



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2021 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

Japanese Beginners

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 5, 7, 9, 13, 15, 19 and 21

Total marks: 80

Section I – 30 marks (pages 2–6)

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

Section II – 30 marks (pages 7–17)

- Attempt Questions 11–15
- Allow about 1 hour for this section

Section III – 20 marks (pages 19–22)

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 16–17

Part B – 10 marks

- Attempt either Question 18 or Question 19

Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–10

This section should take approximately 40 minutes

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

Question 1 (2 marks)

What is Kenji and Yuko's plan?

.....
.....

Question 2 (2 marks)

Complete the form.

<i>Personal profile</i>	
Name:
Nationality:
Age:
Hobby:

Candidate's Notes

(These notes will NOT be marked.)

2

2

Question 3 (3 marks)

Why does Sachiko like her new house?

.....
.....
.....
.....

Question 4 (1 mark)

Where is this announcement taking place?

- A. Shoe shop
- B. Sweets shop
- C. Department store
- D. Mobile phone store

Question 5 (3 marks)

Complete the form.

Year 12 Excursion	
<i>Activity:</i>
<i>Meeting time:</i>
<i>Required items:</i>

**Candidate's
Notes**

3 (These notes
will NOT be
marked.)

1

3

Question 6 (3 marks)

Why did the customer change her mind? Justify your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 7 (3 marks)

How likely is it that Fumiko’s brother and Ben will become friends?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate’s
Notes**

3 *(These notes
will NOT be
marked.)*

Section I continues on page 5

--	--	--	--	--

Centre Number

Japanese Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Section I — Listening (continued)

Question 8 (4 marks)

What is most likely to happen as a result of this conversation? Justify your answer with reference to the text.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 9 (4 marks)

What are the benefits of Takeshi’s plan? Support your answer with reference to the text.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Candidate’s Notes

4 (These notes will NOT be marked.)

4

--	--	--	--	--

Centre Number

Japanese Beginners

Section II — Reading

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

30 marks

Attempt Questions 11–15

Allow about 1 hour for this section

Read the texts and then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 11 (4 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.

「とりをさがしています」

名前はちひろです。小さくて、しろいです。
ちひろは、うれしい時「こんにちは」といいます。
でも、かなしい時「さようなら」といいます。

ちひろを見つけたら電話をしてください。
なお 003-9123-5689

(a) What is the purpose of this text? 1

.....

.....

(b) What details are provided about Chihiro? 3

.....

.....

.....

--	--	--	--	--

Centre Number

Japanese Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Section II — Reading (continued)

Question 13 (8 marks)

Please turn over

Question 13 (8 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.



となりの人は毎ばん、おそくまで、パーティーをしたり、おんがくを聞いたりしている。だから、ぼくはねることができない。来週しけんがあって、べんきょうしたいけど、おんがくがうるさくて、べんきょうができない！そして、パーティーのあとで、となりの人は、ぼくのへやのちかくにごみをすてるから、くさい。アドバイス、おねがい！

あきら

ぼくも、うるさいおんがくがきらい！あきらくん、あたらしい家に引っ越しをしたらどう？そして、引っ越しをする前に、あたらしい家のとなりの人にあって話してみることはたいせつだよ！

じゅん

あきらくん、今週、私の家にとまってもいいよ。でも、私の家にとまりたくなかったら、毎ばん、大学のとしょかんが十一時まであいているから、そこでべんきょうしたらいい。ごみがくさかったら、まどをしめてみて。

みほ

Question 13 continues on page 11

Question 13 (continued)

(a) Outline Akira’s reasons for starting this thread. Support your answer with reference to the text. **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) What suggestions are made by Jun? **2**

.....
.....
.....

(c) To what extent would Miho’s post be helpful to Akira? **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 13

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Japanese Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Section II — Reading (continued)

Student Number

Question 14 (4 marks)

Please turn over

Question 14 (4 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.

