

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Japanese Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Total marks – 80

Section I Pages 2–6

25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 7–11

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III Page 12

15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

Question 1 (2 marks)

Why was Kenta's mother worried?

.....

.....

.....

.....

2

**Candidate's
Notes**

Question 2 (3 marks)

Complete the form in ENGLISH.

3

Genki Gym client profile	
Client's name	Yumi Tanaka
Date of consultation requested
Reasons for joining

Question 3 (1 mark)

Which of the following is Kenji most likely to say next?

- (A) じゃ、はやくびょういんに行こう。
- (B) じゃ、ふゆだから、ヒーターをつけよう。
- (C) じゃ、あした、てりやきチキンにしよう。
- (D) じゃ、おもいから、てつだってあげよう。

Question 4 (3 marks)

Summarise the TWO main qualities required for this role.

.....
.....

Question 5 (3 marks)

Explain how the speakers feel about the new proposal.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Candidate's
Notes**

1

3

3

Section I continues on page 5

BLANK PAGE

Japanese Continuers

--	--	--	--	--

Centre Number

Section I — Listening and Responding (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 6 (4 marks)

Compare Sachiko's and Peter's opinions of this service.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

Question 7 (4 marks)

What does this conversation reveal about John's personality? Support your answer with reference to the text.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 8 (5 marks)

What does Yuichi think about the way Rie handled this opportunity?
Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

5

You may now proceed to Section II

Japanese Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 9 (11 marks)

Please turn over

Question 9 (11 marks)

10年前に、日本では海外旅行をする学校は1.7%しかなかったけれど、今年、そのパーセンテージは12%になりました。

みなさんはこれについて、どう思いますか。

山田みか (高校3年生)

2年生の時、学校の旅行でハワイに行くと言った時、すごくうれしかったです。英会話のれんしゅうができると思ったからです。でも、ツアー・ガイドもホテルで働いている人達もみんな、日本人でした。どこに行っても日本人がいっぱいいました。ハワイだったのに、まだ日本にいる気持ちでした。

青木しょうじ (大学1年生)

高校の旅行でオーストラリアに行きました。カメラやけいたいを持って行かなくてよかったです。自分の目で新しいけしきが見えたからです。私の英語は下手だったけど、オーストラリア人と話した時、がんばったから、コミュニケーションができました。そして、食べたことがない物を食べてみてよかったです。

黒川まなぶ (サラリーマン 45才)

高校生はあそんではだめです。学校のキャンプもえんそくも旅行も、時間のむだです。学校にいる間、いいせいせきをとることだけが大事です。だから、アルバイトもしてはいけません。そつぎょうしてから、ひまが十分あるから、その時まで待てばいいです。

田中ひらお (会社員^{いん} 49才)

学校にいる間、いろいろなけいけんをした方がいいと思います。むすめの京子は、来年、中学の旅行でカナダに行くために、30万円もひつようだそうです。しかし、私は「自分でお金をためなさい」と言いました。だから、京子は、きつき店のアルバイトをしはじめました。

Question 10 (14 marks)

めずらしいけっこんしき

上田春子さんは、日本の三十才ごろの女性に大人気の有名なじょゆうです。みなさんは、上田春子さんのけっこんしきのしゃしんを見て、びっくりしましたね。今まで見たことがないけっこんしきだったからです。上田春子さんは自分のけっこんしきで、このように話しました。

みなさん、私の「一人けっこん」に来てくれて、ありがとうございます。

「ひもの女」ということばを知っていますね。しんせんじゃなくて、かわいた¹魚で、けっこんしていない女ということです。でも、私がかんがえた「ひめ女」ということばにかえたいです。つまり、「プリンセス」のいみにかえたいです。みなさん、これから私達を「ひめ女」とよんだらどうですか。

ボーイフレンドがいなくても、私はしあわせだとみんなに知らせたいです！三十才ごろの私のような多くの女の人は、きょういくレベルが高くて、いい仕事もしています。一人でもしあわせな生活ができますよ。日本の社会では男が一番です。「主人」の漢字は、「一番大切な人」か「キング」のいみがあります。でも、女の人も大切ですよ。

ウェディング・ドレスを着て、すてきな思い出が作りたい女の人は、今、一人でもできます。男がいなくても、けっこんしきができます。このアイデアを外国に輸出したいです！セルフイー・スティックと同じように、ほかの国でも人気になればいいです！セルフイー・スティックを使ったら、一人で、自分のしゃしんがきれいにとれます。ほかの人にたよらなくてもいいです。

では、「ひめ女」のみなさんの「一人けっこん」を楽しみにしています！

1 かわいた dried

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answer will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Japanese
-

