



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2019** HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

# Modern Greek Beginners

---

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 9, 21 and 23

---

## Total marks: 80

### Section I – 30 marks (pages 2–5)

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

### Section II – 30 marks (pages 9–17)

- Attempt Questions 11–16
- Allow about 1 hour for this section

### Section III – 20 marks (pages 21–24)

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 17–18

Part B – 10 marks

- Attempt either Question 19 or Question 20

## Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–10

This section should take approximately 40 minutes

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

---

**Question 1** (2 marks)

Why is Yianni making this call?

.....  
.....

**Question 2** (2 marks)

Explain why Katina has missed the bus.

.....  
.....  
.....

**Question 3** (1 mark)

Who is the speaker addressing?

- A. The parents  
 B. The students  
 C. The teachers  
 D. The school principal

**Candidate's  
Notes**

*(These notes  
will NOT be  
marked.)*

2

2

1

**Question 4** (2 marks)

Complete the table below to show what Rosa and Aleko will eat and drink.

<i>Name</i>	<i>Food</i>	<i>Drink</i>
Rosa	pizza	.....
Aleko	.....	lemonade

**Question 5** (3 marks)

Explain why Martha is frustrated with her brother.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 6** (3 marks)

What is the likely outcome of this telephone conversation? Justify your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's Notes**

(These notes will NOT be marked.)

2

3

3

**Question 7** (4 marks)

What activities are offered by the hotel?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 8** (4 marks)

What does the text reveal about the personalities of Maria and Louka?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's  
Notes**

**4** *(These notes  
will NOT be  
marked.)*

**4**

**Question 9** (4 marks)

Summarise Pavlo’s reasons for choosing nursing as a career.

- .....
- .....
- .....

**Question 10** (5 marks)

How likely is it that Mihali will follow the advice given? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate’s Notes**

**4** *(These notes will NOT be marked.)*

**5**

**You may now proceed to Section II**

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

# Modern Greek Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

## Section II — Reading

30 marks

Attempt Questions 11–16

Allow about 1 hour for this section

Read the texts and then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

### Question 11 (2 marks)

Read the text and then answer the question that follows.

<p>Γεια σου Αντώνη,</p> <p>Τι θαυμάσια χώρα η Ελλάδα!</p> <p>Έχω πάει σε πολλά μέρη, όμως αυτά που δεν θα ξεχάσω ποτέ είναι το αρχαίο θέατρο στην Επίδαυρο και την όμορφη θέα από το κάστρο στο Ναύπλιο.</p> <p>Γεια χαρά Βασίλης</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin-bottom: 10px;"></div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>
---	---

What impressed Vassili the most?

2

.....

.....

.....

.....

**Question 12** (3 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.

Μαμά, θέλω να μου αγοράσεις ένα δώρο για τα γενέθλια της φίλης μου. Ξέχασα ότι το πάρτι είναι απόψε και δεν αγόρασα τίποτα.

Σ'αγαπάω μαμά!

Κατερίνα

Πάλι τα ίδια; Ξέρεις πολύ καλά ότι δουλεύω σήμερα. Πάντοτε την τελευταία στιγμή τα αφήνεις όλα!

Δυστυχώς, δεν μπορώ να σε βοηθήσω αυτή τη φορά!

Μαμά.

(a) What is the purpose of Katerina's text message?

1

.....  
.....

(b) Justify the mother's reaction to her daughter's request.

2

.....  
.....  
.....  
.....

**Question 13** (4 marks)

Read the text and then answer the question that follows.

**ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΡΟΥΤΙΝΑ = ΜΟΝΟΤΟΝΙΑ ΚΑΙ ΚΟΥΡΑΣΗ**

Δευτέρα έως Παρασκευή – δουλειά και κούραση!

Σαββατοκύριακο – δουλειές του σπιτιού ... !

Δεν βαρεθήκατε;

Το πρόγραμμά μας, είναι ακριβώς αυτό που χρειάζεστε για να ξεφύγετε από την μονοτονία και ρουτίνα της ζωής.

Προσφέρουμε πολλές και διάφορες δραστηριότητες. – γιόγκα, πιλάτες, σπα, τένις, γυμναστική και γκολφ.

Αν προτιμάτε την ηρεμία, μπορείτε να απολαύσετε την θαυμάσια θέα και την ησυχία μακριά από την πόλη.

Αυτό το μήνα έχουμε μια υπέροχη προσφορά. Μισή τιμή για τρεις μέρες χαλάρωσης και ξεκούρασης! Μαζί μας θα περάσετε υπέροχα και θα επιστρέψετε σπίτι σας πιο ξεκούραστοι!

