



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2024** HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

# Japanese Beginners

---

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 5, 9, 11, 15, 19, 23 and 25

---

## Total marks: 80

### Section I – 30 marks (pages 2–7)

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

### Section II – 30 marks (pages 9–21)

- Attempt Questions 11–15
- Allow about 1 hour for this section

### Section III – 20 marks (pages 23–26)

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 16–17

Part B – 10 marks

- Attempt either Question 18 or Question 19

## Section I – Listening

**30 marks**

**Attempt Questions 1–10**

**This section should take approximately 40 minutes**

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

---

**Question 1** (2 marks)

Why does Yamaguchi want to study Spanish next year?

.....  
.....

**Question 2** (2 marks)

Complete the restaurant order below.

Restaurant order	
<i>Item</i>	<i>Quantity</i>
Curry udon	
Tempura	
	2
	1

**Candidate's  
Notes**

*(These notes  
will NOT be  
marked.)*

**2**

**2**

**Question 3** (3 marks)

Why would customers be interested in this product?

.....  
.....  
.....  
.....

**Question 4** (1 mark)

Where would this announcement most likely be heard?

- A. On an aeroplane
- B. At a train station
- C. At a tourist counter
- D. In a weather broadcast

**Question 5** (3 marks)

What will Hiromi most likely do next weekend?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Candidate's  
Notes**

**3** *(These notes  
will NOT be  
marked.)*

**1**

**3**

**Question 6** (3 marks)

Why is Tomoko happier now?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 7** (3 marks)

Who would be interested in this event? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Section I continues on page 5**

**Candidate's  
Notes**

**3** *(These notes  
will NOT be  
marked.)*

**3**

--	--	--	--	--

Centre Number

# Japanese Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

## Section I – Listening (continued)

### Question 8 (4 marks)

How likely is it that students would enjoy this program? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Candidate's Notes

**4** *(These notes will NOT be marked.)*

**Question 9** (4 marks)

How have Sakura's experiences influenced her life? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's Notes**

**4** *(These notes will NOT be marked.)*



BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

# Japanese Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

## Section II – Reading

30 marks

Attempt Questions 11–15

Allow about 1 hour for this section

Read the texts and then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

---

### Question 11 (4 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.

みち子さん

あたらしくて、おもしろいみせがオープンしました。日本の食べ物を  
うっています。うれしいです！

木よう日に、学校のあとで、四時にいっしょに行きませんか。

けい子

(a) Why is Keiko happy? 2

.....

.....

.....

(b) What suggestion does Keiko make? 2

.....

.....

**Question 12** (3 marks)

Read the text and then answer the question that follows.

海のちかくでキャンプをしませんか。

あさ、はやくおきて、あさごはんはくだものとやさいを食べて、ヨガをしたり、うんどうをしたりします。

おなじきょうみがある人と好きなことができます。ばんごはんのあとで、みんなと話しながら海でさんぽをして、はなびをしましょう。

キャンプに行きたい人は、電話してください。

☎ 09-5976-3648

Summarise the advantages of the event.

3

- .....
- .....
- .....
- .....

--	--	--	--	--

Centre Number

# Japanese Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Section II – Reading (continued)

Student Number

---

**Question 13** (7 marks)

**Please turn over**

**Question 13** (7 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.



みんな、さいきん、ぼくの日本語のべんきょうはむずかしくなった！  
日本語の田中先生はきびしくて、毎日しゅくだいがたくさんある。それに、  
来週、話すしけんがあるけど、ぼくは日本人の友だちがいないから、  
れんしゅうすることができない。しょう来、日本語を話すしごとをしたい  
けど、どうしたらいい？

マイケル

---

コメント：

日本語をやめたらどう？みんなはえい語を話すことができるから、  
日本語をべんきょうすることはひつようじゃないよ。しんぱいしないで！

エマ

---

えっ？田中先生がきびしい？きょ年、田中先生はぼくの日本語の先生  
だったけど、とてもしんせつでいい先生だったよ。田中先生ともっと  
話したらどう？そして、毎日学校のあとで、ぼくといっしょに日本語  
をれんしゅうしない？

あきら

**Question 13 continues on page 13**

Question 13 (continued)

- (a) Explain the challenges that Michael is facing. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Who provides the more practical advice to Michael? Support your answer with reference to both Emma's and Akira's comments. **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 13**