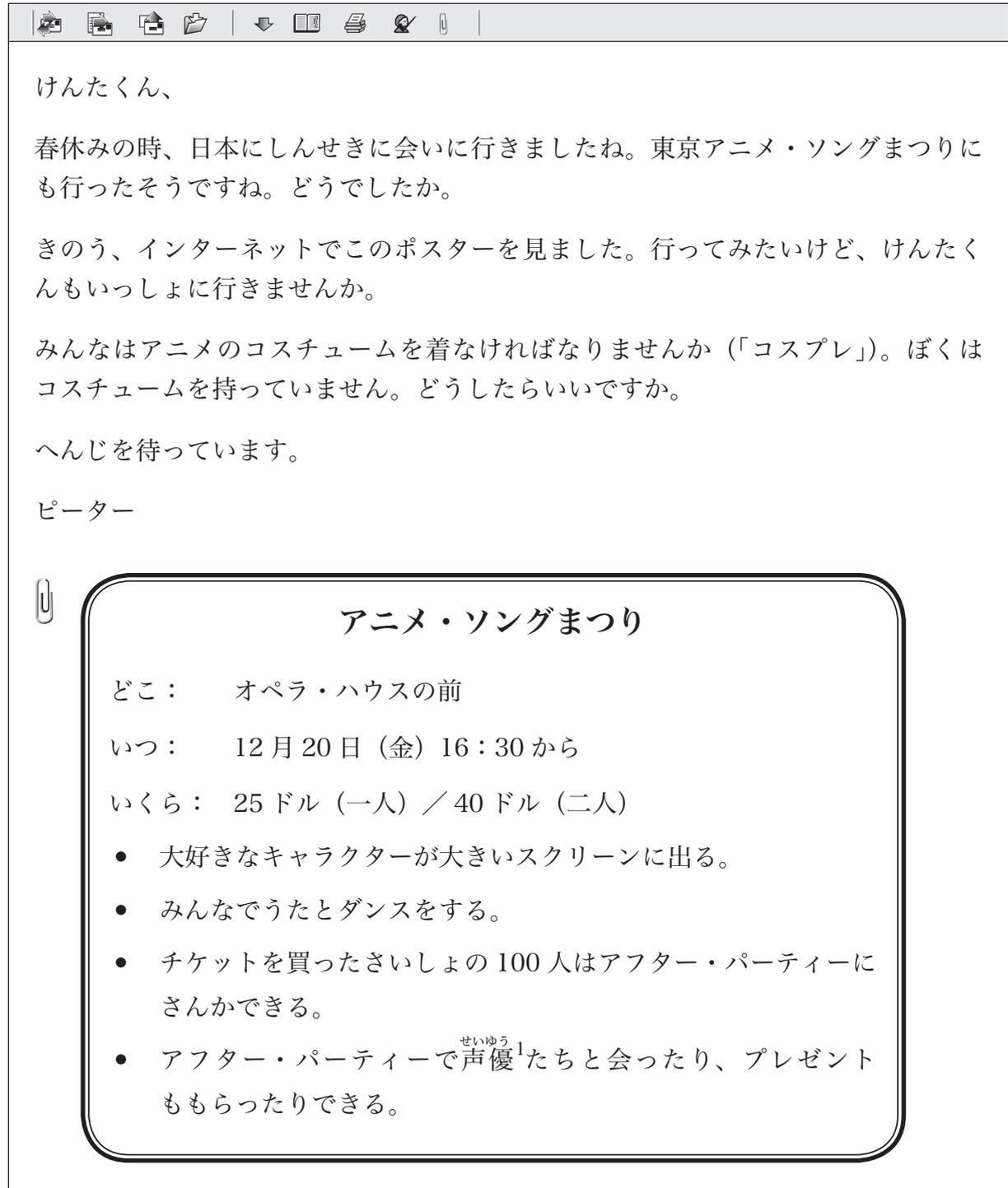
Question 11 (15 marks)

Question 11 continues on page 11

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 400 *ji* in JAPANESE.

Imagine you are Kenta. Read the poster and Peter's email below. Write your email reply to Peter.



けんたくん、

春休みの時、日本にしんせきに会いに行きましたね。東京アニメ・ソングまつりにも行ったそうですね。どうでしたか。

きのう、インターネットでこのポスターを見ました。行ってみたいけど、けんたくんもいっしょに行きませんか。

みんなはアニメのコスチュームを着なければなりませんか（「コスプレ」）。ぼくはコスチュームを持っていません。どうしたらいいですか。

へんじを待っています。

ピーター

 **アニメ・ソングまつり**

どこ： オペラ・ハウスの前

いつ： 12月20日（金）16：30から

いくら： 25ドル（一人）／40ドル（二人）

- 大好きなキャラクターが大きいスクリーンに出る。
- みんなでうたとダンスをする。
- チケットを買ったさいしょの100人はアフター・パーティーにさんかできる。
- アフター・パーティーで声優^{せいゆう}1たちと会ったり、プレゼントももらったりできる。

1 ^{せいゆう}声優 voice actors

Section III — Writing in Japanese

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answers will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Japanese
-

Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 150 *ji* in JAPANESE.

Write a diary entry about something unexpected that happened at school today. **5**

Question 13 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 400 *ji* in JAPANESE.

(a) Write an article for your school's newsletter, reflecting on what studying a foreign language has meant for you. **10**

OR

(b) Write an article for your school's newsletter, reflecting on how your leisure choices have influenced your life. **10**

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

2016 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Japanese Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Attempt Questions 9–10
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 8–9 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 9 (11 marks)

- (a) What has become more popular over the last ten years? **1**

.....
.....

- (b) Explain Mika’s feelings about her experience in Hawaii. **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (c) Based on his experience, what advice would Shoji give to future participants? **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

(d) Would Mr Kurokawa approve of Mr Tanaka’s views on education? Support your answer with reference to the text.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II Part A Answer Booklet (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 10 (14 marks)

- (a) Who is Ms Ueda? **2**

.....
.....

- (b) Why does Ms Ueda propose the use of the term 「ひめ女」? **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (c) What is the relevance of the reference made to the ‘selfie stick’? **4**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 10 continues on page 6

Question 10 (continued)

- (d) How does Ms Ueda attempt to convince the audience of her point of view? **5**
In your answer, refer to language and content.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 10