**Μην χάσετε αυτή την θαυμάσια ευκαιρία!**

**Σας περιμένουμε στο κέντρο ξεκούρασης.**

**Τηλέφωνο: 30 69 556 621**

Who would find this advertisement appealing? Support your answer with reference to the text.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 14** (5 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.


<p><b>Βαγγέλης</b></p> <p>Παιδιά έχω ένα μεγάλο πρόβλημα. Η αδελφή μου η Ειρήνη ενδιαφέρεται για τον Στράτο. Είναι καλό παιδί και φίλος μου, αλλά δεν ταιριάζει με την αδελφή μου που είναι σοβαρός άνθρωπος. Το όνειρο της Ειρήνης είναι να σπουδάσει γιατρός. Ο Στράτος όμως, δεν έχει τέτοια όνειρα. Μόνο τα πάρτι και τα σπορ τον ενδιαφέρουν. Αν η αδελφή μου μπλέξει με τον Στράτο, μπορεί να μην πετύχει στις εξετάσεις και θα στενοχωρηθεί. Τι λέτε; Να της μιλήσω, ή να την αφήσω να καταλάβει μόνη της ότι ο Στράτος δεν είναι για αυτήν;</p>
<p><b>Αμαλία</b></p> <p>Δύσκολη η θέση σου Βαγγέλη. Σε καταλαβαίνω, αγαπάς και την αδελφή σου και τον φίλο σου. Όμως, πρέπει να της μιλήσεις και να της εξηγήσεις πώς αισθάνεσαι. Γιατί, εάν δε της μιλήσεις θα το μετανιώσεις. Αν η αδελφή σου δεν θέλει να σε ακούσει, εσύ έχεις κάνει αυτό που νομίζεις ότι είναι σωστό. Μίλησέ της!</p>
<p><b>Πέτρος</b></p> <p>Δεν είναι δικό σου πρόβλημα. Η αδελφή σου είναι αρκετά μεγάλη. Άφησέ την να κάνει αυτό που νομίζει και να μάθει από τα λάθη της. Δε χρειάζεται να της πεις εσύ τι να κάνει. Δε σκέφτεσαι και τον Στράτο, που λες ότι είναι φίλος σου; Μπορεί και αυτός να ενδιαφέρεται για την αδελφή σου.</p>

**Question 14 continues on page 13**

Question 14 (continued)

(a) Why has Vangelis posted this comment on the blog? 2

.....  
.....  
.....  
.....

(b) Whose advice do you think Vangelis is likely to follow? Justify your answer with reference to the text. 3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Question 14**

**Question 15** (6 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.

**Απαγορεύονται τα Κινητά στα Σχολεία!**

Με τον καινούριο νόμο απαγορεύονται τα κινητά τηλέφωνα στα σχολεία, ακόμα και στο διάλειμμα.

Το περιοδικό μας, σας παρουσιάζει δύο διαφορετικές απόψεις.

Με λένε Καίτη Αλιφέρη, και έχω δύο παιδιά στο σχολείο. Στην αρχή ενθουσιάστηκα με τον καινούριο νόμο. Όταν το σκέφτηκα όμως καλύτερα, άλλαξα γνώμη.

Θα σας εξηγήσω γιατί. Δυστυχώς σήμερα, νομίζω ότι τα παιδιά μας δεν είναι ασφαλή πουθενά. Συμφωνώ ότι, όταν έχουν μάθημα, δεν πρέπει να τους παίρνω τηλέφωνο. Πιστεύω όμως ότι τα κινητά είναι απαραίτητα και σαν μητέρα, θέλω να μπορώ να επικοινωνώ με τα παιδιά μου αν χρειαστεί στο διάλειμμα.

Όμως, μπορείτε να μου πείτε, πώς θα μπορέσουν τα σχολεία να εφαρμόσουν τέτοιο νόμο;

Επιτέλους πια! Ονομάζομαι Χαράλαμπος και είμαι μαθητής στην Τρίτη Γυμνασίου. Χαίρομαι πολύ με αυτό τον καινούριο νόμο. Παράξενο δεν είναι, ένας νεαρός να μην θέλει το κινητό του; Και όμως, βαρέθηκα πια τα κινητά να χτυπάνε και να μας ενοχλούν συνέχεια στο μάθημα.

