text below, in which you describe what you saw in Haifa.

בשנים האחרונות תושבי חיפה מתלוננים על חזירי בר שמסתובבים ברחובות העיר. בעקבות התלונות הרבות פרסמה העירייה את ההודעה הבאה:

תושבים יקרים,

בניסיון להילחם בתופעת חזירי הבר המסתובבים בעיר, העירייה תתחיל לגדר את השטחים שמהם מגיעים החזירים לעיר. בנוסף, העירייה תפזר שלטי אזהרה מפני חזירים, לאורך הכבישים, בכדי להקטין את הסיכון לתאונות דרכים איתם. בשל הבעיות שנוצרו סביב פחי האשפה, העירייה תחליף את פחי האשפה הישנים בפחים שלא ניתן יהיה להזיז ולהפוך או בפחים תת-קרקעיים. העירייה תשנה את הגינות הציבוריות כך שלא יהיו בהן עצי זית, שטחי דשא והרבה אדמה שכל כך מושכים את החזירים. העירייה, כידוע, מעוניינת להגן על אוכלוסיית חתולי הבר, שמקטינה את כמות החולדות והעכברים בעיר. ולכן, במטרה להגן על מזון החתולים, העירייה תתחיל לפזר בכל רחבי העיר מתקני האכלה מיוחדים לחתולים, שאליהם יוכל להיכנס החתול הכי גדול אך לא החזיר הכי קטן. העירייה תשדר פרסומות ברדיו ובטלוויזיה, שיסבירו מה צריך ומה אסור לעשות במקרים בהם פוגשים חזירי בר.

הניסיון להקטין את מספרי החזירים על ידי ציד לא עזר והחלטנו להפסיקו ולפעול בשיטות אחרות והומניות.

Question 10 continues on page 17

Question 10 (continued)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 10

Do NOT write in this area.

Do NOT write in this area.

End of Section II Part B

Turn over for Section III

Section III — Writing in Modern Hebrew

15 marks

Attempt Question 11

Allow about 45 minutes for this section

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Your answer will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Modern Hebrew
-

Question 11 (15 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 200 words in MODERN HEBREW.

- (a) Recently, while packing up to move house, you found an old newspaper article about your grandfather that made you very proud. Write a letter to your best friend, telling them what you discovered and why it made you so proud. **15**

OR

- (b) You have just finished Year 12 and received your yearbook. You were surprised that one of the major events that you organised is not in the book. Write a letter to your best friend, in which you describe the event and how you feel about it not being included in the yearbook. **15**

Tick the question attempted: 11 (a) OR 11 (b)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 11 continues on page 21

Do NOT write in this area.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Do NOT write in this area.



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2021

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

Modern Hebrew Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Attempt Questions 8–9
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 20 marks

Attempt Questions 8–9

Read the texts on pages 10–11 of the question paper and then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 8 (10 marks)

- (a) You were a candidate at the testing day of the new system. Describe your day with reference to the text. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) What were the disadvantages of the old system of selection? **3**

.....

.....

.....

- (c) How does the writer’s use of language convey their opinion about the change? **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Question 9 (10 marks)

- (a) What is the purpose of this email? **2**

.....
.....
.....
.....

- (b) One response to the exhibition was: ‘Finally, we, who live far from the country’s centre, also count’. **2**

Explain this statement with reference to the text.

.....
.....
.....
.....

Question 9 continues on page 4