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

# Japanese Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Section II – Reading (continued)

Student Number

---

**Question 14** (7 marks)

**Please turn over**

**Question 14** (7 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.

Diary entry 1

六月二十一日 金曜日 くもり

日本に来る前に、日本の家はせまいと思っていたけど、ホストの  
アパートは大きくて、ひろい。げんかんにはいった時、ホストの  
お母さんは「トムくん、くつをはいてもいいですよ」といった。  
だから、びっくりした。

Diary entry 2

七月一日 月曜日 くもり

ぼくのホストファミリーはとてもいそがしくて、家ぞくでぜんぜん  
でかけたことがない。でも、学校で友だちができたから、週末に  
いっしょにでかけることができ、うれしい！

そして、ぼくはクラブかつどうをしてみたい。ホストのおにいさんは  
けんどうぶにはいつている。ぼくはけんどうをしたことがないから、  
あした、おにいさんに聞いてみる。

こんばん、家ぞくのみんなはおそくかえったから、ぼくはぼんごはん  
をつくった。りょうりが大好きで、オーストラリアの食べ物をみんな  
にしょうかいできてよかった。

**Question 14 continues on page 17**

Question 14 (continued)

(a) On what date was the first diary entry written? **1**

.....

(b) Why was Tom initially surprised? **2**

.....  
.....  
.....  
.....

(c) How has Tom shown initiative during his experience? **4**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Question 14**

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

# Japanese Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Section II – Reading (continued)

Student Number

---

**Question 15** (9 marks)

**Please turn over**

**Question 15** (9 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.



**日本のぶんかをけいけんしたことがありますか。**

日本の秋の九月のけしきはきれいで、てんきもいいですから、九月に三日間、日本のぶんかをたのしみましょう！

ふじ山にのぼったあとで、おんせんにはいって、リラックスしましょうか。

おいしいわしょくを食べたり、りょかんにとまったりしてみませんか。

きょうみがある人は、555-62-5642 まで電話してください。

---

コメント：

私はこのツアーにさんかしましたが、好きじゃなかったです。

毎日、とてもさむくて、ふじ山にのぼった日はあめがたくさんふったから、けしきがぜんぜん見えませんでした。そして、私のくつはふるかったから、あしをけがしました。あの日はひどかったです！

私は日本のぶんかをけいけんしたかったのですが、一日目、行った日本のレストランは高かったから、そのあと、毎日、ハンバーガーだけ食べました。からだによくなくて、まずかったです！

おんせんにはいってみましたが、人がたくさんいて、こんでいました。だから、リラックスできませんでした。

私は日本のぶんかがあんまりけいけんできなかつたから、ざんねんでした。

ベン

**Question 15 continues on page 21**



BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

# Japanese Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

## Section III – Writing in Japanese

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

### Part A – 10 marks

#### Attempt Questions 16–17

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Your answers will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
- write text appropriate to audience, purpose and context
- structure and sequence ideas and information
- demonstrate control of vocabulary and language structures in Japanese

#### Question 16 (4 marks)

You and your close friend are going to study together at a library on the weekend. Write a message to your friend giving them instructions on how to get to the library. Write approximately 100 *ji* in JAPANESE.




--	--	--	--	--

Centre Number

## Japanese Beginners

### Section III (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

#### Part B – 10 marks

#### Attempt either Question 18 or Question 19

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Write approximately 250 *ji* in JAPANESE.

---

Your answer will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
  - write text appropriate to audience, purpose and context
  - structure and sequence ideas and information
  - demonstrate control of a range of vocabulary and language structures in Japanese
- 

#### Question 18 (10 marks)

来年、あなたの家ぞくはがい国にひっこします。でも、あなたはがい国に住みたくないです。日本人の友だちに行きたくないりゆうについて、てがみをかいてください。

Your family is moving overseas next year. However, you do not want to live overseas. Write a letter to your Japanese friend giving your reasons for not wanting to go.

**OR**

#### Question 19 (10 marks)

あなたは来年のけいかくをもうきめました。日本人の友だちにそのけいかくをしたいりゆうについて、てがみをかいてください。

You have already decided your plans for next year. Write a letter to a Japanese friend giving your reasons for those plans.

**Please turn over**