Δεν είναι μόνο μέσα στην τάξη αλλά και έξω στην αυλή. Όλοι είναι με το κινητό στο χέρι και το κεφάλι κάτω. Ξεχάσαμε πια να παίζουμε και να συζητάμε. Ξέρουμε επίσης, ότι πολλές φορές, πολλοί μαθητές χρησιμοποιούν το κινητό τους και για κακό σκοπό.

Πιστεύω ότι ο νόμος αυτός θα αλλάξει πολλά!

**Question 15 continues on page 15**

Question 15 (continued)

(a) Why has this article been written? 2

.....  
.....  
.....  
.....

(b) How do Katie and Haralambos justify their views? 4

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Question 15**

**Question 16** (10 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.

Κυρίες και κύριοι,

Σήμερα τιμάμε τον αγαπημένο μας καθηγητή, τον κύριο Αρίστο, που έχει δουλέψει σαράντα χρόνια στο σχολείο μας.

Πρώτα, θα σας διαβάσω ένα γράμμα για να καταλάβετε το σημαντικό ρόλο που έπαιξε στη ζωή των μαθητών του.

Αγαπητέ κύριε Αρίστο,

Με λένε Ματίνα Σταματίου. Ήμουν μαθήτριά σας πριν δεκαπέντε χρόνια. Πιστεύω ότι θα με θυμόσαστε γιατί όλο μιλούσα στην τάξη και έκανα πολλή φασαρία.

Ήσασταν ο μόνος καθηγητής που πίστευε ότι ήμουνά έξυπνη, ικανή και καλή σαν άνθρωπος. Μου λέγατε ότι θα μπορούσα να κάνω πολλά στη ζωή μου.

Δυστυχώς όμως εγώ δεν σας άκουσα, δε σπούδασα και γύριζα στους δρόμους με κακές παρέες. Την ημέρα που σας είδα ξαφνικά στο δρόμο και με ρωτήσατε τι κάνω με τη ζωή μου, δεν ήξερα τι να σας πω. Τι ντροπή!

Θυμήθηκα τα λόγια σας και πόσο με βοηθήσατε στο σχολείο. Τότε αποφάσισα να αλλάξω τη ζωή μου. Πήγα στο κολλέγιο, σπούδασα και τώρα έχω μια πολύ καλή δουλειά. Βοηθώ παιδιά που ζουν στους δρόμους και υποφέρουν. Δε με νοιάζει που τα λεφτά δεν είναι πολλά! Με ευχαριστεί που μπορώ να τα βοηθήσω να αλλάξουν τη ζωή τους.

Οι συμβουλές σας και η πίστη σας με βοήθησαν να αλλάξω και να πετύχω στη ζωή μου. Όλα αυτά τα χρωστάω σε σας.

Σας ευχαριστώ πολύ

Με εκτίμηση

Ματίνα Σταματίου

**Question 16 continues on page 17**

Question 16 (continued)

(a) What is the occasion? 2

.....  
.....  
.....

(b) Why has Matina written this letter? 3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(c) What does the letter reveal about Matina? Support your answer with reference to the text. 5

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Question 16**

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

# Modern Greek Beginners

## Section III — Writing in Modern Greek

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

### Part A – 10 marks

#### Attempt Questions 17–18

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Your answers will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
- write text appropriate to audience, purpose and context
- structure and sequence ideas and information
- demonstrate control of vocabulary and language structures in Greek

#### Question 17 (4 marks)

You want to see a recently released film. Write a message to a friend inviting them to come with you as you know they will like it. Write approximately 50 words in GREEK.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



--	--	--	--	--

Centre Number

## Modern Greek Beginners

### Section III (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

#### Part B – 10 marks

#### Attempt either Question 19 or Question 20

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Write approximately 125 words in GREEK.

---

Your answer will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
  - write text appropriate to audience, purpose and context
  - structure and sequence ideas and information
  - demonstrate control of a range of vocabulary and language structures in Greek
- 

#### Question 19 (10 marks)

Ένας φίλος/μία φίλη σου από την Ελλάδα έρχεται να μείνει μαζί σας για ένα μήνα. Γράψε του/της το email που περιγράφει τα σχέδιά σας.

A friend from Greece is coming to stay with you for a month. Write an email to him/her outlining what you plan to do.

**OR**

#### Question 20 (10 marks)

Μόλις γύρισες σπίτι από την πρώτη μέρα στο νέο σου σχολείο. Γράψε το email με τις εντυπώσεις σου σε ένα φίλο /σε μία φίλη σου.

You have just returned from your first day at your new school. Write an email to your friend outlining your experiences.

**Please turn over**

