



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2018 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

Japanese Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Total marks: 80

Section I – 25 marks (pages 2–6)

- Attempt Questions 1–7
- This section should take approximately 30 minutes

Section II – 40 marks (pages 7–9)

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 8–9

Part B – 15 marks

- Attempt Question 10

Section III – 15 marks (page 10)

- Attempt Questions 11–12
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–7

This section should take approximately 30 minutes

You will hear SEVEN texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 7.

Question 1 (2 marks)

What are the benefits of *Kami chalk*.

<i>Product name</i>	<i>Kami chalk</i>
<i>Benefits</i>	<ul style="list-style-type: none">••

Question 2 (2 marks)

Why is *Kobe Taro* popular?

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

2 (These notes will NOT be marked.)

2

Question 3 (3 marks)

What advice does the father give to his daughter?

.....
.....
.....
.....
.....

Question 4 (4 marks)

Explain why the customer is not likely to purchase the recommended product.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Candidate's Notes

3 *(These notes will NOT be marked.)*

4

Question 5 (4 marks)

How do the priorities of Kana and Satoru differ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Section I continues on page 5

**Candidate's
Notes**

4 *(These notes
will NOT be
marked.)*

--	--	--	--	--

Centre Number

Japanese Continuers

Section I — Listening and Responding (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 6 (5 marks)

(a) Why does the winner deserve the award?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) Who is the target audience of this speech?

- A. Educators
- B. Architects
- C. Environmentalists
- D. Nagoya City Council

Candidate's Notes

4 (These notes will NOT be marked.)

1

Question 7 (5 marks)

To what extent is Makoto convinced of the benefits of this new system? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

Candidate's Notes

5 *(These notes will NOT be marked.)*

Japanese Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 8–9

Read both texts and then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 8 (11 marks)

Ben's diary

二月一日 日曜日 はれ

今日は、おもしろかった。今、京都で一年に一かいある大着物マーケットから帰って来た。来月そつぎょうしてオーストラリアに帰るから、今日がさい後のチャンスだった。東京の大学でデザインを勉強しているし、先生もよくクラスでこの有名なマーケットのことを話しているし、ずっと行きたいと思っていた。

マーケットには、いろいろな色やでんとうてきなデザインの着物がたくさんあって、とくに古い着物は、うつくしかった。しかし、新しい着物は、高いけどたくさんの人が、それを買っていた。古い着物の方がすてきなのに、マーケットがしまるころ、古い着物がたくさんのもっていた。ぼくは、むかしから日本のでんとう文化にきょうみがあったので、それを見た時、かなしくなった。

ぼくは、ずっとでんとうてきな日本のデザインにかんけいした仕事したいと考えていた。東京に帰るしんかんせんの中で、来年自分の会社を作ることを選びました。すばらしいアイデアだと思う!! 古い着物をリサイクルして、モダンな物を作るつもりだ。たとえば、けいたいカバーや、さいふや、かばんなどだ。

これは、古い物を新しくするぼくのさいしょのステップだ。

Question 9 (14 marks)

ⓧ Ⓜ ⓩ

◀ ▶ A A www.nihonikou.com Q

友子 来月、友達と旅行をするんだけど、かのじょが大阪^{さか}にある「ロボテル」をよやくしたの。そのホテルは新しくて、日本ではじめてのロボットホテル。このホテルに泊まったら、めずらしいいけんをすることができるみたいだけど、すごく心ばい。みんな、どう思う？

10:00

えみ 私は先週ロボテルに泊まって、すごくよかった。ロボテルの^へ部屋にはロボットが待っていてくれて、色々なサービスをしてくれる。たとえば、^へ部屋をかたづけたり、せんたくしたり、にもつのパッキングをしたりしてくれる。マッサージやカラオケサービスもあるよ！

10:12

かい 友子さん、やめた方がいい！友子さんの友達は、ロボテルをよやくする時、そうだしなかったの?! しんじられない！だから、ぼくはいつも一人で旅行するんだ。

それに、ロボテルに泊まったら、ぜったいもんだいがおこる。ロボットがおきゃくさんのしつもん^{しつもん}にこたえられない時、どうする？ロボットがこわれたら、だれがたすけてくれる？その上、ロボットにはカメラがあるから、自分のプライバシーがなくなる。ぼくはぜったいこんなホテルに泊まらない！

10:20

友子 ええ、カメラがあるの？しらなかった。ロボットだけでは、^{とう}本当に安全じゃない。こわい！

10:23

えみ 友子さん、心ばいしないで。ロボテルのとなりにはおなじ会社のふつうのホテルがあるから、こまった時は、電話すればいつでも、たすけに来てくれるよ。たしかに、カメラはいやかかもしれないけど、安全が一番だと思う。だから、安心してください。

10:26

友子 そうだね。一人じゃないし、一泊だけだし、大じょうぶ。思い出になるよね。

10:40

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 10

Answer the question in a Japanese Writing Booklet. Extra Japanese Writing Booklets are available.

Your answer will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Japanese

Question 10 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 400 *ji* in JAPANESE.

You are Rie. You have just received the following email from your friend Masumi who is asking for your advice. Write a reply to her email.


<p>りえさんへ、</p> <p>お元気ですか。大学はどうですか。</p> <p>一か月前に、家を出てアパートに一人で住みはじめて、ちょっと大^{たい}へんです。</p> <p>りえさんは、二年前、一人で住み始めた時、大^{たい}へんでしたか。</p> <p>一人で住むのは、始めてだし、近所の人知らないし、毎日さびしくて、いやです。でも、ほかの人と住むのもちょっと心^{ぼい}配...</p> <p>お金もないんですよ！料理^{りょう}ができないから、毎日レストランで食べて、お金がかかります。それに、*やちんも高いです。毎晩、話す人がいなくて、オンライン・ショッピングをしすぎています。アルバイトをもっとしたいけど、勉強もいそがしくて、時間があまりありません。りょうしんにもっとお金をたのんだらいいと思いますか。</p> <p>りえさんのアドバイスを待っています。</p> <p>ますみより</p>

* やちん *rent*

Please turn over

Section III — Writing in Japanese

15 marks

Attempt Questions 11–12

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE Japanese Writing Booklet. Extra Japanese Writing Booklets are available.

Your answers will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Japanese
-

Question 11 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 150 *ji* in JAPANESE.

You have just spent an enjoyable day with your host family in Japan. Write a postcard to your Japanese class in Australia describing the day. **5**

Question 12 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 400 *ji* in JAPANESE.

(a) You recently completed a month of work experience. Write the script of a speech for your school assembly in which you reflect on this experience. **10**

OR

(b) You recently hosted an overseas exchange student. Write the script of a speech for your school assembly in which you reflect on this experience. **10**

End of paper



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2018 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

Japanese Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 8–9
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 8–9

Read the texts on pages 7–8 of the question paper and then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 8 (11 marks)

(a) Which city did Ben visit today? 1

.....

(b) What motivated Ben to attend today's event? 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) Why was Ben disappointed? 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 8 continues on page 3

Question 8 (continued)

(d) How has the trip influenced Ben's future plans?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 8

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Japanese Continuers

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Section II Part A Answer Booklet (continued)

Question 9 (14 marks)

- (a) What is the purpose of Tomoko's post? 2

.....

.....

.....

.....

- (b) What aspects of the hotel make it unique? 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 continues on page 6

Question 9 (continued)

- (c) What does Kai’s post reveal about his personality? Support your answer with reference to the text. **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) Explain the influence that Emi’s post has had on Tomoko. **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9