しつもん 1：一年間日本語をべんきょうしましたか。

しつもん 2：日本に行きたいですか。

この二つのしつもんに「はい」とこたえた学生のみなさん、おもしろいプログラムにさんかしますか。

毎年十二月から一月までの二か月間、北海道にある大学で日本語をべんきょうしながら、いろいろな日本のぶんかをたのしむことができます。北海道では、アイヌのぶんかがゆうめいで、そのぶんかをけいけんすることができます。そして、冬はゆきがたくさんふるから、ゆきで家をつくって、その家の中で、さどうやいけばなをならうこともできます。

ゆきの中でするスポーツもたくさんあります。このプログラムで、スキーのコースをとったら、日本でスキーをおしえることができるめんきょをもらうことができます。このめんきょがあったら、しょう来、日本でスキーをおしえながら、住むことができますよ。

(a) Who is the audience for this text?

1

.....
.....

(b) Summarise the benefits of participating in this program.

3

-
-

--	--	--	--	--

Centre Number

Japanese Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Section II — Reading (continued)

Student Number

Question 15 (9 marks)

Please turn over

Question 15 (9 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.

「 _____ 」

二十年前、ほとんどの学生は、きっさてんやレストランのウエーターをしたり、みせで食べ物や物をうったりするアルバイトをしていました。そして、そうじをするアルバイトもありました。

でも、今は、ちがいます。

一ばん人気があるのは、友だちとあたらしいコンピューターやけいたい電話で、ビデオをつくって、お金をもらうアルバイトだそうです。きっさてんではたらいたら、電車やバスで行かなければなりません。ビデオをつくるアルバイトだったら、家で好きな時間にかんたんに行うことができます。

友だちと好きなことをしながら、お金をもらっている人もたくさんいます。りょうりがしゅみの人は、ケーキをつくったり、おりがみが好きな人は、おりがみでカードをつくったりして、うっているそうです。

べんきょうする時間がすくなくなるから、はたらきたくないという学生がいます。でも、家でできたら、べんきょうする時間もできるでしょう。そして、友だちとたのしみながら、お金をもらうことができれば、いいと思いませんか。

(a) What is the most appropriate title for this article?

1

- A. 「あたらしいしゅみ」
- B. 「あたらしい友だち」
- C. 「あたらしいアルバイト」
- D. 「あたらしいけいたい電話」

Question 15 continues on page 17

Question 15 (continued)

(b) What did most students do twenty years ago? Support your answer with reference to the text. **3**

.....
.....
.....
.....

(c) How does this article encourage students to pursue new opportunities? Support your answer with reference to the text. **5**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 15

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Japanese Beginners

Section III — Writing in Japanese

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 10 marks

Attempt Questions 16–17

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Your answers will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
- write text appropriate to audience, purpose and context
- structure and sequence ideas and information
- demonstrate control of vocabulary and language structures in Japanese

Question 16 (4 marks)

Write a note to a close friend explaining why you are unable to go out on the weekend. Write approximately 100 *ji* in JAPANESE.

--	--	--	--	--

Centre Number

Japanese Beginners

Section III (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part B – 10 marks

Attempt either Question 18 or Question 19

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Write approximately 250 *ji* in JAPANESE.

Your answer will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
 - write text appropriate to audience, purpose and context
 - structure and sequence ideas and information
 - demonstrate control of a range of vocabulary and language structures in Japanese
-

Question 18 (10 marks)

オーストラリアの学校のせいかつがたのしいりゆうについて日本人のペンフレンドに
てがみをかいてください。

Write a letter to your Japanese penfriend outlining the reasons why Australian school life is enjoyable.

OR

Question 19 (10 marks)

あなたが来年、あたらしいがいこくごをならうりゆうについて日本人のペンフレンドに
てがみをかいてください。

Write a letter to your Japanese penfriend outlining your reasons for learning a new foreign language next year.

Please turn over

